

فرصة لا تضيع

كم جميل أن يأخذ الإنسان قسطاً من الراحة بعد مشوار بذل فيه جهداً ينتظر أن يجني ثماره عما قريب، والأجمل أن يستجمع نشاطه في الاستعداد لما هو آتٍ بعد وقت قريب، والناجح هو من يستثمر الفرصة ليتأهب لبداية مشوار جديد.

إجازة منتصف العام الدراسي فرصة لاسترجاع النشاط وأخذ قسط من الراحة، بعد جهد بذلته أنت أيها الطالب في البحث عن المعلومة التي ستسترشد بها في مشوار حياتك المستقبلية، وفترة الاختبارات التي مررت بها ما هي إلا عملية تقييمية لما جنيته من ثمار، تمثلت في المعلومات التي درستها واستفدتها من معلمك ومناهج الدراسة والمصادر الأخرى المقدمة للمعلومة.

الكثير من الطلاب والطالبات يفرحون بالإجازة، ويعتبرونها فرصة للنوم والخلود للراحة فقط دون اهتمام بما سيعود عليهم من آثار سلبية من هذا التصرف، والذي يلتصق بغير العابئين بمستقبلهم، وربما زحّموا جدول إجازتهم باللعب والجلسات التي لا تعود عليهم بالنفع ولا الفائدة، وهذا ما يسمى إهداراً للوقت الذي تغني به الشعراء، وضربت به الأمثال وشبهه الحكماء بأعلى الثروات.

إجازة منتصف العام الدراسي يجب أن لا تمر عليك مرور الكرام دون أن تستفيد منها، ويجب أن لا تضيع عليك في ما لا نفع منه، فأنت في زهرة العمر، عليك أن لا تهدر وقتك في أمور قد تندم على الوقت الذي ضيعته فيها، بل حاول أن تنمي مهاراتك وقدراتك في أشياء تساعدك على التأهب لخوض غمار المستقبل، وتعينك على اكتساب معارف لم تكن معروفة لديك.

من الأمور التي يمكنك أن تقوم بها في إجازة منتصف العام الدراسي، الالتحاق بمركز تدريبي لاكتساب مهارة من المهارات العملية، أو بإمكانك الانضمام إلى أحد معاهد اللغات لتعلم لغة ثانية إضافة إلى لغتك العربية، كما يمكنك أيضاً أن تلتحق بدورة لتنمية مهاراتك في الحاسب الآلي أو الطباعة أو التصميم أو أي هواية أو مهارة ترى أنك بحاجة لصقلها.

الفرص التي تمر عليك لن تعود مرة أخرى، فحاول أن تستثمرها، واستثمرها للفرص لا بد أن يكون في الأشياء التي أنت بحاجة إليها، والتي تساهم في صقل مواهبك، وتنمي قدراتك، وتساعدك على الاستعداد للمستقبل، والذي لن يكون إلا بالجد والنشاط ونبذ الخمول والكسل، إضافة إلى التخطيط الجيد الذي يساهم بدرجة كبيرة في الحفاظ على الوقت، واكتساب الكثير من المعارف الجديدة والجيدة في الوقت نفسه. ربما هي أيام قلائل.. ولكنك إذا استثمرتها ستجعل منك فرداً متميزاً في مشوار حياتك، وستكون ضمن برامجك التي ستقوم بنقلها لزملائك وإخوانك وأبنائك في المستقبل، فأسع إليها بجد ولا تضيع الفرصة.

