

نستقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



رؤية عمان
2040



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

دليل البرامج التعليمية الدولية للمدارس الخاصة بسلطنة عمان

2024



حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
-حفظه الله ورعاه-



المغفور له جلالة
السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور
-طيب الله ثراه-

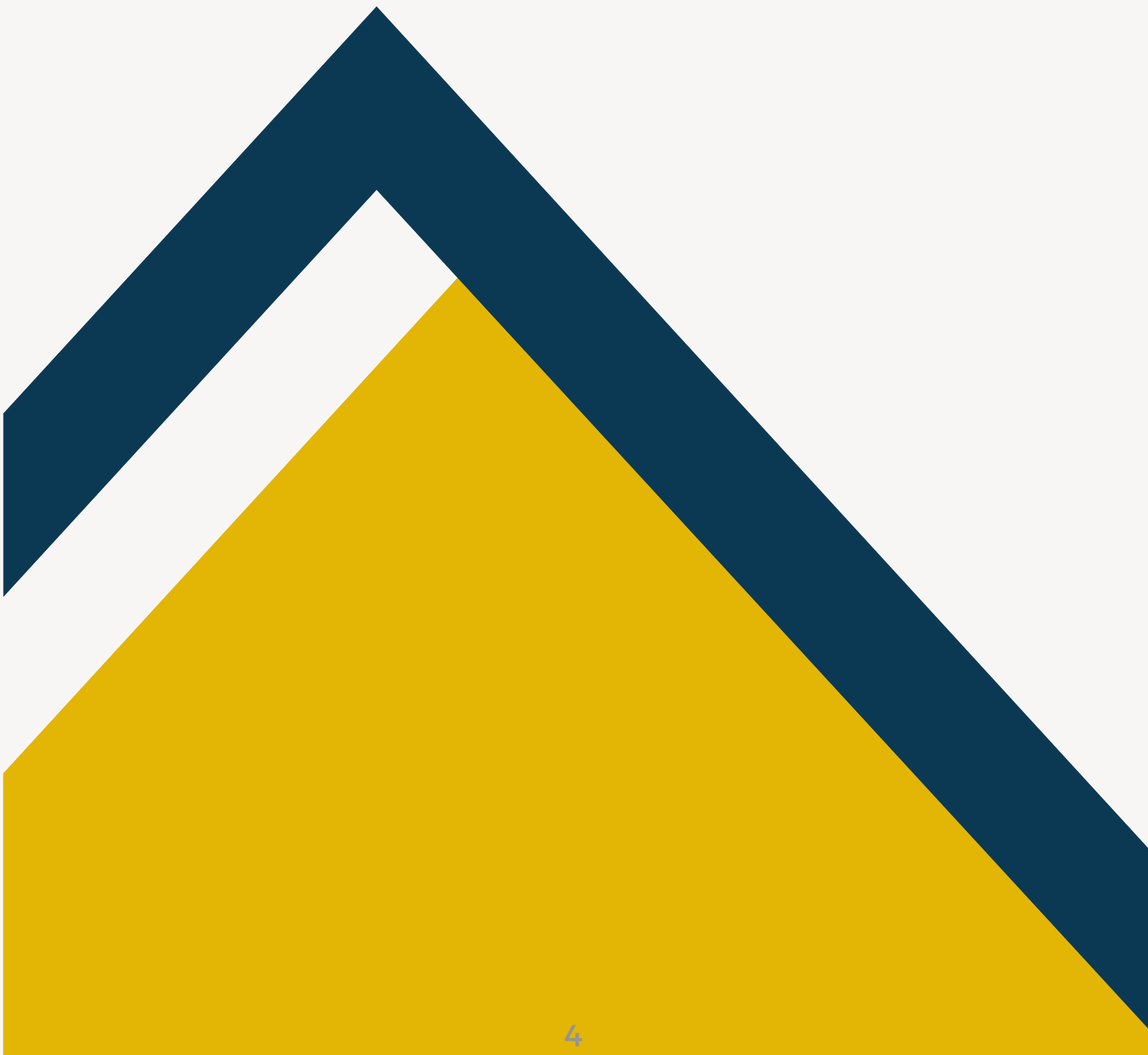
الصفحة	المحتوى
3	المقدمة
8-4	برامج أوكسفورد الدولية (OIP)
13-9	برامج منظمة البكالوريا الدولية (IB)
21-14	برامج بيرسون إيديكسيل الدولية (Pearson)
25-22	برامج جمعية المناهج الدولية (ICA)
30-26	برامج كامبريدج للتقييم و التعليم الدولي (CIE)
35-31	برامج شبكة مصادر التعلم (LRN)
38-36	المصطلحات
39	المراجع

المقدمة

يسلط هذا الدليل الضوء على البرامج التعليمية الدولية المعتمدة والمطبقة في المدارس الخاصة، والتي تقدمها مؤسسات دولية معترف بها مثل أكسفورد الدولية، والبالوريا الدولية، وبيرسون بما في ذلك BTEC، وفيليدوورك، وكامبريدج، وشبكة مصادر التعلم. وتتسم هذه البرامج بأهمية كبيرة، حيث تستند إلى فلسفات تعليمية متقدمة تهدف إلى تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على التكيف مع بيئات تعلم متنوعة وثقافات متعددة.

إن اعتماد هذه البرامج الدولية يوفر للطلبة العمانيين فرصة الاستفادة من معايير تعليمية عالية المستوى تتماشى مع المتطلبات العالمية، مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية والشخصية، ومن خلال هذه البرامج، يتم إعداد الطلبة بشكل أفضل للتعليم العالي ولسوق العمل العالمي، حيث يكتسبون مهارات قيّمة تؤهلهم للتفاعل والتفوق في مجتمعاتهم المحلية والعالمية. كما يساهم هذا التوجه في إثراء البيئة التعليمية العمانية، ويدعم رؤية سلطنة عمان 2040 في بناء جيل قادر على مواكبة التطورات العالمية، مما يعزز مكانة سلطنة عمان كمركز تعليمي رائد في المنطقة.

