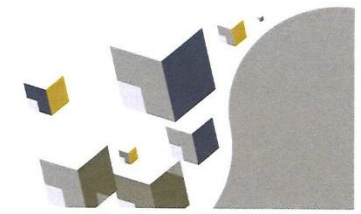




المحتوى التدريسي
للمناهج الدراسية
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)
لمادة الدراسات الاجتماعية
للسفوف (٣ - ١٢)
اكتوبر ٢٠٢٠ م

الفصل الدراسي الثاني



المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الثالث
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
مجمّل الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يسرد قصة إسلام سعد بن أبي وقاص - يبين الصفات التي اشتهر بها سعد بن أبي وقاص - يقدر الدور الذي أداه سعد بن أبي وقاص في نصره الإسلام. 	يتم تدريسه	الأول: سعد بن أبي وقاص (رضي الله عنه)	الخامسة: من قادة المسلمين
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر نسب أسامه بن زيد - يربط بين انتشار الإسلام وجهود المسلمين الأوائل. 	محذوف	الثاني: أسامة بن زيد (رضي الله عنه)	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف شخصية القائد خالد بن الوليد - يذكر المعارك الكبرى التي شارك فيها خالد بن الوليد. - يربط بين تحقيق النصر والإيمان وحسن القيادة. 	يتم تدريسه	الثالث: خالد بن الوليد (رضي الله عنه)	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم الظواهر الطبيعية. - يميز بين مفاهيم البحر والخليج والمضيق والخور. 	يتم تدريسه	الأول: البحر والخليج والمضيق	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم الشاطئ. - يميز بين أنواع الشواطئ. - يقدر أهمية الحفاظ على البيئة الشاطئية من التلوث. 	محذوف	الثاني: الشاطئ	السادسة: الظواهر الطبيعية في البيئة العمانية
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهومي الجزيرة وشبه الجزيرة - يعرف بعض الجزر وأشباه الجزر العمانية. - يميز بين مفهومي الجزيرة وشبه الجزيرة. 	محذوف	الثالث: الجزيرة وشبه الجزيرة	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفاهيم السهل والتل والجبل. - يذكر أهم استخدامات السهول. - يعدد فوائد الجبال. 	يتم تدريسه	الرابع: السهل والتل والجبل	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة واحدة	- يعرف مفهوم الوادي - يقدر فوائد الأودية في البيئة العماتية	يتم تدريسه	الخامس: الوادي	السابعة: الموارد الطبيعية في بينتي
	-	- يعرف مفهومي الصحراء والواحة. - يعطل تركيز سكان الصحاري في الواحات.	محذوف	السادس: الصحراء والواحة	
	ساعة واحدة	- يحدد دور الإنسان في تلوث الماء - يذكر أضرار تلوث الماء على الكائنات الحية.	يتم تدريسه	الأول: الماء	
	-	- يتعرف دلائل وجود الهواء وفوائده. - يستنتج بعض أسباب تلوث الهواء. - يقدر جهود الدولة في التخفيف من التلوث الهوائي.	محذوف	الثاني: الهواء	
	ساعة واحدة	- يعرف الشمس. - يتعرف أهمية الشمس للكائنات الحية بما فيها الإنسان. - يستنتج بعض فوائد التربة وأهمية المحافظة عليها.	يتم تدريسه	الثالث: الشمس والتربة	
	-	- يعرف النباتات والبيئة الصحراوية والبيئة المائية. - يعرف ويقدر الفوائد المختلفة للنباتات.	محذوف	الرابع: النباتات	
	-	- يعرف الحيوانات الأليفة والحيوانات غير الأليفة. - يعرف فوائد الحيوانات قديما وحديثا.	محذوف	الخامس: الحيوانات	
	ساعة واحدة	- يقدر أهمية النفط مقارنة بالمواد الأخرى. - يربط بين زيادة الإنتاج وارتفاع مستوى المعيشة.	يتم تدريسه	السادس: الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.	
	ساعة واحدة	- يعرف شخصية جابر بن زيد - يعتز بتراث علماء الأوائل - يربط بين مكان ولادة الإمام جابر بن زيد، ومكان إقامته في البصرة من الناحيتين المكاتية والسببية.	يتم تدريسه	الأول : الإمام جابر بن زيد	الثامنة: من أعلام عمان
	-	- يعرف مكان ولادة الإمام الربيع بن حبيب. - يعتز بتراث علماء عمان الأوائل	محذوف	الثاني : الإمام الربيع بن حبيب	
	-	- يذكر الصفات التي اشتهر بها الامام الجلندي بن مسعود. - يميز بين مميزات حكم الإمام الجلندي.	محذوف	الثالث: الإمام الجلندي بن مسعود	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الرابع
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمّل الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد موقع سلطنة عمان الجغرافي بالنسبة لشبه الجزيرة العربية. - يعرف أهم أنواع التضاريس التي تتكون منها السلطنة. 	يتم تدريسه	الأول: موقع سلطنة عمان وتضاريسها	الرابعة: سلطنة عمان
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مساحة سلطنة عمان. - يحدد على الخريطة المحافظات الإدارية للسلطنة. 	يتم تدريسه	الثاني: التقسيمات الإدارية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الموقع الجغرافي لمحافظة مسندم. - يعرف أسماء الولايات التابعة لمحافظة مسندم. 	محذوف	الثالث: محافظة مسندم	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الموقع الجغرافي لمحافظة شمال الباطنة وجنوب الباطنة. - يذكر بعض معالم المحافظتين الحضارية والساحلية. 	محذوف	الرابع: محافظتا شمال الباطنة وجنوب الباطنة	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الموقع الجغرافي لمحافظة. - يعرف أسماء الولايات التابعة للمحافظات. - يذكر بعض المعالم الحضارية والخدمية في المحافظة. 	محذوف	الخامس: محافظة مسقط	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الموقع الجغرافي لمحافظة الشرقية. - يعرف أسماء الولايات التابعة لمحافظة الشرقية. - يحدد موقع جزيرة مصيرة. 	محذوف	السادس: محافظتا شمال الشرقية وجنوب الشرقية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الموقع الجغرافي لمحافظة الداخلية. - يذكر أسماء الولايات التابعة لمحافظة الداخلية. 	محذوف	السابع: محافظة الداخلية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الموقع الجغرافي لمحافظة الظاهرة ومسندم. - يعرف بعض المعالم الطبيعية في 	محذوف	الثامن: محافظتا الظاهرة والبريمي	

