



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
الْمَلِكِ يَزِيدِ بْنِ الْعَمَامَةِ لِتَطْوِينِ الْمَنَاهِجِ

النشرة التوجيهية

لمادة العلوم

وفقاً للخطة الدراسية

للعام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٨م

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٣	المقدمة	١
٤	الإرشادات العامة	٢
٦	الحلقة الأولى من التعليم الأساسي - الصفوف (٤-١)	٣
٨	الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (٤-١)	٤
١٥	الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (١٠-٥)	٥
١٦	خطة تنفيذ الدروس للصفوف (١٠-١)	٦
٢٢	مرحلة ما بعد التعليم الأساسي (١١-١٢)	٧
٢٢	الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصف (١١)	٨
٢٣	خطة تنفيذ الدروس للصف (١١)	٩
٢٧	الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصف (١٢)	١٠
٢٨	خطة تنفيذ الدروس للصف (١٢)	١١
٣٠	التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف (١٢-٥)	١٢
٣٨	آلية التواصل مع أعضاء قسم تطوير مناهج العلوم	١٣

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقويمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشتمل على بعض التصويبات والملاحظات العامة والتفصيلية للمنهج.

أملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها.



لقد صممت مناهج العلوم للصفوف من (١-١٢) بما يتوافق مع الحصص المعتمدة في الخطة الدراسية العلاجية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، إلا أنه يجب التذكير ببعض النقاط المهمة أثناء تطبيق المناهج منها:

- عدم الإسراع في تنفيذ الدروس وإعطاء كل درس حقه من الحصص الدراسية، حسب جدول توزيع الحصص المقترح والمرفق مع النشرة التوجيهية.

- العودة إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدته وإرشاده إلى كيفية تدريس الكتاب؛ حيث جاء شاملاً لمنطلقات المنهج ومرتكزاته وأهدافه وكل ما يتعلق بطرق التدريس وأساليبه، وما تتضمنه كل وحدة من المفاهيم والمصطلحات والحقائق العلمية والتعميمات والمهارات.

- اتباع أساليب التدريس وطرقه الحديثة والمتنوعة بما تلائم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية.

- الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي القائمة على التقويم المستمر وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.

- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم في المدارس بما يخدم المناهج الدراسية، ويعزز المهارات الموجودة فيها وينميها.

- توظيف الوسائل التعليمية المرافقة للمناهج الدراسية بما يحقق أهداف المواد الدراسية، ويساعد الطلاب على التعلم، ويعمل على توصيل المعلومات بأسلوب سهل وواضح .

- المختبر المدرسي من الأساسيات اللازمة لتنفيذ مناهج العلوم، ولتنفيذ الاستكشافات والتجارب العملية المرتبطة بالمرجات التعليمية، لذا لا بد من توظيفه واستخدام مواده وأدواته وأجهزته على أكمل وجه ، بحيث يكون للمتعلم دور فعّال في إجراء التجارب العملية والاستكشافات ، وأن يتاح للمتعلم فرصة التوصل إلى الاستنتاجات والتفسيرات العلمية ، ويكون دور المعلم التوجيه والإرشاد مع التأكيد على مبدأ الأمن والسلامة داخل المختبر.

- التوضيح للطلاب بأن البحث العلمي يحتاج إلى صبر ومثابرة وبذل جهد وسعة اطلاع للوصول إلى نتائج علمية صحيحة.

- إكساب الطلاب مهارات التعامل مع أسئلة القدرات العليا، وذلك من خلال طرح المزيد من الأمثلة التي تعالج مستويات القدرات العليا، من خلال تفعيل الأسئلة المعتمدة على قراءة الجداول والرسومات البيانية والأسئلة التفسيرية ذات الاستدلال العلمي ، وعدم الاعتماد فقط على الحفظ والتلقين.



لقد تم بناء مناهج العلوم للصفوف (١ - ١٠) لتحقيق متطلبات التعليم الأساسي من خلال التركيز على الأنشطة التي تتحقق من خلالها المخرجات المتوقعة، لذا يجب على المعلم قراءة المخرجات جيداً والتركيز على تحقيقها وذلك باختيار الأنشطة التي تحققها، علماً بأن المنهج يتضمن الكثير من الأنشطة التي يمكن للمعلم أن يختار منها ما يحقق هذه المخرجات.

- مراعاة الفروق الفردية عند التخطيط لتنفيذ الدروس النظرية والعملية، واختيار الأهداف السلوكية المناسبة لذلك والتي يمكن للمعلم اشتقاقها من المخرجات المعرفية والمهارية من أجل تحقيق الغاية المنشودة وهي تحقيق المخرجات التعليمية .

