

بتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



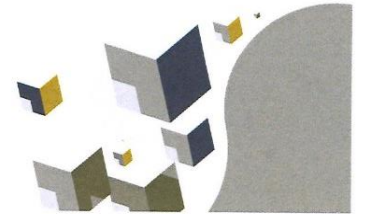
المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)

لمادة اللغة العربية
للسفوف (١ - ١٢)

أكتوبر ٢٠٢٠ م

الفصل الدراسي الثاني



المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الثاني	
الصف: الأول	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٧ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: 112 = ١٦ × ٧ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: 112 ÷ ٢ = 56 ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	الجزء الأول (المحوران الأول والثاني)	١ - خ ٢ - ث ٣ - ذ ٤ - ص ٥ - هـ ٦ - غ ٧ - ض ٨ - ي	يُدرس التلاميذ الأنشطة والمهارات الواردة تحت العناوين الآتية: (أتأمل - أستمع - أقرأ - أكتب).	١- يتعرف أصوات الحروف من خلال الاستماع. ٢- يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب. ٣- يحلل الكلمة المسموعة على مقاطعها الصوتية. ٤- يركب من أصوات الحروف المسموعة كلمات. ٥- ينطق الأصوات القصيرة والطويلة للحروف. ٦- يركب من الحروف والمقاطع كلمات ذات معنى. ٧- يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع. ٨- يقرأ قراءة مسترسله بسرعة مناسبة. ٩- يحاكي رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة. ١٠- يحلل الجمل إلى كلمات. ١١- يركب من الكلمات جملاً مفيدة.	أتأمل: ٥ دقائق أستمع: ٢٠ دقيقة أقرأ: ٦٠ دقيقة أكتب: ٨٣ دقيقة (كل درس يأخذ ساعتين وثمانين وأربعين دقيقة) وعدد الدروس 8 المجموع: ٨ درس × ١٦٨ دقيقة يساوي ١٣٤٤ دقيقة (٢٢ ساعة تقريباً)
	الجزء الثاني	نشيد تمارين الصباح	يُدرس للطلاب	١٢- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	ساعتان
	المحور الثالث: هواياتي	الدرس الأول: ندى تحب الرسم	يُدرس للطلاب	١٣- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.	٧ ساعات ونصف
		الدرس الثاني: زينب تصنع كوبا	يحذف	١٤- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني.	
		الدرس الثالث: هيا بنا نركض	يُدرس للطلاب		٧ ساعات ونصف

		<p>١٥- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</p> <p>١٦- يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.</p> <p>١٧- يميز " الحروف المتشابهة شكلا- جملة التعجب، حروف الجر".</p> <p>١٨- يتعرف الفرق بين أل الشمسية والقمرية.</p> <p>١٩- يكتب عبارة بخط واضح ومقروء.</p>	يحذف	الدرس الرابع: رحلة أخرى	
	ساعتان	٢٠- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	يدرس للطلاب	تشديد: طفل يسأل	الجزء الثاني
	٧ ساعات ونصف	٢١- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: العصفور الصغير والسلحفاة	المحور الرابع: حكاياتي العجيبة
		٢٢- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني.	يحذف	الدرس الثاني: بذرة عجيبة	
	٧ ساعات ونصف	٢٣- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.			
		٢٤- يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: الفراشة في أمان	
		٢٥- يتعرف على جمع المفرد.		الدرس الرابع: الذئب والحمل	
		٢٦- يميز الظواهر الإملانية "أل الشمسية والقمرية - حروف المد".	يحذف		
		٢٧- يكتب عبارة بخط واضح ومقروء.			

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الثاني	
الصف: الثاني	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٧ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $10 \times 7 = 70$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $112 \div 2 = 56$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الأول (أحلامي)	الاستماع: العِب بَأمان.	يدرس للطلاب	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعتان
		النص القرآني ١: من أجل سلامتي	يدرس للطلاب	- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.	٩ ساعات
		النص القرآني ٢: هل يحب سامح النصائح؟	يحذف	- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.	
		النص القرآني ٣: من يقع باسماء؟	يدرس	- يوظف الأنماط اللغوية " النفي والنداء " عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف الشدة عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف " ر-ز ، ك-ل مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. - يتدرب كتابيا على إنتاج نص سردي من خلال الأنشطة الآتية: * إكمال نص سردي بكتابة القسم الأوسط منه. * كتابة حوار بين شخصين في شريط مصور.	٩ ساعات
		أنشد وأحفظ: شرطي المرور	يدرس	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	ساعتان
		مراجعة المحور: حذار يا صغيري	يدرس	- يقرأ قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أسئلة الفهم القرائي.	٦ ساعات

		<ul style="list-style-type: none"> - يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. - يحلل جملا إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. - يركب من المقاطع كلمات. 			
			يحذف	قصة أعجبتني	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه. 	يدرس	الاستماع: سأصنع مركبة فضائية	المحور الثاني (أحلامي)
	٩ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهييرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. 	يدرس	النص القراني ١: عمار يجوب البحار	
	٩ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. - يوظف الأنماط اللغوية (الضمائر "أنا ونحن"، وأسلوب التعجب) عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف الأنماط الإملائية "اللام الشمسية واللام القمرية، والتاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء " عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف "م، ن، ط، ظ، و، ي مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. - يتدرب كتابيا على إنتاج نص سردي من خلال الأنشطة الآتية: * تحويل الأحداث إلى جمل، ثم إلى نص مترابط. * صياغة مكالمة هاتفية. 	يدرس	النص القراني ٢: جدي يسألني عن أحلامي	
			يحذف	النص القراني ٣: بائع الأحلام	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. 	يدرس	أنشد وأحفظ: حلم طفل	
	٦ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ قراءة جهييرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أسئلة الفهم القرائي. - يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. - يحلل جملا إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. - يركب من المقاطع كلمات. 	يدرس	مراجعة المحور: ريم لا تحلم	