نافذة

ملحق تربوي نصف شهري تصدره **عمارة** بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الثلاثاء ٢٢ من يناير ٢٠٠٨ م

ختامها مسك





التعليم ما بعد الأساسي في عيون (الطلبة)

الإشراف العام :
د. خالد بن محمد بن زاهر الهنائي

الإشراف التنفيذي والصحي :
سهيل بن سالم الشنفرى

هيئة التحرير:

عادل بن إبراهيم الفزاري
سعيد بن صالح العبري
يونس بن علي العنقودي

كاريكاتير

فتحية بنت صالح المخينية

الإخراج والتنفيذ الفني

دائرة الاعلام التربوي والتوثيق

* التعليم ما بعد الأساسي جاء ليُلبي الحاجات الفعلية من المناهج الدراسية

* يتميز التعليم ما بعد الأساسي بالتركيز على مهارات التأهيل لسوق العمل

الطلبة:

* التعليم ما بعد الأساسي ساهم في رفع مستوى معارف وقدرات الطالب

* المناهج الدراسية الجديدة مترابطة ومتكاملة ومواكبة للتطورات العالمية

أصبح لها ارتباط بواقع العمل وواقع الطالب في محيطه الاجتماعي، ويتطرق محمد العيسائي إلى المواد الجديدة حيث تعتبر مادتا منهج البحث والتوجيه المهني من بين المواد المطروحة في الخطة الدراسية للتعليم ما بعد الأساسي، حيث إن المادتين عرفتني بعدد من المهارات العملية المهمة في حياتي والتي لم أكن أعرفها. ويضيف: لقد ساهمت الخطة الدراسية الجديدة للتعليم ما بعد الأساسي في امتلاك الطالب حرية اختياره للمواد التي يدرسها، كما أنها لم تهمل مواهب وميول الطالب وقدراته الأخرى التي تنمي جوانب شخصيته، ويضيف: يتميز نظام التعليم ما بعد الأساسي بالتركيز على مهارات التأهيل لسوق العمل، حيث تعلمت كتابة السيرة الذاتية، ورسالة التغطية، وغيرها من المخططات الرسمية.

تقنيات أعلى

كما أكد الطالب بدر العلوي على أن نظام التعليم ما بعد الأساسي يعتمد على تقنيات أعلى وأرقى، ويقول: إن مادتي منهج البحث والتوجيه المهني والتي هما من بين المواد المطروحة في الخطة الدراسية للتعليم ما بعد الأساسي، ساعدتا الطالب في توجيهه للتخصصات الجامعية، ويؤكد: علي أن الخطة الدراسية أعطت الطالب حرية اختيار المواد التي يرغب فيها، وعدم إختيار المواد التي لا تتناسب مع قدراته، ويختتم: كما أن مادة العلوم والتقانة أصبحت تؤهلنا لتخصصات جديدة، وكذلك مادتي البحث والتوجيه المهني غطت هذا الجانب.



كيفية صياغة البحث العلمي في مرحلة ما قبل دخول الطالب النظام الجامعي، بينما مادة التوجيه المهني تسهل وتوجه الطالب إلى إختيار المواد التي تناسب ميوله ورغبته الوظيفية المستقبلية.

ويشير سعيد العزاني قائلاً: إن الخطة الدراسية الجديدة للتعليم ما بعد الأساسي ساهمت في امتلاك الطالب حرية اختياره للمواد التي يدرسها، حيث أعطت الطالب حرية الجمع بين ميوله وطموحاته الوظيفية في اختيار المواد العلمية، ولقد تضمن النظام إدخال مواد جديدة ضمن جدول المواد الدراسية، وهذه المواد تؤهل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، لأنها توافقت حاجة

يعد نظام التعليم ما بعد الأساسي إحدى أهم المراحل التعليمية التي تنتهجها وزارة التربية والتعليم ضمن إستراتيجيتها الهادفة إلى تطوير النظام التعليمي بالسلطنة، وصولاً إلى تحقيق غايات التنمية الشاملة في رؤيتها المستقبلية. وحول هذا الموضوع.. أجرى ملحق «نافذة تربوية» لقاءات مع عدد من طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة عزان بن قيس للبنين للصفوف الحادي عشر والثاني عشر بتعليمية محافظة البريمي، والتي تطبق خطة التعليم ما بعد الأساسي في هذا العام الدراسي.

