



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَدَارُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّجْلِيكِ
الْمَلِكِيَّةِ الْعَامَّةِ لِتَطْوِيرِ الْمَبَاهِجِ

النشرة التوجيهية

لمادة الرياضيات

وفقا للخطة الدراسية

للعام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٨م

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	الإرشادات العامة	٤
٣	الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية	٦
٤	الخطة السنوية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م مادة الرياضيات	٦
٥	أولاً: مناهج الرياضيات للحلقة الأولى	٧
٦	ثانياً: مناهج الرياضيات للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي	١٥
٧	قائمة الكتب الدراسية المقررة لمادة الرياضيات لصفوف التعليم الأساسي (٥-١٢) للعام الدراسي الحالي	١٥
٨	رابعاً: التصويبات الواردة في المناهج الدراسية	١٨
٩	التصويبات الواردة في المناهج الدراسية لصفوف الحلقة الثانية (٥-٩)	١٨
١٠	التصويبات الواردة في المناهج الدراسية لصفوف ما بعد الأساسي (١٠-١٢)	٢٠
١١	الخطة السنوية للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م مادة الرياضيات	٢٣
١٢	آلية التواصل مع أعضاء قسم تطوير مناهج الرياضيات	٢٧

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقويمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشتمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة والتفصيلية للمنهج.

أملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها .



فيما يلي الجوانب العامة التي ينبغي على المعلمة الأخذ بها عند تنفيذ المناهج الدراسية:

1. التقيد بالخطة الدراسية مع المرونة في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
 2. العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
 3. الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
 4. العمل على تفعيل مركز مصادر التعلم في المدرسة بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها.
 5. توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهدافها، ويساعد التلاميذ على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح .
 6. اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
 7. التقديم والتأخير بين دروس الوحدة الدراسية الواحدة أثناء عملية الشرح.
 8. ينبغي على المعلم أن يعمل على تحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة من خلال اختيار الأنشطة المناسبة لمستويات طلابه.
 9. يمكن للمعلم اختيار الأنشطة والأمثلة ومواءمتها لتحقيق أهدافه ، أو إضافة أنشطة جديدة لإثراء المنهج.
 10. ينبغي التركيز على الخوارزمية كطريقة حل أساسية للمسألة الرياضية، كما ينبغي التعامل مع استراتيجيات الحساب الذهني على أنها طرق حل بديلة للخوارزمية دون التركيز على المسميات.
 11. لا يتم تقويم الطالب بذكر استراتيجية محددة وإنما يترك للطالب اختيار الطريقة المناسبة للحل.
- يمكن الاستفادة من بعض البرامج الحاسوبية على الشبكة المعلوماتية (الإنترنت) في التدريس كبرنامج **Geogabra** من خلال المواقع الآتية :

www.Geogabra.com

www.Geogabratube.org

حيث تتضمن مشاريع وأعمال جاهزة في مادة الرياضيات يمكن الاستفادة منها كتطبيقات عملية في تدريس المفاهيم الرياضية.

- كما ينبغي مراعاة الجوانب الآتية أثناء تنفيذ منهج الرياضيات للصف السابع :

- 1) عند اعتماد الطريقة البيانية كطريقة حل للمعادلة ينبغي تقديم المستوى الإحداثي.
- 2) التركيز على الطريقة الجبرية لحل المعادلة ودعمها بباقي طرق الحل الأخرى (الطريقة البيانية ، استخدام المحسوسات ، التخمين) .



الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للصفوف (١-٤)

الصف الأول

المقدمة :

تتبنى الوزارة مشروع السلاسل العالمية في تطوير وتدريب مناهج العلوم والرياضيات من منطلق الدور المتعاظم للعلوم والرياضيات في هذا العصر ، وللاستفادة من الخبرات العالمية و (المستجدات) المعاصرة حيث من المؤمل إحداث نقلة نوعية في تدريس هاتين المادتين ، حيث يهدف المشروع إلى مواكبة التطور المتسارع والمستجدات المتلاحقة في مجال تعليم العلوم والرياضيات ، وإلى رفع مستوى تدريس المواد العلمية ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية ، كما يهدف إلى رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في مادتي العلوم والرياضيات ، وكذلك رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريس هاتين المادتين ، بالإضافة إلى الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهاري لمخرجات التعليم العام لتلبي متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي لتكون المخرجات بجودة عالية تسهم بفاعلية في دفع عجلة البناء والتنمية .

مبررات المشروع :

- يستند تبني الوزارة لسلاسل عالمية في تدريس العلوم والرياضيات إلى المنطلقات الآتية :
- مواكبة المستجدات العالمية وحاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل .
- الاستفادة من الخبرة العالمية والتوجهات المعاصرة في إحداث نقلة نوعية في مناهج العلوم والرياضيات من حيث المحتوى المعرفي والمهاري وأسلوب العرض وتوظيف التقانة .
- رفع مستوى تدريس العلوم والرياضيات ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية .
- الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهاري لمخرجات دبلوم التعليم العام لتلبي متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي .
- مشاركة السلطنة في بعض المسابقات والدراسات الدولية مثل الدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS .

أهداف المشروع :

يهدف المشروع إلى الآتي :

- مواكبة سلسلة عالمية من الكتب الدراسية للعلوم والرياضيات لتصبح مناسبة لبيئة السلطنة .
- رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في مادتي العلوم والرياضيات .
- رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريس العلوم والرياضيات .



الخطة الزمنية للتطبيق :

- تطبق السلاسل التعليمية للعلوم والرياضيات على مراحل حسب الجدول الآتي :

العالم الدراسي	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢١/٢٠٢٠
حزم التطبيق (الصفوف)	٤-١	٨-٥	١١-٩	١٢

مكونات السلسلة :

- تتكون سلسلة منهج العلوم والرياضيات لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (٤-١) من الآتي :
- كتاب التهيئة للصف الاول (رياضيات).
 - كتاب التلميذ .
 - كتاب النشاط .
 - دليل المعلم .

الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الاسبوعية للصفوف (٤-١)

الصف	عدد الحصص الاسبوعية	الكتب	الطبعة	السنة الدراسية
الأول	٦	كتاب التهيئة كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	٢٠١٨/٢٠١٧
الثاني	٦	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	٢٠١٨/٢٠١٧
الثالث	٦	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	٢٠١٨/٢٠١٧
الرابع	٦	كتاب التلميذ كتاب النشاط دليل المعلم	التجريبية	٢٠١٨/٢٠١٧

أولاً : مناهج الرياضيات للحلقة الأولى للتعليم الأساسي :

خطة توزيع وتسلسل المحتوى (مناهج الرياضيات)

خلال الفصل الدراسي الأول - الصف الأول

الفصل الدراسي الأول			
الاسبوع ١	الاسبوع ٢	الاسبوع ٣	
تنفيذ كتاب التهيئة للصف الأول			
الأسبوع ٤	الأسبوع ٥	الأسبوع ٦	الأسبوع ٧
١ العدّ حتى العشرة ١-١ تمييز وقراءة الأعداد حتى العشرة ٢-١ العدّ حتى العشرة	٢ العدد عشرة ١-١ تكوين العدد ١٠ ٢-١ الأخذ من ١٠ ٣-٢ المضاعفات	٣ الطول ١-٣ قياس الطول	٤ العدّ ما بعد العشرة ١-٤ أزواج الأعداد لـ ١٠ ٢-٤ المزيد عن العشرة بقليل
الأسبوع ٨	الأسبوع ٩	الأسبوع ١٠	الاسبوع ١١-١٠
٥ التقدير ١-٥ التقدير ٢-٥ المزيد من التقدير	٦ الأشكال ثنائية الأبعاد والمجسّمات ثلاثية الأبعاد وأنماطها ١-٦ تحديد وتصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد ٢-٦ المجسّمات ثلاثية الأبعاد ٣-٦ التماثل والأنماط	٧ العدّ لما بعد العشرين ١-٧ أزواج الأعداد لـ ١٠ ٢-٧ ما بعد ٢٠	٨ السعة (١) ١-٨ قياس السعة ٢-٨ تقدير السعة
١١-١٠	١٢	١٣	١٤
٩ النقود والوقت ١-٩ مطعم المدرسة ٢-٩ النقود ٣-٩ الوقت (١) ٤-٩ الوقت (٢)	١٠ مقارنة الأوزان ١-١٠ المقارنة المباشرة ٢-١٠ استخدام الميزان ذو الكفتين	١١ الأعداد الزوجية والفردية ١-١١ العدد الزوجي ٢-١١ العدد الفردي	١٢ ترتيب الأعداد (١) ١-١٢ الأعداد الترتيبية ٢-١٢ الأعداد "بين"
١٦-١٥	١٧		
١٣ الدمج والإبعاد ١-١٣ الأزواج العددية لـ ١٠ ٢-١٣ الجمع على شكل الدمج (الإضافة) ٣-١٣ الطرح على شكل الإبعاد (الحذف) ٤-١٣ خط الأعداد (١) إيجاد ناتج الطرح ٥-١٣ خط الأعداد (٢) جمع وطرح ٢	١٤ ترتيب الأعداد (٢) ١-١٤ ترتيب الأعداد ٢-١٤ التركيبات المختلفة		

الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع ٢١	الاسبوع ٢٠	الاسبوع ١٩	الاسبوع ١٨
<p>١٨ الدقائق، الأيام والشهور ١-١٨ الدقائق ٢-١٨ أيام الأسبوع ٣-١٨ أشهر السنة (١)</p>	<p>١٧ تقدير وقياس السعة (٢) ١-١٧ السعة ٢-١٧ وحدات السعة غير القياسية</p>	<p>١٦ ترتيب الطول والوزن ١-١٦ الطول (١) ٢-١٦ ترتيب الأوزان</p>	<p>١٥ النقود ١-١٥ ما النقود؟ ٢-١٥ مطعم المدرسة</p>
٢٦	٢٥-٢٤	٢٣	٢٢
<p>٢٢ المضاعفات والأنصاف ١-٢٢ المضاعفات وشبه المضاعفات ٢-٢٢ أنصاف الأعداد ٣-٢٢ أنصاف الأشكال ٤-٢٢ التوزيع</p>	<p>٢١ خط الأعداد، العد للأمام والعد للوراء ١-٢١ الجمع على خط الأعداد ٢-٢١ الجمع من خلال العد للأمام ٣-٢١ الطرح من خلال العد للوراء ٤-٢١ التساوي</p>	<p>٢٠ العدد ونظام الأعداد: العد بالعشرات ١-٢٠ العد بالعشرات ٢-٢٠ أكثر بعشرة وأقل بعشرة ٣-٢٠ العشرات والآحاد</p>	<p>١٩ تنظيم، تصنيف وتمثيل البيانات ١-١٩ التصنيف لمجموعات ٢-١٩ الرسم التصويري والرسم البياني العمودي ٣-١٩ رسومات فن</p>
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧
<p>٢٦ المزيد من التقدير ومقارنة السعة ١-٢٦ قياس السعة ٢-٢٦ حل مسائل السعة</p>	<p>٢٥ مقارنة الأطوال والأوزان ١-٢٥ مقارنة الأطوال ٢-٢٥ المقارنة والترتيب</p>	<p>٢٤ النقود ١-٢٤ ما قيمة النقود؟ ٢-٢٤ هل النقود كافية؟</p>	<p>٢٣ الجمع والطرح: أنماط الأعداد ١-٢٣ أقرب عشرة ٢-٢٣ التأكد من الطرح ٣-٢٣ ما الناقص؟</p>
		٣٤-٣٣	٣٢-٣١
		<p>٢٨ تنظيم، تصنيف وتمثيل البيانات (٢) ١-٢٨ جمع وتمثيل البيانات ٢-٢٨ مخطط كارول ٣-٢٨ تصنيف البيانات</p>	<p>٢٧ تحديد الوقت والشهر في السنة ١-٢٧ تحديد الوقت (٣) ٢-٢٧ تحديد الوقت (٤) ٣-٢٧ أشهر السنة (٢)</p>



الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول			
الاسبوع ٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢	الاسبوع ١
<p>٥ اللعب بالـ ٢٠ ١-٥ الأزواج العددية لـ ٢٠ ٢-٥ الأزواج العددية بين ١٠ و ٢٠</p>	<p>٤ استخدام خط الاعداد ١-٤ استخدام خط الأعداد ٢-٤ تقريب الأعداد باستخدام خط الأعداد</p>	<p>٣ خط الأعداد حتى ١٠٠ ١-٣ الأزواج العددية لـ ١٠٠ ٢-٣ جمع وطرح الأزواج العددية لـ ١٠٠</p>	<p>١ لوحة المائة ١-١ إعداد لوحة المئة ٢ العدّ اثنيّات، خمسات وعشرات ١-٢ العدّ اثنيّات، خمسات وعشرات</p>
٨	٧	٦	٥
<p>٩ قياس الطول ١-٩ صناعة علبة ٢-٩ قياس المسافة ٣-٩ صناعة أجسام متحركة</p>	<p>٨ الأشكال ثنائية الأبعاد، والأجسام ثلاثية الأبعاد والتماثل ١-٨ الأشكال ثنائية الأبعاد ٢-٨ الأجسام ثلاثية الأبعاد ٣-٨ التماثل</p>	<p>٧ مصفوفة الضرب ١-٧ مقدّمة حول المصفوفة</p>	<p>٦ الجمع والطرح ١-٦ الجمع باستعمال الأعداد الزوجية ٢-٦ التحقق من الحلّ ٣-٦ المتساوي والمتكافئ</p>
١٢	١١	١٠	٩
<p>١٣ التقدير ١-١٣ التقدير</p>	<p>١٢ العشرات والآحاد حتى ١٠٠ ١-١٢ العشرات والآحاد حتى ١٠٠ ٢-١٢ مقارنة وترتيب الأعداد</p>	<p>١١ قياس الوزن والوقت والكلفة ١-١١ قياس المقادير ٢-١١ وقت الطبخ ٣-١١ البسكويت الثمين</p>	<p>١٠ قياس الوقت والمسافة ١-١٠ قياس الوقت ٢-١٠ قياس المسافة ٣-١٠ قياس الارتفاع</p>
١٧-١٦	١٥	١٤	١٣
<p>١٧ التجميع والمشاركة ١-١٧ المصفوفات ٢-١٧ العدّ اثنيّات وخمسات وعشرات ٣-١٧ القسمة</p>	<p>١٦ العثور على الفرق ١-١٦ العثور على الفروقات البسيطة</p>	<p>١٥ الجمع والطرح (٢) ١-١٥ الأعداد من منزلة واحدة ومنزلتين ٢-١٥ الأعداد من منزلتين</p>	<p>١٤ أنماط الأعداد ١-١٤ الأزواج العددية لـ ٢٠ ٢-١٤ المضاعفات ٣-١٤ تصنيف الأعداد</p>