			يحذف	قصة أعجبتني	
--	--	--	------	-------------	--

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الثاني	
الصف: الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٦ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: ١٦×٦ = ٩٦ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٩٦ ÷ ٢ = ٤٨ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الثالث (ألوان من بينتي)	الاستماع: مسابقة (رسومات من بينتي).	يدرس للطلاب	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعتان
		مستند بصري: قراءة رسم ساخر (كاريكاتير).	يدرس	يتدرب على قراءة رسم ساخر (كاريكاتير).	ساعتان
		النص القرآني ١: الماء ليس بعيدا.	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> - يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرآني. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. 	٩ ساعات

		<p>- يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (ص،ض،ط،ظ).</p> <p>- يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتخلله السرد والحوار.</p>			
			يحذف	النص القرآني ٢: جدك والبحر صديقان	
	٩ ساعات	المخرجات نفسها الواردة أعلاه في النص القرآني رقم (١).	يدرس	النص القرآني ٣: نداء الفراشة.	
	ساعتان	ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	يدرس	أنشد وأحفظ: كلها من صنع ربي	
			يحذف	أقيم أدائي	
	ساعتان	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	يدرس	الاستماع: أختبر ذاكرتي السمعية.	المحور الرابع (طرائف ولطائف)
	ساعتان	يتدرب على قراءة صورة.	يدرس	مستند بصري: قراءة صورة	
	٩ ساعات	<p>- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه.</p> <p>- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيبة سليمة معبرة عن المعنى.</p>	يدرس	النص القرآني ١: أي العشين أقوى؟	
	٩ ساعات	<p>- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني.</p> <p>- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</p> <p>- يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص.</p> <p>- يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث.</p> <p>- يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث.</p>	يدرس	النص القرآني ٢: جحا والدينار ٨	

		<p>- يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (س،ش،ف،ق).</p> <p>- يعبر شفويا، وكتابيا عن موضوع مركزا فيه على الشخصيات.</p>			
			يحذف	النص القرآني ٣: دعيني ألعب	
	ساعتان	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	يدرس	أنشد وأحفظ: لغز شعري	
			يحذف	أقيم أدائي	

ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الثاني	
الصف: الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $١٦ \times ٤ = ٦٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الثالث (آفاق علمية)	الاستماع: مدينة الأسماك (برنامج إذاعي)	يدرس للطلاب	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعة ونصف
		مستند بصري: قراءة ملصق	يدرس	يتدرب على قراءة ملصق.	ساعة ونصف
		النص القرآني ١: مملكة عجيبة	يدرس	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.	٥ ساعات ونصف
		النص القرآني ٢: رحلة	يدرس	- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا جملا.	٥ ساعات ونصف

		- يتدرب على كتابة نص تفسيري وقصة من الخيال العلمي.			
لم يناقش بعد في لجنة السياسات أو تطوير المناهج			يحذف	النص القرآني ٣: جذوة العلم	
	ساعتان	يتلو بلغة سليمة وبصوت واضح.	يدرس	أتلو وأحفظ:	
			يحذف	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)	
			يحذف	أقيم أدائي	
	ساعة ونصف	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	يدرس	الاستماع: صنع طائرة ورقية	المحور الرابع (لعب وترفيه)
	ساعة ونصف	يتدرب على قراءة مقطع من شريط وثائقي.	يدرس	مستند بصري مسموع: لعبة من التراث العماني	
			يحذف	النص القرآني ١: عندما كنت صغيراً.	
	٥ ساعات ونصف	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيذة سليمة معبرة عن المعنى.	يدرس	النص القرآني ٢: كان شهراً كالحلم.	

	النص القرآني ٣: العب بالرمل.	يدرس	- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا جملا. - يتدرب على كتابة نص سردي.	٥ ساعات ونصف
	أنشد وأحفظ:	يدرس	- ينشد بلغة سليمة وبصوت واضح.	ساعتان
	أقيم أدائي	يحذف		

ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $١٦ \times ٤ = ٦٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الرابع في كتاب مهاراتي في القراءة	الاستماع: المستقبل في الفضاء	يدرس للطلاب	يستمع إلى نص معلوماتي ويحلله ملتزماً آداب الاستماع.	ساعة
		التحدث: موقع إلكتروني	يدرس للطلاب	يتحدث انطلاقاً من موقع إلكتروني ملتزماً آداب التحدث وشروطه.	ساعة
		النص القرآني ١: العالم أصغر من ذي قبل	يدرس للطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يبدي فهمه للنصوص العلمية. - يحلل نصوصاً علمية استناداً إلى عناصرها. 	ساعة ونصف
		النص القرآني ٢: الديناصورات عاشت في عمان	يحذف		
		النص القرآني ٣: أفضل صديق للشمس	يحذف		
		النص الشعري: العلم	يدرس	يحلل نصاً شعرياً له مضمون علمي.	ساعة ونصف
		أتلو وأحفظ: بدائع خلق الله تعالى	يدرس	يحفظ آيات قرآنية لها مضامين علمية.	٣٠ دقيقة
		قراءاتي	يحذف		