تحقيق:

سيف بن سالم بن سيف المعمرى
المنسق الإعلامي بمدرسة عزان بن قيس
للبنين (١١-١٢)
تعليمية محافظة البريمي

حادثة البرنامج

وفي سؤالنا عن التغيير الذي أحدثته تطبيق نظام التعليم ما بعد الأساسي، تحدث الطالب سعيد بن عبدالله العزاني قائلاً: إن نظام التعليم ما بعد الأساسي ساهم في رفع مستوى المعارف والقدرات للطلاب، ويضيف: إن نظام التعليم ما بعد الأساسي جاء ليُلبي الحاجات الفعلية من المناهج الدراسية؛ لأن المناهج الدراسية مترابطة ومتكاملة ومواكبة للتطورات العالمية، حيث تعتبر مادتا منهج البحث والتوجيه المهني من بين المواد المطروحة في الخطة الدراسية للتعليم ما بعد الأساسي، ويقول سعيد العزاني: مادة منهج البحث هي تهيئة للطلاب لمعرفة

منهج البحث والتوجيه المهني

من جانبه يقول الطالب محمد بن راشد العيسائي: إن نظام التعليم ما بعد الأساسي أضاف عدة مواد: كالعلوم والتقانة والتوجيه المهني، كما أنه لم يغفل عن مسمى الشهادة من شهادة عامة إلى دبلوم التعليم العام وهي خطوة رائعة جداً. ويضيف قائلاً: إن المناهج الدراسية في التعليم ما بعد الأساسي

برنامج التنمية المعرفية .. الواقعية وجرأة الطرح

إن هذا البرنامج يُعد نقلة كبيرة في مجال التقويم وإعداد الاختبارات، وهذا سيعود بالفائدة على الطلبة، وسيوسع مداركهم ويزيد من قدراتهم العقلية، حيث سيقوم البرنامج بإظهارها، وهو دليل على حرص الوزارة على تثبيط المعلومة العلمية للطلاب بأكثر من وسيلة. الطالبة أسماء بنت محمد العمري، ترى أن البرنامج سيجعل أساليب التحصيل متماشية مع الاختبارات وأساليب التقويم العالمية، مما يسهل الأمر علينا كطلبة عند التحاقنا بالجامعات والكليات من التأقلم والتماشي مع نمط الدراسة وأساليب التقويم فيها، وهذا سيعمل على دفع عجلة التنمية في وطننا الغالي بصورة مشرفة ومُشرقة لعد أفضل.

المشروع

فيما ترى الطالبة فاطمة بنت محمد المقبالية، أن شمولية البرنامج وعدم اعتماده على الاختبار كأسلوب لتقويم نتائج الطالب فقط يجعل منه برنامجاً تكاملياً. فكلنا نعلم ما للمشروع من أهمية كبيرة في توسيع مُدخلات التعلم والتعليم للطلاب، واهتمام هذا البرنامج بالمشاريع المقدمة والتي تخدم المنهج التدريسي، ما هو إلا تمهيد لنا كطلبة للاستعداد والتدريب على كيفية إخراج المشاريع بصورة ترضي رغباتنا، والوقوف على الأساليب العلمية الصحيحة في إعداد مثل هذه المشاريع، والتي من شأنها أن ترفع من مستوى الطالب في المهارات التطبيقية العملية.

الانضباط المدرسي

بينما تقول الطالبة حفصة بنت محمد العمري من الصف السابع، اهتمام البرنامج بالانضباط المدرسي كأسلوب من أساليب التقويم المتبعة له، يجعل منه برنامجاً يتسم بالموضوعية، إذ أنه لا يقتصر فقط على التحصيل الدراسي، وإنما يعم لبشمل أخلاقيات الطالب، وتقيد بمواعيد الدراسة، وعدم التغيب إلا في حالات الضرورة، ومدى تعاون هذا الطالب في محيط صفه بشكل خاص ومدرسته بشكل عام. وهذا سيجعل برأيي عملية التقويم واختيار المراكز الأولى أكثر موضوعية وواقعية.