- بالنسبة لبند «حقائق علمية» أو «معلومة تهمك» الواردة في كتب العلوم للصفوف ٥-١٢ فقد تم وضعها لإثراء معلومات الطلاب حول الموضوعات التي يدرسها وربطها بالمعلومات التي يدرسها في المواد الأخرى، وبالتالي فإن المعلم غير مطالب بتدريس هذه البنود كما لا يتم تقييم الطالب فيها ، كما نودُّ التنويه إلى أنه من الضروري توجيه المتعلم نحو قراءتها والاستفادة منها.

- أن يتم تقييم الطالب وفق مخرجات التعلُّم الموجودة بدليل المعلم، وتحقيق مبدأ كفايات التعلُّم من خلال تحقيق المتعلم لمخرجات التعلُّم.

- إعطاء الطالب فرصة أكبر في إجراء الاستكشافات والتجارب العملية والتوصل إلى النتائج وتحليلها علمياً وبيانياً، مع تفعيل استخدام المجسات الإلكترونية- إن وجدت - في تنفيذ الاستكشافات والتجارب العملية الموصوفة لها حسب ما تم طرحه في المنهج.

- إكساب المتعلمين سلوكيات علمية صحيحة نحو الإيمان العميق بالله والتأمل في الكون، ونحو البيئة وممتلكات الوطن ومدخراته من خلال توظيف المعارف والوجدانيات في العلوم.

- استخدام القرص المدمج «برمجيات مواد العلوم» للصفوف (١٠-١٢) المتوافر في مركز مصادر التعلُّم الذي يسهم في تحقيق أهداف المواد الدراسية بطريقة جاذبة للطالب.

- الاستفادة من سلسلة «دليل تفعيل واستخدام التقانة في التجارب العملية»، والتي تتكون من كتابين: الأول بعنوان «المجسات الإلكترونية» والثاني «الشبكة الميكروسكوبية» تهدف هذه الأدلة لاستخدام التقانة المتوافرة في المختبرات المدرسية بهدف تنفيذ التجارب العملية المدرسية ومعالجة بياناتها في فترة زمنية قصيرة جداً وعلى درجة عالية من الدقة في القياسات وتحليل النتائج.



الحلقة الأولى من التعليم الأساسي - الصفوف (١ - ٤)

المقدمة :

تتبنى الوزارة مشروع سلاسل عالمية في تطوير وتدريب مناهج العلوم والرياضيات من منطلق الدور المتعاظم للعلوم والرياضيات في هذا العصر ، وللاستفادة من الخبرات العالمية والمستحدثات المعاصرة حيث من المؤمل إحداث نقلة نوعية في تدريس هاتين المادتين ، حيث يهدف المشروع إلى مواكبة التطور المتسارع والمستجدات المتلاحقة في مجال تعليم العلوم والرياضيات ، وإلى رفع مستوى تدريس المواد العلمية ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية ، كما يهدف إلى رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في مادتي العلوم والرياضيات ، وكذلك رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريس هاتين المادتين ، بالإضافة إلى الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهاري لمخرجات التعليم العام لتلبي متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي بحيث نتاح لنا مخرجات بجودة عالية تسهم بفاعلية في دفع عجلة البناء والتنمية .

مبررات المشروع :

- يستند تبني الوزارة لسلاسل عالمية في تدريس العلوم والرياضيات إلى المنطلقات الآتية :
- مواكبة المستجدات العالمية وحاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل .
- الاستفادة من الخبرة العالمية والتوجهات المعاصرة في إحداث نقلة نوعية في مناهج العلوم والرياضيات من حيث المحتوى المعرفي والمهاري وأسلوب العرض وتوظيف التقانة .
- رفع مستوى تدريس العلوم والرياضيات ليتوافق مع المعايير الدولية والعالمية .
- الارتقاء بمستوى الاعداد المعرفي والمهاري لمخرجات دبلوم التعليم العام لتلبي متطلبات الدراسة في مؤسسات التعليم العالي .
- مشاركة السلطنة في بعض المسابقات والدراسات الدولية مثل الدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS .

أهداف المشروع :

يهدف المشروع إلى الآتي :

- مواءمة سلسلة عالمية من الكتب الدراسية للعلوم والرياضيات لتصبح مناسبة لبيئة السلطنة .
- رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في مادتي العلوم والرياضيات .
- رفع الكفايات المهنية للمعلمين في تدريس العلوم والرياضيات .

