



سَلْطَنَةُ عُرْدْنَان  
وَدَارُ الْعِلْمِ وَالْعِلْمِ  
بِلَادِ عُرْدْنَانِ لِنُظْمِ الْمَبَاحِجِ

# النشرة التوجيهية

## لمادة المهارات الحياتية

وفقاً للخطة الدراسية

للعام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٨م

## الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٣	المقدمة	١
٤	أولاً: الإرشادات العامة	٢
٥	ثانياً: توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الحلقة الأولى من التعليم الأساسي	٣
٥	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول	٤
٦	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني	٥
٧	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث	٦
٨	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع	٧
٩	ثالثاً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	٨
١٠	ملحق (١)	٩
١١	ملحق (٢)	١٠
١٢	رابعاً: توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١١
١٢	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس	١٢
١٣	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس	١٣
١٤	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع	١٤
١٥	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن	١٥
١٦	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع	١٦
١٧	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر	١٧
١٨	خامساً: التصويبات (الأخطاء المطبعية والإملائية والعلمية)	١٨
١٩	ملحق (٣)	١٩
٢٠	ملحق (٤)	٢٠
٢٣	ملحق (٥)	٢١
٢٤	ملحق (٦)	٢٢
٢٤	سادساً: للإستفسار والتواصل	٢٣

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي ، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية ، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات عامة في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. بالإضافة إلى بعض التصويبات والملاحظات العامة للمنهاج . آمليين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها . بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها .



## أولاً : الإرشادات العامة :

- تعد كراسة نشاط التلميذ ودليل المعلم للصف الأول من **الكتب الجديدة** التي تم تأليفها وفق وثيقة معايير مناهج المهارات الحياتية والتي راعت التدرج المنطقي والعلمي في الموضوعات المضمنة داخلها.
- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية.
- العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم وإرشاده إلى كيفية تدريس أنشطة الكتاب؛ إذ جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبها وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.
- الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.
- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينمّيها.
- توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف كل مادة دراسية، ومساعدة الطلاب على التعلّم، وتحقيق أهدافه، وإيصال المعلومات بأسلوب سهل وواضح .
- اتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.
- ضرورة وضع المعلم خطته الدراسية حسب توزيع حصص منهج المهارات الحياتية الموضحة في النشرة التوجيهية.
- على المعلم تحقيق أهداف الدرس أو النشاط بما يتناسب مع بيئة الطالب.
- على المختصين الإطلاع على الآتي :
- O الخطة الدراسية ٢٠١٧م / ٢٠١٨م المعتمدة من المديرية العامة لتطوير المناهج.
- O دليل طبقات الكتب الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٧م / ٢٠١٨م الصادر من مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.
- O دليل الوسائل التعليمية الصادر من مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج.



ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الحلقة الاولى من التعليم الاساسي :

### توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٧	مدرستي	الأول
	١٠	صحتي	
إجمالي عدد الحصص = ١٧			
	١٥	مجتمعي	الثاني
إجمالي عدد الحصص = ١٥			



## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدتا «النسج اليدوي البسيط والتراث الثقافي العماني» من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٦	العادات الغذائية الصحية	الأول
	٦	الصحة والسلامة	
	٥	التجارة	
إجمالي عدد الحصص = ١٧			
تستثنى مهارة (غسل الملابس) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٤	الملابس	الثاني
	٥	التفاعل الاجتماعي	
	٦	حفظ التمور وتصنيعها	
إجمالي عدد الحصص = ١٥			

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدة ( حرفه تصنيع الفخار) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٦	السلامة من الأخطار	الأول
	٥	مهارات التواصل	
تستثنى المهارة الثانية ( تثبيت القطع الخشبية الجاهزة) و المهارة الثالثة (انهاء المشغولات الخشبية) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٦	النجارة	
إجمالي عدد الحصص = ١٧			
	٥	التراث الثقافي العماني	الثاني
يستثنى النشاط الثاني(عمل نافضة غبار) في المهارة الأولى و النشاط الأول(عمل علاقة ملابس) في المهارة الثانية من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٥	العناية بالمنزل	
تستثنى المهارة الثانية (تصنيع مشغولة سعفية بسيطة) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٥	حرفة تصنيع السعف	
إجمالي عدد الحصص = ١٥			