وقفة أخيرة

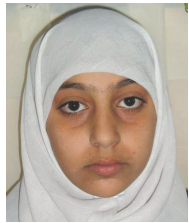
في الختام نود الإشارة إلى أن هذا البرنامج سيضيف على العملية التعليمية الواقعية في الطرح، مما يجعل من هذا البرنامج بأهدافه ومشاريعه وتوجهاته برنامجاً مهماً وضرورياً في تعميق الرسالة والغاية التي يصبو إليها، وهي أن تدرّس ودراسة المواد العلمية والعلوم الحياتية، لا بد أن يتم على أسس علمية مدروسة وأساليب واضحة تقوم على استخدام العقل والتفكير، وتعتمد على التطبيق والبحث وحُب الابتكار.



فاطمة المقبالية



هاجر العمري



حفصة العمري

استلهاماً بتوجيهات المعلم الأول مولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم -حفظه الله ورعاه- لتنمية مهارات الطلبة، في مختلف مجالات العملية التعليمية خاصة العلوم والرياضيات ومفاهيم الجغرافيا البيئية، بما يسهم في تزويدهم بكل ما من شأنه أن يعينهم على مواكبة المستجدات المتسارعة في مختلف أوجه العلم، وفي إطار الاهتمام بتطوير المنظومة التعليمية ورفع المكانة العلمية للطلاب، نظمت وزارة التربية والتعليم مع بداية العام الدراسي الحالي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م برنامجاً علمياً تحت عنوان (التنمية المعرفية للطلاب والطالبات في مواد العلوم والرياضيات ومفاهيم الجغرافيا البيئية).

تحقيق:

أصيلة بنت محمد بن أحمد المياسية
المنسقة الإعلامية بمدرسة ريحانة بنت زيد (١٠-١)
تعليمية شمال الباطنة



جانب من تطبيق البرنامج



أسماء العمري



أسماء الفارسية

* البرنامج يخدم الطلبة ويؤجد روح التنافس ويرفع المستوى التعليمي بينهم

* البرنامج يسهم بشكل كبير في توسيع مُدخلات التعلم والتعليم للطلاب

دائم بكل ما هو جديد في مجال تقويم العملية التعليمية.

رؤية لعد أفضل

وعن صدى هذا البرنامج لدى الطالبات.. تقول أسماء بنت محمد الفارسية من الصف العاشر الأساسية: فكرة هذا البرنامج تستحق الإشادة، واختيار هذه المواد هي فكرة أعظم بذاتها، لأن أغلب الطلبة يواجهون صعوبات في هذه المواد، وأعتقد أن برنامج التنمية المعرفية سيزيد من التحصيل الدراسي للطلبة ويحببهم أكثر لهذه المواد. وأتمنى أن يطبق علينا في السنوات المقبلة، لما له من فائدة كبيرة في إثراء عملية التعلم.

وتشاركها في الرأي زميلاتنا من الصف التاسع، إذ تقول الطالبة هاجر بنت علي العمري:

هو في الأساس لخدمة الطلبة من خلال إيجاد روح التنافس ورفع المستوى التعليمي بينهم، ويعمل على كسر روتين العملية التعليمية عبر التنوع في طرح الأسئلة، كما يمكن هذا البرنامج المعلم من البحث والتجديد في أساليب طرح الأمثلة والمناقشة، وبالتالي معرفة مستويات الطلبة الحقيقية.

ومن جانبها تؤكد منة المزروعية معلمة علوم، أن البرنامج يعكس حرص حكومتنا على تطوير أساليب التقويم، لتواكب النقلة النوعية في التدريس التي أنتجها التعليم الأساسي منذ أكثر من ١٠ سنوات مضت، ومن الأهداف المتوقعة له رفع المكانة العلمية للطلاب، مما سيؤدي إلى التوسع في قدراته العقلية والفكرية. أما من ناحيتي كمعلمة فإنه سيعمل على إثراء ثقافتنا العلمية والتدريسية معاً، ويجعلني على اطلاع

حيث يأتي هذا البرنامج استكمالاً لبرامج وخطط انتهجتها الوزارة للرفي بقدرات الطالب العقلية وتوسيع مداركه المعرفية. عبر التركيز على مواد العلوم والرياضيات ومفاهيم الجغرافيا البيئية، وذلك لما لها من دور فعال في تأهيل الكوادر الوطنية للعبء العلمي، وذلك في إطار السعي لبناء قاعدة العلوم والتكنولوجيا واستكمال بنيتها الأساسية. وحول هذا البرنامج كانت لنا بعض اللقاءات مع عدد من المعلمات وبعض الطالبات للوقوف على هذا الموضوع بشيء من التفصيل.