		المحافظتين.			
	-	- يحدد الموقع الجغرافي لمحافظة الوسطى. - يعرف الولايات التابعة لمحافظة الوسطى. - يذكر أهم معالم المحافظة الطبيعية	محذوف	التاسع: محافظة الوسطى	
	-	- يحدد الموقع الجغرافي لمحافظة ظفار. - يذكر أسماء الولايات التابعة لمحافظة ظفار.	محذوف	العاشر: محافظة ظفار	
	ساعة واحدة	- يحدد على الخريطة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. - يستنتج العناصر المشتركة التي تربط شعوب دول المجلس.	يتم تدريسه	الحادي عشر: سلطنة عمان دولة من دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	
	-	- يعرف نسب الخليل بن أحمد - يذكر أهم أعمال الخليل بن أحمد.	محذوف	الأول: الخليل بن أحمد الفراهيدي	الخامسة: شخصيات عمانية وإسلامية
	ساعة واحدة	- يعرف شخصية أحمد بن ماجد. - يذكر اسهامات احمد بن ماجد في تقدم العلوم البحرية.	يتم تدريسه	الثاني: أحمد بن ماجد	
	-	- يعرف نسب محمد بن جرير الطبري. - يذكر أشهر مؤلفات الطبري.	محذوف	الثالث: محمد بن جرير الطبري	
	ساعة واحدة	- يعرف نسب ياقوت الحموي. - يذكر أشهر مؤلفات الحموي.	يتم تدريسه	الرابع: ياقوت الحموي	
	ساعتين	- يعرف المفاهيم الآتية: (المياه الجوفية، المياه السطحية، التبخر) - يعبر عن أهمية الماء للحياة.	يتم تدريسه	الأول: الماء في حياتنا.	
	-	- يستنتج سبب تبخر الأمطار الساقطة على سلطنة عمان. - يصنف المنطقة التي يعيش فيها حسب كمية الأمطار الساقطة عليها.	محذوف	الثاني: الأمطار في السلطنة.	السادسة: المياه في سلطنة عمان
	-	- يعدد الأودية الموجودة في المنطقة التي يعيش فيها. - يوضح كيفية الاستفادة من مياه الآبار.	محذوف	الثالث: الآبار والأودية	
	-	- يصف آلية اختزان الماء وتدفقها من العيون. - يحدد بعض مواقع العيون على خريطة سلطنة عمان.	محذوف	الرابع: العيون	
	ساعتان	- يعدد استخدامات مياه الأفلاج. - يستنتج أهمية الأفلاج في حياة السكان. - يصنف الأفلاج حسب مصادر مياهها.	يتم تدريسه	الخامس: الأفلاج	

	-	- يوضح كيف تتم عملية التقطير. - يعلل أسباب انشاء محطات تحلية المياه.	محذوف	السادس: تحلية المياه.	
	ساعة واحدة	- يعطي أمثلة على مسببات تلوث الماء. - يحافظ على المياه نظيفة في مدرسته وبيئته.	يتم تدريسه	السابع: تلوث المياه.	
	-	- يذكر نتائج الإسراف في استهلاك الجوفية. - يوضح المقصود بترشيد استهلاك المياه.	محذوف	الثامن: ترشيد استهلاك المياه.	
	ساعتان	- يثمن جهود الحكومة في المحافظة على موارد المياه. - يتحدث عن دوره كمواطن في المحافظة على الموارد المائية.	يتم تدريسه	التاسع: دور الدولة والمواطن في المحافظة على الموارد المائية	
	-	- يعرف مفهوم التنمية. - يوضح أهمية التنمية للإنسان.	محذوف	الأول: مفهوم التنمية	السابعة: التنمية في بلادي
	ساعه واحدة	- يتعرف المنتجات المختلفة في بلده. - يميز بين أنواع الإنتاج: المادي، والخدمي.	يتم تدريسه	الثاني: الإنتاج	
	-	- يعرف مفهوم الادخار. - يستنتج أنواع الادخار.	محذوف	الثالث: الادخار	
	-	- يفهم معنى الاستهلاك. - يوضح أهمية الترشيد في حياة الأفراد.	محذوف	الرابع: الاستهلاك والترشيد	
	ساعة واحدة	- يذكر أهم المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها سلطنة عمان. - يستنتج دور الزراعة في تنمية البلاد.	يتم تدريسه	الخامس: الزراعة في بلادي	
	ساعة واحدة	- يذكر أهم الصناعات في سلطنة عمان. - يوضح دور الصناعة في تنمية الاقتصاد العماني.	يتم تدريسه	السادس: الصناعة والتعدين	
	ساعة واحدة	- يذكر أنواع السلع التي يشتريها من السوق. - يعدد فوائد التجارة. - يذكر وسائل النقل قديما وحديثا.	يتم تدريسه	السابع: التجارة	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الخامس
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمّل الساعات: ١٨ ساعه

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	١. يعرف التعداد السكاني. ٢. يعرف مفهوم التوزيع الجغرافي للسكان. ٣. يرسم أشكالاً بيانية توضح نمو عدد السكان في الوطن العربي. ٤. يفرق بين الزيادة الطبيعية والزيادة الغير طبيعية للسكان . ٥. يوضح أسباب الهجرة في الوطن العربي. ٦. يستنتج العوامل التي تسهم في ارتفاع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي. ٧. يذكر العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي. ٨. يعلّل تركّز السكان في مناطق السهول الفيضية والمناطق ذات المناخ المعتدل. ٩. يحدد على الخريطة مناطق تركّز السكان في الوطن العربي. ١٠. يقترح حلولاً للمشكلات السكانية في الوطن العربي.	محذوف	السكان في الوطن العربي	جغرافية الوطن العربي البشرية
	٤ ساعات	١. يعدد استخدامات الطاقة . ٢. يميز بين أنواع مصادر الطاقة. ٣. يعطي أمثلة على مصادر الطاقة المتجددة. ٤. يعدد أشكال الطاقة غير المتجددة. ٥. يدرك أهمية استدامة موارد الطاقة. ٦. يقدر جهود السلطنة في استغلال مصادر الطاقة المتجددة.	يتم تدريسه	مصادر الطاقة في الوطن العربي	
	٤ ساعات	١. يوضح أهمية الزراعة في الوطن العربي. ٢. يعطي امثلة على المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. ٣. يقترح حلولاً للمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي. ٤. يعرف مفهوم الصناعة.	يتم تدريسه	الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	

