



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)

لمادة المهارات الحياتية
للسفوف (١ - ١٠)

أكتوبر ٢٠٢٠م

الفصل الدراسي الثاني



المهارات الحياتية

	المادة: مهارات حياتية
	الصف: الأول
عدد الساعات في الأسبوع: ١	عدد الحصص في الأسبوع: ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠%): ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: ١٦

الملاحظات	المقترح المنفذ (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
يتم دمج النشاطين مع بعض .	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يستنتج بعض أساليب التواصل مع الأقران . ▪ يتبع بعض أساليب التواصل الإيجابي مع الأقران . ▪ يقدر أهمية التواصل الإيجابي مع الأقران . 	يتم تدريسها	من هم الأقران ؟ أتواصل إيجابيا مع أقراني .	أتواصل مع أقراني	
	ساعة		يتم تدريسها	متى أقول ... لا ؟		

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة/ المحور
يتم دمج النشطين مع بعض	ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف بعض أساليب التواصل الآمن مع الغرباء ■ يتبع بعض أساليب التواصل الآمن مع الغرباء . ■ يقدر أهمية التواصل الآمن مع الغرباء ، 	يتم تدريسها	من هم الغرباء ؟	أتواصل مع الغرباء بطريقة آمنة	مجتمعي
				التواصل الآمن مع الغرباء .		
			محذوفة	أتعرف الخدمات الصحية في مجتمعي .	الخدمات الصحية في مجتمعي	
				أقوم بالتوعية الصحية للآخرين		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يميز بين أنواع المهن. ■ يقدر المهن وما تقدمه من خدمات للمجتمع . 	يتم تدريسها	أكتشف من صاحب المهنة	المهن في مجتمعي	
			محذوفة	أحاكي بعض المهن		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف بعض الأنظمة المرورية. 	يتم تدريسها	أعبر الطريق من خطوط عبور المشاة		

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتبع الأنظمة المرورية في الطريق. ▪ يقدر أهمية الالتزام بالأنظمة المرورية. 	يتم تدريسها	آداب استخدام الطريق	أتبع الأنظمة المرورية	
	ساعة		يتم تدريسها	أعبر الطريق عند الإشارات الضوئية		
			يتم تدريسها	أركب المركبة بطريقة آمنة		

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : الثاني
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحيي نفسه بطريقة آمنة. ■ يلتزم بمبادئ الحماية الشخصية. 	يتم تدريسها	اللمسة الآمنة وغير	أحي نفسي	سلامتي
	ساعة			الآمنة		
	ساعة			كيف أحي نفسي ؟		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح مصادر الخطر في بيته ومدرسته. ■ يطبق مبادئ التعامل الصحيح مع مصادر الخطر في بيته ومدرسته . 	يتم تدريسها	بيتي الأمن	سلامتي في بيتي ومدرستي	
	ساعة			يقدر أهمية الالتزام بمبادئ الأمن والسلامة في بيته ومدرسته.	سلامتي في مدرستي	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ يحدد مبادئ التبليغ في الحالات الطارئة. 				

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يطبق مبادئ التبليغ بطريقة صحيحة. يلتزم بمبادئ التبليغ في الحالات الطارئة. 		المبلغ الصغير	مهاراتي عند الطوارئ	
				الإخلاء		
			محذوفة	التعاون خلقي	التعاون	مجتمعي
				نتعاون ونمرح		
				أنا متعاون		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يوضح مفهوم الصدق يتعامل بصدق مع الآخرين. يقدر أهمية الصدق في حياته 	يتم تدريسها	الصدق نور حياتي	الصدق	
				ماذا لو كان صادقا؟ الممثل الصغير		
		<ul style="list-style-type: none"> يوضح مفهوم الادخار. 		لماذا أدر؟	الادخار	

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يبين أهمية الادخار. ▪ يصنع حصالة من ورق مقوى. ▪ يدخر مع زملائه بمشروع تطوعي داخل المدرسة. ▪ يقدر أهمية الادخار في حياته. 	يتم تدريسها	أصنع حصالتي		
	ساعة			أدخر لمساعدة غيري		