برامج أوكسفورد الدولية
OIP



برامج أوكسفورد الدولية

Oxford International programmes

ترتكز رؤية البرامج الدولية لأوكسفورد على تقديم تعليم متميز وشامل، ويعزز من التفكير النقدي والإبداع لدى الطلبة. تهدف البرامج إلى تزويد الطلبة بمهارات حيوية تساعد على التكيف مع عالم متغير ومتطور، وتركز الفلسفة على عدة جوانب رئيسية:

- 1. التعلم الشامل:** يشمل البرنامج مجموعة متنوعة من المواد والمجالات الدراسية، مما يساعد الطلبة على تطوير اهتماماتهم ومهاراتهم في مجالات متعددة.
- 2. تنمية التفكير النقدي:** يشجع البرنامج الطلبة على تحليل المعلومات، وطرح الأسئلة، وتطوير آراء شخصية مستندة إلى الأدلة.
- 3. الابتكار:** يدعم روح الابتكار والإبداع، مما يمكن الطلبة من استكشاف أفكار جديدة وإيجاد حلول غير تقليدية للتحديات.
- 4. التفاعل الثقافي:** يعزز البرنامج الفهم الثقافي والتعاون بين الطلبة من خلفيات متنوعة، مما يعدهم للتفاعل في بيئات متعددة الثقافات.
- 5. التقييم المستمر:** يعتمد على تقييم شامل يتضمن الامتحانات، والمشاريع، والمشاركة في الصف، مما يساعد على قياس تقدم الطلبة بشكل دقيق.

المناهج الدولية لأوكسفورد (OIP)				المؤسسة المانحة للبرنامج
الإنجليزية				لغة البرنامج
AQA		OIC		البرنامج
OxfordAQA International A Level	OxfordAQA International GCSEs	Oxford iLower Secondary	Oxford iPrimary	مسميات البرامج
12-11	10-9	8-7	6-1	الصفوف
16.2-15.2	14.2-13.2	12.2-11.2	10.2-5.2	العمر

المواد الدراسية المطبقة للمرحلة الابتدائية (OIP) و الثانوية الدنيا (OILS):

5- اللغة الإنجليزية

3- الحاسوب

1- العلوم

4- الصحة النفسية

2- الرياضيات

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة AQA International GCSE:

تتضمن المواد الدراسية التي يمكن أن يختارها الطلبة في هذه المرحلة ما يقارب من (21) مادة، يختار الطالب (5) مواد دراسية الأقل والذي يعادل الصف العاشر في حالة نجاحه فيها.

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة AQA International A Level:

تتضمن المواد الدراسية التي يمكن أن يختارها الطلبة في هذه المرحلة ما يقارب من (14) مادة، يختار الطالب (3) مواد دراسية والذي يعادل الصف الثاني عشر في حالة نجاحهم فيها.

تعتبر مؤسسة اكسفورد ناشر للكتب، ولذلك تقوم المؤسسة بتأليف الكتب الدراسية لجميع مراحلها ولبرامجها بنفسها.

إشتراطات تقديم البرنامج



إشتراطات المبنى المدرسي :

- توفير الوسائل التعليمية.
- استكمال متطلبات غرفة مصادر التعلم.
- توفير شبكة انترنت بجميع الفصول الدراسية.
- توفير مختبر / مختبرات حاسوب مجهزة بكافة الأجهزة.
- توفير مختبرات للمواد العلمية المطبقة بالبرنامج للصفوف (5-12).

إشتراطات إدارية (9-12):

- وجود منسق برامج تعليمية دولية بالمدرسة (مسؤول اختبارات).
- وجود أخصائي توجيه مهني بالمدرسة.

إشتراطات الخطة الدراسية:

-تلتزم المدارس بتطبيق إشتراطات المؤسسة المانحة للبرنامج فيما يتعلق بزمان التعلم لكل مادة دراسية من مواد البرنامج الدولي المطبق وينبغي على المدارس للصفوف (1-8) تدريس باقي المواد أو بعض مواد المهارات الفردية التي لا تقدمها المؤسسة من البرنامج الحكومي أو من برنامج تعليمي دولي آخر معتمد في هذا الدليل إلى حين يتم الاعتراف بتطبيق باقي المواد لتكملة الخطة الدراسية.

-تلتزم جميع المدارس الخاصة بتدريس مواد التربية الإسلامية، و اللغة العربية، و الهوية و المواطنة و الدراسات الإجتماعية لجميع الطلبة العمانيين وغير العمانيين من المناهج الحكومية الصادرة من الوزارة للصفوف (1-8)، ولا يسمح بإستثناء أي طالب من دراسة تلك المواد إلا بعد الحصول على موافقة خطية من الوزارة.

-يلتزم جميع الطلبة العمانيين في البرامج الدولية للصفوف 9-12 بدراسة مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية.

اشتراطات المؤهل:

تطبق على البرنامج جميع الشروط الصادرة في دليل معادلة المؤهلات الدولية المدرسية في سلطنة عمان.

AQA International AS/A Levels الشهادة العامة للتعليم المستوى المتقدم	OxfordAQA International GCSEs الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي	مسمى البرنامج
19-16	16-14	الفئة العمرية
12-11	10-9	الصفوف
سنتان (A2/AS)	سنتان	المدة الزمنية للبرنامج الدراسي
أكثر من 10 مواد (العلوم الانسانية و الاجتماعية،التصميم، التجارة، التقنية المهنية، العلوم و اللغات)	أكثر من 20 مادة (العلوم، العلوم الانسانية، العلوم الاجتماعية، الفنون، اللغات، و التقانة)	المواد
أن لا تقل سنوات الدراسة عن سنتين. -إجتياز المستويين AS و A2	أن لا تقل سنوات الدراسة للمقررات الدراسية عن سنتين	شروط الحصول على المؤهل
النجاح في 3 مواد في المستوى المتقدم (A-Level). أو النجاح في 4 مواد مختلفة: -مادتان في AS + مادتان في مختلفتان في (A level). -النجاح في مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطبة العمانيين).	-النجاح في ما لا يقل عن 5 مواد دراسية. -النجاح في مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطبة العمانيين).	شروط المعادلة في سلطنة عمان
دبلوم التعليم العام	العاشر	الشهادة التي تعادلها في النظام التعليمي العماني

برامج منظمة البكالوريا الدولية

IB

منظمة البكالوريا الدولية

INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION

رؤية منظمة البكالوريا الدولية (IB) هي تقديم تعليم شامل ومتميز يركز على تطوير الأفراد كمتعلمين مستقلين ومشاركين نشطين في مجتمعاتهم. وتعزيز التفكير النقدي والإبداع، و تعزيز التفاهم بين الثقافات المختلفة.