الفصل الدراسي الثاني

٢٣-٢٢	الاسبوع ٢١	الاسبوع ١٩-٢٠	الاسبوع ١٨
<p>٢١ التحقق من الوزن والطول والوقت ١-٢١ الوزن ٢-٢١ الطول ٣-٢١ الوقت</p>	<p>٢٠ السعة والحجم ١ ليتر ١-٢٠ الحجم ٢-٢٠ صنع ليتر ٣-٢٠ اللتر ونصف اللتر</p>	<p>١٩ الطول، الارتفاع والسعة ١-١٩ الطول، الارتفاع والسعة (أشكال التعشيش) ٢-١٩ المسافة والوقت (المسافة التي تم اجتيازها) ٣-١٩ اتباع الإرشادات (القياس بالسنتيمتر)</p>	<p>١٨ تمثيل البيانات ١-١٨ الرسوم البيانية العمودية ٢-١٨ مقارنة البيانات ٣-١٨ رسم "فن"</p>
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
<p>٢٦ الضرب والقسمة ١-٢٦ التعداد اثني عشر وخمسة وعشرات ٢-٢٦ التعداد ثلاثيات وأربعات ٢-٢٦ استعمال المصفوفات</p>	<p>٢٥ الكسور ١-٢٥ كسور الوحدة ٢-٢٥ كسور الوحدة كأجزاء من مجموعة</p>	<p>٢٤ المجموع والفرق ١-٢٤ العدد التالي ٢-٢٤ الأعداد الناقصة ٣-٢٤ أجمع أن أطرح؟</p>	<p>٢٢ المزيد من المضاعفات ١-٢٢ مضاعفة الأعداد الزوجية ٣٢ الثلاثيات والأربعات ١-٢٣ العد بثلاثيات ٢-٢٣ العد بأربعات</p>
٣١	٣٠	٢٩	٢٨
<p>٣٠ الأشكال ثنائية الأبعاد ١-٣٠ خط التماثل ٢-٣٠ تصاميم فنية</p>	<p>٢٩ الموقع والحركة ١-٢٩ الموقع والحركة ٢-٢٩ أعمال إضافية عن الموقع والحركة</p>	<p>٢٨ تانجرام ١-٢٨ تانجرام من ٣ قطع ٢-٢٨ تانجرام من ٧ قطع</p>	<p>٢٧ ترتيب الأعداد ١-٢٧ ترتيب الأعداد حتى ١٠٠</p>
		٣٤	٣٣-٣٢
		<p>٣٢ مرور الوقت وانفاق النقود ١-٣٢ مرور الوقت ٢-٣٢ إنفاق النقود ٣-٣٢ توفير النقود</p>	<p>٣١ أعمال إضافية عن الطول، الكتلة، النقود، والوقت ١-٣١ الكرات - الطول والكتلة ٢-٣١ الألعاب والنقود ٣-٣١ العدد الرائع - الوقت</p>



الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول			
أسبوع ٤	أسبوع ٣	أسبوع ٢	أسبوع ١
٤ المضاعف والنصف ١-٤ المضاعف والنصف (١)	٣ جمع مجموعة أعداد صغيرة ١-٣ جمع العديد من الأعداد الصغيرة	٢ اللعب بـ ١٠ و ١٠٠٠ ١-٢ أقل و ١٠ وأكثر	١ القيمة المكانية (١) ١-١١ المئات والعشرات والآحاد ٢-١ العد حتى ١٠٠٠ ٣-١ القيمة المكانية
أسبوع ٨	أسبوع ٧	أسبوع ٦	أسبوع ٥
٨ التماثل والحركة ١-٨ التماثل ٢-٨ المتاهات	٧ المزيد من الأشكال الهندسية ١-٧ الأشكال الثنائية الأبعاد ٢-٧ الأجسام الثلاثية الأبعاد ٣-٧ شبكات الأجسام الثلاثية الأبعاد	٢ المضاعفات ١-٦ تصنيف المضاعفات ٢-٦ عوائل الحقائق للمضاعفات ٣-٦ أنماط المضاعفات	٥ الأزواج العددية ١-٥ عوائل الحقائق ٢-٥ شرائط الحساب
أسبوع ١٢	أسبوع ١١	أسبوع ١٠	أسبوع ٩
١٢ القيمة المكانية ١-١٢ الأعداد المؤلفة من ٣ أرقام ٢-١٢ مقارنة الأعداد ٣-١٢ الضرب بعشرة	١١ القياس ١-١١ زراعة الأشياء ٢-١١ النمو والحصاد	١٠ الوقت (١) ١-١٠ قراءة الساعة ١١-١٠ الوقت للنمو	٩ النقود (١) ١-٩ الريالات والبيسات
أسبوع ١٧	أسبوع ١٥-١٦	أسبوع ١٤	أسبوع ١٣
١٦ المزيد من المضاعفات ١-١٦ مضاعفات ٥ و ١٠ ٢-١٦ مضاعفات ٢ و ٤ ٣-١٦ مضاعفات ٣ و ٦ و ٩	١٥ الجمع والطرح ١-١٥ استقصاء حول الجمع ٢-١٥ استقصاء حول الطرح ٣-١٥ جمع وطرح الأعداد المؤلفة من ٣ أرقام	١٤ المضاعفات والأنصاف ١-١٤ المضاعفات و الأنصاف (٢)	١٣ التقدير والتقريب ١-١٣ التقريب لأقرب ١٠ و ١٠٠ ٢-١٣ التقدير



