

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية  
للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م  
لمادة (اللغة العربية) للصفوف ١ - ١٢  
الفصل الدراسي الأول

سبتمبر ٢٠٢١ م

إرشادات وتوجيهات خاصة بخطة الفقد التعليمي والمحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية (للفوف: 1-12) للعام الدراسي 2021 / 2022 م

- جرى توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = 16 أسبوعا دراسيا.
- أغلب المخرجات المدرجة في الخطة هي مخرجات عامة وأساسية فيرجى الرجوع إلى أدلة المعلمين/المعلمات لمعرفة الأهداف التفصيلية لكل درس مع نصاب الحصص.
- تدرّس المخرجات التعليمية في خطة معالجة الفقد التعليمي لجميع الصفوف مع بدء العام الدراسي.
- توجد ملحوظات خاصة بخطة الفقد التعليمي للصف الثاني ينبغي مراعاتها عند تنفيذها.
- الاطلاع على الخطة الدراسية المقترحة في الأدلة المصاحبة للمقررات الدراسية في وضع الخطة الفصلية وتوزيع الدروس على مدار شهور السنة وفق نموذج سجل التحضير.
- مراعاة الفروق الفردية عند الطلاب في تحديد عدد الحصص اللازمة للدروس المقررة.
- التصرف في عدد الحصص بما لا يخل بالمهارات المطلوب تدريسها.

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الصف الأول	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 12 حصة	عدد الحصص في الفصل الدراسي: 192

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	22 حصة	20 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرّف التلميذ بنفسه.</li> <li>- يتعرف على المبنى المدرسي</li> <li>- يتعرف على مكونات قاعة الصف</li> <li>- يتعرف أنشطة النظافة قبل الذهاب إلى المدرسة</li> <li>- يتحدث بلغة عربية مبسطة في مواقف مختلفة</li> <li>- يتدرب على أنشطة الوعي السمعي</li> <li>- يميز بين الكل والجزء والعلاقة بينهما</li> <li>- يتدرب على مهارات قبل الكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- أتعرف مدرستي</li> <li>2- أتعرف صفّي</li> <li>3- من البيت إلى المدرسة</li> </ul>	التهيئة
	35 حصة	30 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أصوات الحروف من خلال الاستماع.</li> <li>- يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب.</li> <li>- يحلل الكلمة المسموعة إلى مقاطعها الصوتية.</li> <li>- يركب من أصوات الحروف المسموعة كلمات.</li> <li>- يتحدث عن مشهد ما أو موضوع ما أو مواقف مختلفة في زمن محدد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- ب</li> <li>2- ل</li> <li>3- م</li> <li>4- ر</li> </ul>	هنا أعيش
	35 حصة	30 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتحدث بلغة عربية سليمة.</li> <li>- ينطق الأصوات القصيرة والطويلة للحروف.</li> <li>- يربط بين صوت الحرف ورسمه واسمه</li> <li>- يركب من الحروف والمقاطع كلمات ذات معنى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- د</li> <li>2- س</li> <li>3- ك</li> <li>4- ن</li> </ul>	هنا أتعلم

	48 حصة	50 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع.</li> <li>- يقرأ قراءة مسترسلة بسرعة مناسبة.</li> <li>- يحاكي رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.</li> <li>- يحلل الجمل إلى كلمات.</li> <li>- يركب من الكلمات جملاً مفيدة.</li> <li>- يحاكي كتابة الحروف برسمها الصحيح في مواضعها المختلفة (بداية الكلمة - وسطها - آخرها)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- ف</li> <li>2- ت</li> <li>3- ح</li> <li>4- ق</li> <li>5- ز</li> <li>6- ط</li> </ul>	أنا نظيف
	48 حصة	50 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحاكي الجملة الاسمية المؤلفة من مبتدأ وخبر مفردين.</li> <li>- يحاكي الجملة الفعلية المؤلفة من فعل وفاعل.</li> <li>- يحاكي أسلوب الاستفهام (من، ماذا، هل، أين، متى).</li> <li>- يحاكي أسلوب النداء (يا).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- ء</li> <li>2- ج</li> <li>3- و</li> <li>4- ش</li> <li>5- ع</li> <li>6- ظ</li> </ul>	هذا غذائي

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف الثاني
عدد حصص الفاقد التعليمي: 33 حصة	عدد الحصص في الأسبوع: 12

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
<p><b>عند تنفيذ هذه الخطة ينبغي مراعاة الآتي:</b></p> <p>١- تنطلق المعلمة من المهارات الأساسية في بناء الأنشطة وتقويمها التي تحقق المخرجات التراكمية الأساسية؛ لذا فهي لا ترتبط بدرس أو وحدة معينة.</p> <p>٢- تدرس هذه المخرجات في بداية العام الدراسي.</p> <p>٣- زمن التنفيذ: يطبق بداية العام الدراسي مع المرونة في زمن تنفيذ الحصص بناء على ما تراه المعلمة مناسباً لتحقيق المخرجات.</p> <p>٤- هذه بعض المخرجات التعليمية المقترحة التي ينبغي التركيز عليها في الصف الثاني كفاقد تعليمي، وهي تتفاوت من طالب إلى آخر ومن مدرسة إلى أخرى. لذا فالأمر متروك إلى تقييم المعلمة بناء على اختبار تحديد مستوى لتحديد جوانب الضعف واكتشاف مظاهرها والتركيز على معالجتها.</p>	23 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرّف أصوات الحروف من خلال الاستماع.</li> <li>- يربط بين الصوت المسموع للحرف والشكل المكتوب.</li> <li>- يحلّل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية.</li> <li>- يميز بين الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة للحروف.</li> <li>- يحلّل الكلمات إلى حروف ومقاطع.</li> <li>- يحاكي رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة</li> <li>- يقرأ الكلمات قراءة مسترسلة بسرعة مناسبة.</li> <li>- يُوظف الطالب أسماء الزمان والمكان في الجملة.</li> </ul>		الجزءان الأول والثاني من الفصل الأول
	13 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يملئ كلمات وجملاً إملاء صحيحاً.</li> <li>- يقرأ نصوصاً قراءة جهيرة سليمة.</li> <li>- يتعرف الفرق بين أل الشمسية وأل القمرية.</li> <li>- يتعرّف جملاً مفردة.</li> <li>- يفهم المقروء من خلال إجابته عن أنشطة فهم قرائية.</li> <li>- يوظف المفردات في جمل من إنشائه</li> <li>- يوظف العدد عند القراءة والتحدث والكتابة.</li> <li>- يُوظف علامات الترقيم المناسبة.</li> </ul>		الجزءان الأول والثاني من الفصل الثاني

## خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول		الصف الثاني			
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 192		عدد الحصص في الأسبوع: 12 حصة			
ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	78 حصة	70 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.</li> </ul>	الاستماع: أستوق مع أسرتي.	المحور الأول (حياتي)
	78 حصة	70 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة.</li> <li>- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.</li> <li>- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.</li> <li>- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</li> <li>- يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.</li> <li>- يوظف الأنماط اللغوية "ظرفا الزمان والمكان، الجملة الفعلية، حروف الجر" عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> <li>- يوظف الأنماط الإملائية "التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء، واللام الشمسية واللام القمرية، علامات الترقيم" عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> <li>- يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف "ص، ض، ت، ث، ج، ح، خ" مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل.</li> <li>- يتدرب على التعبير من خلال الأنشطة الآتية: "انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة، وترتيب جمل للحصول على قصة، وإكمال قصة بكلمات".</li> </ul>	النص القرائي:1: لعبتي.	
				النص القرائي:2: سيكبرون.	
				النص القرائي 3: ليس هذا ضعفا.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.</li> <li>- يحفظ أبيات الأنشودة.</li> </ul>	<b>أنشد وأحفظ:</b> صباح الخير	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.</li> <li>- يجيب عن أسئلة الفهم القرائي.</li> <li>- يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها.</li> <li>- يحلل جملا إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع.</li> <li>- يركب من المقاطع كلمات.</li> <li>- يبدي رأيه في قصة قرأها.</li> </ul>	<b>مراجعة المحور:</b> <b>مفتاح القراءة</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبدي رأيه في قصة قرأها.</li> </ul>	<b>قصة أعجبتني</b>	
	70 حصة	78 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.</li> </ul>	<b>الاستماع:</b> الذكرى الخالدة.	<b>المحور الثاني (وطني)</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة.</li> <li>- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.</li> <li>- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.</li> <li>- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</li> <li>- يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.</li> <li>- يوظف الأنماط اللغوية "الجملة الاسمية، تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والعكس، والعدد".</li> <li>- يوظف الظواهر الإملائية "التنوين، التاء المربوطة والهاء المربوطة، الفاصلة، النقطة، والنقطتان".</li> <li>- يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف "س، ش، ف، ق، ع، غ" مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل.</li> <li>- يتدرب على التعبير من خلال الأنشطة الآتية: "انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة، وترتيب جمل للحصول على قصة، وإكمال قصة بكلمات".</li> </ul>	<b>النص القرائي 1:</b> نور تحب قريتها.	
				<b>النص القرائي 2:</b> ليلى ترسم وطننا	
				<b>النص القرائي 3:</b> البحر يتسع للجميع	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.</li> <li>- يحفظ أبيات الأنشودة.</li> </ul>	<b>أنشد وأحفظ:</b> أزهار الخمائل	