ترتكز فلسفة البكالوريا الدولية (International Baccalaureate - IB) على مجموعة من المبادئ التي تهدف إلى تعزيز التعليم الشامل والتفكير الناقد، و تسعى المؤسسة إلى إعداد طلبة مؤهلين وقادرين على المساهمة بفعالية في المجتمع، مع التركيز على التعليم كوسيلة لتحقيق التنمية الشخصية والاجتماعية. تتمثل أبرز ملامح هذه الفلسفة في:

- 1. التعلم الشامل:** يشمل البرنامج مجموعة متنوعة من المواد الأكاديمية والفنون، مما يساعد الطلبة على تطوير مهارات متعددة واهتمامات متنوعة.
- 2. التفكير النقدي والإبداع:** يشجع الطلبة على طرح الأسئلة، وتحليل المعلومات، والتفكير بشكل مستقل، مما يعزز قدرتهم على الابتكار.
- 3. التفاعل الثقافي:** يركز البرنامج على تعزيز الفهم والتفاعل بين الثقافات المختلفة، مما يعد الطلبة لمواجهة تحديات عالمية.
- 4. التقييم الشامل:** يستخدم أساليب تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والأبحاث والامتحانات، لضمان قياس شامل لمهارات الطلبة وقدراتهم.
- 5. التنمية الشخصية:** يشجع البرنامج على تطوير القيم الإنسانية مثل التعاطف، والاحترام، والمساعدة، مما يسهم في تشكيل شخصية متكاملة.
- 6. الاستعداد الجامعي:** يهدف إلى إعداد الطلبة للنجاح في التعليم العالي، من خلال تقديم منهج دراسي يتحدى الطلبة ويعزز مهاراتهم الأكاديمية.

منظمة البكالوريا الدولية			المؤسسة المانحة للبرنامج
الإنجليزية			لغة البرنامج
Diploma Programme (IB-DP)	Middle Year Programme (MYP)	Primary Year Programme (PYP)	مسميات البرامج
12-11	10-7	6-1	الصفوف
16.2-15.2	14.2-11.2	10.2-5.2	العمر

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة PYP:

- 1- اللغة الإنجليزية
- 2- العلوم
- 3- الفنون
- 4- الرياضيات
- 5- التربية الشخصية و الإجتماعية و البدنية

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة MYP:

- 1- اللغة و الأدب
- 2- العلوم
- 3- الفنون
- 4- الأفراد و المجتمعات
- 5- الرياضيات
- 6- التصميم
- 7- التربية البدنية و الصحية
- 8- اكتساب اللغة

المجالات الدراسية المطبقة لمرحلة IB-DP:

- 1- اكتساب اللغة
- 2- العلوم
- 3- الفنون
- 4- الرياضيات
- 5- الدراسات اللغوية و الأدبية
- 6- الأفراد و المجتمعات
- 7- متطلبات البرنامج
(الابداع، الأنشطة، والخدمة (CAS)، نظرية المعرفة
(TOK)، كتابة مقالات طويلة (EE))

لا توفر منظمة البكالوريا الدولية مصادر خاصة بها كما في بعض المؤسسات التعليمية، ولكن توجد بعض دور النشر المستقلة التي تؤلف محتوى ومصادر تعليمية تغطي مخرجات التعلم للمنظمة، وتحديدًا في المراحل العليا والمتوسطة. أما بالنسبة للمرحلة الابتدائية فلا تتوفر مصادر تعليمية موحدة، نظراً لمرونة البرنامج في هذه المرحلة والتي تتيح تباين مخرجات ومواضيع التعلم من بلد لآخر ومن مدرسة لأخرى.

إشتراطات تقديم البرنامج



إشتراطات المبنى المدرسي :

- توفير الوسائل التعليمية.
- استكمال متطلبات غرفة مصادر التعلم.
- توفير شبكة انترنت بجميع الفصول الدراسية.
- توفير مختبر / مختبرات حاسوب مجهزة بكافة الأجهزة.
- توفير مختبرات للمواد العلمية المطبقة بالبرنامج للصفوف (5-12).

إشتراطات إدارية (9-12):

- وجود منسق برامج تعليمية دولية بالمدرسة (**مسؤول اختبارات**).
- وجود أخصائي توجيه مهني بالمدرسة.

إشتراطات الخطة الدراسية:

- تلتزم المدارس بتطبيق إشتراطات المؤسسة المانحة للبرنامج فيما يتعلق بزمن التعلم لكل مادة دراسية من مواد البرنامج الدولي المطبق.

- تلتزم جميع المدارس الخاصة بتدريس مواد التربية الإسلامية، و اللغة العربية، و الهوية و المواطنة و الدراسات الإجتماعية **لجميع الطلبة** العمانيين وغير العمانيين من المناهج الحكومية الصادرة من الوزارة **للصفوف (1-8)**، ولا يسمح بإستثناء أي طالب من دراسة تلك المواد إلا بعد الحصول على موافقة خطية من الوزارة.

- يلتزم جميع **الطلبة العمانيين** في البرامج الدولية **للصفوف 9-12** بدراسة مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية.

تطبق على البرنامج جميع الشروط الصادرة في دليل معادلة المؤهلات الدولية المدرسية في سلطنة عمان.

دبلوم البكالوريا الدولية (IB Diploma)	مسمى البرنامج
16.2-15.2	الفئة العمرية
12 - 11	الصفوف
سنتان	المدة الزمنية للبرنامج
6 مجالات دراسية (مادتين في اللغة، الأفراد و المجتمع، الرياضيات و علم الحاسب الآلي، الفنون، و العلوم التجريبية) و يقوم الطالب بإختيار 6 مواد منها إلى جانب دراسته لمتطلبات الابداع، الأنشطة و الخدمة (CAS)، نظرية المعرفة (TOK)، و كتابة مقالات طويلة(EE).	المواد
-النجاح في 6 مواد (3 أو 4 في المستوى العالي(HL) و باقي المواد تكون من المستوى العادي (SL)). -أن تكون عدد ساعات تدريس مواد المستوى العالي 240 ساعة و عدد ساعات مواد المستوى العادي 150 ساعة. -يجب أن لا يقل معدل الطالب عن 24 نقطة. -إكمال الطالب متطلبات برنامج الخدمة الإجتماعية (CAS). -حصول الطالب على معدل (د) على الأقل في أحد متطلبات النظرية المعرفية أو متطلبات كتابة المقالات الطويلة. -حصول الطالب على 12 نقطة على الأقل في مواد المستوى العالي (HL).	شروط الحصول على الدبلوم
-تقديم الشهادة الدالة على حصوله على دبلوم البكالوريا الدولية من الجهة المانحة. -يتم معادلة مؤهل دبلوم البكالوريا الدولية بدبلوم التعليم العام في السلطنة عند إكمال الطالب اثني عشر سنة دراسية على الأقل. -النجاح في مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطلبة العمانيين من داخل السلطنة).	شروط المعادلة في سلطنة عمان
دبلوم التعليم العام	الشهادة التي تعادلها في النظام التعليمي العماني

برامج بيرسون إيديكسيل الدولية

Pearson

بيرسون إديكسيل الدولي

Pearson Edexcel International

تنطلق رؤية المؤسسة في توفير تعليم عالي الجودة للطلبة حول العالم، يركز البرنامج على تعزيز مهارات التفكير الناقد، والابتكار، والتفاعل الثقافي، مما يساعد الطلبة على التكيف مع التحديات العالمية، وتسعى برامج المؤسسة إلى دمج التكنولوجيا في التعليم، مما يجعل التعلم أكثر تفاعلية وملاءمة لاحتياجات الطلبة.

