

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية
للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
لمادة التربية (الإسلامية) للصفوف ١ - ١٢
الفصل الدراسي الأول

سبتمبر ٢٠٢١ م

الإرشادات العامة :-

راجين منكم التنبه للنقاط الآتية:

- ❖ عدد الحصص للصفوف من (1-10) خمس حصص في الأسبوع.
- ❖ عدد الحصص للصفوف من (11-12) أربع حصص في الأسبوع.
- ❖ معالجة الفقد تكون بداية الفصل الدراسي وقبل الشروع في خطة تدريس المحتوى التدريسي للصف الحالي.
- ❖ ضرورة التحقق من الطبعات الجديدة لجميع الصفوف كما ورد في دليل الطبعات.
- ❖ الصف الخامس منهج جديد.
- ❖ الاطلاع على وثيقة التقويم التربوي وفق ما يتطلبه تنفيذ المناهج الدراسية.

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: ديني حياتي	الصف : الأول الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: 76	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
كل أسبوع حصة	16	1- يتلو السور القرآنية الآتية (الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الكافرون، الكوثر) تلاوة صحيحة. 2- يحفظ السور القرآنية الآتية (الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الكافرون، الكوثر) حفظاً متقناً. 3- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	الفاتحة - الناس الفلق - الإخلاص المسد - النصر الكافرون - الكوثر	مقرر التلاوة والحفظ
	4	1- يتعرف سبب تسمية سورة الفاتحة بهذا الاسم. 2- يتلو سورة الفاتحة تلاوة صحيحة. 3- يعرف أن البسمة آية من الفاتحة. 4- يستنتج أن الله تعالى هو أرحم الراحمين. 5- يحمده الله ويستعينه في جميع أحواله.	سورة الفاتحة	الأولى
	2	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يتعرف أهمية السواك. 3- يستنتج آثار نظافة الشخص على علاقته بالمحيطين حوله. 4- يحرص على نظافته الشخصية.	أنا مسلم نظيف	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	1- يتعرف آداب العطاس في الإسلام. 2- يحرص على تطبيق آداب العطاس.	آداب العطاس	
	2	1- يذكر العام والمكان الذي ولد فيه الرسول الكريم. 2- يعلل سبب تسمية العام الذي ولد في الرسول بعام الفيل. 3- يعتز بذكرى مولد الرسول.	مولد الصادق الأمين	
	3	1- يبين معنى النجاسة. 2- يعدد أنواع النجاسات. 3- يحرص على تجنب النجاسات.	النجاسات	
	2	1- يتعرف مفهوم شكر الله تعالى. 2- يحدد مظاهر شكر الله تعالى على نعمه المختلفة. 3- يستشعر نعم الله تعالى التي تستوجب شكره. 4- يحرص على ذكر الاستيقاظ من النوم.	شكرا يا رب	
	2	1- يتعرف بعض مظاهر ربوبية الله تعالى للإنسان (الحفظ، توفير أسباب الحياة، الشفاء). 2- يستنتج بعض مظاهر ربوبية الله تعالى للإنسان الواردة في الآيات (78-80) من سورة الشعراء. 3- يعبر عن حبه لله تعالى.	أحب الله ربي	
	4	1- يتعرف سورة الناس. 2- يتلو سورة الناس تلاوة صحيحة. 3- يستنتج أن الله تعالى هو (رب الناس، ملك الناس، إله الناس). 4- يستعيد بالله تعالى من كل من يوسوس له بفعل الشر.	سورة الناس	
	2	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يتعرف معاني بعض مفردات الحديث النبوي الشريف. 3- يستنتج سبب تأكيد الرسول لحسن صحبة الأم. 4- يطبق أعمال البر بوالديه. 5- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	أحق الناس	الثانية
	2	1- يتعرف أن طاعة الوالدين من طاعة الله تعالى. 2- يعدد بعض الأعمال التي يستطيع القيام بها طاعة لوالديه. 3- يحرص على طاعة والديه.	أطيع أمي وأبي	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	3	1- يوضح معنى الطهارة. 2- يتعرف بعض صور الطهارة. 3- يستشعر أهمية الطهارة في حياته. 4- يلتزم آداب الطهارة.	طهارتي عنواني	
	2	1- يتعرف نسب الرسول. 2- يصلي على الرسول كلما ذكر.	رسولي محمد	
	3	1- يتعرف سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم. 2- يتلو سورة الفلق تلاوة صحيحة. 3- يستعيز بالله تعالى من الشر. 4- يتجنب سلوك الحاسدين.	سورة الفلق	الثالثة
	3	1- يتعرف بعض مظاهر ربوبية الله تعالى في بعض مخلوقاته. 2- يميز بين ما سخره الله تعالى لتعلم الإنسان ومعيشتة. 3- يستشعر ربوبية الله تعالى عند دعائه.	الله تعالى رب كل شيء	
	3	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يتعرف معاني مفردات الحديث النبوي الشريف. 3- يحرص على آداب الطعام. 4- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.	من آداب الطعام	
	3	1- يفهم معنى قضاء الحاجة. 2- يتعرف آداب قضاء الحاجة. 3- يطبق آداب قضاء الحاجة في حياته.	آداب قضاء الحاجة	
	2	1- يتعرف مرضعة الرسول حليلة السعدية. 2- يوضح مظاهر بركة الرسول على حليلة السعدية وآل بيتها. 3- يقدر موقف حليلة السعدية في رضاع الرسول.	محمد الطفل المبارك	
	2	1- يتعرف أسباب وجوب احترام المعلمة. 2- يعدد بعض مظاهر احترام المعلمة. 3- يستنتج الآثار السلبية الناتجة عن عدم احترام المعلمة	أحترم معلمتي	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	3	1- يتعرف سورة الإخلاص. 2- يتلو سورة الإخلاص تلاوة صحيحة. 3- يكتشف معاني بعض المفردات الواردة في السورة (أحد، الصمد). 4- يستنتج أن الله تعالى لم يلد ولم يولد. 5- يستشعر حاجته إلى الله تعالى.	سورة الإخلاص	الرابعة
	3	1- يستنتج أن الله تعالى هو خالق الإنسان. 2- يدرك أهمية الأعضاء التي خلقها الله تعالى للإنسان. 3- يحب الله تعا الذي خلقه في أحسن صورة.	الله تعالى خالقي	
	2	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يتعرف معاني بعض مفردات الحديث النبوي الشريف. 4- يحرص على الصدق في حياته. 5- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.	الصدق طريق الجنة	
	2	1- يتعرف معنى الاستنجاء. 2- يتعلم كيفية الاستنجاء. 3- يحرص على النظافة عند الاستنجاء.	الاستنجاء	
	2	1- يتعرف أهمية مساعدة الآخرين. 2- يوضح أجر مساعدة الآخرين. 3- يحرص على مساعدة الآخرين.	أساعد الآخرين	
	2	1- يستنتج سبب تفوق الرسول على أقرانه في الأخلاق الفاضلة. 2- يفقدي بالرسول في أخلاقه وفصاحته.	النشأة المباركة	
	76			

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

الصف الأول الفصل الدراسي الأول	المادة: التربية الإسلامية (ديني حياتي)
--------------------------------	--

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	1	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يتعرف معاني بعض مفردات الحديث النبوي الشريف. 3. يتعرف أن الصدق منجاة. 4. يستنتج أن الصدق يهدي الإنسان إلى الخير. 5. يحرص على الصدق في حياته. 6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.	الصدق طريق الجنة	الرابعة
	1	7. يتعرف معنى الاستنجاء. 8. يتعلم كيفية الاستنجاء. 9. يحرص على النظافة عند الاستنجاء.	الاستنجاء	
	2	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثاني الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: 78	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ ذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
كل أسبوع حصة	16	1- يتلو السور القرآنية الآتية (القدر، البينة، الزلزلة، العاديات، التين، العلق) تلاوة صحيحة. 2- يحفظ السور القرآنية الآتية (القدر، البينة، الزلزلة، العاديات، التين، العلق) حفظاً متقناً. 3- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	القدر - البينة الزلزلة - العاديات التين - العلق	مقرر التلاوة والحفظ
	3	1- يستشعر نعم الله تعالى عليه فيحبه. 2- يعدد بعض نعم الله تعالى عليه. 3- يحرص على ذكر الله تعالى. 4- يعبر عن حبه لله تعالى.	أحبك ربي	الأولى
	3	1- يتعرف سورة القدر. 2- يتلو سورة القدر تلاوة صحيحة. 3- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة القدر. 4- يبين فضل ليلة القدر. 5- يحرص على استثمار ليلة القدر في العبادة.	سورة القدر	
	3	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يبين معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف. 3- يتعرف أركان الإسلام. 4- يستشعر أهمية أركان الإسلام.	أركان الإسلام	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		5- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.		
	3	1- يتعرف ألفاظ الأذان والإقامة. 2- يفرق بين الأذان والإقامة. 3- يطبق الأذان والإقامة بصورة صحيحة. 4- يحرص على ترديد الأذان مع المؤذن	الأذان والإقامة	
	2	1- يتعرف أول عمل قام به النبي ﷺ. 2- يوضح الحكمة من رعي النبي للغنم. 3- يبين بعضا مما تعلمه من رعي النبي للغنم. 4- يدرك أهمية العمل في حياته.	النبي ﷺ يرعى الغنم	
	2	1- يتعرف مفهوم الأمانة. 2- يستنتج صورا مختلفة للأمانة. 3- يلتزم خلق الأمانة.	أودي الأمانة	
	3	1- يتعرف سورة الزلزلة. 2- يتلو سورة الزلزلة تلاوة صحيحة. 3- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة الزلزلة. 4- يحرص على عمل الخير وتجنب الشر.	سورة الزلزلة	
	3	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة مراعى ضبط الكلمات. 2- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3- يتعرف مفهوم التعاون. 4- يستنتج أثر التعاون. 5- يتحلى بصفة التعاون في حياته. 6- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	أنا متعاون	الثانية
	3	1- يستشعر عظمة رسوله محمد فيحبه. 2- يستنتج أسباب محبته للرسول محمد. 3- يوضح مظاهر محبته للرسول محمد. 4- يعبر عن محبته للرسول محمد.	أحبك يا رسول الله	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3	1- يتعرف أوقات الصلوات الخمس. 2- يميز بين أوقات الصلوات. 3- يحرص على أداء الصلاة في وقتها.	أوقات الصلاة	
	2	1- يبين أن الرسول عمل في التجارة. 2- يوضح الصفات التي ساعدت النبي على النجاح في التجارة. 3- يقدر قيم العمل وأهميته للإنسان.	النبي محمد μ يعمل في التجارة.	
	2	1- يتعرف مفهوم الصفح الجميل. 2- يستنتج آثار الصفح على العلاقات الاجتماعية بين الناس. 3- يقتدي بالرسول في الصفح. 4- يطبق الصفح في حياته.	الصفح الجميل	
	3	1- يتعرف سورة العلق. 2- يتلو سورة العلق تلاوة صحيحة. 3- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة العلق. 4- يوضح المعنى الإجمالي لسورة العلق. 5- يتعرف علامة السجدة في المصحف الشريف. 6- يطبق سجود التلاوة. 7- يحرص على استثمار وسائل طلب العلم.	سورة العلق	
	3	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة مراعيًا ضبط الكلمات. 2- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3- يوضح آداب التعامل مع الصغير والكبير. 4- يحرص على رحمة الصغير وتوقير الكبير. 5- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظًا متقنًا.	أرحم الصغير وأوقر الكبير	الثالثة
	3	1- يحب القرآن الكريم كتاب الله تعالى. 2- يوضح أسباب محبته للقرآن الكريم. 3- يعدد مظاهر حبه للقرآن الكريم. 4- يحرص على تلاوة القرآن الكريم وتدبر معانيه.	أحب القرآن الكريم	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3	1- يتعرف دعاء الاستفتاح. 2- يفهم معنى دعاء الاستفتاح. 3- يحفظ دعاء الاستفتاح حفظاً متقناً. 4- يقرأ دعاء الاستفتاح قراءة صحيحة. 5- يدرك أهمية دعاء الاستفتاح في الصلاة.	دعاء الاستفتاح (التوجيه)	
	2	1- يتعرف صدق النبي. 2- يعلل سبب تسمية النبي بالصادق الأمين. 3- يوضح أهمية الصدق في الحياة. 4- يقتدي بالنبي في التحلي بصفة الصدق	محمد ﷺ النبي الصادق	
	2	1- يبين أهمية الوقت للإنسان. 2- يذكر بعض الأساليب المنظمة للوقت. 3- يعدد نتائج تنظيم الوقت. 4- يحرص على تنظيم وقته.	أحترم وقتي	
	3	1- يتعرف سورة التين. 2- يتلو سورة التين تلاوة صحيحة. 3- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة التين. 4- يوضح المعنى الإجمالي لسورة التين. 5- يشكر الله تعالى الذي خلقه في أحسن صورة.	سورة التين	
	2	1- يتعرف مفهوم طاعة الله تعالى. 2- يستنتج بعض الأعمال الدالة على طاعة الله تعالى. 3- يعدد بعض ثمار طاعة الله تعالى. 4- يحرص على طاعة الله تعالى في جميع أموره.	أطيع الله تعالى	الرابعة
	2	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة مراعيًا ضبط الكلمات. 2- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3- يفهم المعنى الإجمالي للحديث. 4- يحرص على طلب العلم.	أتعلم العلم	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
			5- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	
	3		1- يتعرف التشهد في الصلاة. 2- يفهم معاني ومفردات التشهد. 3- يحفظ التشهد حفظا متقنا. 4- يطبق التشهد عمليا. 5- يدرك أهمية دعاء التشهد في الصلاة.	التشهد(التحيات)
	2		1- يتعرف أمانة النبي. 2- يوضح سبب تسمية النبي بالأمين. 3- يقارن بين الأمين والخائن. 4- يقتدي بالنبي في التحلي بصفة الأمانة.	محمد ﷺ النبي الأمين
	2		1- يتعرف مفهوم صلة الرحم. 2- يعدد مظاهر صلة الرحم. 3- يستنتج ثمار صلة الرحم. 4- يحرص على صلة رحمه.	أصل أرحامي
	78			