			<p>- يقرأ قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.  - يجيب عن أسئلة الفهم القرائي.  - يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها.  - يحلل جملا إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع.  - يركب من المقاطع كلمات.</p>	<p><b>مراجعة  المحور:  ضياء في  الفضاء</b></p>	
			<p>- يبدي رأيه في قصة قرأها.  - يقرأ قصة خارجية.</p>	<p><b>قصة أعجبتني</b></p>	

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث
عدد حصص الفاقد التعليمي: 9	عدد الحصص في الأسبوع: 10

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
يمكن للمعلمة العودة لدرس (سيكبرون) من الصف الثاني للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	حصتان	يُوظف الطالب أسماء الزمان والمكان في الجملة.	- ظرفا الزمان والمكان	الأول
يمكن للمعلمة العودة لدرس (البحر يتسع للجميع) من الصف الثاني للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	3 حصص	- يوظف العدد عند القراءة والتحدث والكتابة. - يُوظف علامات الترقيم المناسبة.	- العدد - علامات الترقيم ( ، . : )	الثاني
يمكن للمعلمة العودة لدرس (هل يحب سامح النصائح) من منهج الصف الثاني للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	حصتان	- يوظف أدوات الاستفهام عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف علامات الترقيم المناسبة.	- أدوات الاستفهام. - علامات الترقيم: (الاستفهام والنقطة).	الثالث
يمكن للمعلمة العودة لدرس (بائع الأحلام) من منهج الصف الثاني للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	حصتان	- يوظف الأنماط اللغوية (المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم) عند التحدث والقراءة والكتابة.	- المثنى - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم.	الرابع

## خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021/2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 160	عدد الحصص في الأسبوع: 10

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	19 حصة	17 حصة	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما درسه سابقا.	الحمامة المطوقة	مراجعة
	حصتان	حصتان	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: حكايات حروفي الجميلة.	المحور الأول (الحياة من حولي)
	حصتان	حصتان	- يتدرب على قراءة منشور إرشادي.	مستند بصري: قراءة منشور إرشادي	
	19 حصة	17 حصة	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.	النص القرائي 1: التيمينة	
	19 حصة	17 حصة	- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.	النص القرائي 2: حلوى لأبي.	
	19 حصة	17 حصة	- يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (أ، ب، ت، ث، و، ي، ج، خ، ح). - يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتعلق بعنصري الزمان والمكان من عناصر النص السردي.	النص القرائي 3: رفاق المجد.	

	3 حصص	3 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.</li> <li>- يحفظ أبيات الأنشودة.</li> </ul>	<p>أنشد وأحفظ: أنا أحب جاري.</p>	
	حصتان	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبدي رأيه في قصة قرأها.</li> </ul>	<p>بين رفوف مكتبتي</p>	
	حصتان	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.</li> </ul>	<p>الاستماع: ثقب في راحة يدك.</p>	المحور الثاني (علوم واكتشافات)
	حصتان	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتدرب على قراءة شعار.</li> </ul>	<p>مستند بصري: قراءة شعار</p>	
	17 حصة	19 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه.</li> <li>- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.</li> <li>- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.</li> <li>- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</li> </ul>	<p>النص القرائي 1: رحلة السندباد الثامنة.</p>	
	17 حصة	19 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص.</li> <li>- يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث.</li> <li>- يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث.</li> <li>- يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (م، ن، ك، ل، ع، غ).</li> <li>- يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتعلق ببنية النص السردي (البداية - الوسط - النهاية).</li> </ul>	<p>النص القرائي 2: قصة ورقة.</p>	
	17 حصة	19 حصة		<p>النص القرائي 3: حاسوب</p>	
	3 حصص	3 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح نشيد "مجد القلم".</li> <li>- يحفظ أبيات الأنشودة.</li> </ul>	<p>أنشد وأحفظ: مجد القلم</p>	
	حصتان	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبدي رأيه في قصة قرأها.</li> <li>- يقرأ قصة خارجية.</li> </ul>	<p>بين رفوف مكتبتي</p>	

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف الرابع
عدد حصص الفاقد التعليمي: 10	عدد الحصص في الأسبوع: 7

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
يمكن للمعلمة العودة لدرس (حلولي لأبي) في الصف الثالث للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف ركنا الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر) عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> <li>- يوظف التنوين عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ركنا الجملة الاسمية.</li> <li>- التنوين</li> </ul>	الأول
يمكن للمعلمة العودة لدرس (حاسوب) في الصف الثالث للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	3 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف ( أسماء الإشارة للقريب) عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> <li>- يوظف الأنماط الإملائية (الناء المربوطة والمفتوحة، التنوين، أل، الألف المقصورة والياء في آخر الكلمة) عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسماء الإشارة للقريب.</li> <li>- الناء المربوطة والمفتوحة، التنوين، أل ، الألف المقصورة والياء في آخر الكلمة. (تطبيقات)</li> </ul>	الثاني
يمكن للمعلمة العودة لدرس (جذك والبحر) من منهج الصف الثالث للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف جملة الاسمية تبدأ باسم إشارة عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> <li>- يميز بين النون الساكنة والتنوين عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاكاة جملة اسمية تبدأ باسم إشارة.</li> <li>- التمييز بين النون الساكنة والتنوين.</li> </ul>	الثالث
يمكن للمعلمة العودة لدرس (دعيني ألعب) من منهج الصف الثالث للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	3 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف أسماء الإشارة للقريب عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> <li>- يوظف الأنماط الإملائية: (الناء المربوطة والمفتوحة والتنوين وأل والألف المقصورة والياء في آخر الكلمة) عند التحدث والقراءة والكتابة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسماء الإشارة للقريب.</li> <li>- الناء المربوطة والمفتوحة، التنوين، أل، الألف المقصورة والياء في آخر الكلمة. (تطبيقات)</li> </ul>	الرابع

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف الرابع
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 112	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	حصة واحدة	حصة واحدة	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: أجمل مكان في الدنيا.	المحور الأول (في ربوع وطني)
	حصة واحدة	حصة واحدة	- يتدرب على قراءة منشور شعار. - يتحدث عن منشور (شعار).	مستند بصري: قراءة شعار.	
	15 حصة	15 حصة	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص.	النص القرائي 1: مغامرة إلى قرية (الغمب).	
	15 حصة	15 حصة	- يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث.	النص القرائي 2: خبز ولبن.	
	15 حصة	15 حصة	- يكتب بخط النسخ محاكيا جملا. - يتدرب على كتابة نص سردي.	النص القرائي 3: بلادي عمان.	
	3 حصص	3 حصص	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة.	أنشد وأحفظ: بني وطني.	

	حصة واحدة	حصة واحدة	- يبدي رأيه في قصة قرأها. - يقرأ قصة خارجية	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)	
	حصة واحدة	حصة واحدة	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: الرسول لا يرد سائلاً.	المحور الثاني (قصص وعبر)
	حصة واحدة	حصة واحدة	- يتدرب على قراءة غلاف قصة.	مستند بصري: قراءة غلاف قصة.	
	51 حصة	15 حصة	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص.	النص القرائي 1: عمر يتفقد الرعية.	
	51 حصة	15 حصة	- يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث.	النص القرائي 2: نصيحة أب.	
	51 حصة	15 حصة	- يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكياً جملاً. - يتدرب على كتابة نص سردي.	النص القرائي 3: مخ الوعل.	
	3 حصص	3 حصص	- يتلو آيات قرآنية ويحفظها.	أتلو وأحفظ: من سورة القلم.	
	حصة واحدة	حصة واحدة	- يبدي رأيه في قصة قرأها.	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)	

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف الخامس
عدد حصص الفاقد التعليمي: 11	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
- يمكن للمعلم العودة لدرس (بلادي عمان) في الصف الرابع للاستفادة من الأنشطة المصاحبة. - يقتصر التدريس على المحاكاة فقط وفق ما هو وارد في منهج الصف الرابع.	3 حصص	- يوظف أسماء الإشارة للبعيد عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب الهمزة المتوسطة على واو وعلى السطر كتابة صحيحة.	- أسماء الإشارة للبعيد. - كتابة الهمزة المتوسطة على واو وعلى السطر.	الأول
- يمكن للمعلم العودة لدرس (عمر يتفقد الرعية) للاستفادة من الأنشطة المصاحبة. - يقتصر التدريس على المحاكاة فقط وفق ما هو وارد في منهج الصف الرابع.	3 حصص	- يوظف الجملة الاسمية التي تبدأ بـ ( اسم إشارة أو ضمير رفع منفصل) عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب الهمزة آخر الكلمة كتابة صحيحة.	- جملة اسمية تبدأ بـ (اسم إشارة أو ضمير رفع منفصل). - كتابة الهمزة آخر الكلمة.	الثاني
يمكن للمعلم العودة لدرس المحور الرابع من كتاب الصف الرابع للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	حصتان	- يوظف الأعداد ( 1-2-3-10-13-19) عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف علامات الترقيم: التعجب والاستفهام عند القراءة والكتابة.	- الأعداد: ( 1-2-3-10-13-19). - علامات الترقيم (التعجب والاستفهام).	الثالث
يمكن للمعلم العودة لدروس المحور الرابع من كتاب الصف الرابع للاستفادة من الأنشطة المصاحبة	3 حصص	- يوظف أسلوب الأمر والنهي عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف الزيادة في بنية المفرد عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف الألف المقصورة والقائمة والشرطتان وعلامة التنصيص في القراءة والكتابة.	- أسلوب الأمر والنهي. - الزيادة في بنية المفرد. - الألف المقصورة، والقائمة، الشرطتان، علامة التنصيص. ( تطبيقات )	الرابع