	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> - يعرب جملة كان وأخواتها. - يوظف جملة كان وأخواتها. 	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: كان وأخواتها	المحور الرابع في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	- يوظف الفاصلة المنقوطة توظيفا صحيحا.	يدرس	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة المنقوطة	
			يحذف	خط الرقعة: الـ	
	ساعة ونصف	ينتج نصا سردياً يتضمّن مقطعا تفسيريا	يدرس	التعبير: كتابة نص سردي يتضمّن مقطعا تفسيريا	
	ساعة ونصف	يعرب جملة كان وأخواتها	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب جملة كان وأخواتها	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	تطبيقات على الفاصلة المنقوطة	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة ونصف	يكتب مقطعا تفسيريا	يدرس	التعبير: كتابة مقطع تفسيري	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية:	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	ساعة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	ساعة ونصف	يكتب نصا تفسيريا علميا	يدرس	التعبير: النص التفسيري العلمي	

	ساعة ونصف	يكتب مقالة علمية	يدرس	التعبير: كتابة نص تفسيري متكامل: مقالة	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يحذف	الاستماع: إعلان إذاعي	المحور الخامس في كتاب مهاراتي في القراءة
	ساعة	يتحدث انطلاقاً من منشور صحي، مراعي آداب التحدث وشروطه.	يدرس	منشور صحي	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصوصاً سردية توجيهية (توجيهات لعبة، إرشادات صحية) قراءة مناسبة مراعي خصائص النمط. - يقرأ قراءة تصفحية وجهرية وصامتة - يبين معاني الكلمات والتراكيب من خلال السياق - يوظف المفردات والتراكيب الجديدة في جمل من إنشائه - يبدي فهمه للنصوص القرائية 	يدرس	النص القرائي ١: لعبة العنبر	
	ساعة ونصف		يدرس	النص القرائي ٢: المفاتيح الخمسة لسلامة الغذاء	
			يحذف	النص القرائي ٣: نصر زائف	
	ساعة ونصف		يحلل نصاً شعرياً ذا نمط توجيهي	يدرس	النص الشعري: نصائح طبيب
			يحذف	أنشد وأحفظ: بلادي عمان	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	يتعرف إن وأخواتها	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: إن وأخواتها	المحور الخامس في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة ونصف	- يوظف الألف في آخر الأسماء والأفعال توظيفاً صحيحاً.	يدرس	الأنشطة الإملائية: الألف في آخر الأسماء والأفعال	
			يحذف	خط الرقعة:	

	ساعة	يكتب نصا توجيها في إطار سردي	يدرس	التعبير: توجيهات لعبة	
	ساعة ونصف	يعرب جملة إن وأخواتها ويوظفها	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب جملة إن وأخواتها	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية:	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة ونصف	يكتب نصا توجيها موظفا أفعال الأمر والنهي	يدرس	التعبير: الأمر والنهي	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية:	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	ساعة	يكتب إملاء اختياري مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	ساعة	يكتب نصا سرديا يتضمن مقطعا توجيهيا	يدرس	التعبير: نص سردي يتضمن مقطعا توجيهيا	
	ساعة ونصف	يكتب مقطعا توجيهيا من نص شعري	يدرس	التعبير: كتابة مقطع توجيهي من نص شعري	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يحذف كاملا	الاستماع:	المحور السادس في كتاب مهاراتي في القراءة
				التحدث:	
				النص القرائي ١:	
				النص القرائي ٢: الصبي والبحر	
				النص القرائي ٣:	
				النص الشعري:	
				أحفظ:	
				قراءاتي	

			يحذف كاملا	الأنشطة النحوية والصرفية:	المحور السادس في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
				الأنشطة الإملائية: خط الرقعة:	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
				التعبير:	
				الأنشطة النحوية والصرفية:	
				الأنشطة الإملائية: خط الرقعة:	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
				التعبير:	
				الأنشطة النحوية والصرفية:	
				الأنشطة الإملائية: التعبير:	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
				التعبير:	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $١٦ \times ٤ = ٦٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة	الاستماع: بن سولع	يدرس للطلاب	يحلل نصا مسموعا ذا نمط تفسيري	ساعة
		التحدث: قراءة منشور توعوي	يدرس للطلاب	يتحدث عن منشور توعوي من خلال قراءته وتحليله.	ساعة
		النص القرآني ١: على قمة الجبل	يدرس للطلاب	- يقرأ نصوصا علمية وتفسيرية قراءة مسترسلة، مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.	ساعة ونصف
		النص القرآني ٢: هل من حل لهذه المشكلة	يدرس	- يستخدم إستراتيجيات مختلفة في فهم المفردات والتراكيب الجديدة وتوظيفها.	ساعة ونصف
		النص القرآني ٣: تدوير النفايات	يدرس	- يفهم النصوص المقرؤة ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف
		النص الشعري: تلك الطبيعة	يحذف		
		قراءاتي	يحذف		
		مراجعة وتقويم	يحذف		
		الأنشطة النحوية والصرفية: الكشف في المعجم	يدرس	- يجيد البحث في المعجم متبعا الخطوات الصحيحة.	ساعة