الخطوة الزمنية للتطبيق :

- تطبق السلاسل التعليمية للعلوم والرياضيات على مراحل حسب الجدول الآتي :

العام الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠٢١
حزم التطبيق (الصفوف)	٤-١	٨-٥	١١-٩	١٢

مكونات السلسلة :

- تتكون سلسلة منهج العلوم والرياضيات لصفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (١-٤) من الآتي :
- كتاب التهيئة للصف الاول (رياضيات) .
 - كتاب التلميذ .
 - كتاب النشاط .
 - دليل المعلم .



الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الاسبوعية للصفوف (٤-١)

السنة الدراسية	الطبعة	الكتب	عدد الحصص الاسبوعية	الصف
٢٠١٨/٢٠١٧	التجريبية	كتاب التهيئة كتاب التلميز كتاب النشاط دليل المعلم	٣	الأول
٢٠١٨/٢٠١٧	التجريبية	كتاب التلميز كتاب النشاط دليل المعلم	٣	الثاني
٢٠١٨/٢٠١٧	التجريبية	كتاب التلميز كتاب النشاط دليل المعلم	٣	الثالث
٢٠١٨/٢٠١٧	التجريبية	كتاب التلميز كتاب النشاط دليل المعلم	٥	الرابع

الصف الأول

الوحدة الأولى : الكائنات الحيّة

٥-٤	٣	٢	١
٤-١ الطعام و الشراب الصحي	٣-١ صغار الحيوانات	٢-١ البيئات المحليّة	١-١ النباتات والحيوانات هي كائنات حيّة!
٦ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الثانية: النباتات

	١١-١٠	٩-٨	٧
	٣-٢ النبات والضوء	٢-٢ زراعة البذور	١-٢ أجزاء النبات
١٢ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الثالثة: نحن

١٧	١٦-١٥	١٤	١٣
٤-٣ حواسنا الرائعة	٣-٣ أجسامنا	٢-٣ نحن مختلفون	٣-٣ نحن متشابهون
١٨ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الرابعة: الموادّ في عالمي

	٢٣-٢٢	٢١-٢٠	١٩
	٣-٤ تصنيف الموادّ	٢-٤ استعمال الموادّ	١-٤ ممّاذا مصنوعة؟
٢٣ تطبيقات، تقييم وتقويم			



الوحدة الخامسة: السحب والدفع

٢٩	٢٨-٢٧	٢٦-٢٥	٢٤
٤-٥ الحركة المتغيرة	٣-٥ الحركة المتغيرة	٢-٥ كيف تعمل الألعاب	١-٥ في الملعب
٣٠ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة السادسة: سماع الأصوات

	٢٨-٢٧	٢٦-٢٥	٢٤
	٣-٦ حركة الصوت	٢-٦ أذاننا	١-٦ من أين يأتي الصوت؟
٣٤ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الصف الثاني

الوحدة الأولى : اكتشاف المحيط من حولنا

٤	٣	٢	١
٤-١ الطقس القاسي	٣-١ طقسنا	٢-١ هل نستطيع العناية ببيئتنا؟	١-١ أماكن مختلفة للعيش
٥ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الثانية : اكتشاف الصخور

٨	٧	٦	٥
٤-٢ المواد الطبيعية الأخرى	٣-٢ التربة	٢-٢ استعمال الصخور	١-٢ ماهي الصخور؟
١٠ تطبيقات، تقييم وتقويم			



الوحدة الثالثة: تغيير المواد

١٦-١٥	١٤	١٣	١٢-١١
٤-٣ التسخين والتبريد ٥-٣ لماذا تكون مياه البحر مالحة	٣-٣ المرونة الرائحة	٢-٣ الثني واللي	١-٣ تغير أشكال المواد
١٧ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الرابعة : النور والظلام

٢١	٢٠	١٩	١٨
٤-٤ أشكال الظلال	٣-٤ صناعة الظلال	٢-٤ الظلام	١-٤ مصادر الضوء
٢٢ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الخامسة :الكهرباء

٢٨-٢٧	٢٦-٢٥	٢٤	٢٣-٢٢
٤-٥ استخدام المحركات وأجهزة الانذار ٥-٥ المفاتيح الكهربائية	٣-٥ تركيب دائرة كهربائية	٢-٥ معايير الأمن والسلامة في استخدام الكهرباء	١-٥ الكهرباء من حولنا
٢٩ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة السادسة : الأرض والشمس

	٣٤-٣٣	٣٢-٣١	٣٠
	٣-٦ الظلال المتغيرة	٢-٦ هل تتحرك الشمس ؟	٦-الليل والنهار
٣٥ تطبيقات، تقييم وتقويم			



