



المعلم

صانع المستقبل

في هذه المناسبة السعيدة التي نحتفل فيها بيوم المعلم يشرفنا أن نرفق التهنية إلى جميع المعلمين والمعلمات مهنيين لهم ومباركين هذا الاحتفال والتقدير، و متمنين لهم مزيداً من النجاح والتميز، ومواصلة العطاء العلمي والإنساني النبيل في أداء مهنتهم الشريفة، وإنجاز رسالتهم العظيمة في بناء الأبنفس والعقول كما يقول أمير الشعراء أحمد شوقي: رأيت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولاً

وبالتأكيد ليس هناك أشرف أو أجل من المعلم، لأن مهنته هي تربية وتنشئة وبناء الإنسان وتهذيب نفسه وبناء فكرة، فإذا اتفقنا أن كل مهنة تكتسب قيمتها وشرفها من طبيعة الموضوع الذي تتجه إليه، والغاية المنشودة من هذا العمل، ولما كان الإنسان هو أشرف وأعظم المخلوقات في الأرض باعتباره خليفة الله في الأرض، فإن مهنة التعليم التي هدفها وغايتها بناء الإنسان هي أعظم المهن كلها وأجلها وأشرفها، خاصة وأن مهنة التعليم هي المنبع الأصيل، والرافد الأساسي الذي تستقي منه كافة المهن، فالتعليم هو الذي يكون الأجيال المتعلمة ويزودها بالعلوم والمعارف الأساسية لتتجه بعد ذلك إلى المهن ومجالات العمل المختلفة، وكلما اتسم التعليم بالجودة كلما وجدت أجيال من العلماء والأطباء والمهندسين.. إلخ المتميزين والأكفاء.

ويكفي المعلم فخراً وشرفاً أنه بأداء مهنته إنما هو يواصل رسالة الأنبياء والرسول من تهذيب للنفس، وتنوير العقول، وارتقاء بالخلق، وهو ما يمنح مهنته مكانة عالية ورسالة إنسانية سامية على كل معلم أن يستشعرها في نفسه، ويستحضرها خلال يومه الدراسي، وهو ما سيشره بسعادة لا تحدها حدود، خاصة وأنه يلاحظ أثر فكره النير وتعامله الإنساني كنبات طيب يأتي أكله وثماره في نفوس الطلاب، ويتضح في سلوكهم وأقوالهم، وفي شخصياتهم ووعيهم، وفي حسن تعاملهم مع من حولهم.

إن المعلم هو الصانع الحقيقي لمستقبل الأوطان والأمم، فبعطاء المعلم وحبه وإخلاصه لمهنته، وبإسهامه العلمي والإنساني في إثارة وعي الطلاب، وتنشئة نفوسهم، وتنمية مهاراتهم، وتوجيه طاقاتهم تنشأ الأجيال القوية المتسلحة بالعلم والمعرفة والأخلاق الفاضلة، والتي تكون دعامة الوطن وثروته الحقيقية التي لا تنضب، وحين نبحت عن أسرار تميز كل الأمم العظيمة وتفوقها الحضاري، وتقدمها الثقافي والإبداعي فلا شك أننا سنجد أن أولى هذه الأسرار وهو توفر نخبة وطنية من المعلمين الأفاضل، والمربين الأجلاء الذين تدين لهم بالفضل في التقدم الحضاري والإنساني، فعندما ننظر إلى المهندسين والأطباء والعلماء والأدباء البارزين في أي أمة من الأمم فعلينا أن نعرف حينها أن هذه الأمة أو تلك تملك معلمين عظام أسهموا في تخريج هؤلاء المتميزين والمبدعين في كل المجالات.

في هذا الاحتفال البهيج الذي يعبر عن المكانة والتقدير الكبير للمعلم يسعدنا أن نرفق أسمى التهاني للمعلمين والمعلمات، ونوجه لهم أبلغ كلمات الشكر والامتنان، فتحية لكل معلم مخلص في مهنته العظيمة لأنه بالفعل إنسان عظيم وصاحب دور وإسهام كبير في بناء الوطن وصنع المستقبل المشرق، إذ أن المعلم بحق هو صانع المستقبل.

نافذة

ملحق تربوي نصف شهري - العدد السابع والثمانون - الأحد ١٣ ربيع الأول ١٤٢٨هـ - الموافق ١ أبريل ٢٠٠٧م

تصدره عمان بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم

جديد العدد

تحقيق

حظي التعليم منذ فجر النهضة المباركة بالاهتمام السامي من لدن حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه-



مهنة المستقبل

لقاؤنا اليوم مع صاحب مهنة قريبة منكم، مهنته تساعدكم في التعرف على ما يبغته عالم الغد من مستقبل.....



حلقة نقاشية

يأتي الاحتفال بيوم المعلم الذي يوافق الرابع والعشرين من فبراير من كل عام تقديراً للجهود التي يبذلها المعلم في مجتمع المدرسة.....

اليوم.. وزارة التربية والتعليم تحتفل بيوم المعلم

تحتفل اليوم وزارة التربية والتعليم بمناسبة يوم المعلم، تحت رعاية معالي يحيى بن سعود السليمي وزير التربية والتعليم، وذلك بفندق جراند حياة مسقط في تمام الساعة الحادية عشرة صباحاً.

حيث سيتم تكريم ٣٦١ من المعلمين والموجهين الإداريين والمشرفين التربويين والأخصائيين الاجتماعيين، ومشرفي الأنشطة، ومديري المدارس، ومساعديهم والفائزين في مسابقات البحوث، والملتقى السنوي للمعلمين، كما سيتم تكريم عدد من العاملين القدامى بالوزارة، والمتطوعات في صف التهيئة، أيضاً سيتم تكريم عدد من مجالس الآباء والأمهات، والمدارس الخاصة، والتربية الخاصة، وصعوبات التعلم.

ويتضمن حفل التكريم عدداً من الفقرات منها، كلمة لوزارة التربية والتعليم، وكلمة للمعلمين المكرمين والعديد من الفقرات المتنوعة.

كما سوف تقوم الوزارة هذا العام بتكريم ثلة من التربويين البارزين الذين كانت لهم إسهامات مميزة في مسيرة التربية والتعليم خلال فترة عملهم في الحقل التربوي وذلك في لفحة كريمة وبإدارة طيبة تعبر عن الوفاء والامتنان، وهم:

سعادة/ حماد بن حمد الغافري

سعادة المكرمة/ فوزية بنت ناصر الفارسية

الفاضل/ علي الخاطري

الجدير بالذكر أن الوزارة تحتفل سنوياً بمناسبة يوم المعلم، من خلال الاحتفال بهذه المناسبة على مستوى المدارس، والمناطق التعليمية؛ بالوزارة وذلك تكريماً للمعلم وما يقوم به من تادية رسالة نبيلة لأبنائه الطلبة وخدمة هذا الوطن.