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع

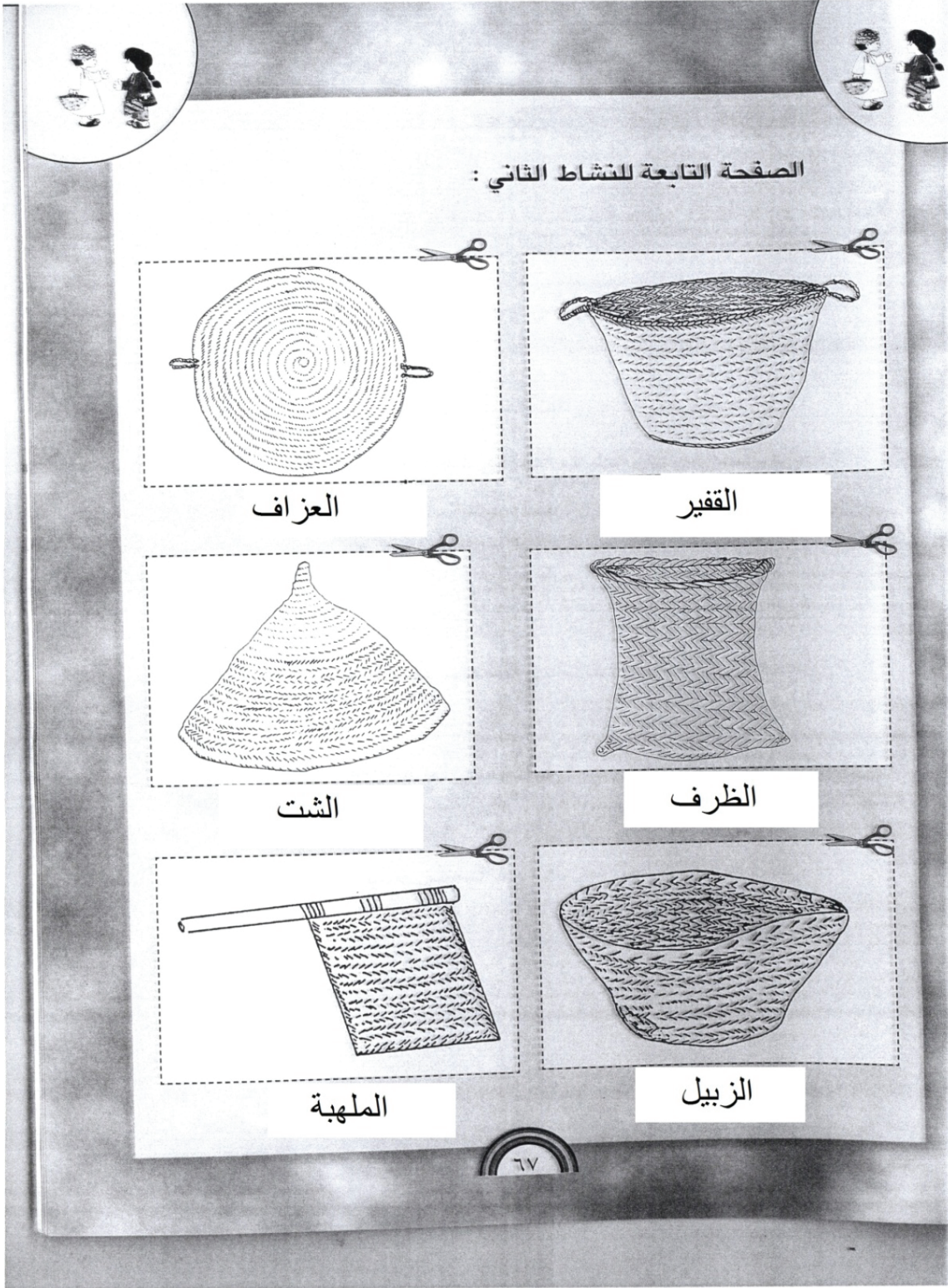
ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
تستثنى وحدة (تصنيع الحبال) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٥	الصحة والسلامة	الأول
	٦	الخطاطة اليدوية	
تستثنى المهارة الثانية (انتاج احدى المصنوعات الجلدية) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٦	المصنوعات الجلدية	
إجمالي عدد الحصص = ١٧			
	٥	المهارات الشخصية الاجتماعية	الثاني
تستثنى مناسبة (القرنقشوه) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٥	التراث الثقافي العماني	
	٥	سياحة في بلادي	
إجمالي عدد الحصص = ١٥			

## ثالثاً التصويبات (الأخطاء المطبعية أو العلمية):

ك : كراسة نشاط التلميذ :