	ساعة ونصف	- يرسم الهمزة المتوسطة على ياء مراعي القواعد الإملائية.	يدرس	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على ياء	المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
			يحذف	خط الرفعة:	
	ساعة ونصف	يكتب تعبيراً عن رحلة موظفاً أدوات السرد والوصف.	يدرس	التعبير: وصف البيئة الطبيعية	
	ساعة ونصف	يعرب جمع المذكر ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: جمع المذكر السالم	
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	خط الرفعة:	
	ساعة	يكتب مقطعا توجيهيا مراعي استعمال أفعال الأمر والنهي والمخاطب.	يدرس	التعبير: كتابة المقطع التوجيهي	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	
	ساعة	يكتب إملاء اختياريًا مراعي الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	ساعة ونصف	يتوسع في شرح فكرة مشروع مرتبا الفكرة ترتيبا منطقيا	يدرس	التعبير: التوسع في فكرة	

	ساعة	يحلل نصا مسموعا ذا نمط وصفي	يدرس	الاستماع: طفلة من القطب الشمالي	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في القراءة
	ساعة	يتحدث عن غلاف كتاب محلا رمزيته وقارئا تفاصيله	يدرس	التحدث: الدعاية لكتاب جديد	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصوصا سردية قراءة مسترسلة، مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يستخدم إستراتيجيات مختلفة في فهم المفردات والتراكيب الجديدة وتوظيفها. - يستخدم الإستراتيجيات النشطة في تحليل النصوص 	يدرس	النص القرائي ١: رسالة من الأسكا	
	ساعة ونصف		يدرس	النص القرائي ٢: بطلان صغيران	
	ساعة ونصف		يدرس	النص القرائي ٣: طفلة تتحدى الصمت والظلمة	
	ساعة		يدرس	النص الشعري: مرح الطفولة قراءاتي	
			يحذف	مراجعة وتقويم	
			يحذف		
	ساعة ونصف	يعرب المثني ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المثني	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعتان	- يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على السطر ويوظفها	يدرس	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على السطر	

			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	ينتج نصا مكتوبا من مستند بصري(صورة فوتوغرافية)	يدرس	التعبير: الكتابة عن مستند بصري(صورة فوتوغرافية)	
	ساعة ونصف	يعرب جمع المؤنث السالم ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: جمع المؤنث السالم	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	ينتج نصا مكتوبا من مستند بصري(بطاقة بريدية)	يدرس	التعبير: الكتابة عن مستند بصري(بطاقة بريدية)	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	ساعة	يكتب إملاء اختياري مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	ساعة	ينتج نصا مكتوبا من مستند بصري(شعار)	يدرس	التعبير: الكتابة عن مستند بصري(شعار)	
			يحذف كاملا	الاستماع:	المحور الثالث

				التحدث:	في كتاب
				النص القرآني ١:	مهاراتي في
				النص القرآني ٢:	القراءة
				النص القرآني ٣:	
				النص الشعري:	
				قراءاتي	
					المحور الثالث
				الأنشطة النحوية والصرفية:	في كتاب
				الأنشطة الإملائية:	مهاراتي في
				خط الرقعة:	الكتابة: الدرس
				التعبير:	الأول
				الأنشطة النحوية والصرفية:	مهاراتي في
				الأنشطة الإملائية:	الكتابة: الدرس
				خط الرقعة:	الثاني
				التعبير:	
				الأنشطة النحوية والصرفية:	مهاراتي في
				الأنشطة الإملائية:	الكتابة: الدرس
				التعبير:	الثالث

يُحذف كاملاً

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: السابع (الفصل الثاني)	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $١٦ \times ٤ = ٦٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: أحب من الناس العامل	الوحدة الأولى
	ساعة	- يفرق بين المعرب والمبني من الأسماء من حيث ثبات الحركة وتغيرها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المعرب والمبني من الأسماء	
	٣٠ دقيقة	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة علامات الترقيم	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
			يحذف	الدرس الخامس: التعبير	
	ساعة	- يحلل نصا أدبيا	يدرس	النص الأدبي الأول: من فضائل النفس	
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الإنسان وأسرته	

	ساعة ونصف	- يتعرف أنواع الأفعال من حيث التجرد والزيادة	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الفعل المجرد والمزيد	
	ساعة	- يفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة من حيث الرسم والنطق عند الوصل والوقف.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
			يحذف	الاستماع: الصديق الوفا	
	ساعة	- يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: حصن المسلم	
	ساعة	- يتعرف الميزان الصرفي وطريقة وزن الكلمات المجردة والمزيدة.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الميزان الصرفي	
	ساعة	- يفرق بين التاء المربوطة والهاء من حيث الرسم والنطق في حالتي الوصل والوقف.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: التاء المربوطة والهاء	الوحدة الثالثة
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	- يكتب قصة موظفًا الرسوم الموجودة في الدرس.	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	
			يحذف	النص الأدبي: نحن في الخليج	
	ساعة	- يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: أحب لولدي	الوحدة الرابعة

	ساعة ونصف	- يتعرف أنواع الفعل من حيث الصحة والاعتلال.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الفعل الصحيح	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: التاء المربوطة والمفتوحة والياء	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	- يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الاستماع: الشمس والرياح	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الطب الاتصالي	الوحدة الخامسة
	ساعة ونصف	- يقسم الطالب الفعل المعتل إلى أنواعه الخمسة .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الفعل المعتل	
	ساعة	- يبين موطن زيادة ألف التفريق ومواطن عدم زيادتها	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الألف الفارقة أو ألف التفريق	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	-	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	
			يحذف	النص الأدبي: شباب الإسلام	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: أميرة الصحراء	الوحدة السادسة
	ساعة ونصف	- يفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية	