المادة: التربية الإسلامية (ديني حياتي)	الصف الثاني الفصل الدراسي الأول
--	---------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	4- يتعرف مفهوم الأمانة. 5- يستنتج صوراً مختلفة للأمانة. 6- يلتزم خلق الأمانة.	أودي الأمانة	الأولى
	2	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف الثالث الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: 68	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ	الملاحظات
مقرر التلاوة والحفظ	البلد الفجر الغاشية	1- يتلو السور القرآنية الآتية (البلد، الفجر، الغاشية) تلاوة صحيحة. 2- يحفظ السور القرآنية الآتية (البلد، الفجر، الغاشية) حفظا متقنا. 3- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	16	كل أسبوع حصة.
	سورة البلد	1- يتعرف سورة البلد. 2- يتلو سورة البلد تلاوة صحيحة. 3- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة البلد. 4- يتعرف بعض نعم الله تعالى عليه. 5- يتمثل صفات أهل الميمنة. 6- يشكر الله تعالى على نعمه.	3	
الأولى	أركان الإيمان	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يبين معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف. 3- يتعرف أركان الإيمان. 4- يستشعر أهمية أركان الإيمان. 5- يؤمن بأركان الإيمان. 6- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	2	
	أمنت بالله (1)	1- يتعرف بعض مظاهر قدرة الله تعالى في مخلوقاته. 2- يعدد أسباب وجوب الإيمان بالله تعالى. 3- يؤمن بالله تعالى.	2	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	1- يتعرف كيفية المحافظة على الصلاة. 2- يوضح أثر المحافظة على الصلاة في الشعور بالراحة والطمأنينة. 3- يحافظ على صلاته فلا يشتغل عنها بشيء.	أحافظ على صلاتي	
	2	1- يتعرف موقع غار حراء. 2- يوضح أسباب إختلاء النبي في غار حراء. 3- يسرد قصة نزل الوحي على النبي في غار حراء. 4- يستنتج مدلول أول كلمة نزلت من السماء. 5- يحرص على تقوية صلته بالله تعالى.	في غار حراء	
	2	1- يتعرف آداب المسجد. 2- يتعرف أذكار دخول المسجد والخروج منه. 3- يحرص على إلتزام آداب المسجد.	آداب المسجد	
	3	1- يتعرف سورة الفجر الآيات (1-16). 1- يتلو سورة الفجر الآيات (1-16). تلاوة صحيحة 2- المفردات الواردة سورة الفجر الآيات (1-16) تلاوة صحيحة. 3- يتعرف معاني بعض في سورة الفجر الآيات (1-16). 4- يوضح المعنى الإجمالي لسورة الفجر الآيات (1-16). 5- يستنتج مصير الأقوام المكذبين بالرسول. 6- يبين أن الغنى والفقر ابتلاء من الله تعالى.	سورة الفجر الآيات (1-16)	
	2	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3- يتبين العمر الذي يؤمر فيه الأبناء بأداء الصلاة. 4- يستنتج الحكمة من الفترة الزمنية بين الأمر بالصلاة والتأديب على تركها. 5- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	الأمر بالصلاة	الثانية
	2	1- يستنتج أثر الإيمان على السلوك. 2- يوضح أن الإيمان ما استقر في القلب وصدقه العمل. 3- يستنتج أثر الإيمان بالله تعالى على الاستقامة في الحياة.	أمنت بالله (2)	
	2	1- يتعرف كيفية أداء صلاة الجماعة.	صلاة الجماعة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		2- يوضح فضل صلاة الجماعة. 3- يحرص على أداء الصلاة في جماعة.		
	2	1- يتعرف أن أول من أسلم من النساء هي السيدة خديجة بنت خويلد زوجة النبي. 2- يصف دور السيدة خديجة "رضي الله عنها" في الدعوة. 3- يحب السيدة خديجة بنت خويلد "رضي الله عنها".	إسلام السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.	
	2	1- يتعرف بعض المخاطر المحتملة من التواصل عبر شبكة المعلومات العالمية. 2- يستدل على أن حماية النفس من الأذى مطلب شرعي. 3- يستنتج التدابير الوقائية لحماية النفس من بعض المخاطر المحتملة. 4- يحرص على حماية نفسه من الأذى.	أحمي نفسي	
	3	7- يتلو سورة الفجر الآيات (17-30). تلاوة صحيحة. 8- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة الفجر الآيات (17-30). 9- يوضح المعنى الإجمالي لسورة الفجر الآيات (17-30). 10- يستشعر الطالب بركة إنفاق المال في الخير. 11- يستنتج الطالب مصير النفس المطمئنة في الدنيا والآخرة.	سورة الفجر (17-30)	
	2	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3- يتعرف مكانة كافل اليتيم في الآخرة. 4- يعدد بعض صور كفالة اليتيم. 5- يستنتج آثار كفالة اليتيم. 6- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.	كفالة اليتيم	الثالثة
	2	1- يتعرف بعض معاني اسم الله تعالى " السميع" 2- يؤمن أن الله تعالى سميع بكل شيء. 3- يترجم فهمه لصفة الله تعالى "السميع" في حياته.	الله السميع	
	2	1- يوضح كيفية أداء صلاة الجمعة. 2- يبين حكم صلاة الجمعة. 3- يحرص على تطبيق سنن صلاة الجمعة.	صلاة الجمعة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	1- يتعرف نسب سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه. 2- يصف علاقة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالنبي p. 3- يوضح مواقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه في خدمة الإسلام. 4- يعلل تسمية أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالصديق. 5- يقتدي بأبي بكر الصديق رضي الله عنه.	إسلام أبي بكر الصديق	
	2	1- يتعرف مفهوم الادخار. 2- يوضح أهمية الادخار. 3- يحرص على الادخار في تعامله مع المال.	الادخار	
	3	1- يتعرف سورة الغاشية. 2- يتلو سورة الغاشية تلاوة صحيحة. 3- يفهم معاني بعض مفردات سورة الغاشية. 4- يوضح نعيم المؤمنين في الجنة. 5- يحرص على التفكير في مخلوقات الله تعالى. 6- يسبح الله تعالى كلما شاهد مظهرا من مظاهر قدرته.	سورة الغاشية	
	2	1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2- يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3- يتعرف أجر ذكر الله تعالى. 4- يستنتج أن كل ما في الكون يسبح الله تعالى. 5- يحرص على ذكر الله تعالى. 6- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	أسبح الله تعالى	الرابعة
	2	12- يتعرف بعض معاني اسم الله تعالى " الشافي ". 13- يبين أهمية الأخذ بالأسباب في الوقاية والعلاج. 14- يؤمن أن الشفاء بيد الله تعالى وحده. 15- يترجم فهمه لمعنى الله تعالى " الشافي " في حياته.	الله الشافي	
	2	1- يتعرف السنن الراتبة. 2- يميز بين السنن الراتبة المؤكدة وغير المؤكدة. 3- يستنتج فضل المحافظة على أداء السنن الراتبة.	السنن الراتبة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	1- يتعرف نسب الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه. 2- يوضح أثر نشأة الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه في بيت النبوة. 3- يعدد صفات الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه. 4- يقتدي بالإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه.	الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه	
	2	1. يتعرف مفهوم العطاء. 2. يتبين أنواع العطاء. 3. يستنتج ثمرة العطاء.	العطاء	
	68	المجموع		

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف موقع غار حراء. 2. يوضح أسباب إختلاء النبي في غار حراء. 3. يسرد قصة نزل الوحي على النبي في غار حراء. 4. يستنتج مدلول أول كلمة نزلت من السماء. 5. يحرص على تقوية صلته بالله تعالى. 	في غار حراء	الأولى
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف آداب المسجد. 2. يتعرف أذكار دخول المسجد والخروج منه. 3. يحرص على إلتزام آداب المسجد. 	آداب المسجد	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3. يتعرف أجر ذكر الله تعالى. 4. يستنتج أن كل ما في الكون يسبح الله تعالى. 5. يحرص على ذكر الله تعالى. 6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا. 	أسبح الله تعالى	الرابعة
	5	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة : التربية الإسلامية	الصف : الرابع الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: 66	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ	الملاحظات
الأولى	المطففين الانفطار التكوير	1. يتلو السور القرآنية الآتية (المطففين، الانفطار، التكوير) تلاوة صحيحة. 2. يحفظ السور القرآنية الآتية (المطففين، الانفطار، التكوير) حفظا متقنا. 3. يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	16	حصة في كل أسبوع.
	سورة المطففين (17-1) تلاوة وفهم	1. يتعرف سورة المطففين. 2. يتلو الآيات (17-1) من سورة المطففين مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها. 3. يطبق أحكام المد الطبيعي في أثناء تلاوة الآيات. 4. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة المطففين. 5. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. 6. يستنتج أثر الإيمان باليوم الآخر في البعد عن التطفيف. 7. يستخرج صفات المكذبين بيوم الدين. 8. يتجنب التطفيف في الكيل أو الميزان. 9. يدرك أثر الذنوب على القلب.	3	
	الرفق	1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3. يتعرف الرفق. 4. يعدد بعضًا من صور الرفق. 5. يستنتج أثر الرفق.	2	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		6. يلتزم الرفق في حياته. 7. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.		
	2	1. يوضح مفهوم اليوم الآخر. 2. يبين أهمية اليوم الآخر من خلال تحقق عدالة الله تعالى. 3. يتعرف بعض أسماء اليوم الآخر. 4. يؤمن باليوم الآخر.	اليوم الآخر	
	2	1. يتعرف مكروهات الوضوء. 2. يستخلص بعض مكروهات الوضوء. 3. يميز بين مبطلات الوضوء ومكروهاته. 4. يحرص على تجنب مكروهات الوضوء.	أتجنب مكروهات الوضوء	
	2	1. يتعرف نشأة سيدنا عمر بن الخطاب. 2. يسرد قصة اعتناق سيدنا عمر بن الخطاب للإسلام. 3. يبرز أثر إسلام سيدنا عمر بن الخطاب على الدولة الإسلامية. 4. يقتدي بسيدنا عمر بن الخطاب.	إسلام سيدنا عمر بن الخطاب	
	2	1. يتعرف مفهوم الاستئذان. 2. يعدد بعضاً من آداب الاستئذان. 3. يستنتج أدب الاستئذان. 4. يلتزم أدب الاستئذان.	أدب الاستئذان	
	3	1. يتلو الآيات (18-28) من سورة المطففين مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها. 2. يطبق الغنة في أثناء تلاوة الآيات. 3. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة المطففين. 4. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. 5. يستنتج أصناف النعيم الذي أعد الله للمؤمنين. 6. يحرص على التنافس في الخيرات.	سورة المطففين الآيات (18-28)	الثانية
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يتعرف صلاة تحية المسجد.	تحية المسجد	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		3. يستنتج بعض الحالات التي تسقط فيها صلاة تحية المسجد. 4. يلتزم صلاة تحية المسجد. 5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.		
	2	1. يتعرف مدلول اسم الله الغفور. 2. يتعرف وجوب إرجاع الحقوق إلى أصحابها عندما يكون الذنب متعلقا بالعباد. 3. يستشهد من القرآن والسنة على أن الله تعالى غفور. 4. يحرص على طلب المغفرة من الله.	الله الغفور	
	2	1. يتعرف مفهوم التيمم. 2. يطبق خطوات التيمم بصورة عملية. 3. يحرص على أداء التيمم بصورة صحيحة.	التيمم	
	2	1. يتعرف السيدة فاطمة رضي الله عنها. 2. يصف العلاقة بين السيدة فاطمة رضي الله عنها والنبى ﷺ. 3. يستنتج بعض صفات السيدة فاطمة رضي الله عنها. 4. يقتدي بالسيدة فاطمة رضي الله عنها.	السيدة فاطمة الزهراء	
	2	1. يتعرف مفهوم حسن الظن. 2. يستدل على حرمة سوء الظن. 3. يوضح أثر سوء الظن على العلاقات الاجتماعية. 4. يعدد بعض الأسباب المعينة على حسن الظن بالآخرين. 5. يلتزم حسن الظن في حياته.	أحسن الظن	
	3	1. يتعرف سورة الانفطار. 2. يتلو الآيات (6-19) من سورة الانفطار مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها. 3. يطبق ترقيق لفظ الجلالة(الله) في أثناء تلاوة الآيات. 4. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الانفطار. 5. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. 6. يعدد بعضا من نعم الله تعالى على الإنسان. 7. يحرص على عمل الخير واجتناب الشر. 8. يلتزم مبدأ المسؤولية الفردية في حياته.	سورة الانفطار	الثالثة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
			9. يؤمن بيوم الدين.	
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين المعنى الإجمالي للحديث النبوي. 3. يبين مظاهر التلاحم بين أفراد المجتمع المسلم. 4. يتحلى بصفات الود والرحمة والتعاطف في تعامله مع الآخرين. 5. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	المؤمن للمؤمن	
	2	1. يتعرف ركن الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره. 2. يبين أن الإيمان بالقضاء والقدر لا يعني ترك الأخذ بالأسباب. 3. يؤمن بالقضاء والقدر خيره وشره من الله تعالى.	أؤمن بالقضاء والقدر	
	2	1. يتعرف شروط صحة الصلاة. 2. يبين حكم الصلاة في حالة عدم تحقق شرط من شروط صحتها. 3. يلتزم شروط صحة الصلاة.	شروط صحة الصلاة	
	2	1. يوضح أسباب مقاطعة قريش للنبي ﷺ وعشيرته والمسلمين. 2. يعدد الجوانب التي شملتها المقاطعة. 3. يقيم مقاطعة قريش للرسول ﷺ وعشيرته والمسلمين.	المقاطعة	
	2	1. يتعرف المساواة في الإسلام. 2. يعدد بعض صور المساواة في الإسلام. 3. يستنتج بعضا من ثمرات المساواة. 4. يدرك أهمية المساواة.	المساواة	
	3	1. يتعرف سورة التكوير. 2. يتلو الآيات (15-29) من سورة التكوير مراعى أحكام التجويد التي تعلمها. 3. يطبق تفخيم لا لفظ الجلالة(الله) في أثناء تلاوة الآيات. 4. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة التكوير. 5. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. 6. يدلل على صدق القرآن الكريم وصدق نبوة محمد.	سورة التكوير	الرابعة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		7. يستخرج الصفات التي أثبتتها الله تعالى لجبريل والصفات التي نفاها عن نبيه محمد. 8. يستقيم في الحياة.		
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3. يوضح أنواع الصدقة. 4. يستنتج أثر الصدقة. 5. يعدد الآداب التي ينبغي للمتصدق أن يتحلى بها. 6. يحرص على التصدق. 7. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.	فضل الصدقة	
	2	1. يوضح مفهوم التوكل على الله. 2. يفرق بين التوكل والتوكل. 3. يستدل على وجوب التوكل على الله. 4. يتوكل على الله في جميع أحواله.	أتوكل على الله	
	2	1. يتعرف مفهوم ركن الصلاة. 2. يبين أهمية أركان الصلاة. 3. يوضح بعض مبطلات الصلاة في ضوء معرفته لأركان الصلاة. 4. يلتزم أركان الصلاة.	أركان الصلاة (1)	
	2	1- يصف معاناة الرسول ﷺ وعشيرته والمسلمين أثناء المقاطعة. 2- يستنتج القيم التي تحلى بها المسلمون أثناء المقاطعة. 3- يوضح أثر المقاطعة في انتشار الإسلام. 4- يقدر ثبات الرسول ﷺ وعشيرته والمسلمين وصبرهم في المقاطعة.	انتهاء المقاطعة	
	66			

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	1- يوضح أسباب مقاطعة قريش للنبي ﷺ وعشيرته والمسلمين. 2- يعدد الجوانب التي شملتها المقاطعة. 3- يقيم مقاطعة قريش للرسول ﷺ وعشيرته والمسلمين.	المقاطعة	الثالثة
	3	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. 3. يوضح أنواع الصدقة. 4. يستنتج أثر الصدقة. 5. يعدد الآداب التي ينبغي للمتصدق أن يتحلى بها. 6. يحرص على التصدق. 7. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.	فضل الصدقة	الرابعة
	3	1. يصف معاناة الرسول ﷺ وعشيرته والمسلمين أثناء المقاطعة. 2. يستنتج القيم التي تحلى بها المسلمون أثناء المقاطعة. 3. يوضح أثر المقاطعة في انتشار الإسلام. 4. يقدر ثبات الرسول ﷺ وعشيرته والمسلمين وصبرهم في المقاطعة.	انتهاء المقاطعة.	
	8	مجموع الحصص		

المادة : التربية الإسلامية	الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: 75	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ	الملاحظات
مقرر التلاوة والحفظ	سورة المرسلات سورة الإنسان -1 14	1. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. 2. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة. 3. يحفظ سورة الآيات المقررة حفظًا متقنًا. 4. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف	16	كل أسبوع حصة.
	أجود قرآني	1. يتعرف المقصود بترتيل القرآن الكريم. 2. يذكر تعريف التجويد لغة واصطلاحًا. 3. يوضح فائدة علم التجويد. 4. يستخلص حكم قراءة القرآن الكريم بالتجويد. 5. يدرك أهمية علم التجويد.	2	
الأولى	آية الكرسي	1. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة . 1. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في آية الكرسي. 2. يوضح وحدانية الله تعالى من خلال صفاته . 3. يبرهن على سعة علم الله تعالى . 4. يستخلص قيومية الله تعالى في السماوات والأرض. 5. يوحد الله تعالى. 6. يستنبط بعضًا مما يستفاد من الآيات الكريمة.	3	
	فضل العلم	1-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2-يعرف راوي الحديث الشريف.	2	