الفصل الدراسي الثاني

أسبوع ٢١	أسبوع ٢٠	أسبوع ١٩	أسبوع ١٨
<p>٢٠ تمثيل البيانات ١-٢٠ رسوم "فن" ٢-٢٠ عدُّ الإشارات وجدول التكرار ٣-٢٠ التمثيل بالمصورات والأعمدة</p>	<p>١٩ حديقة الحيوانات والمقهى ١-١٩ احتساب النقود ٢-١٩ المزيد من الحسابات النقدية (١) ٣-١٩ المزيد من الحسابات النقدية (٢)</p>	<p>١٨ التقدير والتقريب ١-١٨ التقدير ٢-١٨ التقريب</p>	<p>١٧ الوقت (٢) ١-١٧ الساعات الرقمية ٢-١٧ الفترات الزمنية ٣-١٧ التقويم</p>
أسبوع ٢٥	أسبوع ٢٤	أسبوع ٢٣	أسبوع ٢٢
<p>٢٤ المزيد من الجمع والطرح ١-٢٤ المتعمات حتى ١٠٠ ٢-٢٤ عمليات جمع وطرح مختارة ٣-٢٤ المجموع والفرق</p>	<p>٢٣ المزيد من المضاعفات ١-٢٣ المزيد من المضاعفات والأنصاف</p>	<p>٢٢ الكسور ١-٢٢ الكسور ٢-٢٢ الكسور والقسمة ٣-٢٢ الكسور أعداد أيضاً ٤-٢٢ المزيد من الكسور</p>	<p>٢١ الحس العددي ١-٢١ المقارنة والترتيب والتقريب ٢-٢١ الضرب بعشرة</p>
أسبوع ٢٩	أسبوع ٢٨	أسبوع ٢٧	أسبوع ٢٦
<p>٢٨ الحركة ١-٢٨ الحركة والتحول ٢-٢٨ الإحداثيات</p>	<p>٢٧ التماثل ١-٢٧ خطوط التماثل ٢-٢٧ تحديد خطوط التماثل</p>	<p>٢٦ الزوايا العمودية ١-٢٦ إيجاد ورسم الزوايا العمودية</p>	<p>٢٥ الضرب والقسمة ١-٢٥ الضرب مع مصفوفات مفتوحة ٢-٢٥ القسمة مع مصفوفات مفتوحة ٣-٢٥ قصص حول القسمة</p>
أسبوع ٣٤	أسبوع ٣٣-٣٢	أسبوع ٣١	أسبوع ٣٠
<p>٣٢ الوزن ١-٣٢ وحدات الوزن ١-٣٣ استخدام الوزن</p>	<p>٣١ السعة والطول ١-٣١ السعة ٢-٣١ قياس الطول ٣-٣١ المزيد من قياس الطول</p>	<p>٣٠ النقود (٢) ١-٣٠ جمع وطرح النقود ٢-٣٠ مضاعفة النقود</p>	<p>٢٩ الوقت (٣) ١-٢٩ أوقات السفر ٢-٢٩ ألغاز الوقت</p>