ترتكز برامج بيرسون الدولية (Pearson) على تقديم تعليم عالمي يهدف إلى تجهيز الطلبة بالمهارات والمعرفة اللازمة للنجاح في عالم متغير، و تسعى المؤسسة إلى خلق بيئة تعليمية ديناميكية تركز على تمكين الطلبة وتطوير مهاراتهم بشكل شامل، مما يساهم في إعدادهم لمستقبل مشرق، و تركز فلسفة البرنامج على عدة مبادئ أساسية:

- 1. التعلم القائم على المهارات:** يعزز البرنامج تطوير المهارات العملية والتفكير النقدي، مما يساعد الطلبة على تطبيق المعرفة في سياقات واقعية.
- 2. المرونة والتكيف:** يتيح للطلبة فرصة تعلم وفق أساليب مختلفة تناسب احتياجاتهم الفردية، مما يعزز القدرة على التكيف مع متغيرات العصر.
- 3. الابتكار والإبداع:** يشجع البرنامج على التفكير الابتكاري، مما يمكن الطلبة من استكشاف أفكار جديدة وتطوير حلول مبتكرة للتحديات.
- 4. التقييم المتكامل:** يعتمد على مجموعة متنوعة من أساليب التقييم التي تشمل المشاريع، والعروض، والامتحانات، لضمان قياس شامل لقدرات الطلبة.
- 5. المشاركة العالمية:** يهدف إلى تعزيز الفهم الثقافي والتفاعل مع وجهات نظر متنوعة، مما يعد الطلبة لمواجهة التحديات العالمية.

بيرسون إيديكسيل					المؤسسة المانحة للبرنامج
الإنجليزية					لغة البرنامج
BTEC	International AS/A Levels	International GCSE	Pearson Edexcel iLower secondary	Pearson Edexcel iPrimary	مسميات البرامج
12-11	12-11	10-9	8-7	6-1	الصفوف
16.2-15.2	16.2-15.2	14.2-13.2	12.2-11.2	10.2-5.2	العمر

المواد الدراسية المطبقة للمرحلة الابتدائية (iP) و الثانوية الدنيا (iLS):

- 1-العلوم
2-الرياضيات
3- اللغة الإنجليزية
4- الحاسوب
5- المواطنة العالمية

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة International GCSE:

تتضمن المواد الدراسية التي يمكن أن يختارها الطلبة في هذه المرحلة ما يقارب من (40) مادة، يختار الطالب (5) مواد دراسية على الأقل والذي يعادل الصف العاشر في حالة نجاحه فيها.

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة International A Level:

تتضمن المواد الدراسية التي يمكن أن يختارها الطلبة في هذه المرحلة ما يقارب من (21) مادة، يختارها الطالب (3) مواد دراسية والذي يعادل الصف الثاني عشر في حالة نجاحه فيها.

المصادر التعليمية:

تعتبر مؤسسة بيرسون ناشر للكتب، ولذلك تقوم المؤسسة بتأليف الكتب الدراسية لجميع مراحلها ولبرامجها بنفسها.



إشتراطات المبنى المدرسي :

- توفير الوسائل التعليمية.
- استكمال متطلبات غرفة مصادر التعلم.
- توفير شبكة انترنت بجميع الفصول الدراسية.
- توفير مختبر / مختبرات حاسوب مجهزة بكافة الأجهزة.
- توفير مختبرات للمواد العلمية المطبقة بالبرنامج للصفوف (5-12).

إشتراطات إدارية (9-12):

- وجود منسق برامج تعليمية دولية بالمدرسة (**مسؤول اختبارات**).
- وجود أخصائي توجيه مهني بالمدرسة.

إشتراطات الخطة الدراسية:

-تلتزم المدارس بتطبيق إشتراطات المؤسسة المانحة للبرنامج فيما يتعلق بزمن التعلم لكل مادة دراسية من مواد البرنامج الدولي المطبق، وينبغي على المدارس للصفوف (1-8) تدريس باقي المواد أو بعض المواد المهارات الفردية التي لا تقدمها المؤسسة من البرنامج الحكومي أو من برنامج تعليمي دولي آخر معتمد في هذا الدليل إلى حين يتم الاعتراف بتطبيق باقي المواد لتكملة الخطة الدراسية.

-تلتزم جميع المدارس الخاصة بتدريس مواد التربية الإسلامية، و اللغة العربية، و الهوية و المواطنة و الدراسات الإجتماعية **لجميع الطلبة** العمانيين وغير العمانيين من المناهج الحكومية الصادرة من الوزارة **للصفوف (1-8)**، ولا يسمح بإستثناء أي طالب من دراسة تلك المواد إلا بعد الحصول على موافقة خطية من الوزارة.

-يلتزم جميع **الطلبة العمانيين** في البرامج الدولية **للصفوف 9-12** بدراسة مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية.

تطبق على البرنامج جميع الشروط الصادرة في دليل معادلة المؤهلات الدولية المدرسية في سلطنة عمان.