		<p>٥. يوضح أهمية الصناعة في الوطن العربي.</p> <p>٦. يعدد اهم الصناعات في الوطن العربي.</p> <p>٧. يعرف مفهوم السياحة.</p> <p>٨. يبين أهمية السياحة في الوطن العربي.</p> <p>٩. يعدد المقومات السياحية التي يمتلكها الوطن العربي.</p> <p>١٠. يصف المقومات السياحية الموجودة في السلطنة.</p> <p>١١. يقدر أهمية تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.</p>			
	-	<p>١. يرتب عصور الدولة الإسلامية من ١هـ إلى ٦٥٦هـ.</p> <p>٢. يحدد على الخريطة المناطق التي ضمتها الدولة الأموية.</p> <p>٣. يوضح منجزات الدولة الأموية.</p> <p>٤. يناقش العوامل التي أدت إلى سقوط الدولة الأموية.</p> <p>٥. يفسر تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم.</p> <p>٦. يستخلص منجزات الدولة العباسية.</p> <p>٧. يعلل سقوط الدولة العباسية.</p>	محذوف	الدولتان الأموية والعباسية	
	٤ ساعات	<p>١. يستنتج الوضع السياسي لعُمان في عهد النبوة.</p> <p>٢. يصف الحياة السياسية في عُمان في العصر الأموي.</p> <p>٣. يفسر رغبة الدولة الأموية في السيطرة على عُمان.</p> <p>٤. يعلل اهتمام العمانيين بعلوم الشريعة الإسلامية في العصر الأموي.</p> <p>٥. يعطي أمثلة على المنجزات البحرية العُمانية في العصر الأموي.</p>	يتم تدريسه	عُمان في العصر الأموي	عُمان في العصرين الأموي والعباسي
	٤ ساعات	<p>١. يصف الحياة السياسية بعُمان في العصر العباسي.</p> <p>٢. يفسر اهتمام الدولة العباسية للسيطرة على عُمان.</p> <p>٣. يستخلص الإنجازات العلمية العُمانية في العصر العباسي.</p> <p>٤. يقدر الانجازات الحضارية العُمانية في العصر العباسي.</p> <p>٥. يوضح الأنشطة الاقتصادية في عُمان في العصر العباسي.</p>	يتم تدريسه	عُمان في العصر العباسي	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	<p>١. يُعرّف المقصود بالتكامل العربي.</p> <p>٢. يوضح دور الموقع الجغرافي للوطن العربي في تعزيز التكامل بين دوله.</p> <p>٣. يدلل على أن الدين الإسلامي يحث على التعاون والتكامل بين المسلمين.</p> <p>٤. يعترّ بلغته العربية ودورها في تعزيز التكامل العربي.</p> <p>٥. يحلل الأحداث التاريخية المشتركة التي مر بها الوطن العربي.</p> <p>٦. يُعطي أمثلة على العادات والتقاليد المتشابهة في الوطن العربي.</p> <p>٧. يحافظ على العادات والتقاليد العمانية الأصيلة.</p>	محذوف	عوامل التكامل العربي	عمان والتكامل العربي
	ساعتان	<p>١. يصف دور سلطنة عُمان في تحقيق أهداف جامعة الدول العربية.</p> <p>٢. يوضح صور التعاون الاقتصادي بين سلطنة عُمان والدول العربية.</p> <p>٣. يُعطي أمثلة على التعاون الثقافي والرياضي بين سلطنة عُمان والدول العربية.</p> <p>٤. يحلل الأحداث الجارية المرتبطة بمجالات التعاون بين السلطنة والدول العربية.</p> <p>٥. يُقدر دور سلطنة عُمان في حل المشكلات التي قد تواجه بعض الدول العربية.</p> <p>٦. يعترّ بجهود سلطنة عُمان لتعزيز التعاون العربي في مختلف المجالات.</p>	يتم تدريسه	عُمان ..علاقات طيبة وتعاون دائم	عمان والتكامل العربي

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: السادس
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمّل الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣ ساعات	١. يتعرف مكونات الغلاف الحيوي. ٢. يحدد على خريطة العالم النظم البيئية. ٣. يفسر أهمية الغلاف الحيوي في حياة الإنسان. ٤. يدرك أهمية إنشاء المحميات الطبيعية.	يتم تدريسه	مكونات الغلاف الحيوي وأهميته	الغلاف الحيوي والنظم البيئية
	٤ ساعات	١. يذكر العوامل التي تؤثر على النظم البيئية الأرضية. ٢. يبين طبيعة العلاقة بين نمو النباتات الطبيعية والمناخ. ٣. يوضح بالرسم نوع العلاقة بين الارتفاع ونمو النباتات الطبيعية. ٤. يميز بين درجة نمو الغطاء النباتي في التربة الفقيرة والتربة الغنية.	يتم تدريسه	العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية الأرضية	
	-	١. يتعرف خصائص بيئة الغابات المدارية المطيرة. ٢. يذكر أهم الاخطار التي تهدد بيئة الغابات المدارية المطيرة. ٣. يقدر أهمية المحافظة على بيئة الغابات المدارية المطيرة. ٤. يبين أهم المناطق التي تغطيها الغابات المدارية المطيرة على خريطة العالم.	محذوف	بيئة الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)	
	-	١. يذكر أهم خصائص بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا). ٢. يتعرف أهم الأخطار التي تهدد بيئة الحشائش المدارية الطويلة. ٣. يحدد توزيع أهم مناطق الحشائش المدارية الطويلة على خريطة العالم.	محذوف	بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا)	