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف الخامس
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 112	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
	34 حصة	34 حصة	يستمتع إلى قصة ويحلها ملتزماً آداب الاستماع.	الاستماع: كيس الخصام	المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة
			يتحدث انطلاقاً من غلاف قصة ملتزماً آداب التحدث.	التحدث: قراءة غلاف	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ نصاً قصصياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>- يبدي فهمه للنصوص القصصية.</li> <li>- يحلل نصوصاً قصصية استناداً إلى عناصرها.</li> </ul>	النص القرائي:1: اليوم الأول في المدرسة النص القرائي 2: في أيام الشدة النص القرائي 3: الميزان	
			يحلل نصاً شعرياً قصصياً.	النص الشعري: سليمان والحمامة	
			يحفظ آيات قرآنية قصصية	أتلو وأحفظ: صاحب الجنتين	

			يقرأ قراءة حرة ذات ارتباط بالمحور.	قراءاتي	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميز بين الإعراب والبناء</li> <li>- يعدد علامات الإعراب الأصلية</li> <li>- يعرب جملا اسمية ويوظفها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء</li> </ul>	المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
		يوظف همزتي الوصل والقطع.	الأنشطة الإملائية: همزتا الوصل والقطع		
		يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.	خط النسخ: تمارين تطبيقية		
		يتعرف عناصر النص السردي	التعبير: عناصر النص السردي		
			يعرب جملا اسمية ويوظفها	الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
		يوظف همزتي الوصل والقطع في كتابته.	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية		
		يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.	خط النسخ: تمارين تطبيقية		
		يكمل عنصر النهاية في نص سردي	التعبير: النهاية في النص السردي		
			يوظف الإعراب والبناء والجملة الاسمية في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء والجملة الاسمية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث

				(تمارين تطبيقية) الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	التعبير: ترتيب الأحداث في النص السردي	
			يكتب أحداثًا تمثل عناصر البداية والتحول والختام للقصة المصورة.	التعبير: كتابة نص سردي متكامل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			ينتج نصًا سرديًا وصفيًا متكاملًا.		
			يستمتع إلى برنامج إذاعي ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.	الاستماع: برنامج إذاعي	
			يتحدث انطلاقًا من صورة فوتوغرافية ملتزمًا آداب التحدث.	التحدث: قراءة صورة	المحور الثاني من كتاب مهاراتي في القراءة
	34 حصة	34 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ نصوصًا سردية (سيرة غيرية- وصف مدينة- سيرة ذاتية) قراءة مسترسلة، مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>- يبدي فهمه للنص القرآني.</li> </ul>	النص القرآني 1: شخصية السلطان قابوس- طيب الله ثراه- النص القرآني 2: مسقط	
				النص القرآني 3: نشأتي	

			النص الشعري: أهل عمان	يحلل نصا شعريا
			أنشد وأحفظ: بلادي عمان	ينشد أبياتا شعرية ويحفظها.
			قراءاتي	يقرأ قراءة حرة ذات ارتباط بالمحور.
المحور الثاني من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول			الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	يعرب الفاعل ويوظفه
			الأنشطة الإملائية: إثبات همزة ابن وحذفها	يوظف همزة ابن توظيفا صحيحا.
			خط النسخ: تمارين تطبيقية	يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.
			التعبير: وصف الشخصية	يُغني نصا سرديا بوصف شخصية.
مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني			الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول به	يعرب المفعول به ويوظفه
			الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	يوظف إثبات همزة ابن وحذفها في كتابته.
			خط النسخ: تمارين تطبيقية	يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.
			التعبير: وصف المكان	يُنتج نصا سرديا متضمنا وصف المكان
مهاراتي			الأنشطة النحوية	يوظف الفاعل والمفعول به في كتابته.

				والصرفية: الفاعل والمفعول به (تمارين تطبيقية) الأنشطة	في الكتابة: الدرس الثالث
			يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الإملائية: إملاء اختباري	
			يُنتج نصًا يتحدث فيه عن نفسه	التعبير: وصف الشخصية/الذات	
			يكتب نصًا سرديًا متضمنًا الوصف	التعبير: إغناء نص سردي بالوصف	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
33 حصة	33 حصة	33 حصة	يستمع إلى حوار صحفي ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.	الاستماع: حوار صحفي	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة
			يقدم عرضًا شفويًا ملتزمًا آداب التحدث.	التحدث: عرض شفوي	
			- يقرأ نصوصًا سردية حوارية متنوعة (مسرحية- نصًا سرديًا حواريًا- قصة مصورة) قراءة مسترسلة، مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يبدي فهمه للنص القرائي.	النص القرائي 1: مزرعتنا	
				النص القرائي 2: الصبي والبحر	
			يحلل نصًا شعريًا	النص القرائي 3: العمل أمان	
يقرأ حديثًا نبويًا شريفًا ويحفظه.	النص الشعري: سر الوجود أحفظ: حديث نبوي شريف				

			يقرأ قراءة حرة ذات ارتباط بالمحور.	قراءاتي	
			يوظف حروف الجر.	الأنشطة النحوية والصرفية: حروف الجر	المحور الثالث من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
			يوظف الفاصلة في كتابته.	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة	
			يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
			يحوّل نصا سرديا إلى نص مسرحي.	التعبير: كتابة نص مسرحي	
			يعرب الجار والمجرور ويوظفهما ضمن جمل اسمية وفعلية	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (الجار والمجرور)	
			يوظف الفاصلة توظيفًا صحيحًا	الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الفاصلة	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
			يُغني نصا سرديا بالحوار.	التعبير: إغناء السرد بالحوار	
			يوظف شبه الجملة في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (تمارين تطبيقية)	

			يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يكتب قصة مصورة استنادًا إلى نص سردي	التعبير: الحوار في الشريط المصور	
			يكتب نصًا سرديًا يتخلله الحوار	التعبير: كتابة نص متكامل عن العمل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف السادس
عدد حصص الفاقد التعليمي: 10	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميّز بين الإعراب والبناء.</li> <li>- يعرب الجملة الاسمية.</li> <li>- يوظف الجملة الاسمية تحددًا وكتابة.</li> </ul>	الإعراب والبناء والجملة الاسمية (تمارين تطبيقية)	الأول
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخرج الفاعل والمفعول به من الفقرة.</li> <li>- يعرب الفاعل والمفعول به إعرابًا صحيحًا.</li> </ul>	الفاعل والمفعول به (تمارين تطبيقية)	الثاني
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميّز شبه الجملة.</li> <li>- يُعرب شبه الجملة إعرابًا صحيحًا.</li> </ul>	شبه الجملة (تمارين تطبيقية)	الثالث
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يُعرب كان وأخواتها إعرابًا صحيحًا.</li> <li>- يميّز أفعال كان وأخواتها في صيغة الفعل المضارع.</li> </ul>	- تطبيقات على كان وأخواتها	الرابع
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدّد جملة إن وأخواتها من الفقرة.</li> <li>- يُعرب إن وأخواتها إعرابًا صحيحًا.</li> </ul>	- تطبيقات على إن وأخواتها	الخامس

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف السادس
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 112	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة	ذات الوحدة			
	35 حصّة	35 حصّة	- يحلّل نصاً مسموعاً ذا نمط سردي	الاستماع: قسمة إيثار	المحور الأول من كتاب مهاراتي في القراءة
			- يتحدث عن شعار من خلال قراءته وتحليله.	التحدث: قراءة شعار	
			- يقرأ نصوصاً سردية قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.	النص القرائي 1: صور من قريتي	
			- يفهم النص المقروء ويحلّله باستخدام استراتيجيات نشطة.	النص القرائي 2: مدرستي الأولى	
			- يحلّل نصاً شعرياً.	النص القرائي 3: مدرسة الأخلاق	
			- يتلو آيات قرآنية ويحفظها.	أتلو وأحفظ: المؤمنون إخوة	