حظي التعليم منذ فجر النهضة المباركة بالاهتمام السامي من لدن حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - وتجلي ذلك من خلال تأكيد جلالته في أكثر من مناسبة على أن التعليم هو الهدف الأسمى الذي تسخر له كل الجهود لإفساح المجال لأبنائنا للتزود بالعلم، وهو المنطلق الذي رُفد كافة خطط التطوير منذ بدايات المسيرة المباركة، ولقد سارت وزارة التربية والتعليم على هذا النهج السامي الحميد، فحرصت على إيجاد تعليم حديث لا يفقد أصالته، ويأخذ بمتطلبات عصر الثقافة والمعلومات، مع نشره وتجويده والاهتمام بمختلف شرائحه.

تقرير: عادل بن إبراهيم الفزاري

adel710@hotmail.com

وزارة التربية والتعليم واهتمام دائم بتطوير المعلم

- المعلم هو الركيزة الأساسية وحجر الزاوية في نظام التعليم
- الوزارة لديها العديد من البرامج والخطط لتطوير المعلم



التعليمية التربوية. ولاشك بأن فكرة هذه الملتقيات ستساعد بشكل كبير في التعرف عن قرب على أهم نتائج ومقترحات هذه الملتقيات، بما يسهم في تعزيز الدافعية نحو العمل البناء والأخذ بهذه النتائج لكي تتم الاستفادة منها في الحقل التربوي.

مسابقة المعلمين والتربويين العمانيين

وجاءت مسابقة المعلمين والتربويين العمانيين كخطوة هامة في مسيرة التطوير الذي تنشده وزارة التربية والتعليم على كافة الأصعدة، فالمعلم والتربوي هما المستهدفان، ورعاية المتميزين وإبداعاتهم التربوية، وإثراء الفكر التربوي بكل ما هو جديد أهم أهداف المسابقة، كذلك فإن تخصيص الوزارة مسابقة تعنى بالمعلمين والتربويين العمانيين، إنما يعكس النظرة المستقبلية للوزارة وما توليه من اهتمام ورعاية بالمعلمين والعاملين في الحقل التربوي، حيث أصبح إثراء الفكر والطرح التربوي من خلال تنوع البحوث والدراسات والكتب العلمية والمشاريع والبرامج الالكترونية، من الأمور المهمة في مختلف النظم التربوية العالمية، عليه تظل هذه المسابقة مكسباً تربوياً هادفاً، وتوجهاً سليماً وضرورياً، يعبر عن رؤية بعيدة وشاملة لمختلف التوجهات الحديثة.

الأصعدة، ولينهل المعلم مما تضخه الوزارة من التقنيات الحديثة والتكنولوجيا المتقدمة فمن يعايش واقع الحضارة التعليمية عن قرب ينهل من ينابيعها، و شمل التأهيل المعلمين والموظفين، إذ سعت الوزارة وبالتعاون مع جهات عدة إلى رفع مستوى المعلمين علمياً وأكاديمياً، من خلال تقديم برامج متخصصة كبرنامج الإدارة التربوية وبرنامج الإشراف التربوي والمنفذ بجامعة السلطان قابوس، كما أن هناك برنامج اللغة الإنجليزية بالتعاون مع جامعة ليدز البريطانية، كما شمل التأهيل رفع مؤهلات المعلمين والمعلمات الحاصلين على دبلوم الكليات المتوسطة إلى درجة البكالوريوس بالتنسيق مع كليات التربية التابعة لوزارة التعليم العالي وبعض الجامعات الأخرى.

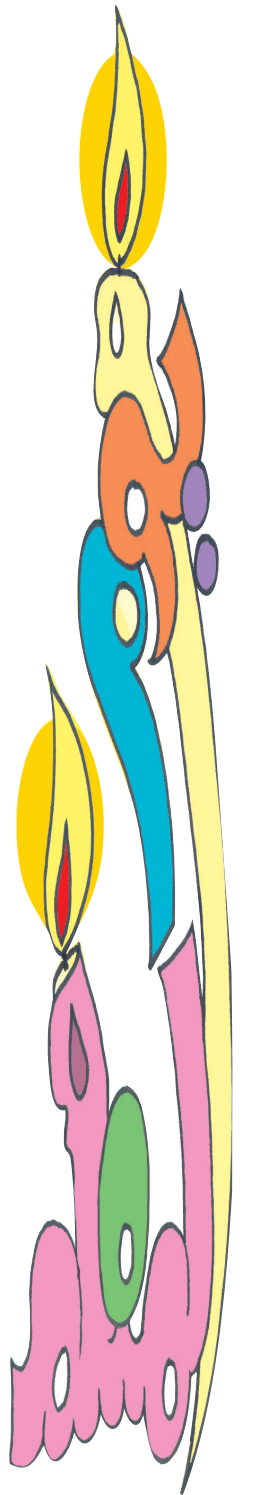
الملتقيات السنوية للمعلمين

لقد اتجهت الوزارة خلال الفترة الماضية نحو تشجيع إقامة الملتقيات السنوية للمعلمين في المناطق التعليمية المختلفة، من أجل إشراك المعلمين في تطوير العملية التربوية التعليمية، بحيث تسهم هذه الملتقيات في تقديم خلاصة التجارب والدراسات البحثية المتعددة، من خلال تبادل الأفكار التربوية وطرح المشكلات التي قد يواجهها المعلمون في العملية

في هذا الإطار ركزت الجهود التربوية على أهم عنصر في العملية التعليمية ألا (وهو المعلم)؛ لأن المعلم هو الركيزة الأساسية وحجر الزاوية في نظام التعليم، وتقديراً لأهمية دور المعلم في منظومة التعليم كان توجه الوزارة لتدعيم هذا الدور، ووضع المعلم في المكانة الاجتماعية والأدبية والمادية التي تتواءم مع أهمية دوره، وذلك من خلال تكريم المعلمين والمعلمات بصفة عامة، والاحتفاء بالمتميزين منهم بصفة خاصة، حيث أخذ هذا الاحتفال بالمعلم مستويات عدة؛ فهناك تكريم للمعلم على مستوى المدرسة وتكريم آخر على مستوى المنطقة التعليمية، إضافة إلى تكريمه على مستوى الوزارة.

حيث تحتفل وزارة التربية والتعليم بيوم المعلم، هذا اليوم السنوي للمعلمين والذي يأتي حرصاً من الوزارة على الاحتفاء بهم وتكريمهم؛ تقديراً لجهودهم المخلصة وعطائهم المتواصل في الحقل التربوي والذي أضاءوا به طريق الأجيال.