				والصرفية: (٣) الجملة الفعلية	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملانية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	- يحلل نصاً أدبياً.	يدرس	نص الاستماع : طبيب الأسنان	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: عينك جوهره فحافظ عليها	الوحدة السابعة
	ساعة	- يعدد الصور التي يأتي عليها الفاعل .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الفعلية (الفاعل)	
	ساعة	- يوضح موطن كتابة الهمزة مدًا .	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملانية: المد أول الكلمة	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
			يحذف	التعبير	
			يحذف	نص أدبي : حب العصافير فراخها	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: من مغامرات السندباد	
	ساعة	- يعرب المفعول به إعراباً تاماً صحيحاً	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (المفعول به)	الوحدة الثامنة
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملانية: المد أول الكلمة	

			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	- يحلل نصاً أدبياً	يدرس	نص استماع: حكاية كتابي	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: تنويع مصادر الدخل	الوحدة التاسعة
	ساعة ونصف	- يتعرف نائب الفاعل ويعرّبه إعراباً صحيحاً	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (نائب الفاعل)	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة لما سبق دراسته	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الخامس: يا نسمة من ربي جبرين	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الثامن (الفصل الثاني)	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $٦٤ = ١٦ \times ٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	- يقرأ نصا سردياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: في بيتنا حوض سمك	الوحدة الأولى
	٣٠ دقيقة	- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	
	٣٠ دقيقة	- يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: في المعجم والدلالة: في الغابة	
	ساعة	- يحلل نصا أدبيا	يدرس	الدرس السادس: النص الأدبي: رثاء	
	ساعة	- يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: أكرم الناس	الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	- يصرف الفعل الأجوف والمثال مع الضمائر موضحا التغييرات التي تطرأ على الفعل الأجوف.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال	

				مع الضمائر: تصريف المثال والأجوف مع الضمائر		
	ساعة	- يبين حالات كتابة الهمزة المتوسطة على الواو.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو		
	ساعة	- يسرد حكاية طريفة بطريقة شائقة.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير شفوي		
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: مروءة الصحراء		
	ساعة	- يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: الكامل للمبرد	الوحدة الثالثة	
	ساعة ونصف	- يصرف الفعل الناقص مع الضمائر موضحة التغييرات التي تطرأ عليه.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر : تصريف الناقص مع الضمائر		
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على كتابة الهمزة المتوسطة على الواو		
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي: تقرير		
	ساعة	- يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: وصية أب		
	ساعة ونصف	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: البن		الوحدة الرابعة

	ساعة ونصف	- يعرب المثني والملحق به إعراباً صحيحاً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المثني والملحق به	
	ساعة	- يعدد حالات كتابة الهمزة المتوسطة على الألف.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الألف	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: الطيور في الجزيرة العربية	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: دواؤكم في طعامكم	
	ساعة ونصف	- يعرب جمع المذكر السالم والملحق به إعراباً صحيحاً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جمع المذكر السالم والملحق به	الوحدة الخامسة
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على كتابة الهمزة المتوسطة	
	ساعة	- يعبر شفويا عن العادات الغذائية غير الصحية في المجتمع.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
	ساعة	- يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: العلم كنز لمن أزرى به المال	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: عائشة الريامية	الوحدة السادسة

	ساعة ونصف	- يعرب جمع المؤنث السالم والملحق به إعراباً صحيحاً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية : جمع المؤنث السالم والمعلق به	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي : مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: قفزة	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: ولعلكم تشكرون	
	ساعتان.	- يتعرف الأسماء الخمسة، ويعربها إعراباً صحيحاً .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأسماء الخمسة	الوحدة السابعة
	ساعة	- يبين حالات كتابة الهمزة المتوسطة على السطر.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على السطر	
	ساعة	- يكتب مقالاً متسلسل الأفكار حول موضوعات يختارها المعلم.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي : مقال	
	ساعة	- يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: جمال الريف	
	ساعة ونصف	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: رؤيا	
	ساعة	- يتعرف حروف الجر ويوظفها توظيفاً صحيحاً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: حروف الجر	الوحدة الثامنة
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

				تطبيقات على كتابة الهمزة المتوسطة	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي : حكاية	
			يحذف	النص الأدبي السادس: حينما تكلم الجبل	
	ساعة ونصف	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	الدرس الأول: القراءة: أريد للشباب	الوحدة التاسعة
	ساعة	- يتعرف الأسلوب الإضافي، ويبين ركنيه.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: أسلوب الإضافة	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تدريبات على علامات الترقيم	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي: نصائح	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: رسالة عن بلادي	
	ساعة	- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	الوحدة العاشرة
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: رسالة	
			يحذف	الدرس الخامس: النص الأدبي: شجاعة وكرم	

- * ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: التاسع (الفصل الدراسي الثاني)	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $٦٤ = ٧ \times ٩$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٣٢ = ٦٤ \div ٢$ ساعة تدريسية