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : الثالث
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يبين أساليب المحافظة على الصداقة. 	يتم تدريسها	أحافظ على صداقاتي	صداقاتي	شخصيتي
			محذوف	أمرح مع أصدقائي		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يبين مفهوم الموهبة. يكتشف المواهب التي يمتلكها. يستنتج العلاقة بين الموهبة والمهنة. يوأم بين موهبته ومهنة المستقبل. يسعى إلى تنمية مواهبه. يقدر أهمية اكتشاف الموهبة وعلاقتها بمهنة المستقبل. 	يتم تدريسها	مواهب ومهنة	مواهب	
	ساعة			أنا موهوب		

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة	أعرض موهبتي		
			محذوفة	تاج المهنة		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يكتشف مواهب أفراد أسرته. ■ يقترح طرقا لتنمية مواهب أفراد أسرته. ■ يستثمر مواهب الأسرة في اختيار مشروع تجاري. ■ يعي أهمية الربط بين المواهب الأسرية واختيار المشروع. 	يتم تدريسها	أكتشف مواهب أسرتي	مواهب أسرتي	
	ساعة			تنمية مواهب أسرتي		
	ساعة			أستثمر مواهب أسرتي		
يتم دمج النشاطين	ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح بعض السلوكيات الصحيحة في تنظيف البيت. ■ يستنتج الاستخدام الصحيح لكل أداة من أدوات التنظيف . ■ يستخدم بعض ادوات تنظيف البيت بطريقة صحيحة . ■ يرتب أدوات وأثاث البيت مراعيًا نوع المرفق. 	يتم تدريسها	سلوكياتي في بيتي	بيتي	أسرتي
				بيتي نظيف		

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ينتج مشغولة جمالية لتزيين البيت . ▪ يدرك اهمية تنظيف البيت . 				
			محذوفة	بيتي مرتب		
			محذوفة	أجمل بيتي		

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : الرابع
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • يختار طرق التسويق المناسبة للمشروع المنزلي الصغير • يقدر أهمية التخطيط لنجاح المشاريع الصغيرة 	يتم تدريسها	طرق التسويق لمشروعنا المنزلي الصغير	مشروع اسرتي الصغير	أسرتي
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • يعي أهمية التسويق للمشاريع المنزلية الصغيرة 	يتم تدريسها	أسواق لمشروعنا المنزلي الصغير		

دمج النشأطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • يتوصل إلى مصادر و جهات التقصي عن المعلومات الصحية. • يتقصى صحة المعلومات من المصادر والجهات المعتمدة. • يوعي المجتمع بأهمية تقصي المعلومات الصحية من مصادرها المعتمدة. 	يتم تدريسها	لماذا أتقصى معلوماتي الصحية؟	تقصي المعلومات الصحية بطريقة صحيحة	مجتمعي
			يتم تدريسها	وجتي لتقصي معلوماتي الصحية.		
دمج النشأطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • يصمم وسيلة توعية عن المعلومة الصحية التي تقصى عنها. • يقدر أهمية تقصي المعلومات الصحية قبل توظيفها. 	يتم تدريسها	أتقصى معلوماتي الصحية.		
			يتم تدريسها	توعيتي الصحية في مجتمعي.		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف ماهية المرافق العامة. • يحسن استخدام المرافق العامة. • يوعي المجتمع بالتعامل الإيجابي مع المرافق العامة. • يبدي اهتمامًا بالمحافظة على المرافق العامة. 	يتم تدريسها	مرافقنا العامة.	التعامل الإيجابي مع مرافقنا العامة	
	ساعة		يتم تدريسها	استخدام مرافقنا العامة.		
	ساعة		يتم تدريسها	مرافقنا العامة أمانة.		
	ساعة		يتم تدريسها	توعيتي للمحافظة على مرافقنا العامة .		

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : الخامس
عدد الحصص في الأسبوع : ١	عدد الساعات في الأسبوع : ١
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦	عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف أهمية العمل . ▪ يطبق أعمال الصيانة المنزلية البسيطة . ▪ يعتني بنباتات المنزل . ▪ يدرك أهمية النباتات في المنزل . 	يتم تدريسها	أنتبع تمديدات شبكة المياه	الصيانة البسيطة لتمديدات المياه	عملي في منزلي
	ساعة		يتم تدريسها	تنشيت حنفية ماء	المياه	
	ساعة		يتم تدريسها	رعايتي لنباتات حديقتي	العناية بنباتات المنزل	
	ساعة		يتم تدريسها	رعايتي لنباتات الزينة الطبيعية		