		<p>3- يوضح العلاقة بين العلم الشرعي والعلوم الأخرى.</p> <p>4- يبين فضل طلب العلم.</p> <p>5- يذكر الأمور المستفادة من الحديث الشريف.</p> <p>6- يحرص على طلب العلم مرضاة لله تعالى.</p> <p>7- يحفظ الحديث النبوي الشريف سندا وامتنا حفظا متقنا.</p>		
	2	<p>1- يتعرّف معنى لا إله إلا الله من خلال التفكير في المخلوقات.</p> <p>2- تنزيه الله تعالى عن صفات النقص.</p> <p>3- يستنتج علامات الإيمان بالله تعالى.</p> <p>4- يتمثل الإيمان بالله تعالى في واقع حياته.</p>	الإيمان بالله تعالى	
	2	<p>1. يبين أهمية الصلاة وفرضيتها على كل مسلم.</p> <p>2. وضح دور الرسول ﷺ في تعليم المسلمين الصلاة</p> <p>3. يحفظ أقوال الصلاة.</p> <p>4. يميز بين أقوال الصلاة قبل تكبيرة الإحرام وبعدها.</p> <p>5. يطبق أقوال الصلاة تطبيقا صحيحا.</p>	أقوال الصلاة	
	2	<p>1- يذكر سبب خروج الرسول ﷺ من مكة على الطائف.</p> <p>2- يوضح هدف الرسول ﷺ من اختيار مدينة الطائف.</p> <p>3- يبين موقف أهل الطائف من دعوة الرسول ﷺ.</p> <p>4- يستنتج موقف الرسول ﷺ من أهل الطائف.</p> <p>5- يثمن حب الصحابة للرسول ﷺ ودفاعهم عنه.</p> <p>6- يتحلى الصبر في واقع حياته.</p>	دعوة الرسول (ﷺ) أهل الطائف	
	2	<p>1. يذكر بعضا من الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها طالب العلم.</p> <p>2. يعطي أمثلة على كيفية تطبيق الآداب.</p> <p>3. يستدل على أهمية التحلي بآداب طالب العلم.</p> <p>4. يحرص على تطبيق ما تعلمه.</p>	من آداب طالب العلم	
	2	<p>1. يميز بين الميم الساكنة والميم المتحركة.</p> <p>2. يتعرف أحكام الميم الساكنة.</p> <p>3. يتعرف إدغام الميم الساكنة.</p> <p>4. يستخرج حكم الإدغام من أمثلة قرآنية غير الواردة في الدرس.</p> <p>5. يطبق حكم إدغام الميم الساكنة عند تلاوته للقرآن الكريم.</p>	من أحكام الميم الساكنة: الإدغام	الثانية

	3	<p>6. يتلو الآيات الكريمة (20-28) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة.</p> <p>7. يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة من سورة المرسلات.</p> <p>8. يوضح مراحل خلق الإنسان.</p> <p>9. يستنتج مظاهر قدرة الله تعالى في الأرض.</p> <p>10. يستخلص ما ترشد إليه الآيات الكريمة.</p> <p>11. يؤمن بقدرة الله تعالى في الكون.</p>	سورة المرسلات 28-20
	2	<p>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>2. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.</p> <p>3. يعرف أهمية تنوع الأساليب التعليمية.</p> <p>4. يستنتج أوجه الشبه بين أثر المداومة على الصلاة وأثر الاغتسال.</p> <p>5. يبين آثار المداومة على الصلاة.</p> <p>6. يستنتج ما يستفاد من الحديث الشريف.</p> <p>7. يؤمن بأهمية المحافظة على الصلاة.</p> <p>8. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.</p>	فضل الصلاة
	2	<p>1. يعرف معنى اسم الله الهادي.</p> <p>2. يستدل من خلال آيات القرآن على اسم الله الهادي.</p> <p>3. يستنتج وسائل الهداية.</p> <p>4. يتمثل اسم الله الهادي في واقع حياته.</p> <p>5. يؤمن أن الله تعالى الهادي</p>	الله تعالى الهادي
	3	<p>1. يستخرج أفعال الصلاة.</p> <p>2. يربط بين أعمال الصلاة وأقوالها.</p> <p>3. يلتزم بأداء الصلاة صحيحة وباطمئنان.</p>	أفعال الصلاة
	2	<p>1. يتعرف مفهومي الإسراء والمعراج.</p> <p>2. يبرز أهمية حادثة الإسراء والمعراج.</p> <p>3. يستخلص بعض الدروس والعبر من حادثة الإسراء والمعراج.</p> <p>4. يستشعر محبة الله تعالى لسيدنا محمد ﷺ</p>	الإسراء والمعراج
	2	<p>1. يعرف الثقة بالنفس عند المسلم.</p> <p>2. يعدد صفات المسلم الواثق في نفسه.</p> <p>3. يوضح العلاقة بين ثقة المسلم بنفسه وثقته بالله.</p> <p>4. يحرص على تنمية الثقة في ذاته.</p>	الثقة بالنفس

	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف إخفاء الميم الساكنة. 2. يذكر الحرف الذي تخفى معه الميم الساكنة. 3. يستخرج الإخفاء في الميم الساكنة من أمثلة قرآنية غير الواردة في الدرس. 4. يطبق حكم إخفاء الميم الساكنة عند تلاوته للقرآن الكريم. 	من أحكام الميم الساكنة: الإخفاء	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة (٧٨-٨٢) من سورة الإسراء مراعيًا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها. 2. يتعرف بعض معاني المفردات والتراكيب. 3. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. 4. يبين أهمية الصلاة. 5. يحافظ على الصلوات في أوقاتها. 6. يلتزم بقراءة القرآن والدعاء. 7. يؤمن بأن القرآن الكريم شفاء. 	سورة الإسراء	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يفهم المعنى الإجمالي للحديث الشريف. 3. يتعرف راوي الحديث. 4. يبين معان المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف. 5. يستنتج آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع. 6. يعدد أمراض القلوب الواردة في الدرس. 7. يستخلص أمراضاً أخرى للقلب لم ترد في الحديث الشريف. 8. يحرص على اجتناب أمراض القلوب. 9. يحفظ الحديث الشريف حفظاً متقناً. 	أجتنب أمراض القلوب	الثالثة
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يبين معنى صفات الرسل عليهما السلام. 2. يستخلص صفات الرسل عليهما السلام من القرآن الكريم. 3. قتدي بالرسول عليهما السلام في واقع حياته. 	صفات الرسل عليهم السلام	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يستنتج أسباب السفر. 2. درك يسر الإسلام. 3. يقارن بين صلاتي الحضر والسفر. 4. يوضح حكم قصر الصلاة في السفر. 5. يستدل على مسافة القصر من السنة الفعلية للرسول ﷺ. 6. يميز بين أداء صلاة المسافر خلف المقيم وصلاة المقيم خلف المسافر. 	صلاتي في سفري	

		7. يطبق صلاة السفر.	
	2	1. يتعرّف نسب السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها. 2. يستدل على علم السيدة أسماء رضي الله عنها. 3. يبيّن مواقف للسيدة أسماء رضي الله عنها في الهجرة. 4. يقتدي بالسيدة أسماء رضي الله عنها.	أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها)
	2	1. يبين معنى أن الابتسامة صدقة. 2. يستدل على أهمية الابتسامة من خلال السيرة النبوية. 3. يوضح أثر الابتسامة على الآخرين. 4. يحرص على الابتسامة.	ابتسامتي صدقة
	2	1. يتعرف إظهار الميم الساكنة. 2. يذكر الحروف التي يحدث معها إظهار الميم الساكنة. 3. يستخرج الإظهار في الميم الساكنة من أمثلة قرآنية غير الواردة في الدرس. 4. يميز علامة الميم الساكنة في ضبط المصحف الشريف. 5. يطبق حكم إظهار الميم الساكنة أثناء تلاوته للقرآن الكريم.	من أحكام الميم الساكنة: الإظهار
	3	1. يتلو الآيات (5-12) من سورة الإنسان مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها. 2. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الإنسان. 3. يذكر أعمال الأبرار في الدنيا. 4. يوضح العلاقة بين أعمال الأبرار وجزائهم. 5. يحرص على الاقتداء بالأبرار.	سورة الإنسان (5-12)
	2	1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يتعرف راوي الحديث النبوي الشريف. 3. يميز بين الأمانة والخيانة. 4. يقارن بين آثار الأمانة والخيانة على الفرد والمجتمع. 5. يحرص على أداء الأمانة. 6. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظًا متقنًا.	أحافظ على الأمانة
	2	1- يبيّن مهمات الرسل عليهم السلام. 2- يستدل على مهمات الرسل عليهم السلام من القرآن الكريم. 3- يستخلص أهمية أداء المهام التي يكلف بها كل مرء. 4- يؤمن بحاجة الناس إلى الرسل عليهم السلام.	مهمات الرسل عليهم السلام
	2	1. يتعرّف الجمع بين الصلاتين.	الجمع بين

الرابعة

		<p>2. يبين أنواع الجمع بين الصلوات.</p> <p>3. يقارن الجمع بين الصلاتين للمقيم والمسافر.</p> <p>4. يطبق الجمع بين الصلاتين.</p> <p>5. يستشعر أن الإسلام دين يسر.</p>	الصلاتين	
	2	<p>1. يتعرف زيد بن حارثة رضي الله عنه.</p> <p>2. يعدد بعضاً من صفاته.</p> <p>3. يبين علاقته بالرسول (ﷺ).</p> <p>4. يعلل تفضيله البقاء في كنف الرسول (ﷺ).</p> <p>5. يقتدي بزید بن حارثة رضي الله عنه.</p>	زيد بن حارثة (رضي الله عنه)	
	75			

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة : التربية الإسلامية.	الصف : السادس الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: 77	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
كل أسبوع حصة.	16	5. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. 6. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة. 7. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	سورة المدثر سورة المزمل	مقرر التلاوة والحفظ
	2	1. يتلو الآيات الكريمة (1-15) من سورة الملك تلاوة صحيحة. 2. يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. 3. يعدد بعض مظاهر قدرة الخالق. 4. يستنتج أن للعمل قيمة عظيمة، وأن الإنسان يحاسب عليه. 5. يحرص على إنجاز واجباته والأعمال التي تفيده. 6. يؤمن بأن الله يبعث الناس يوم القيامة.	الدرس الأول: سورة الملك (1) تلاوة وفهم	الأولى
	2	1. يعدد حروف الإدغام بعد النون الساكنة والتنوين. 2. يذكر معنى الغنة، ومكان مخرجها. 3. يعرف الإدغام بشكل عام، وإدغام النون الساكنة والتنوين بشكل خاص. 4. يميز بين الإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة. 5. يبدي حرصًا على تعلم حكم الإدغام. 6. يتقن النطق بالنون الساكنة والتنوين مدغمتين عندما يليهما أحد حروف الإدغام	الدرس الثاني: من أحكم النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	
	2	1. يذكر بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الإنسان. 2. يعرف بأن للإنسان منزلة خاصة في هذا الكون. 3. يعدد مراحل نمو الإنسان قبل الولادة وبعدها.	الدرس الثالث: من مظاهر قدرة الله في	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>4. يذكر دليلاً من القرآن الكريم على عظم قدرة الله تعالى في الإنسان. 5. يميز بين سجود العبادة وسجود التكريم. 6. يشكر الله تعالى على نعمة خلقه. 7. يؤمن بعظم قدرة الله تعالى في خلق الإنسان.</p>	الإنسان.	
	2	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (16-30) من سورة الملك تلاوة صحيحة. 2. يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. 3. يشرح الآيات الكريمة شرحاً ميسراً. 4. يستنتج من الآيات الكريمة أدلة على قدرة الله تعالى. 5. يستنتج من الآيات الكريمة واجب الإنسان نحو ربه. 6. يميز بين حال الكافر الذي لا يعرف طريقه، وحال المؤمن الذي يمتلك رؤية واضحة. 7. يتوكل على الله ثم يجتهد في عمله.</p>	الدرس الرابع: سورة الملك (2) تلاوة وفهم	
	2	<p>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يبين المفاهيم الواردة في الحديث الشريف. 3. يعلم كيفية الاستدراك والقضاء في صلاة الجماعة. 4. يحافظ على حضور صلاة الجماعة من أولها. 5. يمشي إلى المسجد بسكينة ووقار. 6. يحفظ الحديث الشريف.</p>	الدرس الخامس: المشي إلى الصلاة بوقار - حديث شريف	
	2	<p>1. يعرف صلاة الجماعة. 2. يذكر حكم حضور النساء صلاة الجماعة. 3. يوضح كيفية الصلاة مع الإمام في الجماعة. 4. يستوعب حكمة مشروعية صلاة الجماعة. 5. يعدد فوائد صلاة الجماعة. 6. يميز حكم صلاة الجماعة في الفرائض وبعض الصلوات المسنونة. 7. يحرص على أداء صلاة الجماعة في المسجد.</p>	الدرس السادس: أحكام صلاة الجماعة	
	2	<p>1. يعرف الساعة. 2. يذكر أدلة تتعلق بالساعة.</p>	الدرس السابع: قيام الساعة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<ol style="list-style-type: none"> 3. يعطي أمثلة على علامات الساعة. 4. يستنتج أهمية الإيمان بالساعة. 5. يلتزم الاستقامة على الدين في كل وقت. 6. يؤمن بقيام الساعة 		
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة (63-71) من سورة الفرقان. 2. يعدد صفات المؤمنين الصالحين. 3. يبين جزاء من يشرك بالله تعالى ويفعل المعاصي. 4. يقوم بعض التصرفات التي يلاحظها في بيئته. 5. يحب التواضع وترشيد الإنفاق. 6. يكره الشرك والقتل وغيرها من الكبائر. 	الدرس الثامن: سورة الفرقان(1) تلاوة وفهم	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف بعض أساليب مقاومة الكفار للدعوة الإسلامية. 2. يميز بين موقف الكفار والمسلمين من القرآن الكريم. 3. يميز بين أساليب المقاومة النفسية للدعوة الإسلامية والأساليب المادية. 4. يقوم بتأثير أساليب مقاومة الدعوة الإسلامية. 5. يحب الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الذين ثبتوا على الحق والدين. 6. يؤمن بأن القرآن الكريم حق من عند الله تعالى. 	الدرس التاسع: مقاومة قريش للدعوة	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف صلاة المسبوق. 2- يستشهد بدليل من السنة على صلاة المسبوق. 3- يبين كيفية أداء صلاة المسبوق في حالات متعددة. 4- يميز بين صلاة المسبوق والصلاة الفائتة. 5- يطبق عمليا صلاة المسبوق. 6- يحرص على الذهاب مبكرا إلى صلاة الجماعة. 	الدرس العاشر: صلاة المسبوق	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة (72-77) من سورة الفرقان. 2. يميز بين صفات عباد الرحمن وصفات الكافرين. 3. يبين الجزاء العظيم والتكريم الذي يناله عباد الرحمن. 4. يقارن بين موقف المؤمن وموقف الكافر عند سماعه لآيات الله تعالى. 	الدرس الحادي: سورة الفرقان	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يكره الكذب وشهادة الزور. 6. يقتدي بعباد الرحمن في أخلاقهم. 7. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.		
	2	1- يعرف حكم السجود في الصلاة. 2- يبين كيفية السجود في الصلاة. 3- يذكر الحالات الموجبة لسجود السهو. 4- يدرك الأثر التربوي للسجود. 5- يستشهد بدليل من السنة النبوية على مشروعية سجود التلاوة. 6- يميز بين أنواع السجود المتعددة. 7- يحرص على أداء سجود التلاوة وسجود الشكر	الدرس الثاني عشر: أنواع السجود	
	3	1- يتلو الآيات الكريمة صورة صحيحة. 2- يذكر بعض صفات الكافرين الواردة في الآيات الكريمة. 3- يربط بين الآيات الكريمة وبين المعاني التي تدل عليها. 4- يميز بين الصفات المحمودة والصفات المذمومة. 5- يستنتج مكانة الرسول عند ربه سبحانه وتعالى. 6- يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم لعظيم أخلاقه، ويكره الكفار لسوء أخلاقهم. 7- يقدر الثبات على المبادئ، ويبغض مداهنة الكافرين.	الدرس الثالث عشر: سورة القلم (1) تلاوة وفهم	
	2	1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يوضح المفاهيم التالية: المكاره، وكثرة الخطأ إلى المساجد، والإسباغ، والرباط. 3. يستوعب المعنى الإجمالي للحديث الشريف. 4. يستنتج أهمية الفضائل الواردة في الحديث الشريف من خلال تشبيهها بالرباط. 5. يحرص على إتقان الوضوء وعلى أداء الصلاة في المسجد. 6. يوقن بالأجر العظيم على فضائل الأعمال. 7. يحفظ الحديث الشريف.	الدرس الرابع عشر: من فضائل الأعمال- حديث شريف	
	2	1. يبين الهدف من ذهاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف. 2. يوضح موقف أهل الطائف من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم.	الدرس الخامس عشر: دعوة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>3. يستنتج ما تدل عليه حماية زيد بن حارثة ﷺ للنبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>4. يظهر محبته للرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>5. يؤمن بأن عناية الله تعالى كانت ترعى الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>6. يؤمن بمعلومية دعوة النبي صلى الله عليه وسلم للإنس والجن.</p>	أهل الطائف للإسلام	
	3	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (17-33) من سورة القلم تلاوة صحيحة.</p> <p>2. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>3. يحكي قصة أصحاب الجنة بأسلوبية الخاص.</p> <p>4. يربط بين الجزاء والعمل.</p> <p>5. يستنتج بعض ما ترشد إليه قصة أصحاب الجنة.</p> <p>6. يحب من يشكر الله تعالى على النعم، ويبغض من يكفر بها.</p>	الدرس السادس عشر: سورة القلم (2) تلاوة وفهم	الثانية
	2	<p>1. يعرف مفهوم الإخفاء في اللغة والاصطلاح.</p> <p>2. يعدد حروف الإخفاء.</p> <p>3. يستخرج حكم الإخفاء مما يقرأ من القرآن الكريم.</p> <p>4. يميز بين حكمي الإدغام والإخفاء.</p> <p>5. يطبق حكم الإخفاء تطبيقاً سليماً عند التلاوة.</p> <p>6. يبدي حرصاً على تعلم الإخفاء.</p>	الدرس السابع عشر: من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء	
	2	<p>1. يتعرف على حقوق الوالدين.</p> <p>2. يعطي أمثلة على حقوق الوالدين.</p> <p>3. يذكر أدلة من الكتاب والسنة تدعو إلى أداء حقوق الوالدين.</p> <p>4. يميز بين الحقوق المادية والمعنوية.</p> <p>5. يقدر موقف الإسلام من الوالدين.</p> <p>6. يحرص على الوفاء بحقوق الوالدين.</p>	الدرس الثامن عشر: حقوق الوالدين	
	2	<p>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>2. يبين معاني المفاهيم التالية: اللعن، والكبيرة، وأكبر الكبائر.</p> <p>3. يدرك أن لعن الوالدين من أكبر المعاصي.</p> <p>4. يستنتج جزاء من يسب والديه.</p>	الدرس التاسع عشر: من أكبر الكبائر لعن	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
			الوالدين- حديث شريف	
		5. يتجنب سب الآخرين. 6. يحرص على عدم إيذاء الوالدين. 7. يحفظ الحديث الشريف.		
	2	1. يتلو الآيات الكريمة (34-52) من سورة القلم تلاوة صحيحة. 2. يبيّن معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يميّز بين مصير المؤمنين ومصير الكافرين في الآخرة. 4. يربط بين قصة يونس عليه السلام وخطاب الله تعالى لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم. 5. يقدر صبر سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم على أذى كفار	الدرس العشرون: سورة القلم(3) تلاوة وفهم	
	2	1. يعرف حقيقة التوكل على الله تعالى. 2. يستشهد بأدلة شرعية تدعو إلى التوكل على الله تعالى. 3. يدرك بأن الله تعالى فعال لما يريد. 4. يتبين ثمرة التوكل على الله تعالى. 5. يفرق بين التوكل والتواكل. 6. يطمئن بتأييد الله تعالى وعونه. 7. يعتمد على الله في تحقيق ما يريد.	الدرس الحادي والعشرون: التوكل والتواكل	
	2	1. يتلو الآيات الكريمة (75-87) من سورة الواقعة تلاوة صحيحة. 2. يبين معاني الواردة في الآيات الكريمة. 3. يشرح الآيات شرحا ميسرا. 4. يربط بين الإيمان بالقرآن الكريم والإيمان بالبعث والحساب. 5. يستنتج مكانة القرآن الكريم من قسم الله تعالى بمواقع النجوم. 6. يؤمن بأن الله تعالى قد تكفل بحفظ القرآن الكريم.	الدرس الثاني والعشرون: سورة الواقعة(1) تلاوة وفهم	
	2	1. يستوعب معنى الإسراء والمعراج. 2. يفهم الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج. 3. يميّز بين الإسراء والمعراج. 4. يستنتج مكانة الرسول محمد (p) من خلال إمامته للأنبياء في بيت المقدس. 5. يؤمن بأهمية المسجد الأقصى في الإسلام. 6. يوقن بأن الله تعالى قادر على كل شيء.	الدرس الثالث والعشرون: الإسراء والمعراج	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة (88-96) من سورة الواقعة تلاوة صحيحة. 2. يبيّن معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يذكر أصناف الناس الثلاثة التي أشارت إليها الآيات الكريمة. 4. يبيّن جزاء كل صنف من هذه الأصناف. 5. يربط بين الجزاء والعمل. 6. يعظم الله تعالى ويداوم على تسبيحه. 	الدرس الرابع والعشرون: سورة الواقعة(2) تلاوة وفهم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يذكر بعض أحكام صلاة الجمعة. 2. يعرف أن صلاة الجمعة واجبه على البالغين من الرجال. 3. يذكر دليلاً يدل على أن صلاة الجمعة واجبة. 4. يتبين الحكم من صلاة الجمعة. 5. يميز بين ما هو واجب وما هو سنة فيما يتعلق بصلاة الجمعة. 6. يميز بين أحكام صلاة الجمعة والحكمة منها. 7. يطبق أحكام صلاة الجمعة. 	الدرس الخامس والعشرون: أحكام صلاة الجمعة	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف على نسب أبي عبيدة عامر بن الجراح τ وأخلاقه 2. يتعرف على قيادة أبي عبيدة τ وانتصاراته العسكرية. 3. يستنتج مكانة أبي عبيدة τ عند رسول الله. 4. يستنتج أهمية التربية في نشر الإسلام. 5. يحب أبي عبيدة τ ويقدر جهوده في نشر الإسلام. 	الدرس السادس والعشرون: أبو عبيدة عامر بن الجراح	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف معنى صلاة المريض. 2. يبيّن الحكمة من التخفيف على المريض في صلاته. 3. يستشهد بدليل على أداء صلاة المريض. 4. يقارن بين صلاة المعافى والمريض. 5. يطبق عملياً صلاة المريض في الحالات المختلفة. 6. يقدر يسر الإسلام من خلال صلاة المريض. 	الدرس السابع والعشرون: صلاة المريض	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف معنى الجنة ونعيمها. 2. يعلم بأن الجنة هي دار الثواب في الآخرة. 	الدرس الثامن	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>3. يستدل من القرآن الكريم والسنة الشريفة على الجنة ونعيمها.</p> <p>4. يميز بين نعيم الدنيا ونعيم الآخرة.</p> <p>5. حرص على أن يعمل بعمل أهل الجنة.</p> <p>6. يؤمن بوجود الجنة.</p>	والعشرون: الجنة ونعيمها	
	2	<p>1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>2. يوضح المفاهيم التالية: الإسلام، وحسن الإسلام، وترك ما لا يعني.</p> <p>3. يفهم المعنى الإجمالي للحديث الشريف.</p> <p>4. يحرص على تجنب ما لا يعنيه.</p> <p>5. يحفظ الحديث الشريف.</p>	الدرس التاسع والعشرون: ترك ما لا يعني- حديث شريف	
	77	المجموع		