			قراءاتي	- يقرأ نصوصا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.
			مراجعة وتقويم	- يوظف ما سبق دراسته في المحور.
			الأنشطة النحوية والصرفية: المضاف إليه	- يعرّف المضاف إليه أو المجرور بالإضافة. - يفرّق بين المضاف والمضاف إليه من حيث الإعراب. - يوظّف المضاف إليه توظيفا صحيحا قراءة وكتابة.
			الأنشطة الإملائية: علامة الحذف والقوسان الهلاليان	- يوظف علامة الحذف والقوسين الهلاليين في كتابته.
			خط الرقعة:	- يكتب الحروف بخط الرقعة مفردات وضمن كلمات وجمل.
			التعبير: تلخيص نص سردي	- يلخص نصا سرديا.
			الأنشطة النحوية والصرفية: أنواع الخبر	- تعرّف أنواع الخبر في الجملة الاسمية ويوظّفه.
			الأنشطة الإملائية: تطبيقات	- يوظف القواعد الإملائية التي درسها في كتابته.
			خط الرقعة:	- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه

			- يكتب مقاطع وصفية للذات والبيت والأسرة.	التعبير: الوصف	
			- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي درسها في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
			- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			- يكتب مقاطع سردية تتضمن الوصف.	التعبير: السرد والوصف	
		34 حصة	- يحلل نصا مسموعا ذا نمط سردي	الاستماع: كهف مجلس الجن	
	34 حصة		- يتحدث عن صورة/ لوحة فنية.	التحدث: قراءة صورة	
			- يقرأ النصّ قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	النص القرائي 1: منارة عمانية ترفع صوت التوحيد	
			- يحلل نصا شعريا.	النص القرائي 2: جنة عمان	
			- يقرأ النصّ قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	النص القرائي 3: في انتظار شانتي	
			- يحفظ قصيدة وطنية.	أنشد وأحفظ: مهد ومجد	

			قراءاتي	- يقرأ نصوصا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.
			مراجعة وتقويم	- يوظف ما سبق دراسته في المحور.
			الأنشطة النحوية والصرفية: المبني للمعلوم والمبني للمجهول	- يتعرف المبني للمعلوم والمبني للمجهول ويوظفهما
			الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على ألف	- يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على ألف ويوظفها
			خط الرقعة:	- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه
			التعبير: وصف مكان	- يكتب نصا وصفيا لمكان
			الأنشطة النحوية والصرفية: نائب الفاعل	- يتعرف نائب الفاعل ويوظفه
			الأنشطة الإملائية: تطبيقات	- يوظف القواعد الإملائية التي درسها في كتابته.
			خط الرقعة	- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه.
			التعبير: وصف مشاعر	- يكتب نصا وصفيا لمشاعر.
			الأنشطة	- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي درسها في كتابته.

				النحوية والصرفية: تطبيقات	الثاني من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث	
			يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق.	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري		
			يكتب نصا وصفيا لرحلة.	التعبير: وصف رحلة		
	33 حصة	33 حصة	يحلل نصا علميا مسموعا.	الاستماع: بوابة عمان	المحور الثالث من كتاب مهاراتي في القراءة	
				يتحدث عن نص مقروء من خلال مناقشته وتحليله		التحدث: مناقشة نص مقروء
				يقرأ نصوصا علمية قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط.		النص القرائي 1: وتحقق الحلم بالطيران
				يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.		النص القرائي 2: النقرات الثلاث
				يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط.		النص القرائي 3: قريب غريب
				يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.		أحفظ: فضل العلم
				يحفظ حديثا نبويا		قراءاتي
				يقرأ نصوصا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.		الأنشطة النحوية
				يتعرف الإلزام والمتعدي ويوظفهما		

				والصرفية: اللازم والمتعدي	كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
			- يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على واو ويوظفها.	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو	
			- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه	خط الرقعة	
			- يكتب نصا تفسيريا	التعبير: كتابة نص تفسيري	
			- يتعرف المجرد والمزيد ويوظفهما	الأنشطة النحوية والصرفية: المجرد والمزيد	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			- يوظف القواعد الإملائية التي درسها في كتابته.	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
			- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة مع مراعاة قواعد رسمه	خط الرقعة	
			- يكتب مقالا عن شخصية.	التعبير: كتابة مقال عن شخصية	
			- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي درسها في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث

			<p>- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق</p>	<p>الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري</p>	
			<p>- يكتب نصًا سرديًا يتضمن مقطعًا تفسيريًا</p>	<p>التعبير: كتابة نص سردي يتضمن مقطعًا تفسيريًا</p>	

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف السابع
عدد حصص الفاقد التعليمي: 16	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	4 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدّد المضاف والمضاف إليه.</li> <li>- يُعرب المضاف إليه إعرابًا صحيحًا.</li> <li>- يميّز أنواع الخبر.</li> </ul>	الأنشطة النحوية (تطبيقات)	الأول	الفصل الدراسي الأول
	حصة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف الهمزة المتوسطة على ألف في كتابته.</li> </ul>	الأنشطة الإملائية (تطبيقات)	الثاني	
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميّز الفعل المبني للمعلوم من المبني للمجهول.</li> <li>- 2- يحدّد نائب الفاعل ويعربه إعرابًا صحيحًا.</li> </ul>	الأنشطة النحوية والصرفية (تطبيقات)	الثالث	
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميّز الفعل المتعدي من الفعل اللازم.</li> <li>- 2- يحدّد أحرف الزيادة في الأفعال.</li> </ul>	الأنشطة النحوية (تطبيقات)	الثالث	
	حصة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبيّن متى تكتب الهمزة المتوسطة على واو.</li> </ul>	الأنشطة الإملائية (تطبيقات).	الثالث	
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبحث في المعجم متبعًا الخطوات الصحيحة.</li> <li>- يتعرف جمع المذكر السالم.</li> </ul>	الأنشطة المعجمية الأنشطة النحوية (تطبيقات)	الأول	
	حصة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعلّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء.</li> </ul>	الأنشطة الإملائية (تطبيقات)	الثاني	
	حصة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف المثني ويطبقه.</li> </ul>	الأنشطة النحوية (تطبيقات)	الثاني	
	حصتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يرسم الهمزة المتوسطة على سطر وفق قواعدها.</li> </ul>	الأنشطة الإملائية (تطبيقات).	الثالث	

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف السابع
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 112	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة				
	10 حصص	11 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	- الدرس الأول: القراءة: لماذا نتعلم؟	الوحدة الأولى	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى	- يوظّف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.		- الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة
			- يفهم النص المقروء ويحلّله.	- يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.		- الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة
			- يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.	- يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.		- الدرس الرابع: الخط
			- يتدرب الطالب على أسس كتابة (موضوع تعبير) وفق النموذج الوارد في الوحدة.	- يتدرب الطالب على أسس كتابة (موضوع تعبير) وفق النموذج الوارد في الوحدة.		- الدرس الخامس: التعبير
			- يحلّل نصا أدبيا.	- يحلّل نصا أدبيا.		- النص الأدبي الأول: عمان المجد
	9 حصص	10 حصص	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	- الدرس الأول: القراءة: سلة العيد	الوحدة الثانية	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى	- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى		- الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة
			- يفهم النص المقروء ويحلّله.			
			- يستخدم أنواع الخبر استخداما صحيحا في حديثه وكتابته.			

			الاسمية (المبتدأ والخبر - أنواع الخبر)	
			يتعرف مواضع همزة الوصل في الأسماء والأفعال	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة الوصل
			يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.	الدرس الرابع: الخط
			يبحث عن معاني كلمات من خلال المعجم	المعجم
	9 حصص	10 حصص	يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويحلله.	الدرس الأول: القراءة: الإنسان والاكتشافات العلمية
			يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: كان وأخواتها
			يحدد مواضع همزة القطع	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة القطع
			يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.	الدرس الرابع: الخط
			يكتب مقالا أو قصة من أحداث مبعثرة ويربط بينها بأدوات ربط مناسبة.	الدرس الخامس: التعبير
			يستمتع إلى نص معين ويحلله ملتزماً آداب الاستماع.	نص الاستماع الأول: لمن الكنز
	9 حصص	11 حصة	يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويحلله.	الدرس الأول: القراءة: العناكب كائنات مبدعة
				الوحدة الثالثة
				الوحدة الرابعة

			- يتعرف عمل إن وأخواتها ويوظفها في كتاباته	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إن وأخواتها		
			- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري		
			- يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.	الدرس الرابع: الخط		
			- يحلل نصًا أدبيًا	النص الأدبي الثاني: مناجاة عصفور		
	9 حصص	11 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: العمانيون رواد البحر	الوحدة الخامسة	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى			
			- يفهم النص المقروء ويحلّله.			
				- يتعرف المعرّف ب(أل) والعلم.		الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: من المعارف: (1) المعرف بأل. (2) العلم.
				- يستخدم علامات الترقيم ( . ، ؛ ) استخدامًا صحيحًا في كتابته.		الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم
				- يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.		الدرس الرابع: الخط
				- يتعرف أسس و عناصر وضع برنامج فعاليات احتفال المدرسة بالعيد الوطني.		الدرس الخامس: التعبير
				- يستمع إلى نص معين ويحلّله ملتزمًا آداب الاستماع.		نص الاستماع الثاني: ملح الطعام
	8 حصص	11 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: الصحة والغذاء المتوازن	الوحدة السادسة	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى			