الصف الثالث

الوحدة الأولى : الاعتناء بالنباتات

٥-٤	٣	٢	١
٤-١-٤ نمو النباتات ودرجة الحرارة	٣-١-٣ نقل الماء	٢-١-٢ النباتات تحتاج إلى الضوء والماء	١-١-١ النباتات وأجزاؤها
٦ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الثانية: الاعتناء بأنفسنا

٩	٨	٧	٦
٤-٢-٤ التمارين الرياضية والنوم	٣-٢-٣ نظام غذائي غير صحي	٢-٢-٢ نظام غذائي صحي	١-٢-١ المجموعات الغذائية
١٠ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الثالثة: الكائنات الحية

١٦-١٥	١٤-١٣	١٢	١١
٤-٣-٤ تصنيف البشر ٥-٣-٤ تصنيف الكائنات الحية	٣-٣-٣ الحركة والتكاثر	٢-٣-٢ النمو والتغذية	١-٣-١ الكائنات الحية والأشياء غير الحية
١٧ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الرابعة: الحواس الخمس

	٢٠	١٩	١٨
	٣-٤-٣ النظر	٢-٤-٢ التذوق والشم	١-٤-١ السمع واللمس
٢١ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الخامسة :استكشاف المادة

٢٧-٢٦	٢٥	٢٤	٢٣-٢٢
٤-٥ إختيار المواد ٥-٥ المواد الممغنطة	٣-٥ إستعمال المواد	٢-٥ تصنيف المادة	١-٥ خصائص المادة
٢٨ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة السادسة : القوة والحركة

٣٣-٣٢	٣١	٣٠	٢٩
٤-٦ أداة قياس القوة (فورسميتر) ٥-٦ الاحتكاك	٣-٦ حجم القوى	٢-٦ تغيير الأشكال	١-٦ الدفع والسحب
٣٤ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الصف الرابع

الوحدة الأولى : الإنسان والحيوان

	٣	٢	١
	١-٥ العقاقير كأدوية ١-٦ كيف تعمل الأدوية ؟	١-٣ لماذا نحتاج إلى الهيكل العظمي ١-٤ الهياكل العظمية والحركة	١-١ الهياكل العظمية ١-٢ الهيكل العظمي للإنسان
٤ تطبيقات، تقييم وتقويم			

الوحدة الثانية :الكائنات الحية والبيئات

٨	٧	٦	٥
٢-٧ الماء الرائع ٢-٨ إعادة التدوير تحمي الأرض	٢-٥ تمييز الحيوانات اللافقارية ٢-٦ كيف نؤثر بالبيئة ؟	٢-٣ الحيوانات في المواطن الطبيعية ٢-٤ المفاتيح التعريفية	٢-١ الطيور المدهشة ٢-٢ موطن الحلزون
٩ تطبيقات، تقييم وتقويم			



الوحدة الثالثة : المواد الصلبة والسائلة والغازية

	١٤	١٣-١٢	١١-١٠
	٥-٣ انصهار أنواع المادة الصلبة ٦-٣ درجات الانصهار ودرجات الغليان	٣-٣ كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية ٤-٣ الانصهار، التجمد والغليان	١-٣ المادة ٢-٣ المادة تتكون من جزيئات .
١٥ تطبيقات : تقييم وتقويم			

الوحدة الرابعة : الصوت

٢١-٢٠	١٩	١٨-١٧	١٦
٧-٤ الأصوات المرتفعة والمنخفضة ٨-٤ درجة الاصوات في الآلات الإيقاعية .	٥-٤ حجم الصوت ٦-٤ الأصوات الخافتة	٣-٤ كيف ينتقل الصوت ٤-٤ الأصوات الخشنة والناعمة	١-٤ ينتقل الصوت في المواد ٢-٤ ينتقل الصوت في المواد المختلفة
٢٢ ٩-٤ المتعة في آلات النفخ			

الوحدة الخامسة :الكهرباء والمغناطيس

٢٨-٢٧	٢٦-٢٥	٢٤	٢٣-٢٢
٧-٥ المغناطيس في حياتنا اليومية ٨-٥ أقطاب المغناطيس	٥-٥ الدائرة الكهربائية مع جهاز إنذار ٦-٥ شبكة الكهرباء	٣-٥ المفتاح الكهربائي ٤-٥ الدائرة الكهربائية مع عناصر إضافية	١-٥ الكهرباء تتدفق في الدائرة الكهربائية ٢-٥ عناصر الدائرة الكهربائية البسيطة
		٢٩	٢٨
		١٠-٥ أي المعادن ممغنطة ؟	٩-٥ قوة المغناطيس

الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصفوف (٥-١٠)

الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف
	المدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة			
	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	
	الأول	الثاني		الأول	الثاني		
العلوم	٥٧	٦٨	٤	٧٢	٨٦	٥	الخامس
العلوم	٥٧	٦٨	٤	٧٢	٨٦	٥	السادس
العلوم	٨٦	١٠٣	٦	٨٦	١٠٣	٦	السابع
العلوم	٨٦	١٠٣	٦	٨٦	١٠٣	٦	الثامن
العلوم	٨٦	١٠٣	٦	١٠٠	١٢٠	٧	التاسع
العلوم	٨٦	١٠٣	٦	١٠٠	١٢٠	٧	العاشر

خطة تنفيذ الدروس

الصف الأول

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٤٣	الأولى: أعضاء وأجهزة جسم الإنسان	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٤٣	الثانية: المادة وتغيراتها	نوفمبر	
		ديسمبر	
٨٦	إجمالي عدد الحصص		
١٥	الثالثة: القوى والآلات	فبراير	الثاني
٩	الثالثة: تابع القوى والآلات	مارس	
١٤	الرابعة: تكيف الكائنات الحية		
١٥	الرابعة: تابع تكيف الكائنات الحية	أبريل	
٥	الخامسة: استكشاف الأرض والنظام الكوني		
١٤	الخامسة: تابع استكشاف الأرض والنظام الكوني	مايو	
٧٢	إجمالي عدد الحصص		

الصف السادس

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٤٠	الأولى: تنوع الكائنات الحية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٤٦	الثانية: الطاقة	نوفمبر	
		ديسمبر	
٨٦	إجمالي عدد الحصص		
٣٨	الثالثة: الهواء والماء	فبراير	الثاني
		مارس	
٩	الثالثة: تابع الهواء والماء	أبريل	
١١	الرابعة: العلم والتقانة		
١٤	الرابعة: تابع العلم والتقانة		
٧٢	إجمالي عدد الحصص		

ملاحظة:

- تم حذف الاستكشاف (٨): زراعة البكتيريا، من كتاب العلوم للصف السادس. وبناء عليه:
- ١- يحذف المخرج: (م ١،٦،٥ - أ، ب) من المخرجات المهارية للوحدة الأولى.
 - ٢- تحذف كلمة (البكتيريا) من المخرج (م ١،٦،٦ - ج).

الصف السابع

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٢٩	الأولى: التفاعلات والتغيرات ضمن الأنظمة البيئية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
١٢	الأولى: تابع التفاعلات والتغيرات ضمن الأنظمة البيئية	أكتوبر	
١٢	الثانية: النباتات واستخداماتها		
٣٠	الثانية: تابع النباتات واستخداماتها	نوفمبر	
٢٠	الثالثة: التراكيب الفصل الخامس: التراكيب والقوى	ديسمبر	
١٠٣	إجمالي عدد الحصص		
١٩	الثالثة: تابع التراكيب الفصل السادس: التراكيب والآلات	فبراير	الثاني
٢٧	الرابعة: المواد النقية والمخاليط والمحاليل	مارس	
١٢	الرابعة: تابع المواد النقية والمخاليط والمحاليل	أبريل	
١٢	الخامسة: كوكب الأرض		
١٦	الخامسة: تابع كوكب الأرض	مايو	
٨٦	إجمالي عدد الحصص		

الصف الثامن

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٤٤	الأولى: من الخلية إلى أجهزة جسم الإنسان	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٦	الثانية: الحرارة	أكتوبر	
		نوفمبر	
٢٣	الثالثة: الكيمياء البيئية الفصل الخامس: المواد الكيميائية وتأثيرها على البيئة	ديسمبر	
١٠٣	إجمالي عدد الحصص		
١٧	الثالثة: الكيمياء البيئية الفصل السادس: الأحماض والقواعد	فبراير	الثاني
٤١	الرابعة: الموجات وتطبيقاتها	مارس	
		أبريل	
٢٨	الخامسة: النظام البيئي البحري	أبريل	
		مايو	
٨٦	إجمالي عدد الحصص		

الصف التاسع

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٦١	الأولى: التكاثر	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٥٩	الثانية: المادة والتغيرات الكيميائية	نوفمبر	
		ديسمبر	
١٢٠	إجمالي عدد الحصص		
٥٤	الثالثة: الكهرباء وتطبيقاتها التقنية	فبراير	الثاني
		مارس	
٤٦	الرابعة: استكشاف الفضاء	أبريل	
		مايو	
١٠٠	إجمالي عدد الحصص		