		<p>٤. يميز بين فصلي المطر والجفاف في بيئة الحشائش المدارية الطويلة.</p> <p>٥. يبين أهمية بيئة الحشائش المدارية الطويلة.</p>			
	-	<p>١. يتعرف خصائص بيئة الصحاري الحارة.</p> <p>٢. يعين على خريطة العالم بعض الصحاري الحارة.</p> <p>٣. يبين أهم طرق تكيف النباتات الطبيعية والحيوانات في الصحراء.</p> <p>٤. يستنتج إمكانية استغلال الصحاري في المستقبل.</p>	محذوف	بيئة الصحاري الحارة	
	٤ ساعات	<p>١. يتعرف أهم المناطق المعرضة لانجراف التربة على خريطة العالم.</p> <p>٢. يعلل أسباب انجراف التربة.</p> <p>٣. يذكر أهم أساليب صيانة التربة.</p> <p>٤. يدرك أهمية صيانة التربة والمحافظة عليها من الانجراف.</p>	يتم تدريسه	انجراف التربة	
	٣ ساعات	<p>١. يتعرف أهمية النباتات الطبيعية في حياة الإنسان.</p> <p>٢. يعلل أسباب تدهور الغابات والمراعي في العالم.</p> <p>٣. يذكر بعض أساليب صيانة الغابات والمراعي في العالم.</p> <p>٤. يقدر جهود حكومة السلطنة في حماية النباتات الطبيعية.</p>	يتم تدريسه	تدهور النباتات الطبيعية	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<p>١. يوضح مفهوم الوطن والمواطن.</p> <p>٢. يفرق بين مفهومي الحقوق والواجبات.</p> <p>٣. يبين أهم الحقوق التي ينالها المواطن العُماني.</p> <p>٤. يعدد الواجبات التي يقوم بها المواطن العُماني.</p> <p>٥. يقدر أهمية الحفاظ على المنجزات الوطنية.</p>	يتم تدريسه	حقوق المواطن وواجباته	مفاهيم وطنية واجتماعية
	-	<p>١. يتعرف الصفات الحميدة التي يجب على المسلم أن يتحلى بها.</p> <p>٢. يعرف مفهوم الصدق.</p> <p>٣. يوضح مفهوم الأمانة.</p> <p>٤. يستنتج آثار الممارسات الخاطئة في الصدق والأمانة في الدنيا والآخرة.</p>	محذوف	الصدق والأمانة	
	-	<p>١. يعرف المفاهيم الآتية: إدارة الوقت، ووقت الفراغ.</p> <p>٢. يبين أهمية إدارة الوقت بالنسبة للإنسان.</p> <p>٣. يوضح دور التكنولوجيا في توفير الوقت وزيادة الإنتاج.</p> <p>٤. يحدد أهم المشكلات الناجمة عن وجود وقت الفراغ.</p> <p>٥. يقترح الحلول المناسبة لحل مشكلة الفراغ.</p>	محذوف	إدارة الوقت واحترام المواعيد	
	ساعتان	<p>١. يتعرف مفهوم العمل.</p> <p>٢. يوضح نظرة الإسلام إلى العمل.</p> <p>٣. يذكر أنواع العمل اليدوي.</p> <p>٤. يقدر جهود العاملين في العمل اليدوي.</p>	يتم تدريسه	احترام العمل وتقدير العاملين	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: السابع
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجموع الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٤ ساعات	- يتعرف الاستيطان الريفي والحضري.	يتم تدريسه	الاستيطان الريفي والحضري	الوحدة الرابعة: انماط الحياة والاحتياجات السكانية
	٤ ساعات	- يستخلص المشكلات التي يعانيها كل من الأرياف والمدن.	يتم تدريسه	الريف ومشكلاته	
	٤ ساعات	- يتتبع النمو والتغير الحضري في العالم. - يدرك أهمية توفير الخدمات الأساسية لسكان المدن والريف. - يقارن بين عمليات التحضر في الدول المتقدمة والدول النامية.	يتم تدريسه	التحضر ومشكلات المدن	
	٣ ساعات	- يحلل أسباب مشكلات الريف والمدن في الدول المتقدمة والدول النامية.	يتم تدريسه	الاحتياجات السكانية	
	-	- يتعرف العوامل التي أدت إلى تكوين الحضارات القديمة الواردة في الوحدة. - يتتبع الأحداث التاريخية في الحضارات القديمة الواردة في الوحدة. - يقدر الجهود التي بذلها قدماء المصريين وسكان الهلال الخصيب في بناء الحضارات الإنسانية.	محذوف	الحضارة المصرية القديمة	الوحدة الخامسة: حضارات مصر والهلال الخصيب
	٣ ساعات	- يتعرف المنجزات الحضارية للحضارات القديمة الواردة في الوحدة.	يتم تدريسه	حضارات بلاد الرافدين	
	-	- يستنتج العوامل التي أدت إلى ضعف دول ومدن الحضارات القديمة وانهارها.	محذوف	حضارات بلاد الشام	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الثامن
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف حالات المياه في الطبيعة. ➤ يرسم شكلا توضيحيا للتوزيع النسبي للمياه في الطبيعة. ➤ يربط بين مراحل الدورة المائية في الطبيعة والتوازن المائي من خلال شكل الدورة المائية. ➤ يوضح الموارد المائية في الطبيعة. ➤ يصنف أشكال المياه في الطبيعة. ➤ يدرك قدرة الله سبحانه وتعالى في تواجده المياه في الطبيعة. 	يتم تدريسه	الأول: مصادر المياه	الرابعة: المياه
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعدد استخدامات المياه. ➤ يحدد على خريطة العالم الطبيعة أهم الطرق البحرية. ➤ يبين مشكلات الموارد المائية. ➤ يستنتج أسباب مشكلات الموارد المائية. ➤ يؤمن بأهمية ترشيد استهلاك المياه والحفاظ عليها. 	يتم تدريسه	الثاني: استخدامات المياه والأنشطة المرتبطة	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعرف المفاهيم الآتية: تلوث المياه، استنزاف المياه، تملح المياه. ➤ يتعرف مصادر تلوث المياه. ➤ يدرك أسباب مشكلة استنزاف المياه. ➤ يعين على خريطة العالم مناطق العجز المائي. ➤ يوضح بالرسم كيفية حدوث مشكلة تملح المياه. 	يتم تدريسه	الثالث: مشكلات المياه	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تتعرض لها المياه. ➤ يقدر أهمية المياه وضرورة المحافظة عليها. 			
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يبين طرق استغلال المياه السطحية في سلطنة عُمان. ➤ يقارن بين الأفلاج الغيلية والعينية والداوودية. ➤ يفرق بين الآبار العادية والارتوازية. ➤ يحدد طبيعة المشكلة المائية في سلطنة عُمان. ➤ يدرس حالة تملح المياه في ساحل الباطنة من حيث أسبابها والحلو والمقترحة لها. ➤ يقدر دور السلطنة في إدارة الموارد المائية. 	يتم تدريسه	الرابع: موارد المياه في سلطنة عُمان	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح مفهوم النهضة الأوروبية. ➤ بين الأسباب التي أسهمت في قيام النهضة في إيطاليا قبل غيرها. ➤ يوضح عوامل قيام النهضة في إيطاليا قبل غيرها. ➤ يصنف العلماء والمفكرين الذي أسهموا في قيام النهضة. ➤ يحلل دور الحضارة العربية الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية. ➤ يقدر جهود الآخرين في بناء الحضارة العالمية. ➤ . 	يتم تدريسه	الأول: قيام النهضة الأوروبية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يصف الظروف التي واجهت المستكشفين في تلك الفترة. ➤ بين دوافع قيام الاكتشافات الجغرافية. ➤ يصنف الرحالة حسب جنسياتهم والمناطق التي اكتشفوها. ➤ يتتبع الاكتشافات الإسبانية والبرتغالية على الخريطة العالم. ➤ يقدر جهود الآخرين في اكتشاف المناطق المجهولة من العالم. 	يتم تدريسه	الثاني: الاكتشافات الجغرافية ونتائجها	الخامسة: جوانب من تاريخ أوروبا الحديث
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يحلل بدايات الثورة الصناعية والظرف الاقتصادية التي رافقتها. ➤ يبين عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا قبل غيرها من الدول الأوروبية. ➤ يصنف أبرز الاختراعات في عصر النهضة وفق اختصاصاتها. ➤ يتتبع الثورة الصناعية في مجالي الزراعة والنسيج. ➤ يقدر جهود العلماء والمفكرين والمستثمرين في قيام الثورة الصناعية. 	يتم تدريسه	الثالث الثورة الصناعية وآثارها	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يحدد مراكز الاستقرار في أرض عُمان. ➤ يربط بين موقع عُمان وأهميته عبر العصور. ➤ يبين جوانب من التراث الحضاري لمدينة مسقط. ➤ يوضح الجوانب الحضارية لمسقط العامرة. ➤ يقدر الجهود المبذولة لتطوير محافظة مسقط وترويجها سياحياً. 	محذوف	الأول: مسقط العامرة	السادسة: حواضر عُمانية
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يحدد على خريطة سلطنة عُمان موقع مدينة نزوى وجوارها. ➤ يربط بين موقع نزوى وتطورها الاقتصادي. ➤ يتتبع نشأة مدينة نزوى وتطورها الاقتصادي. ➤ يوضح الجوانب الحضارية لمدينة نزوى في عهد النهضة 	محذوف	الثاني: نزوى	