الهدف

بداية تقول عائشة المزروعية معلمة أولى رياضيات: برنامج التنمية المعرفية في مواد العلوم والرياضيات ومفاهيم الجغرافيا البيئية،

التعليم ما بعد الأساسي .. آفاق نحو المستقبل

أدار الحلقة:

شليويح بن سعيد الحرسوسي

بالبصف الثاني عشر

أعددها للنشر:

أنور بن ناصر بن سيف العبري

أخصائي إعلام تربوي

تعليمية الوسطى

نظام التعليم ما بعد الأساسي.. جاء ليحقق للطالب مجموعة من الخيارات المتعددة، ليؤهله لدراسة تخصصات تعينه في المستقبل للالتحاق بسوق العمل.. حيث إن ما يميز نظام التعليم ما بعد الأساسي أنه يلبي حاجة الطالب عند رغبته في الالتحاق بالعمل، كما يوفر له مهارات التوظيف الأساسية في عدة مجالات؛ سواء على مستوى المواد الدراسية أو التخصصات المطروحة. وفي هذا الإطار كان لملحق (نافذة تربوية) هذه الحلقة النقاشية مع طلاب وطالبات مدرسة أبو مضابي للتعليم الأساسي بتعليمية الوسطى.



الكثير من المواد الدراسية الجديدة والتي تخدم الطالب وتضيف خبرات عملية له، بحيث لا يتفاجأ بالتخصصات المطروحة بسوق العمل فيما بعد.

تحديد المسار المستقبلي

فيما تتداخل الطالبة مشفونة بنت سعيد الحرسوسية من الصف الحادي عشر برأيها قائلة: إن نظام التعليم ما بعد الأساسي جاء ليوضح للطالب المسار المستقبلي لدراسته ومهنته، وذلك ربطاً بميوله ورغباته التي يختارها أثناء دراسته، كذلك من الملاحظ أن التعليم ما بعد الأساسي سيُلبي ما يحتاج إليه سوق العمل من وظائف وتخصصات مستقبلية، الأمر الذي يُعطي للطالب الحرية في اختيار المواد والمقررات التي يرغب بها، بالإضافة إلى ذلك فإن المواد الدراسية الجديدة ممتعة وتنصب موضوعاتها في تخصصات مختلفة ومفيدة.

أحمد بن ناصر الحرسوسي بالبصف الحادي عشر، يرى أن التعليم ما بعد الأساسي رفع من معنويات الطالب، بما جاء به من تخصصات تساعد في التعليم والتأهيل، لتجعله يسلك المسار المهني الصحيح في مؤسسات التعليم العالي، ويضيف: مادة منهج البحث تعلمنا إعداد البحوث، لما لذلك من أثر إيجابي على الطالب في مستقبله الوظيفي. ويشاطره الرأي خالد بن مبارك الحرسوسي بالبصف الثاني عشر بقوله: يساعدنا التعليم ما بعد الأساسي أيضاً على تنمية مهارتنا المختلفة والتخطيط المهني، وتهيئتنا لتكون فاعلين في المجتمع، وقادرين على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل بعد التعليم المدرسي، كذلك يمكننا من البحث عن المعرفة والقدرة على التفاعل مع الآخرين.