الصف العاشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٥٩	الأولى: استجابة جسم الإنسان للبيئة	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٦١	الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية	أكتوبر	
		نوفمبر	
		ديسمبر	
١٢٠	إجمالي عدد الحصص		
٦٢	الثالثة: انسياب الطاقة في الأجهزة التقانية	فبراير	الثاني
		مارس	
		أبريل	
٣٨	الرابعة: انسياب الطاقة في الأنظمة الكونية	أبريل	
		مايو	
١٠٠	إجمالي عدد الحصص		

مرحلة ما بعد التعليم الأساسي (١١-١٢)

الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصف الحادي عشر

الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف
	المدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة			
	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	
	الثاني	الأول		الثاني	الأول		
أحياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	الحادي عشر
كيمياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	
فيزياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	
العلوم والتقانة	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	

خطة تنفيذ الدروس للصف الحادي عشر

منهج الفيزياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: الحركة والديناميكا	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: الحركة الدورية	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: حفظ الطاقة وكمية التحرك	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: القوى والمجالات	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج الكيمياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٥	الوحدة الأولى: الدورية في خواص العناصر والترابط بين الجزيئات	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٣	الوحدة الثانية: الكيمياء العضوية	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الوحدة الثالثة: المحاليل و الأحماض والقواعد	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الوحدة الرابعة: الحسابات الكيميائية	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج الأحياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: مكونات المادة الحية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: التنوع والتكيف	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: آليات النقل في الكائنات الحية	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: عمليات حيوية في النبات	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج العلوم والتقانة للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٣	الأولى: الكيمياء في حياتنا	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٥	الثانية: عمليات الحياة والتقانة	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: تأثير الإنسان على البيئة	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: تقانات نقل الحرارة	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

مرحلة ما بعد الأساسي (١١-١٢)

الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية للصف الثاني عشر

الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة						الصف
	المدارس ذات الفترتين			مدارس الفترة الواحدة			
	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي		عدد الحصص الأسبوعية	
	الثاني	الأول		الثاني	الأول		
أحياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	الثاني عشر
كيمياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	
فيزياء	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	
العلوم والبيئة	٥٧	٦٨	٤	٥٧	٦٨	٤	

خطة تنفيذ الدروس للصف الثاني عشر

منهج الفيزياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٥	الأولى : الكهرباء والحث الكهرومغناطيسي	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٣	الثانية : الموجات الميكانيكية والصوت	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة : الموجات الكهرومغناطيسية	فبراير	الثاني
		مارس	
		أبريل	
٢٩	الرابعة: الفيزياء الذرية	مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج الكيمياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٥	الأولى : التغيرات الكهروكيميائية	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٣	الثانية : تغيرات الطاقة وسرعة التفاعلات	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة : الغازات وقوانينها	فبراير	الثاني
		مارس	
		أبريل	
٢٩	الرابعة: الاتزان الكيميائي والأحماض والقواعد	مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج الأحياء للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٤	الأولى: الانقسام والتنفس الخلوي	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٤	الثانية: التنظيم العصبي والهرموني	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: الوراثة	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

منهج العلوم والبيئة للصف الحادي عشر

عدد الحصص	الوحدة	الشهر	الفصل الدراسي
٣٥	الأولى: مكافحة الأمراض وصحة الإنسان.	أغسطس	الأول
		سبتمبر	
		أكتوبر	
٣٣	الثانية: الحركة والنقل.	نوفمبر	
		ديسمبر	
٦٨	إجمالي عدد الحصص		
٢٨	الثالثة: التكاثر والوراثة	فبراير	الثاني
		مارس	
٢٩	الرابعة: الطاقة والبيئة	أبريل	
		مايو	
٥٧	إجمالي عدد الحصص		

التصويبات الواردة في المناهج الدراسية للصفوف (١٢-٥)

تصويبات كتاب العلوم للصف الخامس

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
22		الشكل في اختبار فهمك يوجد سهمان يشيران للقفص الصدري	مد السهم رقم 4 باتجاه العمود الفقري
86	2	الخطأ : بواسطة	التصويب : بواسطة
110	14	الخطأ: الأومنيوم	التصويب : الألومنيوم
120	8	الخطأ: الأومنيوم	التصويب : الألومنيوم
139	8	الخطأ : كيلو غرام (كم)	التصويب : كيلو غرام (كغم)
141	12	الخطأ: الرمز (خ)	التصويب: الرمز (N)
160	8	الخطأ: والمخطط التالي يوضح	التصويب : والصورة المقابلة توضح
224	11	الخطأ: الهو الأذن	التصويب : الهواء
248	14	الخطأ : بوتيو	لتصويب : يونيو