International AS/A Levels الشهادة العامة للتعليم المستوى المتقدم	International GCSE الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي	مسمى البرنامج
19-16	16-14	الفئة العمرية
12-11	10-9	الصفوف
سنتان (A2/AS)	سنتان	المدة الزمنية للبرنامج
أكثر من 20 مادة (العلوم الانسانية و الاجتماعية، التصميم، التجارة، التقنية المهنية، العلوم و اللغات)	أكثر من 35 مادة (العلوم، العلوم الانسانية، العلوم الاجتماعية، الفنون، اللغات، و التقانة)	المواد
أن لا تقل سنوات الدراسة عن سنتين. -إجتياز المستويين AS و A2	أن لا تقل سنوات الدراسة للمقررات الدراسية عن سنتين	شروط الحصول على المؤهل
النجاح في 3 مواد في المستوى المتقدم. أو النجاح في 4 مواد مختلفة: -مادتي في ال AS + مادتان في مختلفتان في A level. -النجاح في مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطبة العمانيين).	-النجاح في ما لا يقل عن 5 مواد دراسية. -النجاح في مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطبة العمانيين).	شروط المعادلة في سلطنة عمان
دبلوم التعليم العام	العاشر	الشهادة التي تعادلها في النظام التعليمي العماني

التخصصات الدراسية المطبقة لـ BTEC:

جميع التخصصات في المستوى الثاني و الثالث ذات الإطار الدولي قابلة للتطبيق، مع مراعاة حجم المؤهل المطلوب للصف الحادي عشر (الدبلوم) والثاني عشر (الدبلوم الممتد) في سلطنة عمان. بحيث يتمكن الطلبة من احراز أعلى الأهداف المتوقعة من البرنامج. ولا يتعبر المستوى الثاني الدولي متطلب للمستوى الثالث، إذ أن العبرة في الدراسة عمر الطلبة، وكمية المعرفة التي يرغب الطلبة بالتخصص فيها. ونشجع الطلبة على التدرج ودراسة المستوى الثاني ويتبعه بالمستوى الثالث لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارات المكتسبة.

إشتراطات تقديم BTEC



اشتراطات فنية:

أن تكون المدرسة مطبقة لبرنامج تعليمي دولي للصفوف العليا من التاسع وأعلى (في حالة المدارس القائمة)، أو مخصصة لتطبيق البرنامج المهني.

اشتراطات إدارية:

- عدم حصول المدرسة على إنذارات مرتبطة بتطبيق البرامج أو التعيينات المرتبطة بتطبيق البرامج التعليمية الدولية عند تقديم الطلب.
- وجود منسق برامج تعليمية دولية بالمدرسة.
- وجود أخصائي توجيه مهني بالمدرسة.

اشتراطات ومواصفات المبنى المدرسي و التجهيزات اللوجستة اللازمة لتطبيق برنامج BTEC :

1- أن يكون للمدرسة مبنى مشيد أو مستأجر للمدرسة، وأن تتوفر بالمدرسة متطلبات التخصص أو التخصصات التي ترغب المدرسة بتطبيقها من البرنامج المهني أو ما يثبت تعاقدها مع مؤسسة أخرى لذات السبب.

2- مناسبة الغرف الصفية أو القاعات للطلبة ومناسبة الأثاث و جودته و التسهيلات الفنية حسب اشتراطات الوزارة و توفير مستلزمات التقانة الحديثة المساعدة على تطبيق البرنامج المهني والتدريس كالحاسوب وجهاز العرض حسب متطلبات كل تخصص ترغب المدرسة بتطبيقه.

3- استكمال متطلبات المكتبة بما تحويه من كتب إثرائية وداعمة للبرنامج المهني وغيرها، و أن تكون مناسبة للفئة العمرية المستهدفة، و أن تتوفر الأجهزة السمعية والبصرية المعينة على تطبيق البرامج بسهولة وجودة عالية، و أن تتوفر مصادر علمية و حديثة لاستخدام المعلمين و الطلبة حسب متطلبات كل تخصص مهني.

4- توفير الوسائل التعليمية في المدرسة أو التعاقد مع مؤسسة معتمدة في سلطنة عمان و مرخصة لاستقبال طلبة للتدريب العملي و استيفاء اشتراطات متطلبات المنظمة لتطبيق البرنامج المقترحة والأجهزة والأدوات الأساسية لتطبيق البرنامج المقترح.

5- توفير شبكة انترنت بجميع الفصول الدراسية.

6- توفير غرف و قاعات مناسبة للامتحانات الدولية حسب اشتراطات المؤسسة المانحة للبرنامج الدولي.

7- توفير غرفة لحفظ الأوراق الامتحانية.

اشتراطات المؤهل:

تطبق على البرنامج جميع الشروط الصادرة في دليل معادلة المؤهلات الدولية المدرسية في سلطنة عمان.

BTEC Extended Deploma (Level 3)

مسمى البرنامج

18-16

الفئة العمرية

12-11

الصفوف

حسب متطلبات المستوى الذي يدرسه الطلبة (من سنتين إلى سنتين ونصف)

المدة الزمنية للبرنامج

جميع التخصصات ذات الإطار الدولي بمستوى الدبلوم للمستوى الثاني، والدبلوم الممتد في المستوى الثالث.

التخصصات

لا يقل عمر الطالب عن 17 سنة عند إنهائه البرنامج.
يجب على الطالب الحصول على شهادة الصف العاشر أو ما يعادلها.

شروط الإلتحاق بالبرنامج

-اجتياز 1080 ساعة على الأقل.
-النجاح في مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطلبة العمانيين).

شروط الحصول على
المعادلة

دبلوم التعليم العام

الشهادة التي تعادلها في
النظام التعليمي العماني



برامج جمعية المناهج الدولية
ICA

جمعية المناهج الدولية

International curriculum Association

ترتكز رؤية جمعية المناهج الدولية (ICA) على تعزيز التعليم العالي الجودة والتطوير المهني في المؤسسات التعليمية حول العالم، وتهدف الجمعية إلى دعم المدارس والجامعات في تحسين مناهجها وتجارب التعلم من خلال تبادل المعرفة والموارد.

وتسعى الجمعية أيضا إلى تعزيز التعليم من خلال تطوير مناهج تعليمية شاملة ومبتكرة تهدف إلى تعزيز التعليم كوسيلة لتطوير قادة المستقبل. وفلسفتها تركز على عدة جوانب رئيسية أبرزها:

- 1. التعلم القائم على الطلبة:** تؤكد الجمعية على أهمية تعليم يتماشى مع احتياجات الطلبة، ويشجعهم على المشاركة الفعالة في عملية التعلم.
- 2. تنمية المهارات الحياتية:** تهدف إلى تزويد الطلبة بمهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتواصل الفعّال، مما يعدهم لمواجهة التحديات في حياتهم الشخصية والمهنية.
- 1. التفاعل الثقافي:** تدعم الفهم والتقدير للثقافات المختلفة، مما يعزز من قدرة الطلبة على العمل والتفاعل في بيئات متعددة الثقافات.
- 2. التقييم المتنوع:** تعتمد الجمعية على أساليب تقييم متنوعة تعكس الأداء الشامل للطلبة، مما يساعد في تحديد نقاط القوة والضعف.
- 3. التطوير المستمر:** تشجع الجمعية على التطوير المستمر للمناهج وطرق التدريس، لمواكبة التغيرات في العالم وتعزيز تجربة التعلم.
- 4. الابتكار والإبداع:** تحث على الابتكار في التعليم، مما يساعد الطلبة على التفكير خارج الصندوق واستكشاف أفكار جديدة.