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول			
٦	٥-٤	الاسبوع ٣	الاسبوع ٢-١
<p style="text-align: center;">٤ الوزن ١-٤ قياس الوزن</p> <p style="text-align: center;">٥ الوقت (١) ١-٥ قراءة الوقت ٢-٥ استخدام جداول الوقت</p>	<p style="text-align: center;">٣ الضرب والقسمة (١) ١-٣ حقائق الضرب ٢-٣ استعمال المضاعفات ٣-٣ ضرب عدد من رقمين بعدد من رقم</p>	<p style="text-align: center;">٢ الجمع والطرح (١) ١-٢ الجمع (١) ٢-٢ الطرح (١) ٣-٢ تجزئة الأعداد بهدف الجمع والطرح</p>	<p style="text-align: center;">١ الأعداد والنظام العددي ١-١ قراءة وكتابة أقسام الأعداد ٢-١ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد من ٤ أرقام ٣-١ الضرب والقسمة ب ١٠ و ١٠٠</p>
١٢-١١	١٠	٩	٨-٧
<p style="text-align: center;">٩ النظام العددي وخصائص العدد ١-٩ الأعداد العشرية ٢-٩ الأعداد الموجبة والسالبة ٣-٩ الأعداد الزوجية والفردية</p>	<p style="text-align: center;">٨ مخططات كارول وفن ١-٨ مخططات كارول ٢-٨ مخططات فن</p>	<p style="text-align: center;">٧ الجداول والرسوم البيانية (١) ١-٧ التمثيل بالإشارات والرسوم البيانية ٢-٧ التمثيل بالمصوّرات</p>	<p style="text-align: center;">٦ المساحة والمحيط ١-٦ المساحة (١) ٢-٦ المحيط (١)</p>
		١٧-١٥	١٤-١٣
		<p style="text-align: center;">١١ الضرب والقسمة (٢) ١-١١ تدريبات ضرب إضافية ٢-١١ قسمة العدد من رقمين على عدد من رقم واحد</p>	<p style="text-align: center;">١٠ الجمع والطرح (٢) ١-١٠ جمع وطرح الأعداد القريبة من مضاعفات العدد ١٠ ٢-١٠ اختيار استراتيجية الطرح الأنسب</p>

الفصل الثاني

الاسبوع ٢١	الاسبوع ٢٠	الاسبوع ١٩	الاسبوع ١٨
<p>١٥ الطول ١-١٥ قياس الطول</p>	<p>١٤ الأشكال الثنائية الأبعاد و الأجسام الثلاثية الأبعاد ١-١٤ الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد ٢-١٤ الأشكال الهندسية الثلاثية الأبعاد</p>	<p>١٣ التماثل ١-١٣ الأشكال والتماثل</p>	<p>١٢ الزوايا، والموقع والاتجاه ١-١٢ الزوايا والاستدارة ٢-١٢ الموقع والاتجاه</p>
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
<p>١٩ الكسور والقسمة ١-١٩ تحري الكسور ٢-١٩ الكسور، الأعداد العشرية والمختلطة ٣-١٩ الكسور والقسمة</p>	<p>١٨ الأعداد الخاصة ١-١٨ الأعداد الخاصة</p>	<p>١٧ المساحة والمحيط (٢) ١-١٧ المساحة (٢) ٢-١٧ المحيط (٢)</p>	<p>١٦ الوقت (٢) ١-١٦ قراءة الوقت (٢) ٢-١٦ استخدام التقويم</p>
٣١-٣٠	٢٩-٢٨	٢٧	٢٦
<p>٢٣ المحيط والمساحة (٣) ١-٢٣ المحيط والمساحة</p>	<p>٢٢ الوقت (٣) ١-٢٢ قياس الوقت ٢-٢٢ احتساب الوقت</p>	<p>٢١ السعة ١-٢١ قياس السعة</p>	<p>٢٠ النسبة والتناسب ١-٢٠ النسبة والتناسب</p>
		٣٤	٣٣-٣٢
		<p>٢٥ مخطط فن وكارول ١-٢٥ مخططات كارول (٢) ٢-٢٥ مخططات فن (٢)</p>	<p>٢٤ الرسوم البيانية والجداول ١-٢٤ الجداول والرسوم البيانية ١-٢٤ جداول التكرار ومخطط الشجرة</p>

الخطة السنوية للعام الدراسي ٢٠١٧م / ٢٠١٨م مادة الرياضيات

ثانياً: مناهج الرياضيات للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي :

انطلاقاً من الأهمية الكبيرة التي يمثلها المعلم في تنفيذ المنهاج الدراسي وقدرته على التعامل مع مختلف المواضيع، فإنه ينبغي عليه أن يعمل على تحقيق الأهداف التعليمية (المخرجات التعليمية) المتوقعة من خلال اختيار الأنشطة المناسبة لمستويات طلابه، فقد أُعطي الحرية في اختيار الأنشطة والأمثلة ومواءمتها لتحقيق أهدافه (مخرجاته التعليمية)، أو إضافة أنشطة جديدة لإثراء المنهج. وبالتالي فإنه من الأهمية بمكان تدارس المنهج بصورته المتكاملة والتخطيط له بشكل مسبق قبل الشروع في التنفيذ.