تصويبات كتاب العلوم للصف السادس

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
145	معجم المصطلحات	الكثافة هي مقدار ثقل الجسم بالنسبة لحجمه	الكثافة هي كتلة وحدة الحجم من المادة
150	9 والشكل	الهيدرومتر	الهيجرومتر
151	الأول من حقائق علمية مدهشة	التبخّر عبارة عن عملية تبريد ويتكرر في صفحة 152	التبخّر يعمل على تبريد الجسم

تصويبات كتاب العلوم للصف السابع

168	7	الشكل (أ) رافعة من النوع الثالث الشكل (ب) رافعة من النوع الثاني	الشكل (أ) والشكل (ب) رافعة من النوع الأول
163	6	المتغير المستقل قوة المقاومة التابع موقع نقطة الارتكاز وموقع قوة المقاومة	المتغير المستقل موقع نقطة الارتكاز وموقع المقاومة والقوة المبذولة المتغير التابع مقدار قوة المقاومة
201	1-3	إجابة رقم (1) المتغير المستقل : الزمن المستغرق المتغير التابع : نوع السائل	المتغير المستقل : درجة الحرارة المتغير التابع : الزمن المستغرق
الدليل 236	2	الدم: متجانس.	الدم: غير متجانس.

تصويبات كتاب العلوم للصف الثامن

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
\times التصحيح 8 4 2 1	\times خطأ في تسلسل الانقسام 8 2 1	7	56
الدرجة السيليزية $32+(9/5 \times)$	الدرجة السيليزية $270+$	6	92
NH_3	3NH	8	151
$\text{Al}(\text{OH})_3$	$3\text{Al}(\text{OH})_3$	9	151
رمز الشكل (7-8)	رمز الشكل (7-8)	الشكل الأول	210

تصويبات كتاب العلوم للصف التاسع

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٢٩	استكشاف	طويل القامة شبر يده طويل، طويل الشبر محيط رسغه كبير	القاعدة أنه كلما زاد طول الإنسان زاد طول شبره وزاد محيط رسغه ولكل قاعدة شواذ.
٤٢		الشكل (٢-٨) موقعه غير مناسب	يتم تدريس هذا الشكل ضمن موضوع الإخصاب (ص 46).
٦٢	الرسم	الخطوة ٢: تؤخذ خلية الغدة الثديية وتوضع ونواة البويضه في وسط كيميائي	تؤخذ خلية الغدة الثديية وتوضع والبويضة المفرغه من النواة في وسط كيميائي
٧٢	الرسمه للسؤال رقم ٤	المخطط	يوضع سهم في المكان الناقص (من الوعاء الناقل إلى الغدد)
٨٩		تزويد الكتاب بمسائل على قوانين التفاعل الكيميائي (النسب الثانية و المتضاعفة)	يوجد استكشاف توضيحي سابق وأمثلة توضيحية مناسبة للتعرف على القوانين والمعلم الحرية بإضافة مسائل خارجية لإشباع المفهوم.
٣٤	١١	لم يوضح المقصود بالحرار والبارد	المتعادل (البارد)
٧٦	السطر ٣ في الجدول والسطر ٤ في النص	٣٥٠٠٠ إلى ٢٠٠٠٠ ٢٥٠٠٠-١١٠٠٠	٢٥٠٠٠-١١٠٠٠

تصويبات دليل العلوم للصف التاسع

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
140	الاخير	لا يوجد حل للسؤال الثاني من اسئلة التفسير	سالبة

تصويبات كتاب العلوم للصف العاشر

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
٦٠	1	Larymx	Larynx
84		ثالثاً رقم 2	تستبدل كلمة الأوردة بالشرابين
84		السؤال الأول: ..العصارة الصفراء في الهضم الميكانيكي	العصارة الصفراء في الهضم الكيميائي
100		موقع المثال غير مناسب في هذه المرحلة.	يحذف
133		الاستكشافان 1+2	
165		رمز القوة	يستبدل الرمز N بالرمز F

تصويبات كتاب الفيزياء للصف الحادي عشر

طبعة: ٢٠١٥

الفصل الدراسي: ٢

الصف: ١١ (الفيزياء)