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

الصف السادس الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1- يذكر بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الإنسان. 2- يعرف بأن للإنسان منزلة خاصة في هذا الكون. 3- يعدد مراحل نمو الإنسان قبل الولادة وبعدها. 4- يذكر دليلاً من القرآن الكريم على عظم قدرة الله تعالى في الإنسان. 5- يميز بين سجود العبادة وسجود التكريم. 6- يشكر الله تعالى على نعمة خلقه. 7- يؤمن بعظم قدرة الله تعالى في خلق الإنسان. 	من مظاهر قدرة الله في الإنسان.	
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف بعض أساليب مقاومة الكفار للدعوة الإسلامية. 2- يميز بين موقف الكفار والمسلمين من القرآن الكريم. 3- يميز بين أساليب المقاومة النفسية للدعوة الإسلامية والأساليب المادية. 4- يقوم تأثير أساليب مقاومة الدعوة الإسلامية. 5- يحب الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الذين ثبتوا على الحق والدين. 6- يؤمن بأن القرآن الكريم حق من عند الله تعالى. 	مقاومة قريش للدعوة	الأولى
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف حقيقة التوكل على الله تعالى. 2- يستشهد بأدلة شرعية تدعو إلى التوكل على الله تعالى. 3- يدرك بأن الله تعالى فعال لما يريد. 4- يتبين ثمرة التوكل على الله تعالى. 5- يفرق بين التوكل والتواكل. 6- يطمئن بتأييد الله تعالى وعونه. 7- عتمد على الله في تحقيق ما يريد. 	التوكل والتواكل	
	5	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة : التربية الإسلامية	الصف: السابع الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: 74	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
حصة كل أسبوع	16	1. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. 2. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة. 3. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	سورة المعارج والحاقة	التلاوة والحفظ
	1	1. يعرّف القرآن الكريم. 2. يوضح الحكم من إنزال القرآن الكريم. 3. يعطي أدلة على إعجاز القرآن الكريم. 4. يعمل بالقرآن الكريم. 5. يحب القرآن الكريم.	القرآن الكريم	الأولى
	2	1. يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة (1—10) من سورة البقرة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يذكر الحكمة من ابتداء السورة الكريمة بالحروف الهجائية المقطعة. 4. يعدّد بعضًا من صفات المتقين. 5. يميّز بين صفات المتقين والكافرين والمنافقين. 6. يستنتج أهمية الحواس في اكتساب المعرفة. 7. يحبّ الإيمان ويكره الكفر والنفاق.	سورة البقرة (1) تلاوة وفهم.	
	2	1. يعرف القلقلة. 2. يعدد أحرف القلقلة. 3. يميز بين القلقلة بأنواعها الثلاثة. 4. ينطق القلقلة بأنواعها الثلاثة نطقًا صحيحًا. 5. يستخرج من القرآن الكريم آيات تتضمن أحكامًا في القلقلة بأنواعها.	القلقلة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم كل من الإيمان والاستقامة. 2. يميز بين الركائز الثلاث التي يقوم عليها الإيمان. 3. يعلل نفي الإيمان عن المنافقين مع نطقهم به بألسنتهم. 4. يميّز بين السلوك المستقيم وغير المستقيم. 5. يحرص على الاستقامة. 6. يحفظ الحديث الشريف. 	حقيقة الإيمان. حديث شريف	
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الوحي. 2. يعدّد طرق الوحي. 3. يستشهد بأدلة على الوحي من القرآن والسنة. 4. يبيّن أهمية الإيمان بالوحي. 5. ينمو لديه الإيمان بالوحي. 	الوحي.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة (11-20) من سورة البقرة تلاوة صحيحة . 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يعدد بعض الأعمال المتناقضة التي تصدر عن المنافقين. 4. يذكر تشبيها يبين حال المنافقين. 5. يربط بين تعطيل المنافقين حواسهم وبعدهم عن الهدى. 6. يستنتج أهمية ارتباط العمل بالإيمان. 	سورة البقرة (2) تلاوة وفهم.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الصوم. 2. يعدّد فوائد الصوم. 3. يميّز بين أنواع الصوم. 4. يبتعد عن السلوكيات غير الحميدة أثناء الصيام. 5. يستشعر أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى. 	الصوم(1).	
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعدد بعض الأنشطة الاقتصادية التي ازدهرت في المدينة المنورة قبل الهجرة. 2. يبرز أهمية الواقع الجغرافي للمدينة المنورة. 3. ينقد حياة العرب قبل الإسلام. 4. يبغض حياة الجاهلية لما بها من مفاسد. 	المدينة المنورة قبل الهجرة.	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يحدد موقع المدينة المنورة على خريطة شبه الجزيرة العربية.		
	2	1. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 2. يعلل توجه نبي الله زكريا عليه السلام إلى ربه بالدعاء. 3. يستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة. 4. يخلص في دعائه لله تعالى. 5. يتلو الآيات تلاوة صحيحة.	سورة مريم(1) تلاوة وفهم.	
	2	1. يعرّف الجار. 2. يعدّد بعض حقوق الجار. 3. يعطي أمثلة على مراعاة الرسول ﷺ حقوق الجيران. 4. يميّز بين حقوق الجيران المختلفة. 5. يقدر موفق الإسلام من الجار. 6. يحرص على الوفاء بحقوق الجار.	حقوق الجار.	
	2	1. يعرف معاني الكلمات في الآيات الكريمة. 2. يعدّد نعم الله تعالى على يحيى ﷺ. 3. يقارن بين خلق يحيى ﷺ، وخلق عيسى ﷺ. 4. يستنتج من قصة مريم تأثير التقوى على السلوك. 5. يستنبط الحكم المستفادة من سرد قصتي يحيى ومريم عليهما السلام. 6. يُقبل على قراءة القصص القرآني. 7. يتلو الآية الكريمة تلاوة صحيحة.	سورة مريم (2) الآيات (12—21).	
	2	1. يعرّف المقدسات. 2. يُسمّي بعض المقدسات . 3. يبين أهمية المقدسات الإسلامية. 4. يستخلص العلاقة بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى. 5. يستنتج أهمية المحافظة على المقدسات الإسلامية. 6. يحترم المقدسات الإسلامية.	أهمية المقدسات.	
	2	1. يعرف معنى الفذ الوارد في الحديث لشريف . 2. يعدد بعضا من ثمار المحافظة على صلاة الجماعة.	فضل صلاة الجماعة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		3. يقارن من حيث الفضل بين من يصلي منفردا ومن يصلي مع الجماعة. 4. يحافظ على الصلاة في الجماعة. 5. يحفظ الحديث الشريف.		
	2	1. يعرف شروط الرسم. 2. يعدّد مبطلات الصوم. 3. يتعرف على مبيحات الإفطار. 4. يستنتج يسر الإسلام في أحكام الصوم. 5. يميز بين مفهوم الأعمال المبيحة للإفطار ومبطلات الصوم. 6. يحرص على صحة الصوم.	الصوم (2)	
	2	1. يتعرف على نسب زيد بن حارثة τ ونشأته. 2. يبين مكانة زيد بن حارثة τ عند النبي p . 3. يعلل اختيار زيد بن حارثة τ البقاء مع رسول الله p على الذهاب مع أبيه. 4. يستنتج الدروس المستفادة من حياة زيد بن حارثة رضي الل عنه. 5. يقدر جهود زيد بن حارثة τ في دفاعه عن الإسلام.	زيد بن حارثة	
	2	1. يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة (21-29) من سورة البقرة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يعرف بعض صفات الفاسقين. 4. يعيّد بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الإنسان. 5. يميّز بين موقف المؤمنين والكافرين من الأمثال في القرآن الكريم. 6. يستنتج الحكمة من ضرب الأمثال. 7. يؤمن بأن البشر جميعا عاجزون عن أن يأتوا بمثل القرآن الكريم أو بسورة منه.	سورة البقرة (3). تلاوة وفهم.	الثانية
	1	1. يعرف مفهوم توحيد الله تعالى. 2. يدلل على توحيد الله تعالى. 3. يشرح كيفية تنزيله الله تعالى عن كل نقص. 4. يعطي أمثلة علي كيفية التوكل على الله تعالى وحده. 5. يعلل وجوب توكل المسلم على الله وحده. 6. يحرص على توحيد الله سبحانه وتعالى.	توحيد الله تعالى.	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعدد أحكام الميم الساكنة. 2. يعرف كل حكم من أحكام الميم الساكنة الثلاثة. 3. يعطي أمثلة على كل حكم من أحكام الميم الساكنة. 4. يميز بين أحكام الميم الساكنة. 5. ينطق أحكام الميم الساكنة نطقاً صحيحاً. 6. يحرص على مراعاة أحكام الميم الساكنة في التلاوة. 	أحكام الميم الساكنة.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف التيمم. 2. يعدد الأسباب الموجبة للتيمم. 3. يتقن أداء التيمم. 4. يستنتج يسر الإسلام من خلال مشروعية التيمم. 5. يشكر الله تعالى على تيسير العبادة. 	التيمم.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف أهمية العلم للمسلم. 2. يعدد بعض طرق اكتساب العلم. 3. يبين كيف يحث الإسلام المسلمين على طلب العلم. 4. يوضح كيف يكون العلم طريقاً موصلاً إلى الجنة. 5. يستنتج أهمية العلم. 6. يحرص على طلب العلم امتثالاً ومرضاة لله تعالى. 7. يحفظ الحديث الشريف. 	طلب العلم. حديث شريف.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو تلاوة صحيحة للآيات الكريمة(30—39) من سورة البقرة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يشرح مفهوم الخليفة. 4. يبين مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان. 5. يستنتج موقف إبليس من الإنسان من خلال رفضه السجود لأدم .U 6. يستنتج على أهمية القدرة على تسمية الأشياء واستخدام الرموز في التربية. 7. يحرص على اتباع طريق الهدى. 	سورة البقرة(4) تلاوة وفهم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الاستسقاء. 2. يذكر سبب انقطاع الغيث من السماء. 	صلاة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
			3. يعدّد آداب الخروج للاستسقاء. 4. يبيّن فوائد الاستغفار. 5. يؤدي صلاة الاستسقاء. 6. يوقن باستجابة الله تعالى للدعاء.	الاستسقاء.
	2	1. يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة (36-40) من سورة النساء. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يذكر بعض المجالات التي يمكن أن يساهم فيه الطلاب بالإنفاق. 4. يتبين فضل الله تعالى على عباده المؤمنين. 5. يستنتج أهمية الإخلاص في قبول الأعمال. 6. يستخلص خطورة الكِبْر على الفرد والمجتمع. 7. يحسن إلى الأصناف المذكورة في الآيات الكريمة.	سورة النساء. تلاوة وفهم.	
	2	1. يذكر بعض الأمثلة على الصدق والكذب. 2. يميز بين الصدق والكذب. 3. يقارن بين آثار الصدق والكذب. 4. يحرص على الصدق ويتجنب الكذب. 5. يحفظ الحديث الشريف.	فضل الصدق. حديث شريف.	
	2	1. يعرف زكاة الفطر. 2. يعرف حكم أداء زكاة الفطر. 3. يذكر مقدار زكاة الفطر. 4. يشرح حكمة مشروعية أداء زكاة الفطر. 5. يقدر أهمية زكاة الفطر.	زكاة الفطر.	
	3	1. يتلو الآيات الكريمة (22-28) من سورة مريم تلاوة صحيحة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يعدد الآيات التي صاحبت ولادة عيسى عليه السلام. 4. يبين حال مريم عليها السلام عند ولادتها عيسى عليه السلام. 5. يوضح موقف قوم مريم عليها السلام عند ولادة عيسى عليه السلام. 6. يستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة.	سورة مريم (3) تلاوة وفهم	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		7. يوقن بعفة مريم عليها السلام وطهارتها.		
	2	1. يعرف مفهوم الهجرة. 2. يصف هجرة بعض الصحابة إلى المدينة المنورة. 3. يتبين الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة إلى المدينة المنورة. 4. يبين الأسباب التي دفعت قريش لمقاومة هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة. 5. يستنتج أن التضحية والصبر هما السبيل لانتصار الدعوة الإسلامية. 6. يقدر التضحيات التي قدمها المهاجرون من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.	طلائع الهجرة	
	3	1. يتلو تلاوة صحيحة للآيات الكريمة(29—40) من سورة البقرة. 2. يعدد نعم الله على عيسى . 3. يبرز الصفات البشرية في خلق عيسى. 4. يوضح عاقبة الاختلاف في أمر عيسى. 5. يحكي قصة مريم عليها السلام. 6. يؤمن بأن عيسى عبد الله تعالى ونبي من أنبيائه.	سورة مريم (4) تلاوة وفهم	
	2	1. يعرف الرجاء والخوف. 2. يستنتج آثار الخوف والرجاء على السلوك. 3. يعطي أمثلة على الرجاء والخوف. 4. يستشهد بآيات قرآنية على الرجاء والخوف. 5. يرجو الله تعالى ويخافه.	الرجاء والخوف	
	2	1. يتعرف على جانب من حياة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها. 2. يبين دور أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في الهجرة. 3. يستخلص بعض الدروس والعبر من بعض مواقف أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها. 4. يستنتج الدور الحقيقي للمرأة في الحياة من خلال مواقف حياة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها. 5. يقتدي بأسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في الصبر والشجاعة.	أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها	
	74			