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف أنواع الأسواق التقليدية العمانية . ▪ يدرك الأهمية الاجتماعية والاقتصادية للأسواق التقليدية العمانية . 	يتم تدريسها	أتعرف الأسواق التقليدية	التعامل مع الأسواق التقليدية العمانية	أسواقنا
			محذوفة	أشارك في الممارسات التجارية لهبطة العيد		
يتم دمج النشاطين	ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف أنواع الأسواق الحديثة . ▪ يقدر أهمية استخدام التقنية في التعامل مع الأسواق الحديثة . 	يتم تدريسها	أتعرف الأسواق الحديثة	التعامل مع الأسواق الحديثة	
			يتم تدريسها	أتعامل مع الأسواق الحديثة		

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : السادس
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف شروط إعداد جدول المذاكرة . ▪ يكتسب مهارات المذاكرة الجيدة . ▪ يقدر أهمية تنظيم الوقت عند التخطيط للمذاكرة . 	يتم تدريسها	تخطيط جدول المذاكرة الأسبوعي	التخطيط للمذاكرة	مهارات دراسية
	ساعة		يتم تدريسها	تخطيط جدول المذاكرة لأيام العطلات		
	ساعة		يتم تدريسها	تهيئة مكان للمذاكرة		
	ساعة		يتم تدريسها	التدرب على القراءة	المذاكرة الجيدة	
			يتم تدريسها	القراءة بفهم وتركيز		
	ساعة		يتم تدريسها	التدرب على التلخيص		
	ساعة		يتم تدريسها	التدرب على الحفظ القائم على الفهم		

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة/ المحور
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف أنواع المرافق العامة . ▪ يتصرف بطريقة صحيحة أثناء التعامل مع المرافق العامة . 	يتم تدريسها	تعرف أنواع المرافق العامة	استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها	المحافظة على المرافق العامة
			يتم تدريسها	استخدام المرافق العامة		
			محذوفة	إنشاء نموذج لمرفق عام		
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على وسائل التوعية المكتوبة وغير المكتوبة . ▪ يلتزم المحافظة على المرافق العامة . 	يتم تدريسها	إعداد وسائل توعية مكتوبة	التوعية لاستخدام المرافق العامة بطريقة صحيحة	
			يتم تدريسها	إعداد وسائل توعية غير مكتوبة		
			محذوفة	التوعية داخل المدرسة لحسن استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها		
			محذوفة	إعادة تثبيت قطعتين خشبيتين معاً	صيانة المصنوعات الخشبية	الصيانة المنزلية
			محذوفة	إعادة تثبيت مفصلة		
			محذوفة	إعادة تركيب مقبض باب		
			محذوفة	تغيير أسطوانة قفل باب		

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة	تبدال مصباح كهربائي توهجي	الصيانة الكهربائية البسيطة	
			محذوفة	تبدال مصباح كهربائي فلورسنت (نيون)		
			محذوفة	صيانة قابس ثنائي		
			محذوفة	تبدال مصهر (قاطع) في قابس ثلاثي		

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : السابع
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف مفهوم العمل التطوعي. ▪ يتعرف المؤسسات التطوعية في المجتمع المحلي. ▪ يتقضى احتياجات المجتمع المحلي من الأعمال التطوعية. ▪ يضع خطة للقيام بعمل تطوعي. 	يتم تدريسها	تقضي احتياجات المجتمع المحلي	التخطيط للعمل التطوعي	خدمة المجتمع
			يتم تدريسها	التخطيط للقيام بعمل تطوعي		
			محذوفة	زيارة مؤسسة تطوعية		
دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يطلع على تجارب مختلفة في مجال العمل التطوعي. ▪ يحدد أوجه الدعم التي تحتاجها بعض الاسر. ▪ يقدر العمل التطوعي. 	يتم تدريسها	الاستفادة من تجارب مختلفة لدعم الأسر المحتاجة	التطوع لدعم الأسر المحتاجة	
			يتم تدريسها	تقضي احتياجات الاسر المحتاجة ودعمها		