وانطلاقاً من هذا الدور سعت الوزارة جاهدة إلى إعداد الخطط والبرامج التي تدعم دور المعلم والارتقاء بدوره، ولتكون هذه الجهود متواصلة عبر العام الدراسي دونما انقطاع، وهناك العديد من البرامج التي تقوم بها الوزارة في هذا الإطار كالخطط التدريبية الشاملة في كافة المجالات جنباً إلى جنب مع خطط الوزارة في شتى





معلم تقنية المعلومات وطلاب الغد

طبيعة العمل

من الطبيعي أن يكون تعامل معلم تقنية المعلومات مع الأجهزة والحواسيب والشبكات المعلوماتية الالكترونية كونه معلماً لمادة تقنية، ونظراً لكون معلم تقنية المعلومات مسؤولاً عن توصيل فكرة التقنية وتوضيح أساليب التعامل معها لفئة طلاب المدارس كان لابد من أن تكون طبيعة عمله مرتبطة بالحواسيب، كما أن من طبيعة عمله التعامل مع الطلاب وتوضيح ما يخفى عليهم من معلومات عن أجهزة الحاسب الآلي، وشرح كل ما يتعلق بعمل الأجهزة والبرامج التي تضمها.

مواصفات شخصية

معلم تقنية المعلومات عليه أن يتصف بمواصفات تؤهله ليكون معلماً متميزاً، حيث أن من الصفات التي يجب أن تتوفر في معلم تقنية المعلومات، الصبر وطول البال كون تعامله مع فئة الطلاب والذين تكون أسئلتهم واستفساراتهم متكررة لتوضيح ما يلتبس ويخفى عليهم من خبايا التقنية.

كذلك على معلم تقنية المعلومات أن يتمتع بسعة الثقافة وحب الاطلاع لكل ما هو جديد في عالم التقنية والتربية حتى يكون قادراً على الإجابة عن ما يخطر ببال طلابه من أسئلة عن الحاسوب، هذا بالإضافة على المواصفات الشخصية الأخرى التي ينبغي على المعلم بشكل عام أن يتمتع بها من سعة الصدر وقوة الشخصية ولين الجانب وحب التميز والإبداع في عمله.

الآن - عزيزي الطالب - هل تفكر في أن تكون معلماً لتقنية المعلومات؟

إذا شمر عن ساعدي الجد، واسع للوصول إلى ما تريد وأبدأ بتثقيف نفسك من الآن عبر اطلاعك على كل ما يتعلق بتقنية المعلومات حتى تكون معلماً متميزاً مبدعاً في المستقبل.

معلم تقنية المعلومات هو ذلك الشخص الذي يعرف طلاب اليوم بما ينبغي عليهم أن يعرفوه للتعامل مع التقنية الحديثة والتي دخلت في مختلف مجالات الحياة العصرية، حيث أنه يساعد طلابه للدخول إلى عالم التقنية الحديثة والتكيف معها واستخدامها بما يضمن لهم التمكن من التعايش مع العالم القادم أو عالم الغد.

إن معلم تقنية المعلومات يقوم بدور كبير وجليل، فهو يدرّب الطلاب على مبادئ الحاسب الآلي، ويشرح لهم معاني المصطلحات الحاسوبية، كما أنه يوضح لهم مكونات وأقسام الحاسوب، وأنواعه، وطرق استخدامه.

الدراسة الأكاديمية

حتى يصل معلم تقنية المعلومات إلى مهنة التدريس لابد له من أن يجتاز الدراسة الأكاديمية في كلية التربية تخصص تقنية المعلومات، حيث يدرس الطالب مواد مختلفة تتنوع بين المواد الأساسية ومواد تخصصية، فيدرس في المواد الأساسية مقررات الثقافة الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنكليزية والرياضيات وعلم النفس وأصول التربية، إضافة على مواد أخرى تربوية تؤهله للتعامل مع الطلاب في المستقبل.

بينما يدرس المتخصص في تقنية المعلومات مواد تخصصية مثل البرامج الحاسوبية والتي تشمل دراسته لبرامج هايرستوديو، والأدوبي ريدر، والأدوبي فوتوشوب، والأكسل والأسس، والباوربوينت، كما يدرس كذلك أجزاء الحاسوب وصيانته، الأمر الذي يمكنه في المستقبل من التعامل مع الأجهزة.

بعد اجتياز طالب تخصص تقنية المعلومات لهذه البرامج والمقررات يكون مهيناً ليكون معلماً لمادة تقنية المعلومات لجيل المستقبل.

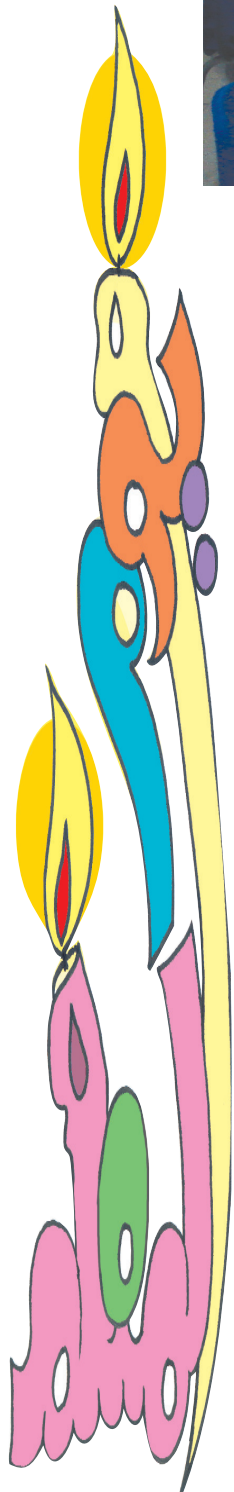
أعزائي الطلاب.. نعود للقاء بكم مجدداً في زاوية جديدة من (مهنة المستقبل) لنفتح صفحة مهنة جديدة، نتعرف فيها على ما تعنيه هذه المهنة، وما تحمله بين جنباتها من مهام يقوم بها صاحبها، ونعرف ما درسه قبل أن يكون شاغلاً لها.

اليوم لقاؤنا مع صاحب مهنة قريبة منكم، مهنته تساعدكم في التعرف على ما يخبئه عالم الغد من مستقبل، يرشدكم إلى التوصل إلى أساليب التعامل مع التقنية والتكنولوجيا الحديثة، طبعاً، إنه معلم تقنية المعلومات.