فيلدوورك		المؤسسة المانحة للبرنامج
الإنجليزية		لغة البرنامج
International Middle Years Curriculum	International Primary Curriculum	مسميات البرامج
8-7	6-1	الصفوف
13.2-12.2	11.2-5.2	العمر

المواد الدراسية المطبقة للمرحلتين IPC و IMYC:

- 1-الفنون
- 2-التصميم، التكنولوجيا و الإبتكار
- 3-الجغرافيا
- 4-الصحة النفسية
- 5-التاريخ
- 6-الحاسوب و تقنية المعلومات و الاتصالات
- 7-آداب اللغة
- 8-الرياضيات
- 9-التربية البدنية
- 10-العلوم

المصادر التعليمية:

تستخدم المدارس المطبقة لمناهج فيلدوورك مصادر تعليمية من دور نشر مختلفة و التي توفر محتوى تعليميا يغطي مخرجات التعلم.

إشتراطات تقديم البرنامج



اشتراطات المبنى المدرسي :

- توفير الوسائل التعليمية.
- استكمال متطلبات غرفة مصادر التعلم.
- توفير شبكة انترنت بجميع الفصول الدراسية.
- توفير مختبر / مختبرات حاسوب مجهزة بكافة الأجهزة.
- توفير مختبرات للمواد العلمية المطبقة بالبرنامج للصفوف (5-12).

اشتراطات الخطة الدراسية:

-تلتزم المدارس بتطبيق اشتراطات المؤسسة المانحة للبرنامج فيما يتعلق بزمان التعلم لكل مادة دراسية من مواد البرنامج الدولي المطبق.

-تلتزم جميع المدارس الخاصة بتدريس مواد التربية الإسلامية، و اللغة العربية، و الهوية و المواطنة و الدراسات الإجتماعية **لجميع الطلبة** العمانيين وغير العمانيين من المناهج الحكومية الصادرة من الوزارة **للصفوف (1-8)** ، ولا يسمح بإستثناء أي طالب من دراسة تلك المواد إلا بعد الحصول على موافقة خطية من الوزارة.

برامج كامبريدج للتعليم الدولي
CIE

كامبردج للتعليم الدولي

Cambridge International Education

تتركز رؤية مؤسسة كامبردج للتعليم الدولي على تقديم تقييمات تعليمية عالية الجودة تدعم التعلم وتساعد الطلبة على تحقيق إمكاناتهم الكاملة، وتسعى المؤسسة إلى تعزيز التعليم من خلال تقديم أدوات تقييم مبتكرة ومنهجيات تدعم التعلم المستمر.

تركز المؤسسة على تقديم تعليم عالي الجودة يعزز التفكير الناقد والإبداع. كما تسعى إلى خلق بيئة تعليمية تشجع على الاستكشاف و المشاركة الفعالة، تتركز على مجموعة من المبادئ:

- 1. التعلم الشامل:** يشمل تعليم الطلبة في مجالات متعددة، مما يساعد على تطوير مهاراتهم الأكاديمية والاجتماعية.
- 2. التفكير النقدي:** يشجع البرنامج الطلبة على تحليل المعلومات، وتقييمها، واستخدامها لحل المشكلات.
- 3. التعلم الذاتي:** يدعم تطوير مهارات التعلم الذاتي، مما يمكّن الطلبة على التكيف مع التحديات الأكاديمية والحياتية.
- 4. الاستعداد العالمي:** يهدف إلى إعداد الطلبة لمواجهة تحديات عالمية، مع التركيز على التفاعل الثقافي وفهم السياقات المختلفة.
- 5. التقييم الشامل:** يعتمد على مجموعة متنوعة من أساليب التقييم، بما في ذلك الامتحانات، والمشاريع، والعروض، لضمان قياس فعّال لمهارات الطلبة.

مؤسسة كامبرج للتعليم الدولي				المؤسسة المانحة للبرامج
الإنجليزية				لغة البرنامج
Cambridge Advanced (A Level)	Cambridge Upper Secondary (IGCSE)	Cambridge Lower Secondary	Cambridge Primary	مسميات البرامج
12-11	9-10	7-8	6-1	الصفوف
17.2-16.2	15.2-14.2	13.2-12.2	11.2-5.2	العمر

المواد الدراسية المطبقة للمرحلة الابتدائية CP و الثانوية الدنيا CLS:

- | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1- الرياضيات | 4- اللغة الإنجليزية | 7- محو الأمية الرقمية |
| 2- العلوم | 5- الفنون التشكيلية | 8- التربية البدنية |
| 3- الحاسوب | 6- المهارات الموسيقية | 9- مناظير عالمية |

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة IGCSE:

تتضمن المواد الدراسية التي يمكن أن يختارها الطلبة في هذه المرحلة ما يقارب من (70) مادة. يختار الطالب (5) مواد دراسية على الأقل والذي يعادل الصف العاشر في حالة نجاحه فيها.

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة A Level:

تتضمن المواد الدراسية التي يمكن أن يختارها الطلبة في هذه المرحلة ما يقارب من (55) مادة. يختار الطالب (3) مواد دراسية والذي يعادل الصف الثاني عشر في حالة نجاحه فيها.

المصادر التعليمية:

تعتمد المؤسسة على تأليف كتبها الدراسية، وايضا تعتمد المؤسسة على مجموعة من الناشرين المعتمدين لديها للتأليف لمخرجاتها التعليمية لجميع المراحل. وتعلن كتبها الدراسية في مواقعها الرسمي مع باقي الكتب للمواد للناشرين المعتمدين من قبل المؤسسة.

إشتراطات تقديم البرنامج



إشتراطات المبنى المدرسي :

- توفير الوسائل التعليمية.
- استكمال متطلبات غرفة مصادر التعلم.
- توفير شبكة انترنت بجميع الفصول الدراسية.
- توفير مختبر / مختبرات حاسوب مجهزة بكافة الأجهزة.
- توفير مختبرات للمواد العلمية المطبقة بالبرنامج للصفوف (5-12).

إشتراطات إدارية (9-12):

- وجود منسق برامج تعليمية دولية بالمدرسة (مسؤول اختبارات).
- وجود أخصائي توجيه مهني بالمدرسة.