المادة: التربية الإسلامية	الصف السابع الفصل الدراسي الأول
---------------------------	---------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	1- يعرف القفلة. 2- يعدد أحرف القفلة. 3- يميز بين القفلة بأنواعها الثلاثة. 4- ينطق القفلة بأنواعها الثلاثة نطقا صحيحا. 5- يستخرج من القرآن الكريم آيات تتضمن أحكاما في القفلة بأنواعها. 6- يحرص على النطق بالقفلة.	القفلة	الأولى
	2	1- يعرف المقدسات. 2- يُسمِّي بعض المقدسات . 3- يبين أهمية المقدسات الإسلامية. 4- يستخلص العلاقة بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى. 5- يستنتج أهمية المحافظة على المقدسات الإسلامية. 6- يحترم المقدسات الإسلامية.	أهمية المقدسات.	
	2	1- يعرف التيمم. 2- يعدد الأسباب الموجبة للتيمم. 3- يتقن أداء التيمم. 4- يستنتج يسر الإسلام من خلال مشروعية التيمم. 5- يشكر الله تعالى على تيسير العبادة.	التيمم.	الثانية
	6	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة : التربية الإسلامية	الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول 72	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ	الملاحظات
التلاوة والحفظ	سورة التحريم سورة الطلاق الآيات(1-5)	1. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. 2. يستخرج الأحكام التجويدية التي سبق دراستها. 3. يتقن تطبيق الأحكام التجويدية الموجودة بمقرر التلاوة. 4. يحرص على تطبيق أحكام التجويد أثناء تلاوة الآيات الكريمة. 5. يحفظ الآيات الكريمة.	16	حصة كل أسبوع
	المؤمنون (84-92)	1. يتلو الآيات (84-92) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة 2. يتوصل إلى حقيقة كذب الكفار في ادعاءاتهم. 3. يستنتج وحدانية الله سبحانه وتعالى في الألوهية. 4. يتمكن من إقامة الحجة العقلية على وحدانية الله تعالى. 5. يؤمن بوحدانية الله تعالى	3	
توحيد الله تعالى	الإخلاص لله تعالى حديث قدسي	1. يتعرف إلى أهمية الإخلاص في العمل. 2. يحدد النية الصالحة التي يجب أن يكون على أساسها العمل. 3. يعلل إحباط العمل بالرياء. 4. يدرك أثر الرياء على الأعمال. 5. يحرص على إخلاص النية لله عزوجل .	2	
	خطورة الشرك بالله.	1. يوضح معنى الشرك. 2. يعدد مظاهر الشرك. 3. يصف حالة من يشرك بالله تعالى في الحياة الدنيا. 4. يوضح جزاء المشركين في الدنيا والآخرة. 5. يبرأ من الشرك والمشركين.	2	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		6. يتجنب مظاهر الشرك.		
	3	1. يوضح معنى أن الله وحده المعين. 2. يضرب أمثلة على مظاهر الاستعانة المحرمة. 3. يعلل تحريم الإسلام للاستعانة بغير الله. 4. يبين ثمار الاستعانة بالله. 5. يوضح أن الله وحده المتصرف والنافع. 6. يوقن أن الله وحده الذي بيده النفع والضرر. 7. يتجنب جميع مظاهر الاستعانة المحرمة.	الاستعانة بالله تعالى.	
	2	1. يعرف المد. 2. يعدد أحرف المد. 3. يبين قسمي المد. 4. يميز عند السماع الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي. 5. يطبق المد الطبيعي عند التلاوة. 6. يحرص على النطق بالمد الطبيعي عند التلاوة.	المد الطبيعي والفرعي	
	2	1. يعرف المد المتصل. 2. يأتي بأمثلة للمد المتصل. 3. يميز بين المد المتصل والمد الطبيعي. 4. يتقن تطبيق المد المتصل عند التلاوة. 5. يحرص على تطبيق أحكام المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.	المد المتصل	المد
	2	1. يعرف المد المنفصل. 2. يأتي بأمثلة للمد المنفصل. 3. يميز بين المد المنفصل والمد المتصل والمد الطبيعي. 4. يتقن تطبيق المد المنفصل عند التلاوة. 5. يحرص على تطبيق أحكام المد المنفصل عند التلاوة.	المد المنفصل	
	3	1. يتلو الآيات (26-33) من سورة الحج تلاوة صحيحة. 2. يذكر بعض معاني الكلمات الواردة في آيات الكرمة. 3. يبين مكانة البيت الحرام.	سورة الحج (26-33) تلاوة وفهم	الحج

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>4. يعظم حرمان الله تعالى. 5. يشكر الله تعالى على تسخير الأنعام.</p>		
	2	<p>1. يذكر صفة التلبية. 2. يوضح مفهومي الحج والعمرة. 3. يبين بعض مظاهر البر في الحج. 4. يدرك أثر الحج في محو الذنوب. 5. يستشعر فضل الله تعالى على عباده. 6. يتوق غلى أداء العمرة. 7. يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب.</p>	الحج المبرور حديث شريف	
	2	<p>1. يتعرف شروط الحج وأكاته. 2. يدلل على عدم وجوب الحج على الصبي. 3. يوضح معنى الاستطاعة للحج. 4. يستخلص أهمية أركان الحج. 5. يستشعر أهمية الوقوف بعرفة.</p>	شروط الحج وأركانه	
	3	<p>1. يتعرف إلى منافع الحج الإيمانية. 2. يتعرف إلى منافع الحج الاجتماعية. 3. يستلهم معنى الوحدة والمساواة من شعائر الحج. 4. يستنتج أهمية الحج في تقوية صلة المؤمن بربه تعالى. 5. يدرك أن الحج سبب في محو الذنوب والخطايا. 6. يستشعر فضل الله تعالى على الأمة الإسلامية.</p>	منافع الحج	
	3	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (87 – 92) من سورة المائدة تلاوة صحيحة. 2. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يميز بين الطبييات والخبائث. 4. يبين حكم الله سبحانه وتعالى في الطبييات. 5. يميز بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة. 6. يحرص على طاعة الله تعالى واجتناب نواهيه.</p>	سورة المائدة (87 – 92) تلاوة وفهم	عناية الإسلام بالإنسان

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يعرف معنى العقل. 3. يتعرف إلى مدى اهتمام الإسلام بالعقل. 4. يستنتج ثمار التفكير. 5. يحرص على العقل بدفع المضار عنه. 6. يوظف العقل فيما يعود عليه بالنفع. 7. يحفظ الحديث عن ظهر قلب. 	نعمة العقل حديث شريف	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعدد المحرمات أكلها كما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. 2. يشرح بعض المفاهيم الأساسية الواردة في الدرس. 3. يبين الحكمة من تحريم بعض الأطعمة الواردة في الدرس. 4. يستشهد بأدلة على تحريم بعض الأطعمة. 5. يستنتج مدى اهتمام الإسلام بصحة الإنسان. 6. يحرص على اجتناب ما ورد تحريمه في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. 	الأطعمة المحرمة	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة (6 - 13) من سورة الحجرات تلاوة صحيحة. 2. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يوضح المعنى العام للقضايا التي تناولتها الآيات الكريمة. 4. يستخلص بأسلوبه الحكمة من نهي الإسلام المؤمنين عن السلوك السيء والعادات القبيحة. 5. يحرص على اتباع أمر الله تعالى واجتناب نهيه. 6. يحفظ الآيات الكريمة (6 - 13) من سورة الحجرات. 	سورة الحجرات (6 - 13) تلاوة وفهم	صفات المسلم
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم الغيبة. 2. يميز بين الغيبة والبهتان. 3. يوضح اثر الغيبة على الفرد والمجتمع. 4. تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالغيبة. 5. يسهم في نشر الوعي عن الغيبة ومخاطرها. 6. يتجنب الغيبة ومجالسها. 	اجتناب الغيبة حديث شريف	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف معنى الدين المعاملة. 	حسن المعاملة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<ol style="list-style-type: none"> 2. يبين صورة حسن المعاملة في التعامل مع الآخرين. 3. يوضح أثر حسن المعاملة مع الآخرين على الفرد والمجتمع. 4. يعلل دعوة الإسلام المسلمين معاملة الآخرين بالحسنى. 5. يحرص على معاملة الناس بالحسنى. 		
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم الحسد. 2. يستخلص بعض الدوافع التي تجعل الحاسد يحسد غيره. 3. يبين بعض مضار الحسد على الحاسد والمحسود. 4. يتصرف بطريقة صحيحة حين يصاب بالحسد. 5. يقوم بعض التصرفات المتعلقة بالحسد. 	اجتناب الحسد.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم السخرية. 2. يوضح بعض الأسباب التي تجعل الناس يسخرون من الآخرين. 3. يستخلص بعض الآثار اللبية الناتجة عن السخرية على الفرد والمجتمع. 4. يستخلص حكم السخرية. 5. يكون اتجاهها سلبيا من السخرية. 	اجتناب السخرية.	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة (6- 10) من سورة الحشر تلاوة صحيحة. 2. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. 3. يعدد ثلاثة أمور استفادها من الآيات الكريمة. 4. يوضح العلاقة بين المهاجرين والأنصار. 5. يحب الصحابة ويقتدي بهم في حب إخوانه المسلمين. 	الحشر (6- 10) تلاوة وفهم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. 2. يبين معنى كلمتي (فرج، وكربة) 3. يشرح حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. 4. يطبق حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. 5. يحفظ الحديث الشريف. 	المسلم أخو المسلم حديث شريف	تنظيم المجتمع الإسلامي
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف معنى المؤاخاة. 2. يستشهد بمواقف من حياة المسلمين في المدينة المنورة على تطبيق المؤاخاة. 3. يعلل أهمية نظام تشريع المؤاخاة في تقوية روابط المجتمع المسلم في المدينة والأنصار. 	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		المنورة. 4. يقدر حاجة المسلم لأن يتأخى في الله مع أخ من إخوانه المسلمين.		
	3	1. يبين كيف نظم النبي صلى الله عليه وسلم العلاقة بينه وبين اليهود الذين كانوا يسكنون في المدينة المنورة. 2. يشرح المبادئ الواردة في تنظيم العلاقة بين المسلمين والقوى التي تحيط بهم داخل الجزيرة العربية وخارجها. 3. يستدل على عدالة الإسلام في تعامله مع الآخرين من خلال تحليله للمبادئ والبنود الواردة في تنظيم علاقة المسلمين باليهود وعلاقة المسلمين بالقوى الأخرى. 4. يوضح القيم الإسلامية الواردة في الدرس.	تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم.	
	2	1. يعرف المال في اللغة والشرع. 2. يوضح أهمية المال. 3. يصنف أنواع الكسب ويمثل لها. 4. يعلل تحريم الإسلام لكنز الأموال. 5. يدلل على حكم تبذير الأموال. 6. يطبق أحكام الإسلام في المعاملات المالية.	تنظيم المال في الإسلام	
	72	المجموع		

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1- يوضّح معنى الشرك. 2- يعدّد مظاهر الشرك. 5. يوضّح جزاء المشركين في الدنيا والآخرة. 6. يبرأ من الشرك والمشركين. 7. يتجنب مظاهر الشرك. 	خطورة الشرك بالله.	الأولى
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوضّح معنى أن الله وحده المعين. 2. يضرب أمثلة على مظاهر الاستعانة المحرمة. 3. يعلل تحريم الإسلام للاستعانة بغير الله. 4. يبيّن ثمار الاستعانة بالله. 5. يوضّح أن الله وحده المتصرف والنافع. 6. يوقن أن الله وحده الذي بيده النفع والضرر. 7. يتجنب جميع مظاهر الاستعانة المحرمة. 	الاستعانة بالله تعالى.	
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم الحسد. 2. يستخلص بعض الدوافع التي تجعل الحاسد يحسد غيره. 3. يبيّن بعض مضار الحسد على الحاسد والمحسود. 4. يقوم بعض التصرفات المتعلقة بالحسد. 	اجتناب الحسد.	الخامسة
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم السخرية. 2. يوضّح بعض الأسباب التي تجعل الناس يسخرون من الآخرين. 3. يستخلص بعض الآثار اللبية الناتجة عن السخرية على الفرد والمجتمع. 4. يستخلص حكم السخرية. 5. يكوّن اتجاهًا سلبيًا من السخرية. 	اجتناب السخرية.	
	4	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول 76	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
حصّة في الأسبوع	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية 2. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب 3. يحرص على نيل ثواب التلاوة الكتاب الله تعالى 4. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة. 	سورة الجمعة سورة المنافقون	التلاوة والحفظ
	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. يحدد مواضع المد اللزوم في الأمثلة التي تعرض عليه 2. يعرف المد اللزوم بأقسامه 3. يبين حكم المد اللزوم 4. يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي 5. يطبق أحكام المد اللزوم التي تعلمها أثناء تلاوة الآيات الكريمة 6. يستشعر جمال القرآن الكريم عند تطبيق المد اللزوم 	المد اللزوم	الأولى
	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة (103- 105) من سورة التوبة تلاوة صحيحة. 2. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة. 3. يحفظ الحديث الشريف 4. يعرف المفاهيم الآتية؛ الزكاة، المال، النصاب، المالك، الدين، السنة القمرية، الشح، التسول. 5. يستشهد بأدلة شرعية من الكتاب والسنة على فرضية الزكاة. 6. يوضح المقصود بما يأتي: أهمية الزكاة كعبادة مالية، الزكاة شكر لنعمة الله، مكروهات الزكاة، من مظاهر التعاون. 7. يبين الحكمة التشريعية العامة للزكاة في حق المال. 8. يستنتج ما يلي: الحكمة من اقتران الزكاة بالصلاة في أكثر من آية، اشتراط مرور الحول المال 	الزكاة	الثانية