			- يفهم النص المقروء ويحلله.			
			- يميز بين الضمائر المنفصلة والمتصلة	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (3) الضمير		
			- يوظف علامات الترقيم في كتابته.	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة علامات الترقيم		
			- يكتب كلمات بخطي النسخ والرقعة.	الدرس الرابع: الخط		
			- يحلل نصاً أدبياً.	النص الأدبي الثالث: من خطبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في أهل عمان		
	9 حصص	10 حصص	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية	الوحدة السابعة	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى			
			- يفهم النص المقروء ويحلله.			
				- يميز بين أسماء الإشارة الدالة على القريب والبعيد		الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (4) اسم الإشارة
				- يتعرف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها في كتابته.		الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: حذف همزة ابن وإثباتها
				- يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.		الدرس الرابع: الخط
				- يكتب تقريراً عن رحلة قام بها		الدرس الخامس: التعبير
		- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزماً آداب الاستماع.	نص الاستماع الثالث: الجولات السامية			
	8 حصص	11 حصّة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: هوايات نحبها	الوحدة الثامنة	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى			

			- يفهم النص المقروء ويحلله.			
			- يتعرف أنواع الاسم الموصول	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (5) الأسماء الموصولة		
			- يوظف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها توظيفا صحيحا في كتابته	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على حذف همزة ابن وإثباتها		
			- يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.	الدرس الرابع: الخط		
			- يحلل نصا أدبيا	النص الأدبي الرابع: عمر ورسول كسرى		
	9 حصص	11 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: من غرائب الأسفار	الوحدة التاسعة	
				- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى		
				- يفهم النص المقروء ويحلله.		
				- يتعرف أنواع الاسم الموصول		الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (6) المضاف إلى واحد من المعارف
				- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق		الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري
				- يكتب بخطي النسخ والرقعة كلمات.		الدرس الرابع: الخط
				- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.		نص الاستماع الرابع: مشروع سند
			- يحلل نصا أدبيا.	النص الأدبي الخامس: الربيع		

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف الثامن
عدد حصص الفاقد التعليمي: 8	عدد الحصص في الأسبوع: 7

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	حصة واحدة	يوظف همزتي الوصل والقطع في إنشائه.	الأنشطة الإملائية: إملأ اختباري على (همزتي الوصل والقطع).	الرابعة
يعدّ المعلم درساً تطبيقياً جامعاً لأنواع المعارف.	حصتان	يعدّد الطالب أنواع المعارف.		
	حصتان	يتعرف مواضع زيادة الألف الفارقة في الأفعال.	الدرس الثالث: الألف الفارقة أو ألف التفريق.	الخامسة
	حصتان	يميّز بين الفعل اللازم والمتعدي ويوظفهما.	الدرس الثاني: الجملة الفعلية (اللزوم والتعدي).	السادسة
	حصة واحدة	يتعرف المد في أول الكلمة ويطبقه.	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: المد في أول الكلمة.	السابعة

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الصف الثامن	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص	عدد الحصص في الفصل الدراسي: 112

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
	10 حصص	12 حصّة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة:	الوحدة الأولى
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى	الملائكة في بيت سيدنا إبراهيم عليه السلام	
			- يفهم النص المقروء ويحلّله.		
			- يوظّف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	
			- يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقاً.	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	
			- يكتب قصة عن موقف اجتماعي	الدرس الرابع: تعبير كتابي: قصة	
	8 حصص	9 حصص	- يكشف عن معاني الكلمات في المعجم باتباع الخطوات الصحيحة.	الدرس الخامس: في المعجم والدلالة: أسرة في العيد	الوحدة الثانية
			- يحلّل نصاً أدبياً	الدرس السادس: النص الأدبي: اللغة العربية تنادي أبناءها	
			- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: أنواع الخبز	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى		
			- يفهم النص المقروء ويحلّله.		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف حالات بناء الفعل الماضي والأمر ويوظفها.</li> </ul>	<p><b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: بناء الفعل الماضي والأمر</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب</li> </ul>	<p><b>الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الحروف التي تنطق ولا تكتب</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب مقالا علميا.</li> </ul>	<p><b>الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.</li> </ul>	<p><b>الدرس الخامس: الاستماع: جحا والشمعة</b></p>	
	9 حصص	11 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلله.</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول: القراءة: الخيل والفروسية عن العرب</b></p>	الوحدة الثالثة
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته</li> </ul>	<p><b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب الفعل المضارع وبنائه</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق</li> </ul>	<p><b>الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الحروف التي تكتب ولا تنطق</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب مقالا عن موضوع ما.</li> </ul>	<p><b>الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل نصا أدبيا</li> </ul>	<p><b>الدرس الخامس: النص الأدبي: عهد</b></p>	
	8 حصص	9 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلله.</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول: القراءة: نبي كما بنوا</b></p>	الوحدة الرابعة

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أدوات نصب الفعل المضارع وعلاماته ويوظفها</li> </ul>	<p><b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: نصب الفعل المضارع</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف علامات الترقيم في كتابته.</li> </ul>	<p><b>الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:</b> علامات الترقيم " ( ) ... .</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب موضوعا عن دور الآباء والأجداد في المشاركة في صنع الحضارة الإنسانية.</li> </ul>	<p><b>الدرس الرابع: تعبير كتابي:</b> مقال</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.</li> </ul>	<p><b>الدرس الخامس: الاستماع:</b> الهدية.</p>	
	9 حصص	11 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلله.</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول: القراءة: قيمة الوقت</b></p>	الوحدة الخامسة
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الأدوات التي تجزم فعلا مضارعا واحدا ويوظفها.</li> </ul>	<p><b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- أولا: (الأدوات التي تجزم فعلا واحدا)</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف القواعد الإملائية في كتابته.</li> </ul>	<p><b>الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:</b> تطبيقات</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتحدث عن أهمية الوقت وكيفية استثماره</li> </ul>	<p><b>الدرس الرابع: تعبير شفوي</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل نصا أدبيا</li> </ul>	<p><b>الدرس الخامس: النص الأدبي: اعتذار</b></p>	

	8 حصص	10 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلله.</li> </ul>	<b>الدرس الأول: القراءة:</b> معلم من بلادي	الوحدة السادسة
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الأدوات التي تجزم فعلين ويوظفها.</li> </ul>	<b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية:</b> جزم الفعل المضارع- ثانياً: (الأدوات التي تجزم فعلين)	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف الكلمات التي تكتب ولا تنطق وتنطق ولا تكتب في كتابته.</li> </ul>	<b>الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:</b> إملاء اختباري	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتحدث عن موضوع ما بطلاقة وفصاحة.</li> </ul>	<b>الدرس الرابع:</b> تعبير شفوي	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزماً آداب الاستماع.</li> </ul>	<b>الدرس الخامس: الاستماع:</b> صبر وأمانة	
	9 حصص	11 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلله.</li> </ul>	<b>الدرس الأول: القراءة:</b> ألم وأمل	الوحدة السابعة
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف علامات رفع الفعل المضارع</li> </ul>	<b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية:</b> رفع الفعل المضارع	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أقوى الحركات الإملائية ويوظفها.</li> </ul>	<b>الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:</b> أقوى الحركات الإملائية	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب قصة نجاح أحد أفراد المجتمع في الإقلاع عن التدخين</li> </ul>	<b>الدرس الرابع:</b> تعبير كتابة قصة	

			- يحلل نصاً أدبياً	الدرس الخامس: النص الأدبي: مسكنهم في القلب	
	9 حصص	11 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية - يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى - يفهم النص المقروء ويحلله.	الدرس الأول: القراءة: الخليفة العادل	الوحدة الثامنة
			- يتعرف الأفعال الخمسة ويوظفها	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال الخمسة	
			- يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على نبرة	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على نبره	
			- يتدرب الطالب على كتابة مسرحية.	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مسرحية	
			- يحلل نصاً أدبياً	النص الأدبي السادس: عاقبة الواشي	
			- يقرأ النص قراءة صامتة واعية - يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى - يفهم النص المقروء ويحلله.	الدرس الأول: القراءة: تبسم أنت في وادي النمل	
	9 حصص	9 حصص	- يتعرف كيفية تصريف الفعل السالم والمهموز مع الضمائر المختلفة ويوظفها	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. أولاً: تصريف السالم والمهموز مع الضمائر	الوحدة التاسعة