هيا معنا لنتعرف عليه عن قرب، ما تعريف مهنته؟ وكيف وصل إليها؟ وما الأهمية التي تحظى بها هذه المهنة؟

إعداد -

يونس بن علي العنقودي:



يوم المعلم في عيدوهم الطلاب

أدار الحلقة النقاشية وأعدّها للنتشر:
تونس المحروقية وأحمد الكندي



العزوة التوبية :

١٣ المعلم بعني التذير

لشخصه بذا مه وقته وجدهه

الكتير مه أجل الطلاب



مثال اليوسعية :

١٣ المعلم

هو يوم

التتوجه لجهوده



ساره التبهانية :

مهنة المعلم

هي مه تخرج بيقه

المعنه الأخرى الي الإجهود



شمسه الرقبية :

هناك العزبه مه المواقف

التي نفعم بيقها

بأخوة المعلمات لنا



شمسه البرطمانية:

طريقة التعاقل وإبائه

المشورة والإرشاد تبرهنه أه

المعلم أخ أكبر للطلاب



محمد العزلي:

مهنة التدريس

هي أرق وأهل

المعنه وأفعما



محمد المحروقي :

المعلم يقهر بالسعادة

عندما يرى الطلاب

يسبقونهه مه خبراته



قيسه الحجى :

المعلم أياهه نمده

طوال العام لانه شفته

لابد مهه تقديرها



خالد الرقبية :

التعبير عه حينا

المعلم بخا ح

الم صفحان عريده

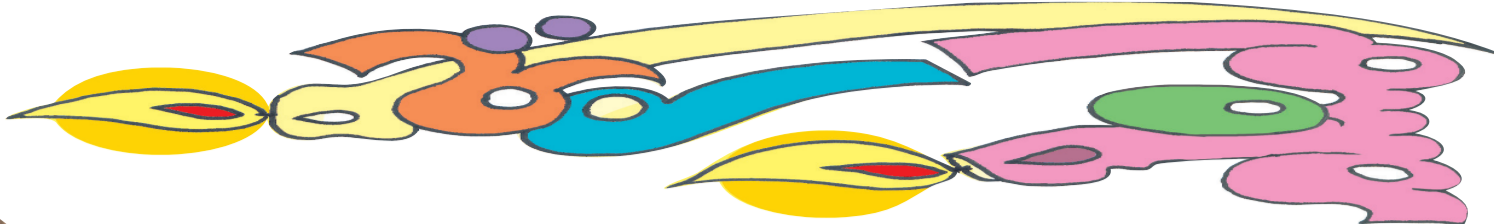


أسامه الناصبي :

لو تأملت دور المعلم

وما يقيم به لما أخصيت

كلمات الفكر والتقدير والحب



المثقفون أو المتأخرين دراسيا ويقول أسامة الناصبي الجهود مقسمة إلى قسمين مهنة وأخرية فالمهنة ما يقدمه من معلومات في مختلف مجالات التدريس أما الجانب الأخرى فهو يمثل فيما يسعى إليه من أجل توعية الطلاب وتربيتهم والمساعدة في حل مشاكلهم المدرسية والسركية وغيرها حيث يعتبر المعلم في الأب الثاني للطلاب، وعضال الرقبية يشير الى أن المعلم بخاية المري فهو المعين الأول لنا في المدرسة وخارجها سواء في الأمور التعليمية أو التربوية وأعتقد أنه من المستحيل أن يتخلى عنها في مختلف الأوقات ويرى قيس أن الجهود التي يبذلها المعلم في المدرسة أكبر من أن تخصصه ولكن أكبر جهد يقدمه هو صنع إنسان قادر على أن يخوض معترك الحياة وأن يكون عمود من أعمدة نهضة الأمة والمجتمع من خلال سلاح العلم والعرفة وفضلا عن هذا الدور فهو المري والأخ والصدق الذي يستطيع الطالب أن يلجأ إليه في حال العسرة وهو المشغل الذي نحمله لكي نبدد فلام أعداء نهضة الأمة والمجتمع من خلال سلاح العلم والعرفة وفضلا عن هذا الدور فهو المري والأخ الجهد ويستشهد محمد العبدلي بقول الشاعر أحمد شوقي في بيته المشهور (تم للمعلم وفي التجيلا ، كاد المعلم أن يكون رسولا) ثرى ما يحدثه المعلم في نفوس طلابه من آثار فهو حامل لرسالة نبيلة وعظيمة ، وللمعلم أعمال كثيرة وحيلة لا تقتصر على مهنة التدريس فقط ولكن هناك أعمال مثل حل مشكلات الطلاب وإعانتهم معلومات لا تقتصر على المنهج فقط وإنما معلومات غزيرة وهي أهم ما يورده المعلم من رسائل عظيمة.

يأتي الاحتفال بيوم المعلم الذي يوافق الرابع والعشرين من فبراير من كل عام تقديرا للجهد التي يبذلها المعلم في مجتمع المدرسة ، اليوم أوردنا أن تعرف رأي الطالب في تخصيص هذا اليوم للاحتفال بالمعلم من خلال الحلقة النقاشية التي تم تنفيذها لطلاب مدارس المديرية العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الدائلية ، تابعوا أراؤهم من خلال السطور التالية .

المعلم في عيونهم

يرى الطلاب أن يوم المعلم جاء نتيجة استحقاق المعلم لهذا التكريم، في البداية يرى محمد بن ياسر بن سليمان المحروقي طالب في الصف الثاني عشر بمدرسة عمر بن الخطاب للتعليم العام أن يوم المعلم هو أحد الأيام التي يحتفل بها الطالب كإهداء منه للمعلم حيث يعبر فيه عن تقديره له ، وهو رمز بسيط لجسامة الجهد التي يقدمها المعلم ويقول مثال بنت محمد بن حمد اليوسعية الطالبة بالصف الحادي عشر بمدرسة منق التعليم الأساسي يوم المعلم هو يوم التفوق للجهد التي يبذلها المعلم في سبيل تحقيق الأهداف التربوية وتقول شمساء بنت جمعة بن أحمد الرقبية الطالبة بالصف الحادي عشر بمدرسة أم الخير للتعليم العام :يوم المعلم هو احتفال بالإنسان الذي أعطى وبذل كل ما لديه من أجل الطالب وهو بالنسبة لي تعبير عن مدى الامتنان والحب الذي نحمله لمعلمائنا أما العزوة التوبية الطالبة بالصف الحادي عشر بمدرسة أم الخير للتعليم العام فتري أن يوم المعلم يعنى تكريما لشخص بذل من وقته وجهده الكثير من أجل الطالب لذا استحق التكريم فيما ترى سارة بنت جمعة التبهانية الطالبة بالصف العاشر بمدرسة منق التعليم الأساسي المشرف (٥ - ١٢) أن يوم المعلم هو اليوم الذي نشتم فيه جهود المعلم بشكل واضح عن طريق تكريمه حيث يسمى الطالب أن يرد فيه ولو النزر اليسير من جيبه من الخبز والبارز أسامة بن إسماعيل الناصبي من مدرسة عمر بن الخطاب للتعليم الأساسي حيث يقول الاحتفال بيوم المعلم يعنى تقدير الدور البارز الذي يقوم به في سبيل رفقي الطالب كما أن هذا اليوم نشتر فيه المعلم بأهمية دوره في المجتمع الداخلي والخارجي ويقدم له بعض عبارات الشكر والتقدير على المعاء والجهد الذي يبذله طوال العام ويقول خالد بن سعيد الرقبية من مدرسة عمر بن الخطاب للتعليم الأساسي أعتبر هذا اليوم يوم تكريم مقابل الجهد العظيم التي يبذلها المعلم في العملية التربوية وقيس بن جمعة الحجى من مدرسة محمد بن مسعود