			محدوفة	جمع تبرعات من اللوازم المدرسية وتقديمها		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف النتائج الإيجابية لإدارة الوقت. يوزع الوقت على الأنشطة اليومية بطريقة متوازنة. 	يتم تدريسها	توزيع الوقت على الأنشطة اليومية	مبادئ إدارة الوقت	إدارة الوقت
دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يحدد الاهداف المراد تحقيقها بشكل صحيح. يصيغ الاهداف حسب تقسيماتها الزمنية. يحدد أولويات الأعمال ويرتبها حسب أهميتها. يعد خطط يومية واسبوعية بشكل جيد. يدرك أهمية إدارة الوقت في حياة الإنسان. 	يتم تدريسها	وضع الأهداف وتحديدها		
		<ul style="list-style-type: none"> يحدد عوامل هدر الوقت الخارجية والذاتية. يبيدي اهتماما باستثمار الوقت المهدر. 	يتم تدريسها	تحديد عوامل هدر الوقت		
			محدوفة	الاستفادة من أوقات الانتظار	الاستفادة من الوقت غير المخطط	
			محدوفة	الاستفادة من وقت الإجازة الصيفية		
			محدوفة	وضع خطة زمنية متوسطة المدى		
دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف طريقة تحليل الفرد لميوله وقدراته المهنية. 	يتم تدريسها	تحديد الميول المهنية		عالم العمل

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحدد ميوله المهنية. ▪ يحدد قدراته للعمل. ▪ ينمي الأسلوب العلمي عند اختيار المهنة. 	يتم تدريسها	تحديد القدرات	اكتشاف الميول والقدرات المهنية	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف طبيعة بعض المهن. ▪ يختار مهنة بصورة أولية متبعا للأسلوب العلمي. ▪ يحترم العمل بوصفه ضرورة للحياة. 	يتم تدريسها	تعرف المهن باختيار مصادر المعلومات	اختيار المهنة	
دمج النشاطين	ساعة		يتم تدريسها	اختيار المهنة بشكل أولي		
			يتم تدريسها	الحكم على ملائمة المهنة بشكل أولي		

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : الثامن
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف خصائص ذاته. ▪ يحترم ذاته ويتقبل خصائصه. ▪ يبني علاقات اجتماعية سليمة مع الآخرين. ▪ يحقق ذاته في مواقف مختلفة بطرق إيجابية. ▪ يثق بنفسه عند مواجهة مواقف الحياة المختلفة 	يتم تدريسها	تعديل الصفات النفسية والاجتماعية .	احترام الذات	تطوير الذات والثقة بالنفس
	ساعة		يتم تدريسها	المحافظة على الذات .		
	ساعة		يتم تدريسها	الاتصال والتواصل .	تحقيق الذات	
	ساعة		يتم تدريسها	تفهم توجيهات الكبار .		

	ساعة		يتم تدريسها	مواجهة زميل ذي سلوك سلبي بطريقة إيجابية .		
	ساعة		يتم تدريسها	صنع القرار وتحمل نتائجه .		
يتم دمج الأنشطة	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف المفاهيم الخاصة بالتعايش مع الثقافات الأخرى . ▪ يتألف مع المقيم والسائح بطريقة حسنة . ▪ يتفاعل مع ذوي الثقافات الأخرى خارج الوطن ▪ يعي أهمية احترام الثقافات الأخرى . 	يتم تدريسها	- تقصي عادات وتقاليد المقيمين في بلادي	التآلف مع الثقافات الأخرى	التعايش مع الثقافات الأخرى
			يتم تدريسها	- بناء علاقات مع ذوي الثقافات الأخرى في الوطن .		
			يتم تدريسها	احترام ومساعدة السياح .		
يتم دمج الأنشطة	ساعة		يتم تدريسها	- جمع معلومات عن دول أخرى قبل السفر .	التفاعل مع الثقافات الأخرى خارج الوطن	
			يتم تدريسها	- تمثيل بلادي في الخارج .		
			يتم تدريسها	التواصل مع أصحاب الثقافات الأخرى في خارج البلاد (عند الإقامة) .		