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف الهمزة المتوسطة على نبرة في كتابته.</li> </ul>	<b>الدرس الثالث: الأنشطة</b> <b>الإملائية: تطبيقات على الهمزة</b> <b>المتوسطة على نبرة</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتدرب الطالب على كتابة مقال.</li> </ul>	<b>الدرس الرابع: تعبير كتابي:</b> <b>مقال</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.</li> </ul>	<b>الدرس الخامس: استماع:</b> <b>الفتاع</b>			
	9 حصص	11 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلله.</li> </ul>	<b>الدرس الأول: القراءة:</b> جابر بن زيد	<b>الوحدة</b> <b>العاشرة</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف كيفية تصريف الفعل المضعف مع الضمائر المختلفة ويوظفه</li> </ul>	<b>الدرس الثاني: الأنشطة</b> <b>النحوية والصرفية: تصريف</b> <b>الأفعال مع الضمائر. ثانياً:</b> <b>تصريف المضعف مع</b> <b>الضمائر</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب إملاء اختبارياً مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق</li> </ul>	<b>الدرس الثالث: الأنشطة</b> <b>الإملائية:</b> <b>إملاء اختباري</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتحدث عن موضوع ما بطلاقة وفصاحة.</li> </ul>	<b>الدرس الرابع: تعبير شفوي</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل نصاً أدبياً</li> </ul>	<b>الدرس الخامس: النص</b> <b>الأدبي: شدو طائر</b>			

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف التاسع
عدد حصص الفاقد التعليمي: 10	عدد الحصص في الأسبوع: 7

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	حصتان	يتعرف مواضع زيادة الألف الفارقة في الأفعال	الدرس الثالث: ألف الفارقة وألف التفريق	الخامسة
	3 حصص	الثاني: الجملة الفعلية(اللزوم والتعدي)	يُميّز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي ويوظفهما	السادسة
	حصتان	الدرس الثاني: الجملة الفعلية: الفاعل	يوظف الفاعل في حديثه وكتابته.	السابعة
	3 حصص	الدرس الثاني: الجملة الفعلية: المفعول به	يوظف المفعول به في حديثه وكتابته.	الثامنة

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف التاسع
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 112	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
	11 حصّة	13 حصّة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلّله.</li> </ul>	الدرس الأول: القراءة: البلاغة عند العرب	الوحدة الأولى
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظّف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً.</li> </ul>	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على ما سبقت دراسته	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقاً.</li> </ul>	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على ما سبقت دراسته	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب فقرة.</li> </ul>	الدرس الرابع: تعبير كتابي: كتابة فقرة	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبحث عن معاني الكلمات في المعجم المختص.</li> </ul>	الدرس الخامس: في المعجم: المعجم المختص	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلّل نصاً أدبياً</li> </ul>	الدرس السادس: النص الأدبي: يا سماء	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> </ul>	

			- يفهم النص المقروء ويحلله.		
			- يتعرف جملة كاد وأخواتها ويوظفها.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جملة كاد وأخواتها	
			- يتعرف مواضع الهمزة المتطرفة	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتطرفة	
			- يصمم موضوعا	الدرس الرابع: التعبير: تصميم الموضوع	
			- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزماً آداب الاستماع.	الدرس الخامس: الاستماع: عمان جوهرة جزيرة العرب	
	11 حصة	13 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: المتنبي	الوحدة الثالثة
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى		
			- يفهم النص المقروء ويحلله.		
			- يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	
			- يتعرف رسم الهمزة المتطرفة عند تنوينها	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تنوين الهمزة المتطرفة	
			- يصمم موضوعا تصميميا متكاملا ويكتب عنه.	الدرس الرابع: تصميم موضوع وكتابته	
			- يحلل نصا أدبيا	الدرس الخامس: النص الأدبي: لوحة الزمن	

	11 حصة	13 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلّله.</li> </ul>	<b>الدرس الأول: القراءة: قرآن الفجر</b>	<b>الوحدة الرابعة</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته</li> </ul>	<b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف رسم الألف في أواخر الأسماء ويوظفها.</li> </ul>	<b>الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: رسم الألف في أواخر الأسماء</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلخص نصاً ما متبعا خطوات التلخيص الصحيحة</li> </ul>	<b>الدرس الرابع: التعبير: التلخيص</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستمع إلى نص معين ويحلّله ملتزمًا آداب الاستماع.</li> </ul>	<b>الدرس الخامس: الاستماع: مريم الصانع.</b>	
	11 حصة	13 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلّله.</li> </ul>	<b>الدرس الأول: القراءة: القصة في القرآن الكريم</b>	<b>الوحدة الخامسة</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف المفعول لأجله ويوظفه.</li> </ul>	<b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول لأجله</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف الهمزة المتطرفة وكتابة الألف في أواخر الأسماء في كتابته.</li> </ul>	<b>الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على رسم الهمزة المتطرفة وكتابة الألف في أواخر الأسماء</b>	

			- يلخص موضوعا ما تلخيصا صحيحا	الدرس الرابع: التعبير: تلخيص موضوع	
			- يحلل نصا أدبيا	الدرس الخامس: النص الأدبي: يا كوكبا ما كان أقصر عمره	
	10 حصص	12 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: سيرة بقلم صاحبها	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى		
			- يفهم النص المقروء ويحلّله.		
			- يتعرف المفعول المطلق ويوظفه.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول المطلق	
			- يتعرف رسم الألف في أواخر الأفعال ويوظفها.	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: رسم الألف في أواخر الأفعال	
			- يكتب ترجمة لعلم من الأعلام	الدرس الرابع: التعبير: ترجمة علم	
			- يستمع إلى نص معين ويحلّله ملتزمًا آداب الاستماع.	الدرس الخامس: الاستماع: علم الآثار في عصر الفضاء	
	11 حصة	13 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: كتاب تحفة الأعيان بسيرة أهل عمان	
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى		
			- يفهم النص المقروء ويحلّله.		
			- يتعرف المفعول فيه ويوظفه.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول فيه	الوحدة السابعة
			- يوظف رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال.	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

			تطبيقات على رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال			
			- يعرض كتابا ما مراعيًا مراحل عرض الكتاب الصحيحة	<b>الدرس الرابع: التعبير:</b> كيفية عرض كتاب		
			- يحلل نصًا أدبيًا.	<b>الدرس الخامس: النص</b> الأدبي: أبا تمام- أين تكون؟		
	10 حصص	12 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية - يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى - يفهم النص المقروء ويحلّله.	<b>الدرس الأول: القراءة: من</b> الخيال العلمي		
			- يوظّف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقًا.	<b>الدرس الثاني: الأنشطة</b> النحوية والصرفية: مراجعة لما سبقته دراسته		
			- يوظف علامات الترقيم في كتابته.	<b>الدرس الثالث: الأنشطة</b> الإملائية: تدريبات على علامات الترقيم		
			- يحكي قصة معينة مراعيًا الكيفية الصحيحة لحكاية القصة.	<b>الدرس الرابع: التعبير:</b> حكاية قصة		
			- يستمع إلى نص معين ويحلّله ملتزمًا آداب الاستماع.	<b>الدرس الخامس: الاستماع:</b> الرازي		
			- يحلل نصًا أدبيًا.	<b>النص الأدبي السادس:</b> حسن المجالسة وسوؤها		
						<b>الوحدة</b> <b>الثامنة</b>

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف العاشر
عدد حصص الفاقد التعليمي: 12	عدد الحصص في الأسبوع: 7

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3 حصص	يعرف جمع المؤنث السالم والملحق به ويعربهما ثم يوظفهما	الدرس الثاني: جمع المؤنث السالم والملحق به	الفصل الدراسي الأول السادسة
	3 حصص	يعرف الأسماء الخمسة ويعربها ثم يوظفها	الدرس الثاني: الأسماء الخمسة	السابعة
	3 حصص	يوظف الهمزة المتوسطة على الألف	الدرس الثالث: الهمزة المتوسطة على الألف	السابعة
	3 حصص	يعرف المجرور بالإضافة ويعربه ثم يوظفه	الدرس الثاني: أسلوب الإضافة	التاسعة

## خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021/2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف العاشر
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 112	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	12 حصة	9 حصص	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: الخطاب السامي للسلطان قابوس-طيب الله ثراه- في مجلس عمان	المحور الأول: الوحدة الأولى
			- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: مراجعة عامة	
			- يفهم النص المقروء ويحلله.	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الحنين إلى عمان	
			- يوظف القواعد النحوية التي مرت به سابقا.	الدرس الرابع: المذكرات اليومية	
	10 حصص	9 حصص	- يحلل نصا أدبيا.	الدرس الأول: النصوص الأدبية: أغنية الخليج	المحور الأول: الوحدة الثانية
			- يكتب مذكراته الشخصية مراعيًا عناصر الأساسية لكتابة المذكرات الشخصية.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أنواع الحال	
			- يحلل نصا أدبيا	الدرس الثالث: البلاغة: مقدمة في علم البلاغة	
			- يتعرف أنواع الحال ويوظفها.	الدرس الرابع: الاستماع: من مكارم الأخلاق	
			- يتعرف علم البلاغة		
			- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.		