جهد ومعطيات

يقدم المعلم الكثير من الخدمات الطالب غير التدريس سأتنا ضيوف حلقنا النقاشية فقال محمد المحروقي المعلم لا تقتصر مهنة في تساعد الطالب في الإرتقاء بمستواه التعليمي والسلوكي بالإضافة إلى مساعده الطالب في إبران مواهبه واستمرارية الحوار المتبادل والنقاش بين الطالب والمعلم ، وتضيف العزوة التوبية قائلة :يبذل المعلم الكثير من الجهد في العمل والكد والإبداع على العديد من المصادر وهناك التي لا يعرفها الطالب ولكنه يقدر ما يقدمه المعلم الطالب من توضيح للمعلومة وتبسيطها وتيسيرها للطلاب على العديد من المصادر الخارجية لإفادة الطالب وتري شمساء الرقبية أن الجهود التي يبذلها المعلم الطالب بخلاف التدريس لا يمكن حصرها من سارة التبهانية فهي تأتي حسب الاحتياج كما في اليوم الدراسي أما سارة التبهانية فتضيف أن جهود المعلم كثيرة منها أنه يقوم بالتدريس وترح العزوات لهم وإنما يحدث عن الطرق الأنضل لإيصال المعلومة كما أنه يقف وقفة الأرح الموج للطلاب ويساهم في التعرف على قرارات ومهارات الطالب ويساهم في تنمية واستمراة وتقول مثال اليوسعية : يبذل المعلم كثيرا من الجهد للإرشاد بالمستوى التحصيلي للطلاب سواء كان من

مهنة التدريس يصفا العاملون في المجال مهنة متعبة ولكن كيف براها الطلاب يقول محمد المحروقي مهنة المعلم من أهم المهون فهي مهنة متعبة ومع ذلك متعة فرغم أعباء الكثيرة التي يقوم بها المعلم خلاف التدريس فهو يشعر بالسعادة عندما يرى أن الطلاب يستفيدون من خبرته، وتري العزوة التوبية أن مهنة المعلم مهنة متعبة جدا حيث أن المعلم دائما مشغول بتدريس السنوي التحصيلي لدى الطالب وما يكلفه ذلك من وقت وجهد من أجل إعادة الأشرطة وقراءة المصادر الخارجية ومتابعة أساليب التدريس الحديثة ، وتقول شمساء الرقبية: مهنة التدريس متعبة ليس كونها مهنة بل كونها مسؤلية عن مستقبل الأجيال فهي أساس تربيتهم وبنائك لكل أكرمها مسؤلية عن مستقبل وعيقل قيس قائلا : من أجل أن تسقط حبات العرق من الجباه حين تكون في خدمة الإنسان والمجتمع ، فكفى بالمعلم أن يكون خليفة للرسول فما أعظم هذه المهنة وما أرقاها في عيون البشر وتضيف شمساء البرطمانية مهنة التدريس مهنة متعبة ولكنها تنمو بالتفح

مهنة تستحق الإحلال

قد يكون المعلم بمثابة الأخ الطالب يقف معه في العديد من المواقف الإنسانية التي تعزز من أهمية المعلم كون وطبقته لا تقتصر على التعليم في هذا المجال حيث يقول محمد المحروقي: هناك العديد من المواقف التي وقف فيها المعلم معي في حل العديد من المشكلات التي تحدث مع زملائي الطلاب وهذه المواقف لا يمكن أن أسأها حيث تعد قيمة المعلم في وجاني وتري العزوة التوبية أن من أهم المواقف التي تحس بأن المعلمة قد أصبحت بمثابة أخت لها عندما تعرض فتجد المعلمة تهتم بصحتها وتسال عنها وهذا يعزز من العلاقة الطيبة بين المعلمة والطالبة أما سارة التبهانية فتقول:التصحية التي تلقاها من معلمنا في مختلف الجوانب شعرتنا بأنها أخت تهتمنا مصلحتنا ككلماتها ويقول أسامة الناصبي: نلاحظ خلال المواقف اليومية المختلفة وهي فترة تنفيذ وممارسة الأنشطة التربوية وما تتضمنها من أعمال متنوعة ونجد التعاون ويقفا بين المعلم والطالب وفي ذلك الحين قيس الحجى: من معلمنا وطالبنا ونشعر كأننا أخرة في بيت واحد ويقول قيس الحجى: من الصعب أن نحصى المواقف ولكن يبقى أعظمها هو النصح الذي يقدمه لنا في مختلف المواقف والمجالا، وتوردهه أرقية شمساء البرطمانية حيث تقول : هناك العديد من المواقف أهمها طريقة التعامل وإبائه المشورة والنصح والإرشاد تبرهن أن المعلم أجا أكبر للطلاب .

في ختام الحلقة النقاشية أراد الطلاب إهداء بعض العبارات الجميلة للمعلم حيث قال محمد المحروقي: بما أتى طالب في الصف الثاني عشر وقد قضيت ١٢ عاما في المدرسة فإن لساني يعجز عن التعبير والقلب يحزن على مفارقة جو المدرسة ،وتهدى العزوة التوبية معلماتها في المدرسة عبارة جميلة تقول فيها: إن عطائك يا معلمتي ساطع ،وتعجب شمساء الرقبية: شكر لمعلمتي التي علمتني كيف أمسك القلم وسارة التبهانية تهدي معلمتها قائلة: أنا أفكرك يا معلمتي لكل اللحظات التي قضيتها في تطلمي ما احتاجة من العلوم والمعارف وتوجه مثال اليوسعية شكروا لجميع المعلمات على الدور الذي قدمته لمعلمائنا ويقول أسامي : لو تأملت لثوان فقط دور المعلم وما يقوم به لما أحسيت كلمات الشكر والتقدير والحب ولكن أقول للمعلم في يومه فليستدرك الله الرطل فيما يضيف خالد الرقبية : التعبير عن جينا للمعلم يحتاج إلى صفحات عديدة ولكن أستطيع القول أنه شريان نايش بالحياة مثل شرايين الجسد إذا توقفت توقف الجسد كله ، ويقول قيس الحجى: ملطي أنت كالمعلم الذي يدير الظلام في ليل الأيام يا شمسة تحترق لتبشر المسطرة والكلمات المنمقة المصمومة بالذهب يا شمسة تحترق فإلى الأمام دائما وتقول شمساء البرطمانية لمعلمتي : يا من علمني الأدب في المدرسة وتحملت شقاوتي يعجز لساني وقلبي عن وصف مشارعي لك وقد صدق من قال إن أعظم رسالة في رسالة المعلم ويقول محمد العبدلي: من علمني حرفا صرت له عبدا ،هذا ما يمكن قوله للتعبير والتبجيل للمعلم فكن كالشجرة الطيبة تزرع في نفوس الطلبة حب الخير والعلم.