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>المزكى، دور الزكاة في القضاء على التسول، كيف تؤدي الزكاة إلى تحقيق التكافل بين الناس.</p> <p>9. يعلل ما يأتي: عدم اشتراط مرور سنة قمرية على المنتج الزراعي، الزكاة تشجع الشباب على الزواج، الزكاة تنشط الحركة الاقتصادية.</p> <p>10. يستخلص ما يأتي: أثر الحسد والبغضاء على المجتمع، وأثر المن على الزكاة.</p> <p>11. يميز بين عقوبة تارك الزكاة في الدنيا والآخرة.</p> <p>12. يستشعر أثر الزكاة على صاحبها في الدنيا والآخرة.</p>		
	10	<p>1. يتلو الآيات (14-18) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة.</p> <p>2. يفهم الحديث الشرف المقرر في الوحدة.</p> <p>3. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</p> <p>4. يتعرف المفاهيم الآتية؛ المجتمع المسلم، والتفاؤل، والتكافل، والأخوة في الله.</p> <p>5. يتعرف الأشياء التي تعينه على حسن التفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه.</p> <p>6. يستنتج الأدوار التي يستطيع أن يسهم بها في تنمية مجتمعه.</p> <p>7. يبين نظرة الإسلام للحياة</p> <p>8. يبين دور العبادات في تنمية المجتمع</p> <p>9. يعلل تكريم الإسلام للإنسان دون غيره من المخلوقات.</p> <p>10. يستنتج أهمية العمل في عمارة الكون.</p> <p>11. يحرص على تنمية مجتمعه والمحافظة على قيمه الاجتماعية.</p> <p>12. يتفاعل مع زملائه في الصف والمدرسة.</p>	الدين و الحياة	الثالثة
	12	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (105-111) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة.</p> <p>2. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة.</p> <p>3. يحفظ الحديث الشريف.</p> <p>4. يعرف المفاهيم الآتية؛ نزل منجما، أسباب النزول، نزل ابتداء.</p> <p>5. يعدد حكم نزول القرآن الكريم منجما.</p> <p>6. يبين معاني الكلمات في الآيات الكريمة.</p> <p>7. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>8. يبين أهمية نزول الأحكام الشرعية متدرجة.</p> <p>9. يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداء، واخرى نزلت بسبب.</p>	علوم القرآن الكريم	الرابعة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>10. يعلل حرص الصحابة على النقل الصحيح لأسباب النزول.</p> <p>11. يستخلص الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم.</p> <p>12. يستنتج ما يأتي: فوائد جمع القرآن الكريم، والباعث على كتابة القرآن الكريم.</p>		
	10	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (87 - 99) من سورة الحجر.</p> <p>2. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>3. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</p> <p>4. يعرف المفاهيم الآتية؛ الشورى، والثبات، والعفو.</p> <p>5. يعطي أمثلة لمواقف تدل على كل من؛ الشورى، والثبات والعفو.</p> <p>6. يستنتج أهمية الأخلاق في حياة المسلم.</p> <p>7. يقتدي بأخلاق الرسول ﷺ في حياته اليومية.</p> <p>8. يحرص على العفو عند الإساءة.</p> <p>9. يقدر أهمية كل من؛ الشورى والثبات والعفو.</p> <p>10. يميز حسن الخلق مع الله تعالى ومع الناس</p> <p>11. يربط كلا من؛ الإيمان والخلق والعفو والتسامح.</p> <p>12. يستنتج أثر الشورى على المجتمع.</p>	مواقف من حياة الرسول	الخامسة
	10	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (13- 15) من سورة الشورى.</p> <p>2. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>3. يحفظ الحديث الشريف المقرر</p> <p>4. يبين مصادر التشريع الإسلامي.</p> <p>5. يعطي أمثلة لأحكام مستمدة من مصاد التشريع في العهد النبوي.</p> <p>6. يدرك الحكمة من التدرج في التشريع.</p> <p>7. يستنتج أهمية التشريع الإسلامي للفرد والمجتمع.</p> <p>8. يؤمن بأن الكتاب والسنة هما المصدران الأساسان للتشريع الإسلامي.</p> <p>9. يستشعر دور علماء الأمة في الفقه الإسلامي.</p> <p>10. يعطي أمثلة؛ على الواجب، والمندوب والمباح، والمكروه، الحرام.</p> <p>11. يستنتج أثر الإجماع والقياس في إثراء الفقه الإسلامي.</p>	مصادر التشريع الإسلامي	السادسة
	76			

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة : التربية الإسلامية	الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع 5	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول 62	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. يستمع إلى تلاوة نموذجية لسورة الحشر. 2. يتلو السورة كاملة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد، والمقررة في الكتاب. 3. يستنتج بعض المعاني السورة. 4. يستخرج بعض الأحكام التجويدية الواردة في السورة الحشر، والمقررة في الكتاب. 5. يدرك أهمية تطبيق الأحكام التجويدية في السورة. 6. يلتزم القيم التي أشارت إليها السورة . 7. يحفظ سورة الحشر حفظًا متقنًا 	سورة الحشر	التلاوة والحفظ
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يذكر مدلول حكمي الإدغام و الإخفاء مع : النون و الميم الساكنتين و التنوين. 2. يستخلص حروف الإدغام و الإخفاء مع النون الساكنة و الميم الساكنتين و التنوين. 3. يطبق أحكام النون و الميم الساكنتين، و التنوين. 4. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإدغام و الإخفاء عند تلاوة القرآن الكريم. 	أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (1) (الإدغام والإخفاء)	التلاوة والتجويد
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الإظهار و القلب. 2. يستنتج حروف الإظهار مع كل من النون و الميم الساكنتين، و التنوين. 3. يقارن بين حكمي القلب مع النون الساكنة و التنوين، و الإخفاء مع الميم الساكنة. 4. يطبق الحكمين الواردين في الدرس تطبيقاً صحيحاً. 5. يميز بين أحكام النون و الميم الساكنتين، و التنوين. 6. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإظهار و القلب عند تلاوة القرآن الكريم. 7. يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته. 	أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (2) (الإظهار والقلب)	التلاوة والتجويد

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف التفخيم والترقيق. 2. يستنتج العلاقة بين الاستعلاء والتفخيم. 3. يوضح مراتب الاستعلاء. 4. يصنف أحرف اللغة العربية إلى مفخمة ومرفقة. 5. يصنف أحرف الاستعلاء وفق شدتها. 6. يطبق حكمي التفخيم والترقيق في تلاوته. 	التفخيم والترقيق(1)	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يذكر الحروف التي تقبل التفخيم والترقيق. 2. يبين شروط التفخيم والترقيق لحرفي اللام والراء. 3. يستنتج أن الألف المدية تتبع الحرف الذي قبلها تفخيما وترقيقا. 4. يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة. 5. يتجنب تفخيم حروف الاستفقال الواردة قبل الراء المفخمة أو بعدها. 	التفخيم والترقيق(2)	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة في الدرس. 2. يشرح الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس. 3. يبين أهمية التدرج في التشريع. 4. يستنتج حاجة الناس إلى الرسالة المحمدية. 5. يوضح ما تشترك فيه الرسائل السماوية. 6. يدرك أهمية الرسائل و الكتب في إرساء السلام بين أصحاب الرسائل السماوية. 7. يؤمن بأن الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسالات، و أنها شملت كل ما تحتاج إليه البشرية. 8. يحفظ الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس. 	خاتم النبيين (حديث)	العقيدة
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف بنبي الله يوسف ن . 2. يوضح فضل الله تعالى على نبيه يوسف 3. يبين القيم التي تعرفها من قصة يوسف 4. يستنتج أثر الإيمان على سلوك الفرد. 5. يستنتج فضل الله تعالى على يوسف 6. يستنتج القيم التي تحلى بها النبي يوسف 7. يستخلص العلاقة بين الإيمان و نصر الله لعباده المخلصين. 8. يستدل على فضل الله تعالى على أنبيائه من خلال قصة يوسف ن. 	قيم رسخها الأنبياء والرسل قصة يوسف ن أنموذجا	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		9. يتخذ يوسف ن أسوة له في بر الوالدين و العفة و صدق الإيمان.		
	3	1. يتلو الآيات الكريمة (48- 50) من سورة المائدة تلاوة صحيحة. 2. يوضح معاني بعض الكلمات و التراكيب الواردة في الآيات. 3. يوضح الحكمة ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد 4. يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة. 5. يستنتج ما يمكن أن يستفیده من الآيات الكريمة في واقع حياته. 6. يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد هو خاتم النبيين. 7. يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد	الرسالة الخاتمة (تفسير)	
	3	1. يتلو الآيتين (3-4) من سورة المائدة تلاوة صحيحة. 2. يستخلص أصناف اللحوم الواردة في الآيتين الكريمتين. 3. يستنتج أحكام الزكاة الشرعية. 4. يبين الحكمة من الزكاة الشرعية. 5. يقارن بين زكاة الحيوان المقذور عليه، و غير المقذور عليه. 6. يؤمن بعظمة الإسلام ويسره من خلال أحكام الزكاة الشرعية. 7. يحرص على الالتزام بأحكام الزكاة الشرعية. 8. يتحرى الذبائح الحلال في مطعمه.	الزكاة الشرعية	الفقه.
	2	1. يعرف النذر. 2. يبين أنواع النذر. 3. يوضح شروط النذر. 4. يستنتج بعض الأحكام المتعلقة بالنذر. 5. يحرص على الوفاء بالنذر إن حدث ونذر بشيء معين. 6. يحرص على أن يكون دائم الصلة بالله تعالى في كل شؤونه. 7. يحفظ الحديث النبوي.	النذر	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الهدية . 2. يذكر أقسام الهدية . 3. يبين أركان الهدية . 4. يستنتج أهمية القبض في الهدية . 5. يعلل اشتراط البلوغ في مقدم الهدية . 6. يقارن بين الهدية ، و الرشوة . 7. يدرك أهمية الهدية في ربط علاقات المودة و المحبة بين أفراد المجتمع . 8. يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأنبياء . 9. يتجنب التعامل بالرشوة . 	الهدية	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف القرض الحسن . 2. يعدد أنواع القرض الحسن . 3. يستنتج شروط القرض الحسن . 4. يدلل على مشروعية القرض الحسن . 5. يفرق بين القرض الحسن و الدين . 6. يلتزم آداب القرض الحسن . 	القرض الحسن	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الحق و الواجب . 2. يوضح بالأمثلة العلاقة بين الحقوق و الواجب . 3. يبين أنواع الحقوق . 4. يوضح أنواع الواجبات . 5. يستخلص نظرة الإسلام للحقوق و الواجبات . 6. يستنتج أثر الالتزام بمنظومة الحقوق و الواجبات على الفرد و المجتمع . 7. يستنتج خطورة التخلي عن المنظومة الحقوق و الواجبات . 8. يحرص على أداء الواجبات في مقابل المطالبة بالحقوق . 	الحقوق والواجبات في الإسلام.	الحقوق والواجبات

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيتين (92-93) من سورة النساء تلاوة صحيحة مراعيًا فيها قواعد التجويد . 2. يعبر عن فهمه لمضامين الآيتين (92-93) من سورة النساء. 3. يوضح المفاهيم الواردة في الدرس . 4. يستنتج من الآيات الشريفة حكم الاعتداء على النفس البشرية. 5. يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام . 6. يستخلص ما يترتب على الاعتداء على حق الحياة . 7. يميز بين القتل الخطأ و القتل المتعمد . 8. يدرك خطورة الاعتداء على الحياة من خلال العقوبة التي أَعَدَّها الله للقاتل في الآخرة . 9. يرفض الاعتداء على الحياة . 	حق الحياة.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف معنى المعاق. 2. يعدد حقوق ذوي الإعاقة. 3. يوضح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة. 4. يدلل من النصوص الشرعية على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة. 5. يستنتج أهمية ما تقدمه السلطنة للمعاقين. 6. يطبق الحقوق المترتبة على المسلم تجاه ذوي الإعاقة. 7. يدرك أهمية مراعاة حقوق ذوي الإعاقة. 	حقوق ذوي الإعاقة	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوضح المقصود بالملكية في الإسلام. 2. يميز بين طرق الكسب الحلال والحرام. 3. يستنتج الواجبات المترتبة على حق التملك. 4. يستشعر خطورة كثر الأموال وحسبها على الفرد والمجتمع. 5. يحرص على المحافظة على المال والعام. 6. يحفظ الحديث الشريف. 	حق التملك	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يفهم الحديث الشريف. 2. يبيِّن العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية. 3. يوضح أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق. 4. يستخلص أساليب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء. 5. يستنتج دروساً تربوية من مواقف عمرة القضاء. 	عمرة القضاء (حديث)	السيرة النبوية

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		6. يقتدي بأخلاق الرسول في وفائه بالعهود والمواثيق. 7. يحفظ الحديث الشريف.		
	2	1. يربط بين فتح مكة وبنود صلح الحديبية. 2. يوضح قيمة الالتزام بالعهود والمواثيق. 3. يستنتج أهمية التخطيط. 4. يبين دور الحنكة العسكرية في تحقيق النصر. 5. يعلي قيمة الرحمة خاصة عند المقدرة. 6. يدرك أهمية فتح مكة بالنسبة لدعوة الإسلام في الأوساط العربية خاصة.	فتح مكة	
	2	1. يوضح الوصايا النبوية. 2. يستخلص الوصايا الواردة في خطب الرسول في حجة الوداع. 3. يدرك أهمية خطبة الوداع في إرساء قيم الإسلام. 4. يتمثل القيم الواردة في الدرس.	وصايا نبوية من حجة الوداع	
	3	1. يتلو الآيتين (144-145) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة. 2. يذكر سبب نزول الآيتين الكريمتين. 3. يشرح المفردات والتراكيب الجديدة. 4. يبين العلاقة بين بشرية الرسول واصطفائه بالرسالة. 5. يعبر بأسلوبه الخاص عن عظيم مصاب الأمة بوفاته. 6. يستخلص الدروس والعبر من آخر وصايا الرسول قبل وفاته. 7. يقتدي بأخلاق الرسول وصحابته في واقع حياته.	وفاة الرسول.	
	2	1. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. 2. يوضح المفاهيم الواردة في الدرس. 3. يوضح أسلوب الرسول في التعامل مع اجتهادات الصحابة رضي الله عنهم. 4. يبين خصائص التشريع في العهد النبوي. 5. يستنتج طاعة الصحابة رضي الله عنهم المطلقة للرسول. 6. يستخلص العلاقة بين الوحي والتشريع. 7. يثمن طريقة الرسول في تدريب أصحابه في للتعامل مع النوازل. 8. يحترم رأي العلماء من مختلف المذاهب الإسلامية.	التشريع في عهد الرسول (حديث شريف)	تاريخ التشريع الإسلامي