المحور / الوحدة	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: من وحي الخريف في صلالة	يدرس للطلاب	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	
	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على ما سبقته دراسته	يحذف			
	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتوسطة	يدرس	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة بالهمزة المتوسطة.	ساعة	
	الدرس الرابع: التعبير: وصف منظر طبيعي	يدرس	يصف منظرا طبيعيا بلغة وصفية سليمة معبرة.	ساعة	
	الدرس الخامس: في المعجم: معجم المعاني	يحذف			
	الدرس السادس: النص الأدبي: نزلت تجرّ إلى الغروب ذيولا	يدرس	يحلل نصا أدبيا.	ساعة ونصف	
الوحدة الثانية	الدرس الأول: القراءة: عمر وعام الرمادة	يدرس للطلاب	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة	

	ساعة ونصف	- يتعرف جملة (لا) النافية للجنس ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جملة (لا) النافية للجنس	
	ساعة	- يتعرف معنى الوصل مواضعه.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الوصل	
	ساعة	- يكتب وصفا لمنظر طبيعي مراعى سلامة اللغة.	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: وصف منظر طبيعي وكتابته	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: من خطاب صاحب الجلالة بمناسبة العيد الوطني السادس عشر	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: عالمية الحضارة الإنسانية	
	ساعة نصف	- يتعرف حالات تذكير الفعل مع الفاعل ويوظفها في حديثه وكتابته.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تذكير الفعل وتأنيته	الوحدة الثالثة
	ساعة	- يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة بالهمزة المتطرفة.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتطرفة	
	ساعة	- يعرض قضية معينة ويناقشها مع زملائه .	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: مناقشة قضية	
	ساعة	- يحلل نصا أدبيا	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: اليد	

				لا تجيد وحدها التصفيق	
				الدرس الأول: القراءة: رسالة إلى ابني	
	ساعة نصف	- يتعرف طريقة اشتقاق اسم الفاعل من الفعل ويوظفها في صياغته من الأفعال .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: اسم الفاعل	الوحدة الرابعة
	ساعة	- يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة بالهمزة الوصل والقطع.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على همزتي الوصل والقطع	
	ساعة	- يتعرف التقرير وأهم ما يتصف به وخطوات إعداده	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: كيفية كتابة التقرير	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: من مخاطر التلوث الكيميائي	
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: دور العُمانيين في نشر الإسلام في الهند	
	ساعة	- يتعرف طريقة اشتقاق اسم المفعول من الفعل ويوظفها في صياغته من الأفعال .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: اسم المفعول	الوحدة الخامسة
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على علامات الترقيم	
	ساعة	- يكتب تقريرا متبعا خطوات إعداد التقرير الصحيحة	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: كتابة التقرير	

	ساعة ونصف	- يحلل نصا أدبيا	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: عهد الإمام ناصر بن مرشد إلى والي الصير	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: اللغة تلد الحضارة	الوحدة السادسة
	ساعة ونصف	- يتعرف معنى وأوزان صيغ المبالغة ويوظفها في حديثه .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: صيغ المبالغة	
	ساعة ونصف	- يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة بكتابة الألف أواخر الأسماء والأفعال.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على كتابة الألف في أواخر الأسماء والأفعال	
	ساعة	- يكتب في أي موضوع يختاره مراعي السلامة اللغوية والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم.	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: تعبير حرّ	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: عباس بن فرانس رائد الفضاء	
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعي علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: نساء يكتشف أشعة لن ينساها التاريخ	الوحدة السابعة
	ساعة	- يتعرف طريقة اشتقاق اسما الزمان والمكان من الفعل ويوظفها في صياغته من الأفعال . - يتعرف معنى وأوزان اسم الآلة ويوظفها في حديثه .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: اسما الزمان والمكان واسم الآلة	
	ساعة	- يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

				تطبيقات	
	ساعة	- يتعرف النص الحوارى وأهميته والعناصر المكونة له	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: نص حوارى	
			يحذف	الدرس الخامس: النص الأدبى: روضة الحمى	
	ساعة ونصف	- يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعىا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: محبة الارض	الوحدة الثامنة
			يحذف	الدرس الثانى: الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على ما سبقته دراسته	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختبارى	
	ساعة	- يكتب نصا حواريا مراعىا استيفائه لعناصر الحوار الأساسية.	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: كتابة نص حوارى	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: القارى عند العرب	
			يحذف	الدرس السادس: النص الأدبى: هل درى ظبى الحمى؟	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسى = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسى.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: العاشر (الفصل الدراسي الثاني)	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $٦٤ = ١٦ \times ٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٣٢ = ٢ \div ٦٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	المحور / الوحدة
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الصحافة العمانية المهاجرة	المحور الرابع: الوحدة الأولى
	ساعة	- يتعرف النعت ونوعيه، وأوجه مطابقته للمنعوت .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: النعت (١)	
	ساعة ونصف	- يحلل نصا أدبيا.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: مقاطع من سيرة طفل عماني	
	ساعة	- يكتب تقريرا متبعا خطوات إعداد التقرير الصحيحة	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: كتابة التقرير	
	ساعة ونصف	- يحلل نصا أدبيا	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: الفارس القادم	المحور الرابع: الوحدة الثانية