		<p>المباركة.</p> <p>➤ يربط بين علماء نزوى وتقدمها الفكري والثقافي عبر التاريخ.</p> <p>➤ يقدر الجهود المبذولة لتطوير مدينة نزوى والحفاظ على تراثها الحضاري.</p>			
	-	<p>➤ يحدد على خريطة سلطنة عُمان موقع مدينة الرستاق.</p> <p>➤ يربط بين موقع الرستاق وأهميتها التاريخية والحضارية.</p> <p>➤ يتتبع الحركة الفكرية والثقافية في مدينة الرستاق.</p> <p>➤ يوضح مجالات النهضة الحديثة التي شهدتها الرستاق في الوقت الحاضر.</p> <p>➤ يقدر جهود العلماء والمفكرين في بناء التاريخ الثقافي لمدينة الرستاق.</p> <p>➤ يعزز بالإرث الحضاري والثقافي للمدن العمانية قديما وحديثا.</p>	محذوف	الثالث: الرستاق	السادسة: حواضر عُمانية
	-	<p>➤ يحدد على خريطة سلطنة عُمان موقع مدينة صحار.</p> <p>➤ يربط بين موقع صحار وأهميتها التاريخية والحضارية.</p> <p>➤ يوضح الجوانب الحضارية لمدينة صحار في عهد النهضة المباركة.</p> <p>➤ يربط بين علماء صحار وتقدمها الفكري والثقافي عبر التاريخ.</p> <p>➤ يقدر الجهود المبذولة لتطوير مدينة صحار والحفاظ على تراثها الحضاري.</p>	محذوف	الرابع: صحار	
	-	<p>➤ يحدد على خريطة سلطنة عُمان موقع مدينة صلالة في محافظة ظفار.</p> <p>➤ يربط بين موقع صلالة وأهميتها التاريخية والحضارية.</p> <p>➤ يتتبع التطور الحضاري لمدينة صلالة عبر التاريخ.</p> <p>➤ يوضح مجالات التطوير والتقدم الحديثة التي شهدتها مدينة صلالة في عصر النهضة الحديثة.</p> <p>➤ يوضح أهمية خريف صلالة ودوره في مجال السياحة والاقتصاد والتفاعل الحضاري مع الثقافات الأخرى.</p> <p>➤ يقدر جهود الدولة والمواطنين في لاهتمام بالمرافق السياحية بالدولة.</p> <p>➤ يعزز بالإرث الحضاري والثقافي للمدن العمانية قديما وحديثا.</p>	محذوف	الخامس : صلالة	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: التاسع
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
اجمالي الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم الانفجار السكاني. - يتعرف أسباب الانفجار السكاني. - يوضح الآثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني. - يبحث عن المشاريع والبرامج المساندة لبرامج التعمير في السلطنة. 	يتم تدريسه	الأول : الانفجار السكاني	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف المفاهيم الآتية: (تنظيم الأسرة، الرضاغة الطبيعية، الفحص قبل الزواج، الأمراض الوراثية، فقر الدم المنجلي، فقر دم البحر المتوسط). - يوضح أهمية تنظيم الأسرة. - يبحث عن المعلومات التي توضح أهمية المبادعة بين الولادات. - يحلل من خلا الحوار الأسباب الداعية لضرورة الفحص قب الزواج. - يتعرف أهم القضايا الاجتماعية المؤثرة في تنظيم الأسرة. 	محذوف	الثاني: تنظيم الأسرة وعلاقته بتحسين الوضع الاجتماعي	الرابعة: الانفجار السكاني
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف المفاهيم الآتية: (الناتج المحلي الإجمالي، دخل الفرد، الاقتصاد، الموارد البشرية، التحضر). - يتعرف أهمية التخطيط الاقتصادي للدول. - يدرك أهمية تنمية الموارد البشرية. - يستنتج العلاقة بين النمو الاقتصادي وتنمية الموارد البشرية. - يقدر أهمية الإسهام في بناء المجتمع الاقتصادي للدولة. - يثمن دور العمل الوطني في خدمة الوطن. 	محذوف	الثالث: الاقتصاد والموارد البشرية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الفكرة العامة للدرس من خلال توضيح معنى التطور التاريخي والتميز البحري. 	يتم تدريسه	الأول: التطور التاريخي والتميز	الخامسة: التواصل الحضاري البحري

		<ul style="list-style-type: none"> - يفسر العوامل والمقومات الطبيعية لدور عُمان في مجال الملاحة البحرية والتجارة والاتصال. - يربط بين المقومات التاريخية والسياسية من جهة، وبين حركة الشعوب وهجراتها من وإلى عُمان من جهة أخرى. - يتتبع مراحل تطور الملاحة عند العُمانيين عبر عصورها التاريخية حتى النهضة المباركة. 		العُماني	العُماني
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح مفهوم الموانئ والسلع. - يفسر العلاقة بين حركة الموانئ وحركة السلع التجارية. - يضع جدولاً يتم فيه تصنيف الموانئ البحرية. - يستنتج المؤثرات الحضارية للعُمانيين وعلاقتهم مع الشعوب الأخرى. 	يتم تدريسه	الثاني: شبكة الطرق والموانئ والسلع	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف بدايات صناعة السفن في عُمان، أهم مناطقها. - يوضح طرق صناعة السفن العُمانية، ومكوناتها. - يضع جدولاً يتم فيه تصنيف السفن وأنواعها ومميزاتها. - يقارن بين الديرة البحرية والديرة المطلقة في الإبحار. - يتعرف صعوبات الملاحة، ويقدم الحلول الممكنة لمعالجتها. 	محذوف	الثالث: السفن ونظم البحار ومخاطرها	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يدل على قدم الحضارة الفارسية وعلاقتها مع الحضارات الأخرى. - يبين العوامل التي أسهمت في قيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية. - يوضح عوامل نهضة إيران الحديثة والمعاصرة. - يبين الأسس التي قامت عليها العلاقات العُمانية الإيرانية. - يقدر جهود الآخرين في بناء الحضارة العالمية. 	محذوف	الأول: الجمهورية الإسلامية الإيرانية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح معالم الحضارة الهندية القديمة. - يتتبع التكوين التاريخي للهند. - يقدر الدور الذي قام به المهاتما غاندي خدمة لبلاده. - يبين أبرز عوامل ترسيخ العلاقات العُمانية الهندية. - يقدر جهود الآخرين في اكتشاف المناطق المجهولة من العالم. 	محذوف	الثاني: جمهورية الهند	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يبين معالم الحضارة الصينية القديمة. - يتتبع التكوين التاريخي للصين الحديثة والمعاصرة. - يصنف أبرز إنجازات الصين الحضارية. - يقدر جهود العلماء والمفكرين في قيام الحضارة الصينية وتطورها. - يوضح الآثار الإيجابية المترتبة على العلاقات العُمانية الصينية. 	يتم تدريسه	الثالث: جمهورية الصين الشعبية	السادسة: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف موقع اليابان وطبيعتها الجغرافية. - يتتبع التكوين التاريخي لليابان. - يتعرف معالم الحضارة اليابانية. - يقدر جهود العلماء والمفكرين في قيام اليابان الحديثة والمعاصرة. 	محذوف	الرابع: اليابان	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف موقع دول جنوب شرقي آسيا وانتشار الإسلام فيها. - يتتبع التكوين التاريخي لماليزيا. - يوضح المقومات السياحية في ماليزيا. - يقدر جهود التجار والدعاة في نشر الإسلام في جنوب شرقي آسيا. 	محذوف	الخامس: دول جنوب شرق آسيا (ماليزيا: دراسة حالة)	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: العاشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
اجمالي الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف نشأة المذهب الاباضي وتطوره. - يقدر دور الأباضية الأوائل في نشأة المذهب الأباضي وتطوره. 	يتم تدريسه	نشأة المذهب الاباضي وتطوره	الوحدة الرابعة: عمان خلال القرون الثلاثة الأولى من الهجرة
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مراحل حياة الإمام جابر العلمية والعملية. - يوضح أهمية الإمام جابر لمعاصريه ولأتباعه من بعده. 	محذوف	الإمام جابر بن زيد وانتشار المذهب الأباضي	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الأقاليم التي ارتبطت بفكر علماء الاباضية. - يكتسب سلوكيات الإسلام في بناء مجتمعات آمنة. 	يتم تدريسه	الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أسباب المشكلات البيئية المختلفة. - يوزع على خريطة العالم أماكن وجود المشكلات البيئية. 	يتم تدريسه	الاحتباس الحراري	الوحدة الخامسة: مشكلات وأخطار بيئية
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يستخلص نتائج المشكلات البيئية. - يدرك أهمية التقدم العلمي والتكنولوجي في التعرف على المشكلات البيئية. 	يتم تدريسه	التصحّر	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يسهم في المحافظة على البيئة مساهمة فعالة. - يستخدم طرق البحث العلمي لدراسة المشكلات البيئية. 	يتم تدريسه	الأعاصير المدارية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يكتسب أنماط جديدة من السلوك الإيجابي تجاه البيئة. 	محذوف	أخطار الزلازل والبراكين	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أبرز القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم. - يحدد على خريطة العالم مواقع القوى الاقتصادية في العالم. - يفسر جوانب القوة والضعف التي تؤهل الدول لتكون قوى اقتصادية كبرى. 	يتم تدريسه	الولايات المتحدة الأمريكية	الوحدة السادسة: القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم

	-	- يقترح حلولاً وأساليب للحد من تركيز القوى الاقتصادية في العالم. - يبدي رأيه في الوضع الاقتصادي العالمي والمشاكل الكبرى التي تواجهه . - يكتسب اتجاهات ايجابية نحو القوى الاقتصادية في العالم.	محذوف	اليابان	
	-	- يحلل الجداول والبيانات الاقتصادية. - يقدر دور العلماء والباحثين في المجال الاقتصادي. - يؤمن بقدرة الله عز وجل فيما وهبنا إياه من موارد وثروات طبيعية. - يحافظ على ما تمتلكه السلطنة من ثروات طبيعية كامنة.	محذوف	الصين	
	ساعتان		يتم تدريسه	التكتلات الاقتصادية في العالم	الوحدة السادسة: القوى والتكتلات الاقتصادية في العالم

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: هذا وطني / الفصل الدراسي الثاني
الصف: الحادي عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
مجمل الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	<p>١- يوضح الأنشطة الاقتصادية في عمان في العصور القديمة.</p> <p>٢- يستنتج العوامل الطبيعية المؤثرة في تنوع الأنشطة الاقتصادية لسلطنة عمان.</p> <p>٣- يدلل على ازدهار التجارة العمانية في العصور الإسلامية والحديثة.</p> <p>٤- يتتبع على خريطة العالم اهم الطرق التجارية العمانية في العصور الإسلامية.</p> <p>٥- الاعتراز بإسهامات العمانيين في مجال الملاحة البحرية في العصور الإسلامية والحديثة.</p> <p>٦- يؤمن بأهمية المحافظة على الموارد الطبيعية المختلفة للسلطنة.</p>	محذوف	نشأة الاقتصاد العماني وتطوره	
	٣ ساعات	<p>١. يوضح اثر المقومات الطبيعية والبشرية في تنوع الاقتصاد العماني.</p> <p>٢. يفسر اسباب اختلاف توزيع الموارد الاقتصادية في اقاليم عمان.</p> <p>٣. يدلل على مساهمة القطاع النفطي في النمو الاقتصادي للسلطنة.</p> <p>٤. يستنتج اهمية سياسة التنوع الاقتصادي في تطور الاقتصاد العماني.</p> <p>٥. يصنف الأنشطة الاقتصادية العمانية إلى قطاعاتها المختلفة .</p> <p>٦. يقدر جهود حكومة السلطنة بالنهوض بالاقتصاد العماني.</p>	يتم تدريسه	الاقتصاد العماني: مقوماته وقطاعاته	الاقتصاد العماني... نمو وتطور
	ساعتان	<p>١- يعدد أهم المنتجات العمانية غير النفطية.</p> <p>٢- يوضح جهود حكومة السلطنة في دعم وترويج المنتج العماني داخليا وخارجيا.</p> <p>٣- يحدد على خريطة العالم المناطق التي وصلت إليها المنتجات العمانية.</p> <p>٤- يتتبع الإجراءات التي قامت بها سلطنة عمان في سبيل جذب الاستثمارات الأجنبية.</p> <p>٥- يحلل أسباب تذبذب حجم الاستثمارات الأجنبية في سلطنة عمان خلال الفترات المختلفة.</p>	يتم تدريسه	الاقتصاد العماني... التنافسية وآفاق المستقبل	

		٦- يعنّز بالمشاريع الاقتصادية الواعدة المنجزة على أرض سلطنة عمان. ٧- يستخلص محاور وركائز الرؤية المستقبلية عُمان ٢٠٤٠م.			
--	--	--	--	--	--