	10 حصص	12 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلّله.</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول: القراءة:</b> عمان كما رآها الرحالة الأوروبيون</p>	المحور الأول: الوحدة الثالثة
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الحال ويوظفها في كتاباته</li> </ul>	<p><b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية:</b> الحال</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم النقد الأدبي وتاريخه والعمل الأدبي.</li> </ul>	<p><b>الدرس الثالث: النقد الأدبي:</b> مقدمة في النقد</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلخص المقالة وفق المهارات الأساسية الواردة في الوحدة.</li> </ul>	<p><b>الدرس الرابع: التعبير:</b> التلخيص I</p>	
	9 حصص	12 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلّله.</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول: القراءة:</b> الملكية الفكرية</p>	المحور الثاني: الوحدة الأولى
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف المعاجم اللغوية وكيفية استعمالها.</li> </ul>	<p><b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية:</b> المعاجم اللغوية: تعريف بها وتدريب على استعمالها</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلّل نصاً أدبياً.</li> </ul>	<p><b>الدرس الثالث: النصوص الأدبية:</b> فجر السلام</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب محضر اجتماعات</li> </ul>	<p><b>الدرس الرابع: التعبير: محضر الاجتماعات</b></p>	
	9 حصص	10 حصص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلّل نصاً أدبياً</li> </ul>	<p><b>الدرس الأول: النصوص الأدبية:</b> الصرح</p>	المحور الثاني: الوحدة الثانية
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف التمييز ويوظف تمييز الذات.</li> </ul>	<p><b>الدرس الثاني: الأنشطة النحوية:</b> التمييز: I تمييز الذات</p>	

			- يتعرف السجع ويوظفه	الدرس الثالث: البلاغة: السجع	
			- يستمع إلى نص معين ويحلله ملئماً آداب الاستماع.	الدرس الرابع: الاستماع: الجمال والفن	
	10 حصص	12 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: رسالة إلى ابني	المحور الثاني: الوحدة الثالثة
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى		
			- يفهم النص المقروء ويحلله.		
			- يتعرف تمييز النسبة ويوظفه في كتاباته	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التمييز: 2- تمييز النسبة	
			- يتعرف الفكرة ومقاييسها النقدية.	الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: 1- الأفكار	
			- يتعرف خطوات قراءة اللوحة الفنية	الدرس الرابع: تعبير شفوي: قراءة الصور والرسوم	
			- يعبر شفويا عن الموضوع الذي تحدثت عنها إحدى اللوحات بأسلوب أدبي جميل.		
	10 حصص	12 حصة	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: القراءة بين الأخلاق والطب	المحور الثالث: الوحدة الأولى
			- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى		
			- يفهم النص المقروء ويحلله.		
			- يتعرف أحكام العدد من 1-19 ويوظفها.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد (1)	
			- يحلل نصاً أدبياً.	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الصنائع وال عمران	
			- يكتب خبراً صحفياً متبعاً أسس صياغة الخبر الصحفي وعناصره الأساسية.	الدرس الرابع: التعبير: الخبر الصحفي	
		10	- يحلل نصاً أدبياً	الدرس الأول: النصوص الأدبية: في الوصف	المحور الثالث:
	9 حصص	حصص	- يتعرف أحكام الأعداد من 20-90 والأعداد المعطوفة والعديدين 100 و1000 وكنائيات العدد	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد (2)	

			ويوظفها.		
			- يتعرف الجنس ويوظفه	الدرس الثالث: البلاغة: الجنس	الوحدة الثانية
			- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.	الدرس الرابع: الاستماع: قصة: إليك الجواب يا بني	
	9 حصص	10 حصص	- يقرأ النص قراءة صامتة واعية	الدرس الأول: القراءة: التجارة الإلكترونية	المحور الثالث: الوحدة الثالثة
				- يفهم النص المقروء ويحلله.	
				- يتعرف الاسم المقصور وكيفية تثنيته وجمعه جمعا سالما.	
			- يتعرف مفهوم العاطفة ومقاييس نقد العاطفة الأدبية.	الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: 2- العاطفة	
			- يكتب عن رحلة ما مراعيًا المهارات التي ينبغي مراعاتها عند الوصف.	الدرس الرابع: تعبير كتابي إبداعي: الوصف	

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف الحادي عشر
عدد حصص الفاقد التعليمي: 23	عدد الحصص في الأسبوع: 6

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	3 حصص	- يتعرف الحال وأنواعه ويوظفها.	النحو/ الحال وأنواعه	الفصل الأول
	حصتان	- يتمكن من إعادة صياغة المسموع أو المقروء.	التعبير/ التلخيص	الدراسي الثاني
	حصتان	- يتعرف التمييز بأنواعه ويوظفها في كتاباته.	النحو/ التمييز بأنواعه	الأول الثالث
	حصتان	- يتعرف الجناس ويوظفه.	البلاغة/ الجناس	الرابع
	حصتان	- يتعرف النعت ونوعيه، وأوجه مطابقتة.	النحو/ النعت	الفصل الأول
	حصتان	- يكتب تقريراً متبعا خطوات إعداد التقرير الصحيحة.	التعبير/ كتابة التقرير	الدراسي الثاني
	حصتان	- يحلل نصاً أدبياً.	النصوص/ الفارس القادم	الثالث
	حصتان	- يتعرف الاقتباس والتضمين ويفرق بينهما ويوظفهما في تعبيره.	البلاغة/ الاقتباس والتضمين	الرابع
	حصتان	- يتعرف التوكيد ونوعيه، ويوظفه.	النحو/ التوكيد	الخامس
	حصتان	- يتعرف البدل وأنواعه، ويوظفها في حديثه.	النحو/ البدل	السادس
	حصتان	- يتعرف الطباق ويوظفه.	البلاغة/ الطباق	السابع

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الصف الحادي عشر	الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص	عدد الحصص في الفصل الدراسي: 96

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور	
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			المحور الأول	المحور الثاني
	1	1	- يتعرف خصائص الشعر الجاهلي	أدب: خصائص الشعر الجاهلي.		
	2	2	- يحلل نصاً أدبياً	نصوص: من معلقة طرفة بن العبد		
	1	1	- يتعرف الخصائص البلاغية لأسلوب القرآن الكريم	أدب: خصائص النثر القرآني	المحور الثاني	
	2	2	- يحلل الأسلوب النثري القرآني في سورة يوسف	نصوص: من سورة يوسف		
	1	1	- يميز بين خصائص الغزل الحضري من حيث الشكل والمضمون	أدب: خصائص الغزل الحضري	المحور الثالث	
	2	2	- يحلل نصاً شعرياً	نصوص: عدمتك يا قلب		
	1	1	- يميز بين الحكاية المثلية والنادرة.	أدب: النقد الاجتماعي في الحكاية	المحور الرابع	
	2	2	- يحلل نصاً أدبياً	نصوص: مثل الغراب والأسود		
	2	2	- يحلل نصاً نثرياً	نصوص: قاضي البصرة		

	1	1	- يحدد خصائص النقد في العصر الجاهلي	بدايات النقد الأدبي عند العرب: نشأة النقد الأدبي	المحور الأول	الباب الثاني: النقد الأدبي
	1	1	- يعين مزايا كتاب طبقات فحول الشعراء والمآخذ عليه.	المصنفات النقدية الأولى: طبقات فحول الشعراء	المحور الثاني	
	1	1	- يبين المضامين النقدية التي حواها كتاب الشعر والشعراء.	الشعر والشعراء لابن قتيبة		
	2	2	- يحلل نص قاضي البصرة تحليلًا نقديًا.	تدريب على التحليل الأدبي: تحليل نص قاضي البصرة للجاحظ	المحور الثالث	
	1	1	- يقيم تجربة التعليم في سلطنة عمان.	نهضة التعليم في عمان	القضايا الحضارية والإنسانية	الباب الثالث: المطالعة
	1	1	- يناقش قضية "الحوار مع الآخر" من حيث الأسس النظرية للحوار وأهدافه وموضوعاته من منظور إسلامي.	الحوار مع الآخر في الإسلام		
	1	1	- يبرز دور الثقافة الإسلامية المعاصرة في صقل شخصيات النشء المسلم.	من أجل ثقافة إسلامية معاصرة		
	1	1	- يناقش قضية الصراع بين الأجيال وآلية سد الفجوة بينهما.	بين الأجيال		
	1	1	- يتعرف منهجية التعبير من حيث أقسامه والخطوات الضرورية لإنجازه.	منهجية التعبير	الدرس الأول	الباب الرابع: التعبير
	1	2	- يخطط لكتابة موضوع عن العادات والتقاليد العمانية.	التدريب على التخطيط: العادات والتقاليد العمانية	الدرس الثاني	
	1	2	- يكتب مقدمة عن القلاع والحصون العمانية	كتابة المقدمة: القلاع والحصون العمانية	الدرس الثالث	