عبدالرحمن الحرسوسي:

أعجبنى في التعليم ما بعد الأساسي الحرية في اختيار المواد



خالد الحرسوسي:

التعليم ما بعد الأساسي يساعد على تنمية مهارتنا المختلفة والتخطيط المهني



أحمد الحرسوسي:

التعليم ما بعد الأساسي رفع من معنويات الطالب بما جاء به من تخصصات في التعليم والتأهيل



مشفونة الحرسوسية:

التعليم ما بعد الأساسي يوضح المسار المستقبلي للطالب ليختار مهنته في المستقبل



فاطمة الحرسوسية:

التعليم ما بعد الأساسي جاء ليناسب الطالب ويحدد احتياجاته المستقبلية.



سامية الحرسوسية:

المواد المتعددة تسمح للطالب باختيارها حسب ميوله ورغباته

المواد الدراسية الجديدة

في البداية تقول الطالبة فاطمة بنت سعيد الحرسوسية بالبصف الثاني عشر، التعليم ما بعد الأساسي جاء ليناسب الطالب ويُعينه على تحديد احتياجاته المستقبلية من التخصصات الدراسية في مؤسسات التعليم العالي، كذلك سهل على الطالب تحديد اتجاهاته وميوله الوظيفية. وتضيف الطالبة فاطمة: وبسبب التوسع في العديد من الوظائف، وحاجة سوق العمل إلى خبرات مختلفة في معظم الميادين، اتضح لي بن التعليم ما بعد الأساسي جاء ليرشد ويوجه الطالب حسب ميوله ورغباته لهذه الميادين، كذلك فإن طبيعة المواد الدراسية التي تدرس بالبصيف الحادي عشر والثاني عشر تخصصية، وتخدم سوق العمل، وتعتبر ممهدة للدراسة الجامعية.

أما عبدالرحمن بن مبارك الحرسوسي بالبصف الحادي عشر فيقول: ما أعجبنى في التعليم ما بعد الأساسي الحرية في اختيار المواد، كذلك ينير لنا الطريق بعد مقاعد الدراسة، وأهم من ذلك نتعلم بعض المواد التي تساعدنا في اختيار الوظائف والتخصصات التي نرغب بها. وتشاركه الرأي سامية بنت حمد الحرسوسية بالبصف الحادي عشر بقولها: الميزة التي أضافها التعليم ما بعد الأساسي هي المواد المتعددة، والتي تسمح للطالب باختيارها حسب ميوله ورغباته، ولعل المواد التي تدرس مثل مادة مناهج البحث فإنها تعلم الطالب وتضيف له خبرة معينة في مجال مُحدد، وهناك



جانب من الحلقة النقاشية



سيناريو: يونس العنقودي
رسم: بدرية الرحبية

وقت الفراغ

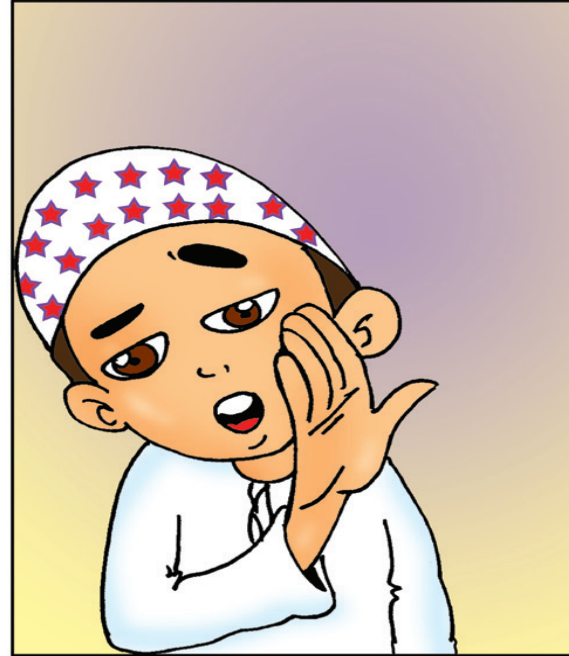


جميل هذا الأمر..
ولكن لماذا لا تنمون
مواهبكم فيها.
أنا شخصياً بدأت
أنمي مهاراتي في
اللغة الإنجليزية عبر
التحاقى بمعهد
مُتخصص