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<p>١- يتتبع التسلسل الزمني لحكام الدولة البوسعيدية من المؤسس إلى السلطان قابوس بن سعيد.</p> <p>٢- يعدد هويات واهتمامات السلطان قابوس.</p> <p>٣- يستنتج أهمية الأسس والقواعد التي وضعها السلطان قابوس في قيام النهضة العمانية واستمرارها.</p> <p>٤- يوضح الأسس التي تقوم عليها السياسة الخارجية العمانية.</p> <p>٥- يدلل على تقدير المجتمع الدولي للسلطان قابوس في إرساء السلام العالمي.</p> <p>٦- يعي أهمية التعليم في تكوين شخصية الفرد.</p> <p>٧- يفتخر بأدوار السلطان قابوس في نشر ثقافة التسامح والسلام.</p>	يتم تدريسه	السلطان قابوس مؤسس الدولة العصرية	
	-	<p>١. يوضح مفهوم النظام الأساسي للدولة.</p> <p>٢. يحلل بعض مواد النظام الأساسي للدولة.</p> <p>٣. يعطي أمثلة على بعض القوانين العمانية.</p> <p>٤. يستنتج العلاقة بين النظام الأساسي للدولة والقوانين العمانية.</p> <p>٥. يقدر أهمية النظام الأساسي للدولة.</p> <p>٦. يعي أهمية القوانين العمانية في تنظيم شؤون الفرد والمجتمع.</p>	محذوف	التشريعات والقوانين العمانية	عمان.. الدولة العصرية
	ساعتان	<p>١- يلخص مهام السلطان كما حددها النظام الأساسي للدولة.</p> <p>٢- يعطي أمثلة على المجالس المتخصصة التي يتكون منها الجهاز الإداري للدولة.</p> <p>٣- يبين التكامل في اختصاصات مجلسي الدولة والشورى.</p> <p>٤- يتتبع تطور السلطة القضائية في سلطنة عمان.</p> <p>٥- يثمن اهتمام الدولة بمشاركة المرأة العمانية الفاعلة في مؤسساتها المختلفة.</p> <p>٦- يقدر أدور مؤسسات الدولة العصرية في دفع مسيرة التنمية الشاملة.</p>	يتم تدريسه	الجهاز الإداري للدولة ومؤسساتها	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الجغرافيا الاقتصادية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الحادي عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم النقل. - يربط بين التقدم العلمي والتكنولوجي، وتطور وسائل النقل المختلفة. - يناقش أهمية النقل في مجالات الحياة المختلفة. - يتتبع مسار بعض الطرق البرية القديمة على خريطة العالم. - يوضح أثر النقل بالسكك الحديدية على اقتصاد الدول. - يناقش مميزات النقل الجوي وعيوبه. - يدرك الآثار السلبية التي تخلفها وسائل النقل المختلفة في البيئة. - يثمن جهود دول العالم في مجال النقل المستدام. 	محذوف	الأول: النقل	الثالثة: النقل والاتصالات والتجارة الدولية
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل عملية الاتصال إلى عناصرها الأساسية. - يوضح أهمية الاتصالات في مجالات الحياة المختلفة. - يعدد وسائل الاتصالات الحديثة. - يستنتج دور وسائل الاتصال الحديثة في تطور الاقتصاد العالمي. - يناقش إيجابيات وسلبيات تطبيق الحكومة الإلكترونية. - يقدر جهود السلطنة في نشر المعرفة الرقمية بين فئات المجتمع. 	يتم تدريسه	الثاني: الاتصالات	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يناقش أهمية التجارة الدولية في تطور اقتصاد الدول. - يحسب الميزان التجاري لسلطنة عمان. - يناقش أهمية منظمة التجارة العالمية. - يحلل إيجابيات وسلبيات التجارة الإلكترونية. - يثمن جهود السلطنة في زيادة صادراتها من السلع 	يتم تدريسه	الثالث: التجارة الدولية	

		والبضائع.			
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يتتبع التطور التاريخي للسياحة. - يعرف مفهوم السياحة. - يستنتج أهمية السياحة ثقافيا واجتماعيا واقتصاديا. - يخلص عوامل ازدهار السياحة. - يثمن دور السياحة الإيجابي على شعوب العالم. 	يتم تدريسه	الأول: السياحة.. المفهوم والأهمية	الرابعة: السياحة
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يصنف أنواع السياحة وفقا لمعايير محددة. - يدلل أهمية السياحة. - يستنتج أنواع السياحة التي يمكن تنشيطها في بلده عُمان. - يعطي أمثلة لمناطق جذب سياحية من بلده والعالم. - يصمم خطة لتنشيط السياحة. 	محذوف	الثاني: أنواع السياحة	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح مكونات النظام السياحي وطبيعة العلاقة بينها. - يستنتج أهمية المقومات الطبيعية للجذب السياحي. - يبين أهمية المقومات البشرية على تنشيط السياحة. - يوضح العوامل المؤثرة على الطلب السياحي. - يفسر العلاقة بين مدخلات النظام السياحي، العرض السياحي. 	يتم تدريسه	الثالث: النظام السياحي.. الدخلات والعمليات	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح الآثار الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للسياحة. - يقترح وسائل وخطط للتقليل من الآثار السلبية الناتجة من تنشيط السياحة. - يتعرف نماذج سياحية من بلده والعالم. - يثمن دور السياحة في تعزيز القيم الإنسانية. 	يتم تدريسه	الرابع: النظام السياحي.. المخرجات	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الحضارة الإسلامية/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الحادي عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمل الساعات: ١٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الحضارة الإسلامية في وسط آسيا وجنوبها. - يستنتج وسائل انتشار الإسلام في وسط آسيا وجنوبها 	محذوف	الأول: الحضارة الإسلامية في وسط آسيا وجنوبها	الثالثة: الحضارة الإسلامية في آسيا وشرق إفريقيا ودور العمانيين فيها
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يصف أهم المعالم الحضارية الإسلامية في شرق آسيا وجنوبها الشرقي. - يحدد الموقع الجغرافي لمنطقة شرق وجنوب شرق آسيا. 	محذوف	الثاني: الحضارة الإسلامية في منطقة شرق وجنوب شرقي آسيا	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف دور العمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في السواحل الآسيوية. - يعطي نماذج لشخصيات عمانية بارزة في التواصل مع السواحل الآسيوية في العصور الإسلامية. 	يتم تدريسه	الثالث: دور العمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في السواحل الآسيوية.	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف دور العمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في شرق إفريقيا. - يعطي نماذج لشخصيات عمانية بارزة في التواصل مع شرق إفريقيا في العصور الإسلامية. 	يتم تدريسه	الرابع: دور العمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في شرقي إفريقيا.	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. - يصف جهود الدولة العثمانية في نشر الإسلام في أوروبا 	محذوف	الأول: معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا: (المعبر الإسلامي)	الرابعة: أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. - يصف الجوانب التي تأثر بها الأوروبيين من خلال الحروب الصليبية 	محذوف	الثاني: معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا: (المعبر الأوروبي)	