	1	2	- يكتب جوهر موضوع: أهمية التعاون.	كتابة الجوهر: أهمية التعاون	الدرس الرابع	
	1	2	- يكتب خاتمة الموضوع: دور القران في الحفاظ على اللغة العربية	كتابة الخاتمة: دور القران في الحفاظ على اللغة العربية	الدرس الخامس	
	1	2	- يكتب موضوعا سرديا وصفيا عن رحلة إلى الطبيعة.	التعبير السردى الوصفى: رحلة إلى الطبيعة	الدرس السادس	
	1	2	- يكتب حوارا يناقش فيه العلاقة بين الآباء والأبناء.	تعبير حوارى: العلاقة بين الآباء والأبناء	الدرس السابع	
	1	2	- يكتب موضوعا يحلل فيه علاقة الشعر الجاهلي ببيئته.	التعبير التحليلي: علاقة الشعر الجاهلي ببيئته	الدرس الثامن	
	1	1	- يوظف القواعد النحوية والصرفية المدروسة.	مراجعة	النحو والصرف	المفيد
	1	1	- يتعرف اسم الفاعل وكيفية صياغته.	اسم الفاعل		
	1	2	- يتعرف صيغ المبالغة وكيفية صياغتها.	صيغ المبالغة		
	2	2	- يتعرف عمل اسم الفاعل ويوظفه.	عمل اسم الفاعل		
	1	1	- يتعرف اسم المفعول وكيفية صياغته.	اسم المفعول		
	2	2	- يتعرف عمل اسم المفعول ويوظفه.	عمل اسم المفعول		
	1	1	- يتعرف الصفة المشبهة وكيفية صياغتها.	الصفة المشبهة		
	2	2	- يتعرف عمل الصفة المشبهة ويوظفها.	عمل الصفة المشبهة		
	1	1	- يتعرف اسم التفضيل وكيفية صياغته.	اسم التفضيل		
	2	2	- يتعرف عمل اسم التفضيل ويوظفه	عمل اسم التفضيل		

	1	1	- يوظف القواعد البلاغية المدروسة.	مراجعة	البلاغة
	1	1	- يعرف معنى التشبيه.	علم البيان التشبيه: مفهومه وأركانه	
	1	2	- يعدد أقسام التشبيه.	أقسام التشبيه	
	1	2	- يتعرف التشبيه الضمني ويوظفه.	التشبيه التمثيلي	
	1	2	- يتعرف التشبيه الضمني ويوظفه.	التشبيه الضمني	
	1	2	- يتعرف التشبيه المقلوب ويوظفه.	التشبيه المقلوب	
	1	2	- يميز بين الحقيقة والمجاز.	تمهيد: المجاز الحقيقة والمجاز	
	1	1	- يوظف القواعد العروضية المدروسة.	مراجعة	
	1	2	- يقطع أبيات بحر الطويل تقطيعا عروضيا سليما.	بحر الطويل	
	1	2	- يقطع أبيات بحر البسيط تقطيعا عروضيا سليما.	بحر البسيط	
	1	2	- يوظف القواعد النحوية والصرفية والبلاغية والعروضية المدروسة.	نص تطبيقي	مراجعة

## خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول	الصف الثاني عشر
عدد حصص الفاقد التعليمي: 21	عدد الحصص في الأسبوع: 6

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	حصتان	يتعرف منهجية التعبير من حيث أقسامه والخطوات الضرورية لإنجازه.	التعبير / منهجية التعبير	الأول	الفصل الدراسي الأول
	حصّة	يتعرف اسم الفاعل وكيفية صياغته.	النحو/ اسم الفاعل	الثاني	
	حصّة	يتعرف عمل اسم الفاعل ويوظفه.	النحو/ عمل اسم الفاعل	الثالث	
	حصّة	يتعرف اسم المفعول وكيفية صياغته.	النحو/ اسم المفعول	الرابع	
	حصّة	يتعرف عمل اسم المفعول ويوظفه.	النحو/ عمل اسم المفعول	الخامس	
	حصّة	يعدد أقسام التشبيه.	البلاغة/ التشبيه بأقسامه	السادس	
	حصتان	يتعرف النعت ونوعيه، وأوجه مطابقته.	النحو/ النعت	الأول	الفصل الدراسي الثاني
	حصتان	يكتب تقريراً متبعاً خطوات إعداد التقرير الصحيحة.	التعبير/ كتابة التقرير	الثاني	
	حصتان	يحلل نصاً أدبياً.	النصوص/ الفارس القادم	الثالث	
	حصتان	يتعرف الاقتباس والتضمين ويفرق بينهما ويوظفهما في تعبيره.	البلاغة/ الاقتباس والتضمين	الرابع	
	حصتان	يتعرف التوكيد ونوعيه، ويوظفه	النحو/ التوكيد	الخامس	
	حصتان	يتعرف البديل وأنواعه، ويوظفها في حديثه.	النحو/ البديل	السادس	
	حصتان	يتعرف الطباق ويوظفه.	البلاغة/ الطباق	السابع	

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف الثاني عشر
عدد الحصص في الفصل الدراسي: 96	عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			المحور الأول	المحور الثاني
	1	2	يتعرف المتنبي وخصائص شعره.	أدب: أبو الطيب المتنبي	المحور الأول	كتاب المؤنس
	3	3	يحلل نسا أدبيا	نصوص: ما أبتغي جل أن يسمى		
	1	2	يتعرف الأدب الأندلسي وخصائصه.	أدب: من الأدب الأندلسي	المحور الثاني	الباب الأول: الأدب والنصوص
	3	3	يحلل نسا أدبيا	نصوص: سلوتم وبقينا نحن عشاقا		
	1	1	يتعرف أدب المقامات.	أدب: تطور الأشكال السردية في الأدب العربي	المحور الثالث	
	2	3	يحلل نسا أدبيا.	نصوص: المقامة القريضية		

	2	3	يحلل نصا أدبيا.	نصوص: المقامة الصحارية		
	1	1	يتبين المصادر الرئيسية للعقل العربي الإسلامي.	أدب: مصادر العقل العربي	المحور الرابع	
	2	3	يحلل الأسلوب النثري القرآني في سورة فاطر.	نصوص: من سورة فاطر		
	2	3	يحلل نصا أدبيا.	نصوص: الشك واليقين		
	1	1	يتتبع تطور الزهد في الأدب العربي.	الزهد في الأدب العربي		المحور الخامس
	2	3	يحلل نصا أدبيا.	النصوص الأدبية: غرور المطامع		
	1	2	يعدد أنواع الرثاء في الأدب العربي.	الحنين إلى الأوطان ورثاء البلدان	المحور السادس	
	2	3	يحلل نصا أدبيا.	خراب القيروان		
	1	1	يناقش قضية المرأة والمجتمع.	الدرس الأول: المرأة والمجتمع	قضايا حضارية وإنسانية	الباب الثاني: المطالعة
	1	1	يناقش قضية الخرافات والعادات السيئة وأثرها على المجتمع.	الدرس الثاني: إسماعيل والمجتمع		
	1	2	يناقش قضية: صناعة المستقبل، مراعي شروط الحوار	الدرس الثالث: صناعة المستقبل		
	1	2	يبين دور الموسيقى التقليدية في الحفاظ على التراث والهوية.	الدرس الرابع: الموسيقى التقليدية هوية وتراث		
	1	1	يتعرف منهجية كتابة التعبير الجيد.	منهجية التعبير	الدرس الأول	الباب الثالث: التعبير
	1	1	يخطط لكتابة موضوع عن العادات والتقاليد العمانية.	التلخيص 1	الدرس الثاني	

	1	1	يلخص نصا مراعيًا شروط التلخيص السليم	التلخيص 2	الدرس الثالث	
	2	2	يكتب تحقيقًا صحفيًا مراعيًا مهارات التحقيق الصحفي وخطواته الصحيحة.	التحقيق الصحفي	الدرس الرابع	
	2	2	يلقي نصًا ما مراعيًا شروط الإلقاء الصحيح	فن الإلقاء	الدرس الخامس	
	2	2	يحلل فقرة بالوقوف على أفكارها ومراميها.	تحليل فقرة (الزهد في الأدب العربي)	الدرس السادس	
	2	2	يحلل نصًا أدبيًا وفقًا لمحددات معطاة.	تدريب على تحليل نص أدبي	الدرس السابع	
	2	2	يتعرف أسلوب التعجب ويوظفه.	التعجب	النحو: الأساليب النحوية	المفيد:
	2	2	يتعرف أسلوب الإغراء والتحذير ويوظفه.	الإغراء والتحذير		
	2	3	يتعرف أسلوب المدح والذم ويوظفه.	المدح والذم		
	2	2	يتعرف أسلوب الاختصاص ويوظفه.	الاختصاص		
	1	1	يتعرف الفعل المزيد بحرف واحد ويعدد أوزانه وأهم معاني الزيادة فيه.	المزيد بحرف واحد	الصرف: معاني الزيادة في الأفعال	
	1	1	يتعرف الفعل المزيد بحرفين ويعدد أوزانه وأهم معاني الزيادة فيه.	المزيد بحرفين		
	2	2	يتعرف الفعل المزيد بثلاثة أحرف ويعدد أوزانه وأهم معاني الزيادة فيه.	المزيد بثلاثة أحرف		
	2	2	يتعرف المسند والمسند إليه ويميز بينها.	المسند والمسند إليه	البلاغة: علم المعاني	
	1	1	يتعرف التقديم والتأخير والأغراض البلاغية لهما.	التقديم والتأخير		

	1	1	يُميز بين الخبر والإنشاء.	الخبر والإنشاء		
	2	2	يتعرف أنواع الأسلوب الخبري وأغراضه.	الخبر أنواعه وأغراضه		
	1	2	يوظف مكتسباته السابقة في علم العروض.	مراجعة	العروض	
	1	1	يقطع أبيات بحر الوافر تقطيعاً عروضياً سليماً.	بحر الوافر		
	1	1	يقطع أبيات بحر الرمل تقطيعاً عروضياً سليماً.	بحر الرمل		