مرحباً أصدقائي.. أعلم
أنكم تستمتعون بإجازة
نصف العام الدراسي.
كثير منكم يقضيها في
النوم واللعب ومشاهدة
التلفاز



يُمكنكم
الالتحاق كذلك
بمراكز التدريب
لاكتساب مهارة
من المهارات
الحياتية



دراستي لها
ستُساعدني في
المستقبل على
اكتساب شيء جديد
أنتم أيضاً يا
أصدقائي عليكم
باستغلال أوقات
فراغكم



إجازة سعيدة..
والى اللقاء
يا أصدقائي



كما يُمكنكم الانضمام
لدورة في الحاسب الآلي
لزيادة معرفتكم بالعلوم
التقنية الحديثة
المهم أن تستغلوا
أوقاتكم الاستغلال
الأمثل بما يُنمي
مواهبكم

شعلة قلبي

كانت اللحظات الأخيرة مطلوبة أو منضوبه.
كنت على شفا صدرها المكنون بالطيبة.
بالهول والحنان بدأ الصوت يتدحرج.
شعلة قلبي تمددت.
وها أنا أناشد الحنين كلما عاهدته بالخوف.. عاهدني بالتعقل.
فهو أدنى من الجنون.. كانت الأفواه مكممة بالحب.
فالساعات لا تذر ولا تسد رمقي في السفر.. وها هي تغادر المكان.. تجر ذيول الحب.
تكتب كل المسافات.. وهي تنعي الريح كي لا تعصف بي.
الزمن توقف هناك.
أنا هنا.. وهي هناك.
ولا أحد بيننا.

تهاني البحرية
الصف الحادي عشر
مدرسة نخل للتعليم الأساسي
تعليمية جنوب الباطنة

سلاح المرء

العلم سلاح المرء.. وخصوصاً في هذا العصر الذي أصبح فيه العلم أساس القمم.. وحياة الأمم.. ومكانته تعلق شأننا في كل حين.. وقيمته تزداد إشراقاً يوماً بعد يوم.. ساعة بعد ساعة.. ثانية بعد ثانية.
كرمه الله وكرم أهله، فقد قال تعالى: "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات..". وقال عز وجل: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ».
فالعالم والمتعلم أكثر خشية لله ومعرفة بشرائعه وتعاليم دينه، فهو أقرب إلى الله، والعلم سبيل إلى الجنة، مصداقاً لقوله صلى الله عليه وسلم: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة".
والعلم نور وهداية، وسلم إلى المجد والعلاء، تتنوع

ألوانه، وتختلف مجالاته، وتصفو مشاربه.. والعلم زهور روائحها زكية..
والحمد لله الذي أيقظ بالعلم أقواماً كانوا عن المجد نوماً.
فمع رحلة العلم تحملنا طيور الجنة وهي تغرد بألحان الاجتهاد في طلب العلم.
وعن العلم يقول الشاعر:
العلم علم كفى بالعلم مكرمة xx والجهل جهل كفى بالجهل إديباراً

بسمة بنت حمد بن سيف الشيببية
الصف العاشر
مدرسة لزق للتعليم العام
تعليمية شمال الشرقية

إلى مُعلمة اللغة العربية

وبحبكم فاح النسيم صباحاً
ترنوا إلى العلياً به الأرواح
العيون بعصركم صـراح
يا من جعلت دروبنا إصلاحاً
في روحها أحلى صفاً وسماحاً
نبقى حليفين لكل نجـاح
جهداً سنعطي العربي وكفاحاً
دوماً في الأفـراح والأتراح
مع كل طير قد غداً أو راحاً
وسعادتي مع كل نسمة وكل رياح
هذا الذي جادت به الأقرح

نوف الشقصية
الصف العاشر
مدرسة أسماء بنت يزيد للتعليم الأساسي
تعليمية جنوب الباطنة