المعلم شمعة تحترق لتنددروب الآخريه

المعلم هو تلك الشمعة التي تحترق لتضيء دروب الآخريه ، والزهرة التي تذبل مع الزمن لتجعل غيرها من البراعم التي تنمو وتتفتح ناشرة عبيرها في كل ركن من أركان الكون ، والمعلم هو الذي ينسج بأنامله خيوطا ليبيني مستقبلا مشرقا لأبناء الغد فيكفيك شرفا يا معلمي قول الشاعر :

قم للمعلم وفه التبجيلا

كاد المعلم ان يكون رسولا

فالعلم والمعلم هما أساس بناء الشعوب ، ورفي المجتمعات ، وبالعلم تعلق الامم ، وتصل إلى أعلى المراتب وأسمى القيم ، فالمعلم هو العطر الفواح الذي ينشر عبير هذا العلم حتى يوصله إلى قلب كل طالب علم

إلى معلمتي الغالية

أرسل لك باقة معطرة من الكلمات الرقيقة والمشاعر
الفياضة لأقول لك... (شكرا)

شكرا على كل ما قدمته لي من مجهودات خلال
دراستي في منزلي الثاني ولكل ما بذلتيه من أجل تعليمي،
وراحتي ، وارتقائي إلى أعالي المنازل ومن أجل تعريفي
بفيض من المعلومات كنت بدونكم جاهلة بها ...
معلمتي،،،،،

انا أشكرك وأعدك ببذل المزيد من الجهد لارفع رأسك
عاليا ولتفتخري بي دائما...

الاسم / شمه بنت احمد بن عبدالله آل مالك
مدرسة / أمانة بنت وهب للتعليم الأساسي ح ٢
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم

كتبت لك
معلمي / معلمتي

من النور خلق النور وهناك استمد قيساً مضيئاً...
مشرقاً... عجم الوجوه شمت عميق المعرفة منك ، فنك
علمي وأسير بدرتي مظهرت وأنت الخطي ، فليجزيك
مشارع بنت محمد بن بدر البريدية
الصف / العاشر
مدرسة / قباء للتعليم الاساسي (٥-١٠)
تعليمية / الباطنة شمال

معلم الجأيال

إلى كل من يعلم أجيال الغد الواعد لعمان ويغرس في
نفوسهم مع كل يوم تشرق فيه شمس المعرفة حب الوطن
والوفاء لقائده ، والى من ينير بفكره مشاعل المعرفة
لطلابهم ليبراهم في الغد القريب بإذن الله قد صاغوا بنور
العلم حضارة عمانية مزدهرة .. نقف في يومكم إجلالا
واحتراما لدوركم في تطوير مسيرة التعليم .. فبوركت
أياديك وفاء وأمانة لمهنة التعليم .
وكل عام وأنتم بخير

مأثر بنت نضال الربحية
الصف الأول الأساسي
روضة الريادة الخاصة



المعلم

المعلم.. إنها كلمة عظيمة القدر في معناها فمهما كتبت عن المعلم
ودوره فلا أستطيع أن أوفيه حقه فهو صانع الأجيال به تحيا العقول
وبه يتسلح الأبناء بالحق أمام الباطل وله أكبر الفضل في تربية
الناشئة .

حقا إن رسالة المعلم رسالة عظيمة تكمن في تعليم الأجيال
وهدايتهم إلى الطريق الحق والإسهام في إبعادهم عن الانحراف
وصدق الشاعر في قوله:

"قم للمعلم وفه التبجيلا ... كاد المعلم أن يكون رسولا"

وإعترافا بدور المعلم فقد خصصت وزارة التربية والتعليم يوما
لتكريمه يلقي الطلاب فيه الكلمات التي تعبر عن عرفانهم وتقديرهم
لدوره حقاً إن المعلم شمعة تضيء طريق العلم والهداية أمام الأجيال
فما أجل هذه الكلمة وما أعظمها .

أسعد بن ناصر الشماخي
مدرسة / حسان بن ثابت للتعليم الاساسي ح ٢
محافظة مسقط

معلمي

جميل فضله اعجز القلم
والعقل أحياء وكان منعدماً
الخير يعلمنا ويفيض علينا نعماً
حناناً وعطفا يعطي وأبدا ما ندم
جيلاً بعد جيل يغرس فيه الهمم
فهو الهدى رمز وبه نبليخ القمم

الاسم/ منار بنت يوسف الريامية
الصف الأول الأساسي
روضة الريادة الخاصة





نشيد المجد

ياللي جمعت العلم من مختلف البحور
ورسمت للمجد شارة جديدة
ياللي جمعت بين العلم وطيب المشاعر
وترجمت فيض علمك بكل المسرة
مليار كلمة شكر فيك ياغالية مع ورد وزهر
ياللي أشعلت في نفوسنا حب العلا
وسكنت قلبي واتخذتني مكانا
كل ما عندي ياغالية لك من حب ومودة
صادق وصافي مثل ما تعطي الغداير
لك معزة ولك محبة
لك نهر قدر ومودة
وأدعي ربي دوم لنا يخليك
وعن طيب قلب ربي بالخير يجازيك

عهد الخنجرية

الصف الثاني عشر

مدرسة روي للتعليم العام للبنات

معلمتي .. شكرا لك

أ معلمي ماذا عسى أشعاري... تبدي من المكنون في أغواري
في داخلي قيثارة شدت فاين انا من الافكار
مهاتقل في ذكر فضلك إنها .. بعض من القطرات من أنهارى
كيف السبيل إذا لصوت مشاعري .. كهديه من شاكر محتار
إلى من أنارت دربي بالمعرفة، إلى معلمتي الحبيبة إلى من علمتني حرفا
وكلمة أكون منها جملا كالدرر، معلمتي الحبيبة لولاك لما عرفت الكتابة
والقراءة .