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
الصورة بالملحق رقم (١)	الصورة	-	٦٧	٧	٣(ك)
المهارة الثانية ( المشاركة في المناسبات الاجتماعية) يحبذ للمعلم في حال عدم وجود المناسبات المذكورة في الوحدة أن يكيف هدف المهارة مع طبيعة المناسبات الإجتماعية في بيئة الطالب	-		٦٠	٥	٤(ك)
ينقل نشاط (١) اتباع الارشادات السياحية، ليحل محل نشاط (٢) التخطيط لرحلة او زيارة سياحية، ونشاط (٢) التخطيط لرحلة او زيارة سياحية، يحل محل نشاط (١) اتباع الارشادات السياحية	ترتيب الأنشطة	٢	٧٤	٧	٤(ك)
حذف العبارة بكاملها	العبارة (: ناقش التلاميذ في الأمور التي توصلوا إليها وتوصل معهم ... منها)	٤-٦	٧٦	٧	٤(ك)
يستعان بنموذج حل النشاط في ملحق رقم (٢)	-	١	٧٧	٧	٤(ك)

ملحق رقم (١)





رابعاً : توزيع مقترح لخطة تدريس مناهج الحلقة الثانية من التعليم الاساسي

توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٦	أتحمل مسؤولياتي	الأول
	٥	تعاملي اليومي	
	٦	أعتني بجسمي	
عدد الحصص = ١٧			
	٣	أعتني بجسمي	الثاني
	٦	عملي في منزلي	
	٦	أسواقنا	
عدد الحصص = ١٥			

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
يتم تقديم تدريس وحدة (مهارات دراسية) لتكون الوحدة الأولى	٩	مهارات دراسية	الأول
تستثنى وحدة (تصنيع الألبان« الحليب» من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٨	الصحة والسلامة	
عدد الحصص = ١٧			
	٤	من التراث العماني	الثاني
	٥	المحافظة على المرافق العامة	
	٦	الصيانة المنزلية	
عدد الحصص = ١٥			

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

ملاحظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	١٢	صحة المراهق	الأول
	٥	خدمة المجتمع	
عدد الحصص = ١٧			
	٤	خدمة المجتمع	الثاني
	٦	إدارة الوقت	
	٥	عالم العمل	
عدد الحصص = ١٥			

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٨	السلامة في البيئة المنزلية	الأول
	٩	التصميم الداخلي للمنزل	
عدد الحصص = ١٧			
تستثنى وحدة (مؤسسات العمل والإعداد لها) من التدريس خلال العام الدراسي الحالي	٨	تطوير الذات و الثقة بالنفس	الثاني
	٧	التعايش مع الآخرين	
عدد الحصص = ١٥			

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٥	الانتخاب وممارسة الأنشطة في المدرسة والمجتمع	الأول
	٧	الإسعافات الأولية	
	٥	إدارة الدخل الأسري	
عدد الحصص = ١٧			
	٣	إدارة الدخل الأسري	الثاني
	٦	التفكير الناقد	
	٦	مشاريع التشغيل الذاتي	
عدد الحصص = ١٥			

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف العاشر

ملحوظات	عدد الحصص	الوحدة	الفصل الدراسي
	٥	المشاركة في انتخابات مجلس الشورى	الأول
	٦	النجاح في العمل	
	٦	القوانين والأنظمة المرورية	
عدد الحصص = ١٧			
	٤	القوانين والأنظمة المرورية	الثاني
	٥	حل الخلاف	
	٦	الرعاية المنزلية للمسن	
عدد الحصص = ١٥			

## خامساً: التصويبات وهي الأخطاء المطبعية أو العلمية أو أي تعديلات أخرى:

### م : دليل المعلم

### ط : كتاب الطالب

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة	الصف
باتجاه سير عقارب الساعة	عكس سير عقارب الساعة	الخطوة الثانية	٥٢	٤	٥ (ط)
يمكن الاستفادة من التعريفات الواردة في ملحق رقم (٣) أثناء تنفيذ الأنشطة	-	-	-	-	٥ (م)
الاستخدامات	كلمة (الملاحظات) في الجدول رقم (١)	-	١٤	١	٦ (ط)
النشاط (٣)	النشاط (٢)	١١	٤٦	٢	٦ (ط)
اختيار وسيلة تعليمية مناسبة تمكن الطلاب من معرفة استخدامات ادوات صندوق الإسعافات الأولية.	-	-	٢٣-٢٢	١	٦ (م)
تثرى وحدة خدمة المجتمع بالمعلومات الواردة في ملحق رقم (٤) حول تعريف العمل التطوعي وجائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي .		-	٣٨	٢	٧ (م)
الدخل المحدود	الدخول المحدودة	٢٠	٤٢	٢	٧ (م)
غاز ثاني أكسيد الكربون	عدم وجود محتوى مطفأة الحريق للمادة المشتعلة (الصلبة)	الجدول	٢٩	١	٨ (م)
إضافة عبارة (والتأكد من تفعيل البطاقة الشخصية) بعد الفقرة (انتظار قيام اللجنة بالتحقق من وجود اسمي في سجل الناخبين على جهاز الحاسب الآلي).	عدم وجود عبارة (والتأكد من تفعيل البطاقة الشخصية)		٢٩	١	١٠ (ط)
استبداله بالملحق رقم (٥) الوارد في النشرة التوجيهية	الملحق (١)	-	٥٣	١	١٠ (م)
استبداله بالملحق رقم (٦) الوارد في النشرة التوجيهية	ملحق (١)	-	٨٣	٣	١٠ (ط)