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف المقاصد. 2. يستنتج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة. 3. يوفق بين معرفة المقاصد الشرعية الإسلامية وبين الحكمة منها. 4. يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية. 5. يدرك أن جلب المصلحة ودرء المفسدة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية. 	من مقاصد الشريعة.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف فقه النوازل. 2. يعدد فوائد الاجتهاد في عالمنا المعاصر. 3. يوضح دور المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة. 4. يبين جهود السلطنة لإثراء الفقه الإسلامي. 5. يستنتج أهمية الاجتهاد في الوقت المعاصر. 6. يقدر جهود العلماء في العالم الإسلامي لإثراء الفقه الإسلامي. 7. يستشعر عظمة الدين الإسلامي وصلاحه لكل زمان ومكان. 8. يتحمل مسؤولية الدفاع عن الدين الإسلامي. 	صور من فقه النوازل.	
	62			

المادة: التربية الإسلامية	الصف العاشر الفصل الدراسي الأول
---------------------------	---------------------------------

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	1	1- يعرف معنى المعاق. 2- يعدد حقوق ذوي الإعاقة. 3- يوضح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة. 4- يدلل من النصوص الشرعية على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة. 5- يستنتج أهمية ما تقدمه السلطنة للمعاقين. 6- يطبق الحقوق المترتبة على المسلم تجاه ذوي الإعاقة. 7- يدرك أهمية مراعاة حقوق ذوي الإعاقة.	حقوق ذوي الإعاقة	الرابعة
	1	مجموع الحصص		

المادة : التربية الإسلامية	الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع 4	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول 61	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الملاحظات	المرحلات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف القيم لغة واصطلاحا 2. يبين أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات 3. يحدد مصادر القيم في الإسلام 4. يصنف القيم إلى قيم التحلي وقيم التخلي 5. يستنتج مدلول ربط التشريعات الإسلامية بالقيم 6. يعتز بقيم الإسلام ويلتزم بها. 	القيم وأهميتها	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة 2. يتعرف معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. 3. يستخلص أبرز القيم الواردة في الآيات الكريمة 4. يستنتج أهمية الرحمة في تأليف القلوب حول رسول الله. 5. يعبر عن حرصه على تطبيق القيم القرآنية الواردة في الآيات الكريمة 6. يقتدي بالرسول الكريم في أخلاقه وسلوكه. 7. يحفظ الآيات الكريمة (159-164) من سورة آل عمران المقررة. 	قيم حث عليها القرآن الكريم سورة آل عمران 164-159	الأولى: قيمتنا
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوضح مدلول كل من الشكر والصبر 2. يبين كيفية شكر نعم الله على الإنسان 3. يستخلص حكم شكر الناس على المعروف. 4. يحدد أنواع الصبر. 5. يستنتج العلاقة بين الصبر والشكر. 6. يحرص على شكر من يسدي إليه معروفا. 7. يوقن بثواب الله تعالى للشاكرين يحفظ الحديث الشريف 	ثواب المؤمن الشاكر حديث شريف	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ ذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الخشوع لغة واصطلاحا. 2. يوضح اهمية الخشوع. 3. يبين الأسباب المعينة على الخشوع. 4. يقارن بين الصلاة والعبادات الاخرى من حيث الخشوع. 5. يستنتج اهمية الخشوع في الدعاء من خلال دعاء الرسول p في معركة بدر. 6. يستدل على الخشوع من القرآن الكريم والسنة النبوية . 7. يستنتج عظمة القرآن الكريم من خلال الآيات الواردة في الدرس حول الموضوع. 8. يبين كيفية تعظيم القرآن الكريم عمليا. 9. يستشعر اهمية الخشوع. 10. يؤمن بعظمة القرآن الكريم. 	من القيم الروحية	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف كلا من التواضع والاعتزاز والانتماء. 2. يبين انواع التواضع. 3. يبين أثر التواضع على سلوك المسلم. 4. يوضح كيفية اعتزاز المسلم بدينه. 5. يذكر بعض مظاهر الانتماء للوطن. 6. يستنتج أهمية حب الوطن من مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم عندما أخرجه قومه من مكة المكرمة. 7. يعطي أمثلة واقعية تدل على التواضع والاعتزاز والانتماء. 8. يستشعر أهمية التحلي بالتواضع والاعتزاز والانتماء. 	من القيم الشخصية	
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف صفات الحروف لغة واصطلاحا 2. يذكر الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد 3. يقارن بين صفات الحروف ومخارجها 4. يدرك اهمية تعلم صفات الحروف 5. يقتنع بأهمية صفات الحروف في تحسين التلاوة 6. يطبق صفتي الاستعلاء والاستفال على بعض الحروف 	صفات الحروف	الثانية: من أحكام التلاوة (صفات الحروف)
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف كلا من الهمس والجهر 	الهمس والجهر	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ ذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>2. يذكر حروف الجهر 3. يتبين حروف الهمس بطريقة عملية 4. يميز بين الجهر والهمس من حيث جريان النفس 5. يصنف حروف اللغة العربية بالاعتماد على صفتي الهمس والجهر 6. يدرك أهمية الهمس والجهر في التمييز بين الحروف 7. يحرص على تطبيق صفتي الجهر والهمس عند تلاوة القرآن الكريم</p>		
	2	<p>1. يعرف كلا من الشدة والرخاوة والتوسط 2. يستنتج ثمرات تطبيق صفتي الشدة والرخاوة 3. يميز بين الشدة والرخاوة من حيث جريان الصوت وانحباسه 4. يفرق بين جريان الصوت وجريان النفس 5. يقارن بين الحروف البيئية وحروف الشدة والرخاوة 6. يدرك أهمية الشدة والرخاوة في التمييز بين الحروف 7. يحرص على تطبيق الصفات الواردة في الدرس عند تلاوة القرآن الكريم 8. يعتز بجمال اللغة العربية</p>	الشدة والرخاوة	
	1	<p>1. يعرف كلا من الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح 2. يعدد حروف الاستعلاء والإطباق 3. يوضح مراتب التفخيم 4. يميز بين الاستعلاء والإطباق 5. يستنتج ما يترتب عن الاستعلاء والإطباق 6. يفرق بين حروف الانفتاح وحروف الاستفال 7. يقارن بين الحروف المستعلية المطبقة والحروف المستعلية المنفتحة 8. ينطق الحروف المستعلية والمطبقة بطريقة صحيحة 9. يحرص على تطبيق صفتي الاستعلاء والإطباق والصفتين المضادة لهما.</p>	الاستعلاء والإطباق وما يصادهما	
	3	<p>1. يذكر بعض الأدلة على وجود الله تعالى 2. يبين أن دليل الفطرة أقوى دليل على وجود الله تعالى 3. يثبت وجود الله عن طريق توظيف دليل الالتزام العقلي بين الوجود والعدم 4. يوضح منهجية الاستدلال بدليل الخلق على وجود الله تعالى</p>	أدلة وجود الله تعالى	الثالثة: عقيدتنا

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ ذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>5. يعدد مجالات النظر في الدلة الكونية</p> <p>6. يذكر بعض الأمثلة التي تدلل على مظاهر الاتقان في الكون</p> <p>7. يوظف دليل الاتقان في الكون في إثبات وجود الله تعالى</p> <p>8. يرد على الشبهات التي يثيرها المنكرون لوجود الله تعالى كمن يدعي ان الطبيعة خالفة لهذا الكون أو انه خلق عن طريق المصادفة</p> <p>9. يوقن بوجود الله تعالى دون أن يداخله شك في ذلك</p> <p>10. يسعى إلى اقناع غيره ممن يشك في وجود الله تعالى</p>		
	3	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (19-29) من سورة الأنبياء تلاوة صحيحة</p> <p>2. يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة</p> <p>3. يستخرج ادلة وحدانية الله تعالى من الآيات الكريمة</p> <p>4. يستنتج العلاقة بين تعدد الآلهة وفساد الكون</p> <p>5. يبرهن على أن الملائكة من مخلوقات الله تعالى.</p> <p>6. يؤمن بالله تعالى إلهها واحدا فردا صمدا.</p> <p>7. يحفظ الآيات الكريمة.</p>	من دلائل وحدانية الله تعالى	
	3	جميع المخرجات التعليمية في الكتاب والدليل	أسماء الله الحسنى	
	3	<p>1. يعرف صفات الله تعالى لغة واصطلاحا</p> <p>2. يفرق بين صفات الله الذاتية والفعلية</p> <p>3. يستنتج من الآيات صفات الله تعالى الواجبة والجائزة</p> <p>4. يستنتج أثر اعتقاد الصفات الإلهية على المؤمن</p>	صفات الله تعالى	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يبين مستويات الحب في الإسلام 2. يعرّف المفاهيم التالية: حب الله تعالى تعظيم الله تعالى 3. يوضح المسائل المعينة لتمكين حب الله في القلب 4. يستنتج أثر كل وسيلة في تمكين حب الله في القلب 5. يستنبط نتائج المحبة لله تعالى على سلوك المؤمن 6. يدرك العلاقة بين حب الله وتعظيمه 7. يحرص على جعل حب الله تعالى أعلى من حبه لكل الأمور في حياته 8. يوظف الوسائل التي تعلمها في هذا الدرس في تمكين حب الله في قلبه 	حب الله وتعظيمه	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة سورة الأحزاب (38-48) تلاوة صحيحة مجودة 2. يوضح معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في الآيات الكريمة 3. يتبين الحكمة من بعثة محمد نبيا ورسولا للناس 4. يذكر الله عز وجل وينزهه ويعظمه أثناء الليل وأطراف النهار 5. يقتدي بالرسول ﷺ في التعامل مع مفردات الحياة 6. يستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة (38-48) من سورة الأحزاب 7. يحفظ الآيات الكريمة (38-48) من سورة الأحزاب 8. يرغب في تلاوة القرآن الكريم ويحرص على تدبره وحفظه مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها. 	السراج المنير سورة الأحزاب (48-38)	الرابعة: أسوتنا الحسنة
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوضح أهمية الدعوة إلى الله تعالى في حياة الناس في كل زمان ومكان 2. يقدر دور الأنبياء عليهم السلام ومن سارب على نهجهم في الدعوة إلى الله تعالى 3. يعدد صفات الرسول الداعية 4. يستنتج أساليب دعوة الرسول بعد قراءة سيرته الدعوية 5. يتأسى بالرسول كداعية إلى دين الله تعالى 6. يقبل على دراسة حياة الرسول في مجال الدعوة إلى الله 	الرسول ﷺ الداعية	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف المجالات التربوية في سيرة الرسول 2. يعطي امثلة من سيرته تؤكد هذه المجالات التربوية وتثريها 3. يحلل بعضا من الأدلة الشرعية ويناقش مضمونها 4. يدلل على نماذج اخرى من مجالات تربية الرسول لم ترد في الدرس 	الرسول ﷺ المربي	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ ذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يؤمن بأهمية التربية والتعليم في الرقي بالأمة الإسلامية 6. يقتدي بالرسول في الجوانب التربوية التي تعرف إليها		
	2	1. يتعرف الجوانب الإنسانية في حياة الرسول 2. يعطي أمثلة من سيرته تؤكد الجانب الإنساني في حياته 3. يحلل المواقف الواردة في الدرس للدلالة على الصفات الإنسانية التي اشتملت عليها 4. يستنتج أثر الجانب الإنساني في حياة الرسول على الفرد والمجتمع 5. يقتدي بالرسول في جميع جوانب حياته	الرسول ρ الإنسان	
	2	1. يفهم الحديث الشريف المقرر في الدرس 2. يعطي أمثلة من القرآن الكريم والسنة المشرفة تؤكد عظيم فضله ومكانته 3. يستنتج حقوق الرسول على أمته من خلال الأدلة النقلية 4. يعدد أمثلة أخرى على حقوق الرسول لم ترد في الدرس 5. يؤمن بأهمية الرسالة المحمدية وفضل الرسول على أمته 6. يقتدي بالرسول في جميع جوانب حياته 7. يدافع عن الرسول بما استطاع وبمختلف الوسائل المتاحة 8. يحفظ الحديث الشريف المقرر	حق الرسول ρ على أمته	
	2	1. يعرف العبادة في الإسلام 2. يعدد بعض أنواع العبادة في الإسلام 3. يشرح بعض آثار العبادة في الإسلام 4. يفرق بين آثار العبادة على الفرد والمجتمع 5. يذكر بعض أنواع العبادة التي يتمثلها في المدرسة 6. يدرك شمولية العبادة في الإسلام 7. يقدر فضل العبادة في الإسلام	العبادة في الإسلام	الخامسة: عبادتنا
	2	1. يبين الفوائد الصحية التي تتركها عبادة الصلاة 2. يقارن بين من ترك الصلاة متعمداً ومن تركها تهاونا وكسلا من حيث الحكم 3. يستشعر مكانة الصلاة في الإسلام 4. يدرك مكانة الصلاة في النهي عن الفحشاء والمنكر	مكانة الصلاة في الإسلام	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ ذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		5. يحرص على المحافظة على أداء الصلاة في جماعة 6. يعرف المفاهيم الواردة في الدرس		
	2	1. يقرأ الحديث قراءة صحيحة خالية من الأخطاء 2. يقترح حلولاً لمشكلة التخلف عن صلاة الفجر 3. يحرص على أداء الصلوات في أوقاتها 4. يحفظ الحديث الشريف	فضل المحافظة على الصلاة حديث شريف	
	2	1. يعدد شروط الإمامة في الصلاة 2. يوضح مراتب الأئمة في الصلاة 3. يحدد مواضع صلاة المأمومين مع الإمام 4. يستنتج ما يستحب للإمام القيام به في الصلاة 5. يطبق عملياً الإمامة في الصلاة 6. يستشعر منزلة الإمامة في الصلاة 7. يحرص على الإمامة بالناس إذا توفرت فيه الشروط	من أحكام الإمامة في الصلاة	
	3	1. يتلو الآيتين الكريمتين من سورة البقرة (186-187) تلاوة صحيحة 2. يتعرف إلى بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيتين الكريمتين 3. يتعرف إلى شروط الاعتكاف ومفرداته 4. يبين أحكام الصيام الواردة بالآيتين الكريمتين 5. يقتدي بالرسول في صيامه 6. يحرص على الاعتكاف والدعاء أثناء الصيام في شهر رمضان 7. يحفظ الآيتين الكريمتين موضوع الدرس	من أحكام الصيام	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوضح مفهوم المجتمع المسلم 2. يبين تأثير أساس العقيدة على أسس بناء المجتمع المسلم 3. يستنتج أثر الشريعة الإسلامية العادلة في بناء المجتمع المسلم 4. يوضح دور اللغة العربية في بناء المجتمع المسلم 5. يبين أثر الرابط الاجتماعية في بناء المجتمع المسلم 6. يناقش دور الأفكار المشتركة في تكوين المجتمع المسلم 7. يشرح دور التاريخ المشترك في بناء المجتمع المسلم 8. يستشعر أهمية وحدة المجتمع المسلم 	أسس بناء المجتمع المسلم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعدد اهداف المجتمع المسلم 2. يعبد الله على هدى وبصيرة يكتسب الأخلاق الحميدة في علاقاته مع الآخرين 3. ينتمي على الجماعة في كل معاملاته 4. يحمي الحقوق الشرعية للإنسان 5. يستشعر قيمة المجتمع المسلم 	أهداف المجتمع المسلم	السادسة: مجتمعنا المسلم
		<ol style="list-style-type: none"> 1. يتلو الآيات الكريمة (102-105) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة مجودة 2. يشرح بعض معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة 3. يستنتج العلاقة بين قوة المجتمع المسلم ورسوخ العقيدة 4. يبين دلالة الاعتصام بالله تعالى 5. يدرك أثر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المجتمع 6. يستشعر قيمة الصفات الواردة في الآيات الكريمة 7. يؤمن بأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 8. يحفظ الآيات الكريمة 	صفات المجتمع المسلم	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ ذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة 2. يذكر معاني المفردات الآتية: التجسس-التنافس-الحسد-التدابير 3. يوضح عوامل الفرقة التي ذكرها الحديث الشريف 4. يبرز أثر سوء الظن على العلاقات بين افراد المجتمع المسلم 5. يضرب مثالا على التجسس 6. يستشعر قيمة الخوة الإسلامية في بناء المجتمع المسلم 7. يحفظ الحديث الشريف 	العلاقة بين أفراد المجتمع المسلم	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوضح الانحراف الفكري والتعصب والانحراف الجنسي 2. يعدد الأسباب المؤدية إلى الانحراف الفكري 3. يبين نظرة الإسلام لإشباع الغريزة الجنسية 4. يضع الحلول المناسبة للقضاء على التعصب في المجتمع 5. يتأسى بالسلف الصالح لمن يخالفهم في الرأي 6. يبتعد عن صور الانحراف الجنسي 	آفات تهدد المجتمع المسلم	
	61			