لا بد من التركيز على استقلالية الطالب كهدف رئيسي من أهداف عملية التعليم والتعلم، ولذا فإنه ليس من الضروري العمل على شرح كل الأمثلة المطروحة في الكتاب المدرسي، وعلى المعلم أن ينتقي الأمثلة التي تحتاج إلى توضيح الأفكار الجديدة، على أن تترك الفرصة للطلبة لمناقشة وحل بعض الأمثلة والتمارين مع مراعاة التعامل مع المستويات المختلفة للطلبة داخل الغرفة الصفية.

قائمة الكتب الدراسية المقررة لمادة الرياضيات

لصفوف التعليم الأساسي (٥-١٢) للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م مع سنة الطباعة

الصف	اسم الكتاب	رقم الطبعة	تاريخ الطبعة
الخامس	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الثانية	١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م
الخامس	دليل المعلم (الجزء الأول)	الأولى	١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م
الخامس	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	الثانية	١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م
الخامس	دليل المعلم (الجزء الثاني)	الأولى	١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م
السادس	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	الرابعة	١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م
السادس	دليل المعلم (الجزء الأول)	الثالثة	١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م

٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	الرابعة	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	السادس
٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	الثالثة	دليل المعلم (الجزء الثاني)	السادس
٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	الأولى	كتاب الرياضيات	السابع
٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	الأولى	دليل المعلم	السابع
٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	التجريبية	كتاب الرياضيات	الثامن
٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	التجريبية	دليل المعلم	الثامن
٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	التجريبية	كتاب الرياضيات	التاسع
٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	التجريبية	دليل المعلم	التاسع
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الخامسة	كتاب الرياضيات (الجزء الأول)	العاشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الرابعة	دليل المعلم (الجزء الأول)	العاشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	التجريبية	كتاب الرياضيات (الجزء الثاني)	العاشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	التجريبية	دليل المعلم (الجزء الثاني)	العاشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الحادي عشر

٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	التجريبية	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الأول)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج ١)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات البحتة (الجزء الثاني)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات البحتة ج ٢)	الحادي عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الأول)	الثاني عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ١)	الثاني عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	كتاب الرياضيات التطبيقية (الجزء الثاني)	الثاني عشر
٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ	الأولى	دليل المعلم (الرياضيات التطبيقية ج ٢)	الثاني عشر
٢٠١٧م - ١٤٣٨هـ	الثانية	كتاب الرياضيات البحتة	الثاني عشر
٢٠١٥م - ١٤٣٦هـ	الثانية	دليل المعلم	الثاني عشر

التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف ما بعد الأساسي (١٠ - ١٢)

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى
العاشر	التكنولوجيا	-	-	-	-	- لا تدرس، إلا إذا توافر البرنامج ومكان التنفيذ.
	الوحدة الأولى	١٥٠	السطر ٦	الآتينين.	الآتينين	
		١٥٩	تمرين ٦	فوق بعضها فوق بعض	بعضها فوق بعض	
الفصل الثاني	١٣	السطر ٦	أ = ٤.	أ = ٣/٤		
	٦٠	السطر ١١	ظاس = ٥	ظاس = ٥,٥		
دليل العاشر	الثانية	٣٢	حل تدريب ٥	٢س - ص = ١٥ = ٠	ص - ٢٠٠ + ١٥٠٠ = ٠	
	الثالثة	٨٠	-	%٤	%٢,٢٥	
	السابعة	٩٥	حل رقم ٣ (ب)	تمثيل المتجه ول	ول (٣,٢)	الإجابة في الرسمة
		١٠٨	حل رقم ٣	ن = ١٦	ل = ١٦	
		١٠٩	حل رقم ١٢	المركبة السينية = ٣٦٠	المركبة السينية = ٣٤٩	
		١١٦	حل رقم ٧	المتجه أب = (٢,٢)	المتجه أب = (٢,٢)	

الصف	الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب	ملاحظات أخرى		
دليل العاشر		١٧	حل رقم ٤	خطأ معطى الزمن ١٥ دقيقة لم يتم تحويله إلى ساعة عند إيجاد المسافة الأفقية والمسافة الرأسية	المسافة الأفقية = ٣٥٠ جتا ٠,٢٥ × ١٠	ملاحظات أخرى		
					المسافة الأفقية = ٣٥٠ جتا ٠,٢٥ × ٨٠ مع مراعاة إكمال الحل بناءً على النواتج بعد التحويل			
		١١٦	حل رقم ٧	المتجه أب = (٢, ٢)	المتجه أب = (٢, -٢)			
الحادي عشر بحجة	الاحتمالات	٤٠		-	محذوف	- عناوين للموضوعات المحذوفة:		
		٩٤-٩٠		-	محذوف			
	الدوال الدائرية	١٠٦		-	محذوف	- استخدام برنامج أكسل في المضروب والتوافق.		
		١٠٧		-	محذوف	- احتمال توزيع ذات الحدين.		
		١٠٨		-	محذوف	- مقارنة بين النظام الستيني للدراجات والتقدير الدائري.		
		١٠٩-		-	محذوف	- القطاع الدائري والقطعة الدائرية.		
		١٤٠		تمرين رقم ٦	-	محذوف	- مساحة القطاع الدائري.	
		١٤٤			-	محذوف		
		المتاليات والمسلسلات	١٣-١٤				محذوف	- السرعة الزاوية . - الحالة المبهمة .
			١٢٤-				محذوف	- متتالية فيبوناتشي .