### ملحق رقم (٣)

#### تعريفات إثرائية للصف الخامس

<b>وحدة (أتحمل مسؤولياتي)</b>	
المشكلة	نتيجة غير مرضية أو غير مرغوب فيها تنشأ من وجود سبب أو عدة أسباب معروفة أو غير معروفة تحتاج لإجراء دراسات عنها للتعرف عليها حتى يمكن التأثير عليها، كما تختلف المشكلات من حيث درجة حدتها أو تأثيرها.
اتخاذ القرار	عملية يتم بموجبها اختيار بديل من أجل حل مشكلة ما.
<b>وحدة (اسواقنا)</b>	
قراصنة الانترنت	هم أشخاص يستطيعون الدخول إلى نظام التشغيل في حاسوبك بطريقة غير شرعية فيستطيعون مشاهدة ما به من ملفات أو سرقتها أو تدمير جهازك .

## ملحق رقم (٤)

### معلومات إثرائية لوحدة خدمة المجتمع (الصف السابع)

#### مفهوم التطوع / العمل التطوعي

«التطوع ظاهرة اجتماعية موجودة على مر العصور منذ بدء الخلق وهو يتضمن جهوداً إنسانية، تبذل من أفراد المجتمع، بصورة فردية أو جماعية، ويقوم بصفة أساسية على الرغبة والدافع الذاتي سواء كان هذا الدافع شعورياً أو لاشعورياً .

وقد جاء في لسان العرب لابن منظور أمثلة منها: جاء طاعاً غير مكره، وتفعله طوعاً أو كرهاً؛ كما قال تعالى: ( فمن تطوع خيراً فهو خيرٌ له ) البقرة ١٨٤، وفيه إشارة إلى فائدة التطوع النفسية الكبيرة للمتطوع، ومصطلح العمل التطوعي هو شبيهه بمصطلح العمل الخيري غير أن الأول أعم؛ حيث إن التطوع قد يكون في الأمور النافعة والضارة، ولا يكون العمل الخيري إلا في الأمور التي تجر نفعاً.

والعمل التطوعي ظاهرة مهمة للدلالة على حيوية الناس وإيجابياتهم، ولذلك فهو يؤخذ مؤشراً للحكم على مدى تقدم الشعوب والمجتمعات.

وثقافة التطوع في مجتمعاتنا ولله الحمد تركز على نواة صلبة من عقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر، وهي التي دفعت المجتمع الإسلامي على مر الزمن أفراداً ومجتمعات، إلى المبادرة لفعل الخير والسعي طواعية لتقديم العون للآخرين ابتغاء وجه الله تعالى (الهطالي : ٢٣).

المرجع: الهطالي، صالح بن مطر ٢٠١٠، العمل التطوعي (خطوات عملية للنهوض بالأمة)

الإصدار الأول، كتاب إلكتروني.



## (أنموذج على الاهتمام بأهمية العمل التطوعي في السلطنة)

### (استحداث جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي)

#### نبذة عن الجائزة:

تتبع أهمية جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي كونها الجائزة الأولى من نوعها على مستوى سلطنة عمان التي تدعم وتشجع الجهود التطوعية من كافة جوانبها دون تخصيص. وقد تم تدشينها في عام ٢٠١١م، والمتتبع لمجالاتها يدرك أن تلك الجائزة مخصصة لتطال كافة شرائح المجتمع ومؤسساته المختلفة كافة. فهي بمثابة فرصة فريدة ومميزة لتكريم كل من قدم ويقدم جهوداً وأفكاراً ومشاريع تطوعية دون انتظار المقابل منها، ومن أهدافها:-

- ١- ترسيخ ونشر ثقافة العمل التطوعي وإبراز أهميته في خدمة الأسرة والمجتمع.
- ٢- إبراز دور الجمعيات والمؤسسات الأهلية التطوعية، باعتبارها شريكاً أساسياً في التنمية الاجتماعية الشاملة والمستدامة في البلاد.
- ٣- إبراز روح التنافس البناء لخدمة المجتمع بين الجمعيات والمؤسسات والأفراد المنتسبين إلى مجالات العمل التطوعي.
- ٤- تفعيل أوجه التعاون والمسؤولية الاجتماعية بين الجمعيات والمؤسسات الأهلية التطوعية والحكومية

#### مجالات منح الجائزة :

تمنح الجائزة على أكثر المشاريع التطوعية إسهاماً وتأثيراً في المجتمع .