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية		الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الأول	
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ
الثانية	صفات الحروف	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف صفات الحروف لغة واصطلاحاً 2. يذكر الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد 3. يقارن بين صفات الحروف ومخارجها 4. يدرك أهمية تعلم صفات الحروف 5. يقتنع بأهمية صفات الحروف في تحسين التلاوة 6. يطبق صفتي الاستعلاء والاستفال على بعض الحروف 	2
	الشدّة والرخاوة	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف كلا من الشدّة والرخاوة والتوسط 2. يستنتج ثمرات تطبيق صفتي الشدّة والرخاوة 3. يميز بين الشدّة والرخاوة من حيث جريان الصوت وانحباسه 4. يفرق بين جريان الصوت وجريان النفس 5. يدرك أهمية الشدّة والرخاوة في التمييز بين الحروف 	2
الثالثة	أدلة وجود الله تعالى	<ol style="list-style-type: none"> 1. يذكر بعض الدلة على وجود الله تعالى 2. يبين أن دليل الفطرة أقوى دليل على وجود الله تعالى 3. يثبت وجود الله عن طريق توظيف دليل افلزام العقلي بين الوجود والعدم 4. يوظف دليل الاتقان في الكون فثبات وجود الله تعالى 5. خالقة لهذا الكون أو انه خلق عن طريق المصادفة 6. يسعى إلى اقناع غيره ممن يشك في وجود الله تعالى 	1
	فضل المحافظة على الصلاة حديث شريف	<ol style="list-style-type: none"> 1. يقرأ الحديث قراءة صحيحة خالية من الأخطاء 2. يقترح حلولاً لمشكلة التخلف عن صلاة الفجر 3. يحرص على أداء الصلوات في أوقاتها 4. يحفظ الحديث الشريف 	1
		مجموع الحصص	6

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

المادة : التربية الإسلامية	الصف: الثاني عشر الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع 4	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول 58	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعدد أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. 2. يوضح الأخطاء التي يقع فيها القاري عند تطبيقه أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. 3. يميز بين أخطاء كل حكم من أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. 4. يطبق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين بالشكل الصحيح. 5. يتجنب أخطاء أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين أثناء التلاوة. 6. يحرص على التلاوة الصحيحة. 	أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين.	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف إلى أبرز الأخطاء في تطبيق المدود أثناء التلاوة. 2. يبين المقصود بالزيادة والنقصان في تطبيق المدود. 3. يبين حكم التعني والتطريب بالقرآن الكريم. 4. يستنتج الكيفية التي ينبغي على القارئ أن يراعي فيها ترتيب المدود. 5. يستنتج أن زيادة مقدار المد ونقصانه خطأ في تطبيق المدود. 6. يطبق عمليا كيفية الارتعاد بالصوت أثناء النطق بالمدود. 7. يتجنب الأخطاء التي تصاحب تطبيق المدود أثناء تلاوة القرآن الكريم. 8. يدرك خطورة التطريب والأحان في تلاوة القرآن الكريم. 	أخطاء في تطبيق المدود	الأولى: من الأخطاء الشائعة في التلاوة
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يذكر أهمية الالتزام بصفات الحروف عند التلاوة. 2. يوضح أسباب اللحن عند نطق الحروف. 3. يبرز أثر ترك صفات الحروف على النطق السليم. 4. يبين الأخطاء المتوقعة في الحروف المستقلة والحروف المستعلية. 5. يدرك الأخطاء الشائعة في القلقة. 6. يطبق النطق الصحيح للحروف. 	أخطاء عند تطبيق صفات الحروف	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		7. يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة.		
	2	1. يتعرف إلى مفهوم الحضارة الإسلامية. 2. يعلل أهمية ربط المنظومة القيمية الإسلامية بالبناء الحضاري الإسلامي. 3. يستنتج صور الشمولية في الحضارة الإسلامية. 4. يدرك أهمية القيم في التعايش الإنساني والحوار الحضاري. 5. يطبق القيم الإسلامية في واقع حياته إيماناً بدورها في إحياء حضارتنا الإسلامية. 6. يعمل بشكل جماعي للاستفادة من كافة الوسائل المتاحة لغرس القيم الإسلامية في المجتمع.	قيم الحضارة الإسلامية	
	2	1. يتلو الآيتين الكريمتين تلاوة صحيحة. 2. يشرح المفردات الصعبة الواردة في الآيتين. 3. يحدد مواصفات اللباس الشرعي. 4. يستنتج المعنى الإجمالي للآيات. 5. يستنتج العلاقة بين غض البصر وحفظ الفرج. 6. يدرك أهمية تجنب اتباع النظرة النظرة. 7. يقتنع بأهمية الحفاظ على الفرج. 8. يؤمن بأهمية ارتداء اللباس الشرعي . 9. يتجنب كل سلوك فيه معصية لله تعالى مما ورد في الآيتين. 10. يحفظ الآيتين الكريمين.	من القيم الاجتماعية (تفسير)	الثانية : قيمتنا
	2	1. يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس. 2. يبين المقصود من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء. 3. يستخلص حكم التداوي شرعاً. 4. يستنتج الحكمة من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء. 5. يستنتج من الحديث الشريف أهم القيم الصحية. 6. يستنتج العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله تعالى. 7. يعلل منع النبي التداوي بالحرام. 8. يؤمن بأن الداء والدواء مقدران من الله تعالى. 9. يحرص على الأخذ بالأسباب والتداوي من الأمراض. 10. يتجنب التداوي بالمحرمات والنجاسات.	من القيم الصحية (التداوي)	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم القيادة. 2. يعدد أهم القيم القيادية. 3. يستنتج أثر الإحساس بالمسؤولية على القيادة. 4. يحرص على قيمة الإيجابية في تعامله مع الآخرين. 5. يطبق قيمة المصادقية في تعامله مع زملائه. 	من القيم القيادية	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوضح مفهوم القيم المهنية. 2. يبين العلاقة بين الإخلاص والإجادة في العمل. 3. يناقش مشكلة هدر وقت العمل. 4. يستنتج أثر العدل بين العاملين على معدل الإنتاجية في العمل. 5. يقدر العمل المهني. 6. يحترم زملاءه في الدراسة والعمل. 	من القيم المهنية	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم عالم الغيب . 2. يضرب أمثلة على عالم الغيب. 3. يميز بين ما يدخل ضمن عالم الغيب وما لا يدخل فيه. 4. يستنتج أثر الإيمان بالغيب على حياة المسلم. 5. يستشعر عظمة الخالق العظيم؛ عالم الغيب والشهادة. 6. يقوم بواجبه نحو كل من عالم الغيب والشهادة. 7. يرد بالحجة والبرهان على كل من ينكر الأمور الغيبية. 	عالم الغيب	
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوقن أن الموت بيد الله سبحانه و تعالى. 2. يوضح أثر الإيمان بالموت على حياته. 3. يعرف الحياة البرزخية. 4. يستدل على طبيعة الحياة البرزخية من خلال النصوص الشرعية. 5. يوضح طبيعة فتنة القبر. 6. يتجنب أسباب عذاب القبر. 7. يحرص على الأعمال التي تنفعه في حياته البرزخية. 	الحياة البرزخية	الثالثة: عقيدتنا
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف كلا من البعث والحشر. 2. يبين مدلول كلمتي " اليوم " القيامة". 	البعث والحشر	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>3. يستنتج ثمرات الإيمان بيوم القيامة.</p> <p>4. يستدل على إمكان حدوث كل من البعث والحشر.</p> <p>5. يقارن بين الحشر للحساب وتجمع الناس يوم عرفة.</p> <p>6. يدرك إعجاز السنة النبوية من حديث " عجب الذنب " .</p> <p>7. يقتنع أن اليوم الآخر من تمام عدل الله تعالى وحكمته في الخلق.</p> <p>8. يؤمن بحدوث اليوم الآخر فيعمل العمل الصالح.</p> <p>9. يحفظ الحديث الشريف.</p>		
	2	<p>1. يوضح مفهوم الحساب في العقيدة الإسلامية.</p> <p>2. يستنتج أن الحساب هو مقتضى العدل الإلهي.</p> <p>3. يستشعر النعم التي سيحاسب عليها يوم الحساب.</p> <p>4. يحرص على الاستعداد للحساب بحسن عمل.</p>	الحساب	
	3	<p>1. يتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة.</p> <p>2. يحفظ الآيات الكريمة.</p> <p>3. يبين الحكمة من وصف القرآن الكريم لنعيم الجنة وعذاب النار.</p> <p>4. يصف الجنة ونعيمها كما ورد في الآيات الكريمة.</p> <p>5. يستخلص سبب استحقاق الكفار لعذاب الله تعالى.</p> <p>6. يحرص على الأعمال الصالحة.</p> <p>7. يتجنب الأعمال الموجبة لعذاب الله تعالى.</p>	نعيم الجنة وعذاب النار (تفسير)	
	2	<p>1. يوضح مفهوم الهوية الإسلامية.</p> <p>2. يذكر مكونات الهوية الإسلامية.</p> <p>3. يبين طرق الحفاظ على الهوية الإسلامية.</p> <p>4. يستنتج العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة.</p> <p>5. يستدل على شمول الهوية الإسلامية للمواطنة.</p> <p>6. يلتزم شرع الله قولا وعملا.</p> <p>7. يعتز بهوية الإسلامية.</p> <p>8. يستنتج قيمة الاستقلالية في الحفاظ على الهوية الإسلامية.</p>	الهوية الإسلامية	الرابعة: هويتنا
	3	<p>1. يتلو الآيات (142 – 145) من سورة البقرة مراعى أحكام التجويد.</p>	الهوية وتحويل	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>2. يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>3. يتعرف إلى سبب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>4. يستنتج أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية وتميزها.</p> <p>5. يبرز وسطية الأمة من خلال سلوك أفرادها ومعاملاته اليومية.</p> <p>6. يدرك خطورة التبعية والتقليد الأعمى فيما لا يتفق مع قيم الإسلام.</p> <p>7. يحفظ الآيات القرآنية مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد.</p> <p>8. يرغب في تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>9. يحرص على تدبر القرآن الكريم .</p>	القبلة (تفسير)	
	2	<p>1. يعرف مفهومي الثابت و المتجدد في الهوية الإسلامية .</p> <p>2. يبين ما الذي يميز الهوية الإسلامية عن غيرها .</p> <p>3. يوضح القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية.</p> <p>4. يستنتج ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية.</p> <p>5. يحافظ على الهوية الإسلامية في أي زمان و مكان</p>	الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية	
	2	<p>1. يحفظ الحديث الشريف .</p> <p>2. يستنتج الأخلاق العالية التي كان عليها العمانيون منذ زمن النبوة.</p> <p>3. يوضح إسهام العمانيين في بناء الصرح الحضاري للأمة الإسلامية.</p> <p>4. يستنتج الدور المنوط للشباب العماني في التأسّي بأخلاق أسلافهم.</p> <p>5. يحرص على التمسك بالأخلاق الفاضلة التي عليها العمانيون.</p>	دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية	
	2	<p>1. يعرف البيع.</p> <p>2. يوضح نظرة الإسلام إلى المال.</p> <p>3. يوضح المقاصد الشرعية للمعاملات.</p> <p>4. يعدد شروط البيع.</p> <p>5. يستدل من السنة على آداب البيوع.</p> <p>6. يؤمن بأن الإسلام دين نظم علاقة المسلم بربه و بإخوانه في الإنسانية.</p>	المعاملات المالية	الخامسة: معاملتنا
	2	<p>1. يقرأ الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>2. يعرف الغش من المنظور الإسلامي.</p> <p>3. يستخرج معاني المفردات الصعبة الواردة في الحديث الشريف.</p>	حرمة الغش حديث شريف	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>4. يعدد آثار الغش على الفرد والمجتمع. 5. يدرك الوعيد الشديد لمن غش في بيعه وشرائه. 6. يضرب أمثلة على أنواع الغش المنتشرة . 7. يلتزم حكم الشرع في حياته.</p>		
	2	<p>1. يعرف البيوع التالية: التقسيط، الصرف، المزايدة. 2. يبين مشروعية البيوع التالية: التقسيط، الصرف، المزايدة. 3. يذكر بعض الصور المحرمة في البيوع التالية: التقسيط، الصرف، المزايدة. 4. يوضح شروط بيع التقسيط و الصرف. 5. يحرص على التقيد بالمعاملات الجائزة في البيوع.</p>	من البيوع الجائزة	
	2	<p>1. يعرف بيوع الذرائع وبيوع الغرر . 2. يعدد صوراً لبيوع الذرائع وبيع الغرر. 3. يستدل على حرمة كل من بيوع الذرائع وبيع الغرر. 4. يستنتج الحكمة من تحريم كل من بيوع الذرائع وبيع الغرر. 5. يتجنب البيوع المنهي عنها. 6. يدرك أهمية الالتزام بالشريعة الإسلامية في البيوع.</p>	البيوع المنهي	
	2	<p>1. يتقن تلاوة النص القرآني موضوع الدرس. 2. يستخلص الحكم الشرعي للتعامل بالربا. 3. يعلل تحريم الربا في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. 4. يبين وعد الله لمن يترك الربا ووعيده لمن لا ينتهي. 5. يعتز بتميز نظام الاقتصاد الإسلامي في البدائل التي يطرحها مقابل الربا. 6. يحفظ النص القرآني موضوع الدرس.</p>	الوعيد الشديد في التعامل بالربا (تفسير)	
	2	<p>1. يتلو الآيتين الكريمتين تلاوة صحيحة ويحفظها. 2. يتعرف إلى معاني المفردات والتراكيب الصعبة في الآيتين الكريمتين. 3. يتفكر في الألفاظ القرآنية الواردة في الآيتين الكريمتين. 4. يستخرج المميزات العديدة للنبي العظيم التي بشرت بها الكتب السماوية السابقة. 5. يستنتج عوامل الفلاح الواردة في الآيتين الكريمتين. 6. يستشعر مكانة الرسول في نفسه.</p>	فلاحك باتباع رسولك	السادسة: من مدرسة النبوة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		7. يدرك عالمية الرسالة المحمدية.		
	2	1. يحدد أبرز خصائص شخصية السيدة عائشة رضي الله عنها. 2. يستدل على محبة الرسول للسيدة عائشة رضي الله عنها. 3. يعدد الفضائل التي تميزت بها السيدة عائشة رضي الله عنها عن غيرها من أمهات المؤمنين. 4. يقتدي بالسيدة عائشة رضي الله عنها في عبادتها وسخائها وعلمها. 5. يدافع عن السيدة عائشة رضي الله عنها من كل افتراء قد ينسب إليها. 6. يحرص على حب أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.	السيدة عائشة أم المؤمنين	
	2	1. يتعرف إلى سيرة السيدة حفصة رضي الله عنها. 2. يقدر فضل السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنهما في حفظ القرآن الكريم. 3. يستنتج أثر اقتداء السيدة حفصة رضي الله عنها بالرسول في عبادته. 4. يتأسى بالسيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنهما في إقبالها على القراءة و الكتابة من الصغر. 5. يطبق عمليا كيفية المحافظة على القرآن الكريم في الوقت المعاصر.	السيدة حفصة أم المؤمنين	
	2	1. يسرد قصة إسلام سعد بن معاذ 2. يعدد مناقب سعد بن معاذ 3. يبين حرص سعد بن معاذ 4. يستنتج الدروس والعبر من مواقف سعد بن معاذ 5. يستنبط القيم التي برزت في شخصية سعد بن معاذ من خلال دراسته. 6. يقتدي بشخصية سعد بن معاذ τ في مواقفه وقيمه.	سعد بن معاذ	
	2	1. يسرد قصة إسلام أبي ذر الغفاري-رضي الله عنه-. 2. يستنتج القيم الإيمانية التي احتوت عليها قصة إسلام أبي ذر الغفاري 3. يبرز أهمية الدعوة في الإسلام. 4. يستخلص العبر من مواقف أبي ذر الغفاري τ . 5. يستشعر صدق إيمان أبي ذر الغفاري τ . 6. يدرك أهمية الزوجة في حياة أبي ذر الغفاري	أبو ذر الغفاري	
	58			