إشتراطات الخطة الدراسية:

-تلتزم المدارس بتطبيق إشتراطات المؤسسة المانحة للبرنامج فيما يتعلق بزمن التعلم لكل مادة دراسية من مواد البرنامج الدولي المطبق.

-تلتزم جميع المدارس الخاصة بتدريس مواد التربية الإسلامية، و اللغة العربية، و الهوية و المواطنة و الدراسات الإجتماعية لجميع الطلبة العمانيين وغير العمانيين من المناهج الحكومية الصادرة من الوزارة للصفوف (1-8)، ولا يسمح بإستثناء أي طالب من دراسة تلك المواد إلا بعد الحصول على موافقة خطية من الوزارة.

-يلتزم جميع الطلبة العمانيين في البرامج الدولية للصفوف 9-12 بدراسة مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية.

اشتراطات المؤهل:

تطبق على البرنامج جميع الشروط الصادرة في دليل معادلة المؤهلات الدولية المدرسية في سلطنة عمان.

International AS/A Levels الشهادة العامة للتعليم المستوى المتقدم	International GCSEs الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي	مسمى البرنامج
19-16	16-14	الفئة العمرية
12-11	10-9	الصفوف
سنتان (A2/AS)	سنتان	المدة الزمنية للبرنامج
أكثر من 55 مادة (العلوم الانسانية و الاجتماعية، التصميم، التجارة، التقنية المهنية، العلوم و اللغات)	أكثر من 70 مواد (العلوم، العلوم الانسانية، العلوم الاجتماعية، الفنون، اللغات، و التقانة)	المواد
أن لا تقل سنوات الدراسة عن سنتين. -إجتياز المستويين A2 & AS	أن لا تقل سنوات الدراسة للمقررات الدراسية عن سنتين	شروط الحصول على المؤهل
النجاح في 3 مواد في المستوى المتقدم (A-Level). أو النجاح في 4 مختلفة: -مادتان في ال AS + مادتان مختلفتين في (A level). -النجاح في مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطلبة العمانيين).	-النجاح في ما لا يقل عن 5 مواد دراسية. -النجاح في مادة التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطلبة العمانيين).	شروط المعادلة في سلطنة عمان
دبلوم التعليم العام	العاشر	الشهادة التي تعادلها في النظام التعليمي العماني



برامج شبكة مصادر التعلم
LRN

شبكة مصادر التعلم

Learning Resource Network

تنطلق رؤية شبكة المصادر التعليمية من هيكل تنظيمي يهدف إلى توفير بيئة شاملة للوصول إلى الموارد التعليمية عالية الجودة. وتتمثل رؤيتها وفلسفتها في تسهيل عملية التعلم للجميع عبر تقديم موارد تعليمية متنوعة ومتاحة بطرق مبتكرة. الفلسفة التي تقوم عليها هذه الشبكات تعتمد على عدة مبادئ أساسية:

- 1. التمكين من التعلم الذاتي:** تهدف إلى تمكين المتعلمين من اكتساب المهارات والمعرفة بطريقة مرنة ومستقلة باستخدام منصات وأدوات رقمية تدعم التعلم الذاتي.
- 2. إتاحة الوصول العادل:** تهدف إلى توفير موارد تعليمية متاحة للجميع بغض النظر عن الموقع أو الوضع الاقتصادي، لتحقيق المساواة.
- 3. التنوع والشمولية:** تضع الشبكة في اعتبارها تقديم موارد تعليمية متنوعة في الأساليب، التخصصات، واللغات لتلبية احتياجات المتعلمين من مختلف الخلفيات الثقافية والعلمية. وهي تضمن أن التعليم يكون شاملاً لجميع فئات المجتمع.
- 4. التعاون والشراكة:** تدعم التعاون بين مؤسسات التعليم، المنظمات غير الحكومية، والحكومات، والمجتمع الأكاديمي. من خلال هذه الشراكات، يمكن تحسين جودة التعليم وتوسيع نطاق الوصول إلى الموارد.
- 5. الابتكار المستمر:** تركز على تقديم موارد تعليمية متنوعة من حيث الأساليب، التخصصات، واللغات لتلبية احتياجات المتعلمين من خلفيات ثقافية وعلمية مختلفة، مع ضمان شمولية التعليم لجميع فئات المجتمع.
- 6. التعلم المستمر:** تسعى إلى تعزيز مبدأ التعلم المستمر مدى الحياة، وتشجيع الأفراد على تحسين مهاراتهم ومعارفهم باستمرار، سواء كان ذلك في التعليم الأكاديمي أو التعليم المهني.
- 7. التقييم والتحسين المستمر:** تتميز بالاستجابة السريعة لملاحظات المتعلمين والمستخدمين لتقييم وتحسين فعالية الموارد التعليمية بانتظام، حيث يعد تحليل الأداء والتغذية الراجعة جزءاً أساسياً من فلسفتها.
- 8. التركيز على المتعلم:** تركز على وضع المتعلم في مركز عملية التطوير، وتهدف إلى تزويده بالأدوات التي تعزز تعلمه الذاتي وتطوير مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والابتكار.
- 9. الدعم المجتمعي والتفاعل:** توفر الشبكة منتديات ومجموعات تفاعلية تتيح للمتعلمين التفاعل مع بعضهم البعض ومع المعلمين والموجهين، مما يعزز التعلم الاجتماعي والتعليم التعاوني.

شبكة مصادر التعلم		المؤسسة المانحة للبرامج
الإنجليزية		لغة البرنامج
A Level	IGCSE	مسميات البرامج
12-11	9-10	الصفوف
17.2-16.2	15.2-14.2	العمر

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة IGCSE:

تتضمن المواد الدراسية التي يمكن أن يختارها الطلبة في هذه المرحلة ما يقارب من (15) مادة. يختار الطالب (5) مواد دراسية على الأقل والذي يعادل الصف العاشر في حالة نجاحه فيها.

المواد الدراسية المطبقة لمرحلة A Level:

تتضمن المواد الدراسية التي يمكن أن يختارها الطلبة في هذه المرحلة ما يقارب من (17) مادة. يختار الطالب (3) مواد دراسية والذي يعادل الصف الثاني عشر في حالة نجاحه فيها.

المصادر التعليمية:

تستخدم المدارس المطبقة للبرامج مصادر تعليمية من دور نشر مختلفة و التي توفر محتوى تعليميا يغطي مخرجات التعلم.