			محذوفة	- تصنيف مستويات العمل .	تقصي طبيعة العمل في القطاعات العام والخاص
			محذوفة	- تعرف توصيف مهام بعض المهن في مستويات العمل المختلفة .	
			محذوفة	تعرف طبيعة العمل في كل من القطاعات العام والخاص .	
			محذوفة	- اختيار التخصص في مؤسسة الإعداد لمهنة المستقبل .	تقصي معلومات عن مؤسسات الإعداد للعمل
			محذوفة	اختيار مؤسسة الإعداد للالتحاق بالعمل	مؤسسات العمل والإعداد لها

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : التاسع
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الكفايات اللازمة لتأسيس مشاريع التشغيل الذاتي. 	يتم تدريسها	تحديد الكفايات الشخصية والاجتماعية لمدير المشروع	اختيار المشروع	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يختبر نفسه في مدى توافر الكفايات اللازمة لتأسيس المشروع. 	يتم تدريسها	تحديد مشروع التشغيل الذاتي		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يحدد بشكل أولي مشروع خاص به لإدارته في المستقبل. يتبع الخطوات الصحيحة عند تأسيس مشروعه الخاص. 	يتم تدريسها	تحديد نوع ملكية المشروع		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> يعرف عناصر كلفة مشروع التشغيل الذاتي. يحسب كلفة مشروع التشغيل الذاتي. 	يتم تدريسها	حساب كلفة المشروع	دراسة الجدوى	الاقتصادية للمشروع
	ساعة		يتم تدريسها	حساب عائدات المشروع		

	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحسب عائدات مشروع التشغيل الذاتي. 	يتم تدريسها	تحديد المشروع الأجدى اقتصاديا	مشاريع التشغيل الذاتي
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحدد ربحية مشروع التشغيل الذاتي. ▪ يعتمد المنهج العلمي عند إجراء حسابات مشروع التشغيل الذاتي. 	يتم تدريسها	تعبئة نموذج دراسة جدوى اقتصادية لمشروع	
يتم دمج الأنشطة	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف صناديق تمويل مشروعات التشغيل الذاتي العملة في السلطنة. ▪ يتعرف متطلبات الاستفاة من صناديق تمويل مشروعات التشغيل الذاتي العاملة في السلطنة. ▪ يعبئ نماذج التي تطلبها من لصناديق التمويل. ▪ يقدر دور الحكومة الرشيدة في دعم مشروعات التشغيل الذاتي في السلطنة. 	يتم تدريسها	التمويل من صندوق سند	تمويل المشروع
			يتم تدريسها	المشاركة مع صندوق تنمية مشروعات الشباب	
			يتم تدريسها	طلب قرض من بنك التنمية العماني	
			يتم تدريسها	طلب دعم فني من مشروع انطلاقة	

	المادة : مهارات حياتية
	الصف : العاشر
عدد الساعات في الأسبوع : ١	عدد الحصص في الأسبوع : ١
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠ %) : ٨	عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : ١٦

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
يتم دمج النشاطين	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف الخلاف وأسبابه . ▪ يمارس أسلوب التعامل الإيجابي لحل الخلاف ذاتياً . 	يتم تدريسها	تعرف أسباب الخلاف . التعامل الإيجابي مع الخلاف	حل الخلاف ذاتياً	حل الخلاف
يتم دمج النشاطين	ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التوسط لحل خلاف الآخرين . ▪ يقدر أهمية المبادرة لحل الخلاف حال حدوثه . 	يتم تدريسها	التوسط لحل الخلاف بمواجهة طرفي الخلاف معاً . التوسط لحل الخلاف بين طرفين على حدة .	التوسط لحل خلاف الآخرين	

الملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	عنوان النشاط	عنوان الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف بعض الأمور التي تؤثر على الصحة النفسية للمسن. • يعين مسنا في الاندماج الاجتماعي. 	يتم تدريسها	التخطيط لدمج المسن في الأنشطة الأسرية	الرعاية النفسية للمسن	الرعاية المنزلية للمسن
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • يهتم باندماج المسن اجتماعيا 	يتم تدريسها	التخطيط لمشاركة المسن في أنشطة المجتمع المحلي .		
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أنواع الامراض الأكثر شيوعا بين المسنين. • يعتني بنظافة المسن وبيئته. • يضع برنامجا غذائيا صحيا للمسن. • يهتم بمريض السكري. • يدرك أهمية نظافة المسن وبيئته. • يعي أهمية التغذية الجيدة للمسن. 	يتم تدريسها	الاعتناء بنظافة المسن ومسكنه .	الرعاية الصحية للمسن	
	ساعة		يتم تدريسها	التعايش مع مرض السكري .		
	ساعة		يتم تدريسها	تغذية المسن .		