	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يعدد مظاهر تأثير الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية - يعدد أبرز العلماء المسلمين الذين أثروا على النهضة الأوروبية في مجالاتها العلمية. 	يتم تدريسه	<p>الثالث: مظاهر تأثير الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية في مجالات المنهج العلمي والآداب والجغرافيا والفلك والرياضيات</p>	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يعدد مظاهر تأثير الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية - يعدد أبرز العلماء المسلمين الذين أثروا على النهضة الأوروبية في مجالاتها الأدبية. 	يتم تدريسه	<p>الرابع: مظاهر تأثير الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية في مجالات العلوم والعمارة والحياة الاجتماعية والصناعة</p>	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الثاني عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتين	- يتعرف الاتجاهات الحديثة المستخدمة في جمع البيانات الجغرافية والمتمثلة في الاستشعار عن بعد.	يتم تدريسه	تطور الاستشعار عن بعد	الوحدة الثالثة: الاستشعار عن بعد
	ساعتين	- يعزز قدرته على التعامل مع التطورات الحديثة في المجالات الجغرافية.	يتم تدريسه	أقمار الاستشعار عن بعد ومصادر البيانات	
	-	- يتعرف المفاهيم الأساسية للاستشعار عن بعد.	محذوف	تحليل الصور الفضائية وتفسيرها	
	ساعتين	- يوضح منظومة الاستشعار عن بعد. - يكتسب المهارات التطبيقية للاستشعار عن بعد.	يتم تدريسه	تطبيقات الاستشعار عن بعد	
	ساعتين	- يتعرف ماهية نظم المعلومات الجغرافية.	يتم تدريسه	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	الوحدة الرابعة: نظم المعلومات الجغرافية
	ساعتين	- يتعرف عناصر نظم المعلومات الجغرافية. - يصنف أنواع البيانات وخصائصها. - يوضح نماذج تمثيل البيانات المكانية واستخداماتها.	يتم تدريسه	عناصر نظم المعلومات الجغرافية	
	-	- يكتسب المهارات التطبيقية لنظم المعلومات الجغرافية.	محذوف	البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	
	-	- يدرك دور نظم المعلومات الجغرافية في بعض المجالات التنموية.	محذوف	تمثيل البيانات المكانية	
	ساعتين	- يحلل الخرائط والأشكال والجداول الواردة في الوحدة.	يتم تدريسه	وظائف نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: العالم من حولي/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الثاني عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمل الساعات: ١٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم الحوار وأهميته. - يستنتج دور العقل الإنساني في الحوار - الهادف بين الأفراد والمجتمعات. 	محذوف	الأول: الحوار بين المنهجية وشروط النجاح	الرابعة: الوحدة: الحوار... أنا والآخر
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف المقصود بالثقافات العالمية. - يستنتج أهمية فهم ثقافة الآخرين أولاً - لإجراء الحوار الإيجابي معهم. 	يتم تدريسه	الثاني: تنوع الثقافات العالمية بين التعارف والحوار	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم الحوار التواصل الحضاري. - يدرك أهمية التواصل الحضاري في الحضارة الإسلامية. 	يتم تدريسه	الثالث: الحوار والتواصل الحضاري الدولي	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم التراث. - يصنف أنواع التراث. - يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الموضوع. 	محذوف	الأول: التراث العالمي.. المفهوم والأهمية	الخامسة: الوحدة: التراث العالمي... أنا والآخر
	ثلاث ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد دور التراث في تعميق الهوية الوطنية للشعوب. - يعطي أمثلة من التراث العالمي على تعميق الهوية الوطنية. 	يتم تدريسه	الثاني: التراث العالمي... بين الهوية الوطنية والمسؤولية العالمية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف دور التراث العالمي في ثقافة السلام. - يحلل مؤشرات السلام العالمية بالنسبة إلى سلطنة عمان. 	محذوف	الثالث: التراث العالمي... وثقافة السلام	
	ثلاث ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يبين دور التراث العماني في تعزيز الهوية الوطنية العمانية. - يستنتج أهمية التراث العماني في السياحة التراثية. 	يتم تدريسه	الرابع: عمان... والتراث العالمي	
	-				

	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتتبع التقدم العلمي والمعرفي للبشرية. - يتعرف أهداف مجتمع المعلومات. 	محذوف	الأول: مجتمع المعلومات...حضارة رقمية	السادسة: عالمنا كيف نسعد فيه؟
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف دور مؤتمر قمة الأرض في حل المشكلات البيئية. - يقترح حلول لأبرز القضايا والمشكلات البيئية العالمية. 	يتم تدريسه	الثاني: العالم بين قضايا البيئة.. ومخاوف الغد	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يستنتج قضايا ومشاكل الألفية الثالثة. - يحدد الأهداف الإنمائية للألفية. 	محذوف	الثالث: عالمنا... نحو مستقبل مشرق للإنسانية	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: هذا وطني/ الفصل الدراسي الثاني
الصف: الثاني عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
مجمل الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣ ساعات	<p>١. يميز بين سوق العمل المحكم وسوق العمل الراكد.</p> <p>٢. يوضح التوجهات الحديثة لسوق العمل العالمي وتحدياته.</p> <p>٣. يحلل العوامل المؤثرة على سوق العمل.</p> <p>٤. يصنف القطاعات الاقتصادية الاستثمارية الواعدة في سلطنة عُمان.</p> <p>٥. يقدر اهتمام السلطنة بتنويع مصادر الدخل.</p> <p>٦. يثمن جهود السلطنة للارتقاء بسوق العمل العماني.</p>	يتم تدريسه	سوق العمل... توجه عالمي واهتمام وطني	
	ساعتان	<p>١. يدلل على أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.</p> <p>٢. يصف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في السلطنة حسب عدد العاملين وحجم مبيعاتها.</p> <p>٣. يقترح الإجراءات المناسبة لتفعيل دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تنمية الاقتصاد العماني.</p> <p>٤. يقدر جهود سلطنة عُمان في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.</p>	يتم تدريسه	المؤسسات الصغيرة والمتوسطة... الأهمية والجهود الوطنية	سوق العمل العماني... استثمار وتوجهات
	-	<p>١. يتعرف المقصود بالثورة الصناعية الرابعة.</p> <p>٢. يعدد مجالات الاستفادة من التقنيات المصاحبة للثورة الصناعية الرابعة.</p> <p>٣. يوضح ماهية الاقتصاد القائم على المعرفة.</p> <p>٤. يميز بين الاقتصاد القائم على المعرفة والاقتصاد التقليدي.</p> <p>٥. يقدر جهود حكومة السلطنة في التحول للاقتصاد القائم على المعرفة.</p>	محذوف	الاقتصاد القائم على المعرفة... تطلعات ورؤى	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<p>١- يتعرف مفهوم الهوية ودلالاتها.</p> <p>٢- يلخص مرتكزات الهوية العمانية.</p> <p>٣- يستنتج دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تعزيز الهوية الوطنية.</p> <p>٤- يقدر محافظة العمانيين على هويتهم عبر التاريخ.</p> <p>٥- يمتثل قيم المجتمع العماني الأصيلة في حياته اليومية.</p>	يتم تدريسه	الهوية العمانية.. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ	
	ساعتان	<p>١- يوضح مفهوم الثورة المعرفية.</p> <p>٢- يعطي ملخصاً حول جهود السلطنة في المحافظة على الهوية الوطنية.</p> <p>٣- يصمم خريطة ذهنية توضح أهمية وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p>٤- يقيم آثار الثورة المعرفية على الهوية الوطنية.</p> <p>٥- يقدر جهود مؤسسات الدولة المختلفة في المحافظة على الهوية الوطنية</p>	يتم تدريسه	الهوية العمانية... في ظل الثورة المعرفية	وطني عُمان.. هوية راسخة ومواكبة للعصر
	-	<p>١- يلخص مفهوم المواطنة العالمية.</p> <p>٢- يتتبع نشأت المواطنة العالمية.</p> <p>٣- يعدد خصائص المواطنة العالمية.</p> <p>٤- يمتثل صفات المواطن العالمي.</p> <p>٥- يعلل الاهتمام العالمي بالمواطنة العالمية.</p> <p>٦- يقدر جهود السلطنة في تعزيز قيم المواطنة العالمية.</p>	محذوف	عُمان.. والمواطنة العالمية	