	ساعة ونصف	- يتعرف أقسام النعت المفرد والجملة وشبه الجملة ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: النعت (٢)	
	ساعة	- يتعرف الاقتباس والتضمين ويفرق بينهما ويوظفهما في تعبيره	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: الاقتباس والتضمين	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: من مذكرات أميرة عربية	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: مسرحية بشرى لعبد المطلب	المحور الرابع: الوحدة الثالثة
	ساعة	- يتعرف العطف وحروفه والمعاني التي تقيدها حروف العطف.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: العطف	
	ساعة	- يتعرف مفهوم الخيال وأهميته في نقد العمل الأدبي.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: الخيال	
	ساعة	- يلخص نصا قصصيا مراعيًا شروط تلخيص القصة.	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: التلخيص (٢)	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: طاغور	
	ساعة	- يتعرف التوكيد ونوعيه، ويوظفه .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التوكيد	المحور الخامس: الوحدة الأولى
	ساعة	- يحلل نصا أدبيا.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: في وصف النيل	
	ساعة	يكتب لافتة أو نشرة إرشادية مراعيًا الضوابط المطلوبة.	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: كتابة	

				اللافتات والنشرات الإرشادية	
	ساعة	- يحل نصاً أدبياً	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: من الأمثال العربية	المحور الخامس: الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	- يتعرف البديل وأنواعه، ويوظفها في حديثه .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: البديل (١)	
	ساعة	- يتعرف الطبايق ويوظفه.	يدرس	الدرس الثالث: البلاغه: الطبايق	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: سيل العزم	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: معالم من البلدان	المحور الخامس: الوحدة الثالثة
	ساعة ونصف	- يتعرف البديل وأنواعه، ويوظفها في حديثه .	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: البديل (٢)	
	ساعة	- يتعرف مفهوم الإيقاع الموسيقي وأهميته في نقد العمل الأدبي.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: الإيقاع الموسيقي	
	ساعة	- يكتب في أدب الخيال العلمي موضوعاً يختاره على أن يكون في شكل من أشكال السرد مراعيًا السلامة اللغوية والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي إبداعي حز: الخيال العلمي	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: الأعمى الذي وهب النور للمكفوفين	المحور السادس:
	ساعة	- يتعرف الاسم المنقوص والتغيير الذي يطرأ عليه عند تثنيته وجمعه.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة الصرفية: الاسم المنقوص: تثنيته وجمعه جمعاً سالمًا	

	ساعة ونصف	- يحلل نصاً أدبياً.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: سفر وترحال المتنبي	الوحدة الأولى
			يحذف	الدرس الرابع: التعبير الشفوي: المحادثة والحوار	
	ساعة ونصف	- يحلل نصاً أدبياً	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: من لامية العجم	المحور السادس: الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	- يتعرف الاسم الممدود والتغيير الذي يطرأ عليه عند جمعه جمعاً سالماً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة الصرفية: الاسم الممدود: جمعه جمعاً سالماً	
	ساعة	- يتعرف المقابلة ويوظفه.	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: المقابلة	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: برنامج إذاعي: الإنسان في مرحلة الشباب	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: القرية الصغيرة تخلع ثوب الحداد	
	ساعة	- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً في معالجة النص التطبيقي	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: النص التطبيقي	المحور السادس: الوحدة الثالثة
	ساعة	- يتعرف مفهوم اللغة وأهميته في نقد العمل الأدبي.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: اللغة	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير الشفوي: إلقاء الفكاهات والطرائف	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الحادي عشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف مدرسة الإحياء ومظاهر التجديد في شعرها وأدبها.	يدرس للطلاب	أدب: مدرسة الإحياء	المحور الأول
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: أندلسية أحمد شوقي	
	ساعة ونصف	يتعرف جماعة الديوان ومنطلقات التجديد في شعرها وأدبها	يدرس	أدب: جماعة الديوان	المحور الثاني
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: كل نفيس في الممات يهون	
	ساعة	يعدد خصائص أدب المهجر	يدرس	أدب: خصائص الأدب المهجري	المحور الثالث
			يحذف	نصوص: المساء	
	ساعتان	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: البنفسجة الطموح	المحور الرابع
			يحذف	أدب: تمجيد قيم التحرر الوطني	
			يحذف	نصوص: نداء الحياة	المحور الرابع
			يحذف	نصوص: رسالة من المنفى	
			يحذف	الوسيلة الأدبية	المحور الأول:

			يحذف	الديوان	بدايات النقد في العصر الحديث	الباب الثاني: النقد الأدبي
			يحذف	حركات التجديد	المحور الثاني: من قضايا النقد	
			يحذف	تجربة الشعر		
			يحذف	الفصحى والعامية		
			يحذف	ظاهرة الغموض في الشعر العربي		
			يحذف	تحليل قصيدة	المحور الثالث: تدريب على التحليل الأدبي	الباب الثالث: المطالعة
	ساعة	يناقش قضية "التسامح" من حيث تعريفه ومكانته في الحضارة العربية والإسلامية.	يدرس	التسامح	القضايا الحضارية والإنسانية	
	ساعة	يناقش قضية "الإدمان" من حيث تعريفه ومظاهره وأسبابه وعلاجه	يدرس	الإدمان		
			يحذف	الابتساماة الغامضة		
	ساعة	يناقش قضية "البيئة والتنمية" ودور الإنسان في المحافظة على النظام البيئي	يدرس	البيئة والتنمية		
			يحذف	مدرسة الإحياء	الدرس الأول	الباب الرابع: التعبير
			يحذف	كتاب الأيام	الدرس الثاني	
	ساعة ونصف	يكتب موضوعا مبرهننا صحة رأيه بأدلة مقنعة مراعيًا خطوات البرهنة	يدرس	البرهنة	الدرس الثالث	
			يحذف	الفصحى والعامية	الدرس الرابع	