#### شروط منح الجائزة :

تمنح الجائزة للجمعيات والمؤسسات والأفراد وفقاً للشروط الآتية :-

#### أ- الجمعيات والمؤسسات

- ١- أن تكون الجمعية والمؤسسة مقيمة ومشهرة في السلطنة .
- ٢- أن ترفق الجهة المقدمة للمسابقة نبذة عن إسهاماتها في مجال العمل الإنساني والاجتماعي التطوعي .
- ٣- أن تتفق الأعمال المقدمة منها مع برامج وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تنفذها الحكومة لصالح الأسرة والمجتمع . وينبغي للجمعية أو المؤسسة الراغبة بالاشتراك في الجائزة أن تقوم بتعبئة الاستمارة المعدة لذلك وتقديمها إلى اللجنة

- الرئيسية المشكلة بوزارة التنمية الاجتماعية مرفقاً بها ما يأتي:
- خطة المشروع المنفذ وموضوعه وما حققه من أهداف .
  - إقرار معتمد منها بأنها صاحبة المشروع .

## ب- الأفراد

يشترط في المتقدم ما يأتي :-

- أن يكون عُمانياً وعضواً نشطاً في إحدى الجمعيات أو المراكز أو المؤسسات أو أن يكون من الأكاديميين أو الأفراد النشطين في مجال الخدمة الاجتماعية ومؤازرة قضايا العمل الاجتماعي.
- ٢- أن تتفق الأعمال المقدمة مع برامج وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تنفذها الحكومة لصالح الأسرة والمجتمع . على أن يقوم الفرد الراغب في الاشتراك في الجائزة بتعبئة الاستمارة المعدة لذلك وتقديمها إلى اللجنة الرئيسية المشكلة بوزارة التنمية الاجتماعية مرفقاً بها ما يأتي :
- أ- خطة المشروع المنفذ وموضوعه وما حققه من أهداف .
- ب- إقرار موقع من قبل المشترك بأنه صاحب المشروع .
- ج- نبذة عن إسهاماته في مجال العمل الإنساني والاجتماعي والتطوعي .
- ٣- يمكن ترشيح أشخاص . لا تتوافر لديهم الشروط المؤهلة لنيل الجائزة . من قبل هيئة أو جمعية أو مؤسسة .

يمكن الإطلاع على مزيد من المعلومات عن الجائزة عبر موقع جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي على الرابط الآتي :

<http://www.hmvaward.gov.om>

## ملحق رقم (٥)

### مستجدات العملية الانتخابية لمجلس الشورى

#### وحدة: المشاركة في انتخابات مجلس الشورى (الصف العاشر)

للاطلاع على مستجدات العملية الانتخابية والقوانين المنظمة لها يرجى التكرم بالاطلاع على المرسوم السلطاني ٥٨ / ٢٠١٣م الخاص بإصدار قانون إنتخابات أعضاء مجلس الشورى، وذلك من خلال زيارة الموقع الالكتروني لوزارة الداخلية على الرابط الآتي: <https://election.gov.om/mc>، والضغط على الأيقونة الخاصة بقانون انتخابات أعضاء مجلس الشورى. الموجودة على واجهة الموقع.



## ملحق رقم (٦)

### مستجدات لائحة شؤون الطلاب

#### وحدة: القوانين والأنظمة المرورية

للاطلاع على مستجدات لائحة شؤون الطلاب يرجى التكرم بالإطلاع على القرار الوزاري رقم ٢٠١٧/٢٣٤م الخاص بإصدار لائحة شؤون الطلاب بالمدارس الحكومية ، وذلك من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للبوابة التعليمية.

#### سادساً: للاستفسار والتواصل

الإسم	المسمى الوظيفي	البريد الإلكتروني
عادل بن محمد الكندي	رئيس قسم تطوير مناهج المهارات الحياتية	Adel.alkindi@moe.om
سيف بن سليمان الراشدي	عضو مناهج مهارات الحياتية	Saif.alrashdi@moe.om