ملاحظات أخرى	التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
- اللوغاريتم الطبيعي . كما تحذف جميع التمارين والمسائل المتعلقة بهذه الموضوعات				١٣٥		
	$١٠ > أ \geq ١$	$١٠ \geq أ \geq ١$	الصورة العلمية للعدد الحقيقي	١٤	الأسس واللوغاريتمات	الحادي عشر تطبيقية

الخطة السنوية للحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي

للعام الدراسي ٢٠١٧ م / ٢٠١٨ م مادة الرياضيات :

الصف الخامس

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤٠	قراءة الأعداد، وجمعها، وطرحها	الأول
٤٠	ضرب الأعداد وقسمتها	
٤٠	الإحصاء والاحتمال	
٣٥	الكسور	الثاني
٣٥	الهندسة	
٣٠	القياس	

الصف السادس

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٢	الأعداد والعمليات عليها	الأول
٢٣	الكسور	
٣٥	العمليات على الكسور	
٣٠	القياس وما قبل الجبر	
٣٠	النسبة والتناسب	الثاني
٣٠	المضلعات والدائرة	
٣٠	الإنشاءات	
١٠	معالجة البيانات والاحتمالات	



الصف السابع

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤٤	المجموعات وتطبيقات عليها	الأول
٥٣	الأعداد الصحيحة	
٢٣	النسب والمعاملات التجارية	
٤٤	المقادير الجبرية، المعادلات والمتتاليات	الثاني
٣٤	الهندسة والحس المكاني	
٢٢	المساحات والحجوم	

الصف الثامن

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٤٥	المجموعات والعلاقات	الأول
٤٤	المقادير الجبرية والحدوديات	
٣١	التطابق والتشابه	
٤٠	الهندسة	الثاني
٣٠	الدوال والمعادلات	
٣٠	الإحصاء والاحتمالات	

الصف التاسع

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٠	الأعداد وتطبيقات عليها	الأول
٣٨	كثيرات الحدود	
٢٧	حساب المثلثات	
٢٥	هندسة المثلث	
٣٠	هندسة الدائرة	الثاني
٣٠	المعادلات والدوال	
٢٤	التحويلات الهندسية والمساحات والحجوم	
١٦	الاحتمالات	

الصف العاشر

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
١٠ (في المدارس المنبث بها البرنامج، أما في المدارس غير المنبث فيها فيستفاد من هذه الحصص في تدريس بقية الوحدات)	التكنولوجيا	الأول
٣٢	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٨	الإحصاء	
٤٠	الأعداد الحقيقية والمصفوفات	
٢٨	الحدوديات والدوال الجبرية	الثاني
٢٨	الدوال المثلثية	
٢٨	المتجهات	
١٦	التخطيط المائي للإيرادات والإنفاق	

الصف الحادي عشر - تطبيقية :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٣٤	الأسس واللوغاريتمات	الأول
٢٤	المتباينات والبرمجة الخطية	
٢٨	المعاملات في الأسواق المالية	
٢٣	مقدمة في مبادئ الاقتصاد	الثاني
٣١	المتتاليات والمتسلسلات	
١٨	تأسيس المشاريع الصغيرة	

الصف الحادي عشر - بحتة :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٨	التباديل والتوافيق	الأول
٢٧	الاحتمالات	
٣١	الدوال الدائرية	
٢٣	المتتاليات والمتسلسلات	الثاني
٢٠	هندسة الفضاء	
٢٩	الدوال	

الصف الثاني عشر- تطبيقية :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٢	الإنتاج والتسويق في مؤسسة الأعمال	الأول
٣٠	التبادل والتوافق	
٣٤	الدفع والتأمين	
١٨	إدارة الموارد البشرية	الثاني
٣٠	الإحصاء والاحتمالات	
٢٤	المحاسبة في مؤسسات الأعمال	

الصف الثاني عشر- بحتة :

عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
٢٨	النهايات والاتصال	الأول
٣٧	التفاضل وتطبيقاته	
٢١	الهندسة التحليلية للدائرة	
٣٥	التكامل وتطبيقاته	الثاني
١٨	الاحتمالات والإحصاء	
١٩	القطوع المخروطية	

آلية التواصل مع أعضاء قسم تطوير مناهج الرياضيات :

أعضاء القسم	البريد الإلكتروني
سالم بن سعيد الوهبي	abu_ahmedsw@hotmail.com
سالم بن سعيد الهدفي	salimhard101@hotmail.com