معلمتي بهذه المناسبة السعيدة أهديك باقة شكر وعطاء ، وأقدم لك كل
الشكر والعرفان فمهما قلت من كلمات فإن لساني وقلمي يعجزان عن
التعبير عما أكنه لك من صدق مشاعر تجاهك وتجاه تعبك وشقاك نحو
الرقى بمستوانا العلمي والوصول إلى أعلى المراتب فشكرا لك جزيل الشكر
على كل ما قدمته لي وجزاك الله خيرا .

الطالبة / عذاري بنت علي بن أحمد الصغير الشحية

المدرسة أمنة بنت وهب للتعليم الأساسي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم.



المعلم يفتح أبواب المستقبل

المعلم يوقظ مشاعر الشباب ويحيي عقولهم وكاد المعلم أن
يكون رسولا فهو يساعد الطلاب ويحثهم على طلب العلم ويفتح
لهم أبواب المستقبل ويمحو أميتهم وهو الذي يغذي العقول
بالمعلومات المفيدة النافعة ويسهم في تنشئة الاجيال إنه
مصباح ينير لنا طريق العلم والهداية ويبدد الظلام.

والمعلمون لهم درجات عند ربهم وميزات خصهم الله بها
قال تعالى: (يرفع الله الذين امنوا منكم والذي أتوا العلم
درجات) واعتد الله بشهادة أهل العلم وقرن شهادتهم بشهادته
وشهادة الملائكة وإذا كان الله جل شأنه قد رفع من قدر أهل
العلم فيجب علينا أن نعطي المعلم قدره ومهما فعلنا فلن
نستطيع أن نوفيه حقه.

الطالب / زعيم بن موسى بن علي البلوشي

مدرسة حسان بن ثابت للتعليم الأساسي

تعليمية مسقط

ويملاً به عقله ونفسه ليكون فردا صالحا قادراً
على خدمة نفسه وخدمة مجتمعه وكلما احتفلنا
بذكرى يوم المعلم، كلما شعرنا بمدى التقدم والانجاز الكبير الذي
يحققه كل معلم، فأصبح الطالب يقف على أرض صلبة من بحر المعلومات التي
تعلمها من هذه العيون المتدفقة، وكما دائما نعتز بهذه الأجنحة التي تحلق في سماننا
ناشرة خيوط العلم والمعرفة، في هذا الانجاز الذي حققوه استطاعوا أن يخرجوا جواهر
تحفية غرسوها في تربة هذا الوطن، وكلما مر يوم يجدد لقاءنا بالمعلم يتجدد ذكرى
ماغرسه هذا المعلم من معلومات في عقولنا فزادنا رغبة وإرادة لتحقيق المزيد والمزيد من
الجد والمثابرة فحقا أنت يا معلمي جناح طائر لا تحلق أمة من الأمم في عالم المعرفة
إلا بك فهنيئا لك هذا الوسام الذي سيكون مشعلا ينير دروب كل طالب علم.

الطالبة : هنا بنت محمد بن نجيب الكلبانية

الصف: العاشر الأساسي

مدرسة: مقننيات للتعليم الاساسي

منطقة الظاهرة



منار البروانية

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى معلمتي ونور دري إلى من علمني لغة الأحرار

إلى التي ماقتت في مساعدي إليك يا من أنرتي دري

إن كلما في تجز عن وصفك ووصف مدى حبي واحترامي لك

لولاك لما عرفت شيئا... معلمتي... أنت أساس العلم فما

فائدة كتاب بلا معلم فأنت من أنرتي دري بتعليمي الأخلاق

الفاضلة بعد أي مكنت أما وروماً وقلبا حنوناً فغرسني في

نفسي حب العلم والاجتهاد ومثلتي دري بالطموحات الكبيرة

وسأسى جاهدة يا معلمتي بالمضي قدماً نحو تعليماتك السديدة

فلن يذهب تعبك وجهرك مسدى وسأفرش دبك ودري

بأمال لا تنتهي وأحلام لا تندقر عند نقطة البداية..

معلمتي الغالية، أنتي الشجرة التي أنارت لي طريقي إلى

المستقبل فأصدي حبي واحترامي وتقديري فأنا بالفضل

أعجز عن تشكرك في يوم عيدك المبارك وكل عام وأنت بخير

منار البروانية ٢٠١٧

رسالة إلى معلمتي

ياحاملة سر النجاح

وكاتبه سفير الخلود

يسرنني بأجمل معلمة في مدرستي

بإخلاص أن أوجه لك هذه الكلمات الجميلة

(يامعلمتي .. أشكرك على حسن تعليمي)

الطالبة/ هيا بنت سعيد السكيتية

الصف الرابع الأساسي

مدرسة المسرات للتعليم الأساسي ح ١

منطقة الظاهرة





إلى لقاء..

الإنماء المعني.. والمعلم

أولت وزارة التربية والتعليم عملية الإنماء المهني للعاملين بها اهتماماً كبيراً وخصوصاً.. وفرت له كافة الإمكانيات البشرية والمادية.. حيث يشكل الإنماء المهني للمعلم أحد أهم أولويات الوزارة والتي تعمل على تطويرها وتحديثها باستمرار. إذ يعتبر النمو المهني للمعلم أحد المقومات الأساسية التي يركز عليها النظام التربوي في تحقيق طموحاته وبلوغ غاياته.

كما أن الحصول على الخبرات الثقافية والمهنية، وتحسين مستوى عملية الأداء وزيادة الطاقة الإنتاجية للمعلمين.. يعد مطلباً أساسياً لتطوير التعليم. من هنا يظل المعلم محور العملية التربوية وعصبها الرئيسي.. إذ أن نجاح التربية في إيصال رسالتها وتحقيق أهدافها وغاياتها، يتوقف بشكل أساسي على ما يقدمه هذا المعلم.. فالعمل الجاد المثمر والمدرّس يؤتي ثماراً جيدة وناجحة.

كما أن المعلم الناجح يمثل قيادة فكرية لطلابه، مُنطلقاً من طبيعة تأهيله ونموه المهني.. فالإعداد والتدريب أمر مهم في صقل شخصيته وفكره وأدائه.. إذ إن الممارسة السليمة لعمله في المدرسة وبيئته المحيطة تجعل منه شخصاً قادراً على التنظيم والمناقشة والإقناع ونيل ثقة الآخرين، مما يسهم في جعله أقدر من غيره على توصيل الفكر السليم للطلاب، وأحياناً أخرى إلى أولياء الأمور.. إضافة إلى ذلك فإن التربية الحديثة تمثل بعداً آخرًا ومهماً يجب على المعلم الإلمام بكل جوانبها.. فالصفات المهنية عديدة ومتنوعة: منها ما يتعلق بمهنة التدريس على وجه الخصوص.. فامتلاك المهارات والتشبع في المادة العلمية، والثقافة العامة خارج ميدان التخصص ذات أهمية خاصة للمعلم ولعمله في المدرسة.