إشتراطات تقديم البرنامج



إشتراطات المبنى المدرسي :

- توفير الوسائل التعليمية.
- استكمال متطلبات غرفة مصادر التعلم.
- توفير شبكة انترنت بجميع الفصول الدراسية.
- توفير مختبر / مختبرات حاسوب مجهزة بكافة الأجهزة.
- توفير مختبرات للمواد العلمية المطبقة بالبرنامج للصفوف (5-12).

إشتراطات إدارية (9-12):

- وجود منسق برامج تعليمية دولية بالمدرسة (مسؤول اختبارات).
- وجود أخصائي توجيه مهني بالمدرسة.

إشتراطات الخطة الدراسية:

تلتزم المدارس بتطبيق اشتراطات المؤسسة المانحة للبرنامج فيما يتعلق بزمن التعلم لكل مادة دراسية من مواد البرنامج الدولي المطبق.

تلتزم جميع المدارس الخاصة بتدريس مواد التربية الإسلامية، و اللغة العربية، و الهوية و المواطنة و الدراسات الإجتماعية لجميع الطلبة العمانيين وغير العمانيين من المناهج الحكومية الصادرة من الوزارة للصفوف (1-8)، ولا يسمح بإستثناء أي طالب من دراسة تلك المواد إلا بعد الحصول على موافقة خطية من الوزارة.

يلتزم جميع الطلبة العمانيين في البرامج الدولية للصفوف 9-12 بدراسة مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية.

اشتراطات المؤهل:

تطبق على البرنامج جميع الشروط الصادرة في دليل معادلة المؤهلات الدولية المدرسية في سلطنة عمان.

International AS/A Levels الشهادة العامة للتعليم المستوى المتقدم	International GCSEs الشهادة العامة للتعليم الثانوي	مسمى البرنامج
19-16	16-14	الفئة العمرية
12-11	10-9	الصفوف
سنتان (A2/AS)	سنتان	المدة الزمنية للبرنامج
أكثر من 17 مادة (العلوم الانسانية و الاجتماعية، التصميم، العلوم و اللغات)	أكثر من 15 مواد (العلوم، العلوم الانسانية، العلوم الاجتماعية، اللغات، و التقانة)	المواد
أن لا تقل سنوات الدراسة عن سنتين. -إجتياز المستويين A2 & AS	أن لا تقل سنوات الدراسة للمقررات الدراسية عن سنتين	شروط الحصول على المؤهل
النجاح في 3 مواد في المستوى المتقدم (A-Level). أو النجاح في 4 مواد مختلفة: -مادتان في ال AS + مادتان مختلفتين في (A level). -النجاح في مادتي التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطبة العمانيين).	-النجاح في ما لا يقل عن 5 مواد دراسية. -النجاح في مادة التربية الإسلامية و الدراسات الإجتماعية (للطبة العمانيين).	شروط المعادلة في سلطنة عمان
دبلوم التعليم العام	العاشر	الشهادة التي تعادلها في النظام التعليمي العماني

المصطلحات

الإختصار	المصطلح باللغة العربية	المصطلح باللغة الانجليزية
OIP	برامج أوكسفورد الدولية	Oxford International Programmes
OIC	منهج أوكسفورد الدولية	Oxford International Curriculum
AQA	اتحاد التقييم و المؤهلات	Assessment and Qualifications Alliance
OIP	أوكسفورد للابتدائية الدولية	Oxford International Primary
OILS	أوكسفورد للثانوية الدنيا الدولية	Oxford International Lower Secondary
AQA IGCSE	اتحاد التقييم و المؤهلات - الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي	Oxford Assessment and Qualifications Alliance International General Certificate of Secondary Education
AQA A Level	الشهادة العامة لتعليم للمستوى المتقدم	Oxford Assessment and Qualifications Alliance Advanced Level
IB	منظمة البكالوريا الدولية	International Baccalaureate Organization
PYP	برنامج السنوات الابتدائية	Primary Years Programme

الإختصار	المصطلح باللغة العربية	المصطلح باللغة الانجليزية
MYP	برنامج السنوات المتوسطة	Middle Years Programme
IB-DP	برنامج دبلوم البكالوريا الدولية	International Baccalaureate Diploma Programme
Pearson	بيرسون أيدكسيل الدولي	Pearson Edexcel International
iP	الإبتدائية الدولية من بيرسون إيدكسيل	Pearson Edexcel International Primary
iLS	الثانوية الدنيا الدولية من بيرسون إيدكسيل	Pearson Edexcel International Lower Secondary
International GCSE	الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي	International General Certificate of Secondary Education
International A Level	الشهادة العامة لتعليم المستوى المتقدم	International Advanced Level
BTEC	برنامج مجلس تعليم الأعمال و التكنولوجيا	Business and Technology Education Council
ICA	جمعية المناهج الدولية	International Curriculum Association

الإختصار	المصطلح باللغة العربية	المصطلح باللغة الانجليزية
IPC	المنهج الدولي للسنوات الابتدائية	International Primary Curriculum
IMYC	منهج السنوات المتوسطة الدولية	International Middle Year Curriculum
CIE	كامبريدج للتعليم الدولي	Cambridge International Education
CP	كامبريدج للمرحلة الابتدائية	Cambridge Primary
CLS	كامبريدج للمرحلة الثانوية الدنيا	Cambridge Lower Secondary
IGCSE	الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي	Cambridge Upper Secondary
A Level	الشهادة العامة لتعليم المستوى المتقدم	Cambridge Advanced Level
LRN	شبكة مصادر التعلم	Learning Resource Network

المراجع

www.oxfordaqa.com



Oxford International Programme

The Oxford International Programme offers comprehensive education for students aged 2-19 in international schools, comprised of curriculum,...

[OxfordAQA International Qualifications](http://www.oxfordaqa.com)

www.ibo.org

Empowering learners
to thrive and make a difference



International Baccalaureate®
Baccalaureat International
Bachillerato Internacional



International education

The International Baccalaureate® (IB) offers four high quality international education programmes to more than one million students in more than 146 countries.

[International Baccalaureate®](http://www.internationalbaccalaureate.org)

qualifications.pearson.com

www.internationalcurriculum.com



Home

By teachers, for teachers, the International Curriculum for learners aged 2-14 years old is learnt and taught in over 1,000 schools and more than 90 countries.

www.internationalcurriculum.com

www.cambridgeinternational.org



Cambridge International Education

The world's leading provider of international education for 3 to 19-year-olds and part of the...

www.cambridgeinternational.org

www.Irnportal.org

**وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج و مناهج المدارس الخاصة
قسم البرامج التعليمية الدولية**

✉ epc.ps@moe.om