	ساعة ونصف	يكتب تقريراً مراعي الخطوات الصحيحة لكتابة التقرير	يدرس	التقرير	الدرس الخامس		
	ساعة	يكتب رسالة رسمية مراعي نظامها الخاص ولغتها	يدرس	الرسالة الرسمية	الدرس السادس		
	ساعتان	يتعرف كم الاستفهامية والخبرية ويوظفهما	يدرس	كم الاستفهامية والخبرية	النحو والصرف		المفيد:
	ساعتان	يتعرف جمع القلة وجمع الكثرة ويوظفهم	يدرس	جمع التكسير: جمع القلة وجمع الكثرة			
			يحذف	إعراب الجمل الجمل التي لها محل من الإعراب			
			يحذف	الجمل التي ليس لها محل من الإعراب			
			يحذف	اسما الزمان والمكان			
			يحذف	اسم الآلة			
	نصف ساعة	يتعرف الاستعارة ويعدد أنواعها	يدرس	تعريف الاستعارة	البلاغة		
	ساعتان	يتعرف الاستعارة التصريحية والمكنية ويوظفهما	يدرس	الاستعارة التصريحية والمكنية			

	ساعة	يتعرف الاستعارة التمثيلية ويوظفها	يدرس	الاستعارة التمثيلية	
			يحذف	علاقات المجاز المرسل	
	ساعة	يتعرف الكناية ويوظفها	يدرس	الكناية	
			يحذف كاملا	بحر المتقارب	العروض
				بحر الكامل	
				نص تطبيقي	مراجعة

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الثاني عشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف قضية الشعر الجديد.	يدرس للطلاب	أدب: قضية الشعر الجديد	المحور الأول كتاب المونس
	ساعة نصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: أنشودة المطر	
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: قصيدة حب إلى مطرح	
	ساعة	يتعرف الأدب المسرحي.	يدرس	أدب: الأدب المسرحي	المحور الثاني الباب الأول: الأدب والنصوص
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: كم لبثنا في الكهف	
			يحذف	أدب السيرة الذاتية في الأدب العربي	المحور الثالث
			يحذف	نصوص: عهد الطفولة	

			يحذف	نصوص: مغامر عماني في أدغال أفريقيا		
	ساعة	يتعرف القصة وعناصرها	يدرس	أدب: القصة	المحور الرابع	
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: اليوم الجديد		
			يحذف	نصوص: زمن الفقر		
			يحذف	الأدب: حوار الترجمة الأدبية ومشكلاتها	المحور الخامس	
			يحذف	النصوص الأدبية: الصحراء العربية		
	ساعة	يناقش قضية: حوار الشعوب، مراعي شروط الحوار	يدرس	الدرس الأول: حوار الشعوب	قضايا حضارية وإنسانية	الباب الثاني: المطالعة
	ساعة	يناقش قضية: شجرة اللبان ودورها في التواصل الحضاري بين الشعوب، مراعي شروط الحوار	يدرس	الدرس الثاني: شجرة التواصل		
	ساعة	يناقش قضية: الشباب ووقت الفراغ، مراعي شروط الحوار	يدرس	الدرس الثالث: الشباب ووقت الفراغ		
			يحذف	الدرس الرابع: السينما والأدب		
	ساعة	يكتب بحثا مراعي الخطوات الصحيحة لكتابة البحث	يدرس	كيف تكتب بحثا	الدرس الأول	الباب الثالث: التعبير
			يحذف	الحوار الصحفي	الدرس الثاني	

	ساعة ونصف	يكتب قصة مراعي عناصرها.	يدرس	كتابة قصة	الدرس الثالث	
			يحذف	الاستدلال	الدرس الرابع	
			يحذف	الحوار حول قضية	الدرس الخامس	
			يحذف	أوقات الفراغ	الدرس السادس	
	ساعة	يكتب محضر اجتماع مراعي الخطوات الصحيحة لكتابة المحضر	يدرس	محاضر الاجتماعات	الدرس السابع	
	ساعتان	يتعرف أسلوب الاستثناء ويوظفه.	يدرس	أسلوب الاستثناء	النحو: الأساليب النحوية	المفيد:
	ساعة ونصف	يتعرف أسلوب الاستفهام ويوظفه.	يدرس	أسلوب الاستفهام		
	ساعة ونصف	يتعرف أسلوب النداء ويوظفه.	يدرس	أسلوب النداء		
			يحذف	أسلوب القسم		
			يحذف	أسلوب الشرط		
			يحذف	الإبدال		
			يحذف	الإعلال		
			يحذف	الإدغام		
					الصرف: التغيرات الصوتية	

	نصف ساعة	يتعرف الإنشاء ويعدد أقسامه.	يدرس	مقدمة الإنشاء	البلاغة: علم المعاني	
	ساعة ونصف	يتعرف الأمر والنهي والأغراض البلاغية لهما.	يدرس	الأمر والنهي		
			يحذف	الاستفهام		
	ساعة ونصف	يتعرف النداء وحروفه وأغراضه البلاغية	يدرس	النداء		
			يحذف كاملا	بحر الرجز	العروض	
				بحر الهزج		
				نص تطبيقي		

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.