كما أن المعرفة وحدها لم تعد كافية لإنسان العصر الحديث، بل لا بد أن تقترن بأسلوب البحث عن المعرفة وتجديدها، من خلال الصلة الوثيقة بين الباحث وبحثه وبين المعلم ومجال تخصصه.. فالمعرفة البحثية والثقافية ستظل مهمة إلى جانب النمو الوجداني والمهاري والعقلي.

ونظراً لأهمية دور المعلم ومكانته في صناعة التقدم البشري، اهتمت الدراسات التربوية الحديثة بالبحث في صفاته ومهامه المختلفة، فمنها ما هو فطري يتعلق بذات المعلم وخصائصه الطبيعية، ومنها ما هو مكتسب يتعلق بما تعلمه خلال مراحل إعداده وعمله المهني من صفات أكاديمية ومهنية.

وفي ظل هذه المكانة التي أصبح يشغلها المعلم.. أخذت الوزارة على عاتقها الاهتمام به، وتطوير قدراته، وتوفير الإمكانيات اللازمة له، بحيث يصبح عنصراً فاعلاً في عمليتي التعليم والتعلم، والتي أصبحت تتطلب إكساب المتعلم مهارات التعلم الذاتي، وأن تكون لديه الدافعية للتعليم المستمر، ومن تلقي المعلومات إلى معالجتها، ومن المعارف إلى تكامل المعرفة.. كما أن التأكيد على تحويل الاهتمام من التعليم إلى التعلم أصبح مهماً جداً. ويدت مصادر التعلم المختلفة المكتوبة والمقروءة والمسموعة والمرئية والمحوّسية تلقي الاهتمام الأكبر في هذا العصر.. الأمر الذي جعل الوزارة تطوع هذه الوسائل للاستفادة منها في معطيات التطوير، بما يتناسب وتأهيل عناصر المنظومة التربوية والتعليمية كافة.

أخي المعلم.. تذكر دوماً أهمية التوجيه وأساليب التأثير السليم.. فأنت المرابي والمعلم لهذا الجيل.. أنت تحمل الآمال والطموحات.. وأنت الطريق إلى قلوب الأبناء.. وأنت من يصنع الكثير.. فرسالتك سامية ومقدسة.. ولك ألف شكر وتحية.

والى لقاء..

سهيل بن سالم الشنفرى
Suhail-123@hotmail.com



مسابقة أصيل الكرتونية



مسابقة العدد (٨٧) الأسئلة الخاصة بمسابقة أصيل:

١. ما أهم المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها سلطنة عمان؟
٢. ما أهمية القطاع الزراعي في السلطنة؟
٣. ما الخطوات التي تم اتخاذها لتطوير القطاع الزراعي؟

الاسم:

المدرسة والصف والمنطقة:

الاجابة:

وسيم استقبال الاجابات على صندوق البريد الخاص بوزارة التربية والتعليم، وهو: ص.ب: (٣) الرمز البريدي: (١٠٠) مسقط - مسابقة أصيل الكرتونية- ملحق(نافذة تربوية)- دائرة الاعلام التربوي والتوثيق.
أما الجوائز فستقدم من قبل المكتب التنفيذي لحملة ترويج المنتجات العمانية. حيث سيتم اختيار ٥ فائزين بعد اجراء القرعة كل فائز ١٥ ريال. كما يرجى إرسال الاجابات خلال اسبوع من تاريخ نشر المسابقة مع رقم الهاتف، وعلى الفائزين الذين لم يتسلموا جوائزهم سرعة إستلامها .

اسماء الفائزين في مسابقة اصيل العدد (٨٦)

- أبرار بنت سيف بن محمد الحبيسية
- يلحرب بن يعقوب الراشدي
- محمد بن خليفة بن محمد الخوالدي
- نور بنت خلفان الصارمية
- رقية بنت عبدالله بن خميس العبرية

أهلاً ومرحباً بكم أعزائي الطلبة والطالبات في عدد جديد من مسابقة أصيل. مسابقتنا اليوم نتحدث عن الثروة الزراعية في سلطنة عمان .

مثلت الزراعة في التاريخ العماني المصدر الأول للحياة حيث اشتهرت سلطنة عمان بمحاصيلها الزراعية المتنوعة ، وأهمها:

- * نخيل التمر
- * الليمون
- * المانجو
- * الموز
- * النارجيل
- * الذرة والقمح

ويعتبر قطاع الزراعة من أهم القطاعات الإنتاجية في السلطنة وثاني مصدر تعتمد عليه السلطنة في اقتصادها، الذي أكد عليه حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم (حفظه الله ورعاه) في خطابه التاريخي بمناسبة العيد الوطني الثاني والعشرين على الاهتمام الدائم بالزراعة والثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي للوطن وتشجيع المواطنين على استغلال الأرض الزراعية وتحسين مستوى المعيشة للمواطن.

ولقطاع الزراعي أهمية كبيرة في المجتمع العماني، منها:

- * إنتاج معظم احتياجات المجتمع من المواد الغذائية.
- * تمثل جزءاً كبيراً من الصادرات العمانية.
- * توفير فرص العمل للقوى العاملة الوطنية.
- * الإسهام في التنمية الاجتماعية.
- * تحسين المستوى المعيشي للأفراد.

وفي سبيل تطوير القطاع الزراعي في السلطنة فقد تم اتخاذ الخطوات التالية:

- * إنشاء محطة للبحوث الزراعية
- * إنشاء مراكز الإرشاد الزراعي
- * إنشاء ثلاث مزارع بحثية في كل من (البليد ، الرباط ، قيرون حيرتي)
- * تنفيذ العديد من البرامج والمشاريع لترشيد استهلاك المياه بنشر نظام الري الحديث.

* تقديم الدعم المالي والفني للمزارعين.

أعزائي بعد أن عرفت أهمية الثروة الزراعية والمحاصيل المختلفة التي تتميز بها السلطنة، فإنكم ستجدون عند زيارتكم للتسوق العديد من المنتجات الزراعية المحلية والمتميزة بجودتها العالية ، ولهذا فإن أصيل دوماً يشجعكم على شراء المنتج العماني.

أو التواصل بالبريد الإلكتروني:

info@omaniproducts.com

الموقع الإلكتروني الخاص بالحملة:

www.omaniproducts.com



الموقع الإلكتروني الخاص بالحملة:
www.omaniproducts.com