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
17	9	الصور التالية	الصور السابقة
30	3	النقطة البادئة غير مقابلة للجملة	تنسيق النقاط مقابل الجمل
36	المعادلة (5-7)	$F = kd$	$F = - kd$
74	الشكل (6-24)	موقع الكرتين بعد التصادم في الشكل (24-6)	موقع الكرتين الزرقاء والحمراء بعد التصادم بالعكس
96	4-3	الالكترونات تنتقل من السجادة إليك وبالتالي سوف تكون لديك إلكترونات اضافية	الالكترونات تنتقل منك إلى السجادة وبالتالي سوف تفقد إلكترونات

تصويبات كتاب الفيزياء للصف الحادي عشر

الصف: ١١ (دليل المعلم لمادة الفيزياء) الفصل الدراسي: ١ طبعة: ٢٠١٥

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
اجابة اختبار فهمك 8	اجابة اختبار فهمك 9	1	55

الصف: ١١ (دليل المعلم لمادة الفيزياء) الفصل الدراسي: ٢ طبعة: ٢٠١٥

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
1.0×10^{-3}	6.2×10^{-5}	6	159

تصويبات كتاب الفيزياء للصف الثاني عشر

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة
وحدة شحنة (1C)	شحنة	21	الاول/17
السامع	كلمة المشاهد	1	الاول/135
$f = \frac{v}{\lambda} = \frac{v}{\lambda - \frac{v}{f}} = \frac{v}{\frac{v}{f} - \frac{v}{f}}$	$f = \frac{v}{\lambda} = \frac{v}{v - \frac{v}{f}} = \frac{v}{\frac{v}{f} - \frac{v}{f}}$	12	الاول/136
$\frac{\lambda}{2}$	الشكل (4-21) $\lambda\lambda$		الاول/140
$E_n = 1 \sqrt{2mv^2 + - kZe^2 \backslash r_n}$	$E_n = 1 \sqrt{2mv^2 + - kZe^2 \backslash r}$	6	الثاني/119
Ba ¹⁴¹ العدد الذري للباريوم	الشكل (8-12) Ba ¹⁴² العدد الذري للباريوم		الثاني/156
H ₂ O ₂	² H ₂ O	20	الثاني/158

تصويبات كتاب الكيمياء للصف الثاني عشر

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
26	16	$Ag^{2+}_{(aq)}$	$Ag^{+}_{(aq)}$
66	السطر الأخير	$H_{2(g)}$	$2H_{2(g)}$
70	4	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (٣)	تحذف هذه العبارة
90	الجدول (1-3)	$J/g.^{\circ}$	$J/g.^{\circ}C$
93	6	kJ/mol	kJ
100	مثال (3)	التعويض عن قيمة m في العلاقة $q = mc\Delta T$ بكتلة الماء فقط (60g)	يتم التعويض عن قيمة m في العلاقة بكتلة الماء ونترات الأمونيوم معاً (60g + 4.25g)
101	12	مول (2)	مول (1)
101	13	مول (4)	مول (2)
101	14	مول (4)	مول (2)
101	15	مول (2)	مول (1)
101	16	ΔH_x	ΔH_x°
103	6	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (٤)	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (٣)
106	17	kJ/mol	kJ
106	الشكل (3-7)	kJ/mol	kJ
114	21 ، 20 (المعادلات)	$Na_2O_{(s)}$	$N_2O_{(g)}$
127		قم بتنفيذ الدرس العملي (٥)	قم بتنفيذ الدرس العملي رقم (٤)

تصويبات كتاب الكيمياء ج ٢ للصف الثاني عشر

الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
21	الشكل (3-5)	جزيئات الغاز في حركة عشوائية ثابتة	جزيئات الغاز في حركة مستمرة وعشوائية
25	4	حاصل ضرب كمية من غاز ما في ضغطه	حاصل ضرب حجم غاز ما في ضغطه
65	20	يمكن تجميعها تحت الماء	يمكن تجميعها فوق الماء
82	12	$2\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{g})$	$2\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s})$
120	19 ، 18	خامس أكسيد الفسفور	خامس كلوريد الفوسفور
148	7	M	حذف الوحدة M
158	3	3.4×10^{-5}	9.6×10^{-6}
158	5	4.47	5
158	6	9.53	9
158	7	0.28	0.26
162	المفردة رقم 15	محلول متعادلا	محلول حمضيا
164	4	إضافة كمية كبيرة	إضافة كمية قليلة

للتواصل والاستفسار :

أعضاء القسم	البريد الإلكتروني
أحمد بن مبارك الروتاني	rotani1978@hotmail.com
إبراهيم بن علي الصبحي	ib.alsubhi9@gmail.com
سالم بن خلفان الدرعي	aldarei999@hotmail.com