أستاذتي.. نشر الشذى فواحاً
تشجيعكم جعل النفوس كبيرة
أستاذتي.. يا خير من رأيت
أستاذة العربي أنت مثالنا
أستاذتي يا من لها في قلبها
سنعاهد الله وندعوه بأن
وعد ولن نخلف وعدنا أبداً
سنظل نذكرك بهذا العلم
وسنظل ننشر علماً ودروسنا
الفضل لكل الفضل للأستاذة
عذراً وإن قصرت أرجو عفوك

يفخر به التاريخ

وانثري لأرضك، وشعبك أعطر الريحان
وبانشد لأغلى من الغلا، وبأعذب الألحان
في حب عذراء هنوف أسماها «عمان»
وزيد وارفع تحيةً غالية للقائد السلطان
سلطاننا قابوس، وبوجوده بخير عمان
ولقيت بعض الوصف ما يكفي.. لو ديوان
وكلنا سرنا على هذا الطريق بهمة الفرسان
وبالعلم والتعليم بنينا في السماء بنيان
وتحفظ لنا أرض الغبيراء، درة الأوطان

عبير بنت صالح الرحبية
الصف العاشر
مدرسة سمية للتعليم العام
تعليمية شمال الشرقية

غردي يا عمان حبا بها اليوم الجديد
بهديك أبياتي من اللؤلؤ الفريـد
دندن يا خفوقي، وغن أحلى القصيـد
وقم يا عشق من داخلك وأعلي المحبـة
قائد يفخر به التاريخ في عهد مجيـد
جئت أكتب كل أوصافك بأبيات القصيـد
مهدت يا نبراسنا الغالي طريقاً للعلا تمهيـد
نسعى لتحقيق المجد الأخضر، والسعيـد
وأدعوك ربي تحفظ السلطان في عمر مديـد

"Naftha Tarbawya" which is The Educational Window" is a rich, informative, interesting journal. Directed to students of all ages, it deals will all aspects of the student's identity: academic, cultural and affective. This is evident in the different sections of the journal. To start with the first page announces national and international news as well as the "Good morning common" which introduces the readers with different attitudes that could urge their intellectual and personal growth
In addition, the following page carries news from different regions in Oman viewing examples of students' opinions which leads to the sharing of experiences and ideas on a national level

In a different page of the journal, the students are familiarized with different kinds of jobs and their descriptions as to prepare them for the future.

Providing a horizon for students, teachers and other educational professionals to write, the sixth and seventh pages present different participations.

the last page has a variety of topics: "A term and its definition", "A caricature", "See you" and "Aseel's Cartoon Competition". This competition encourage students to know more about n and therefore buy more- Omani Products through reading about them in the website of the Omani Products and answering questions about them.

Overall, this journal aims to the development of the whole student: personal and intellectual as well as raising their awareness about different issues.

أنيسة المسكرية
تعليمية محافظة البريمي

المعلم المتميز

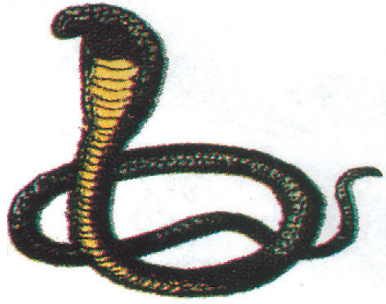
هو الفنان.. والممثل الذي يمتلك أدوات التدريس المناسبة والفعالة، يأسر بها خيال المتعلمين، ويتحدى عقولهم بتشكيلاته الفكرية، وحركاته الوجدانية، والسلوكية.. هو الذي يقيم علاقات ناجحة مع المتعلمين، ويصل إلى مستوى رفيع من الاتصال الشخصي معهم.

هو الذي يحول درسه من مجرد مثيرات، واستجابات إلى موقف إنساني مشبع بالدفء، وتميزه التقنية، وفيه يستمر المتعلمون في حالة من النشاط العقلي، والاستغراق في الدرس، والتفاعل معه عبر علاقات وثيقة من الود والاحترام والتسامح، تدعو إلى تعزيز التواصل وإثارة التفكير بشكل مستمر.

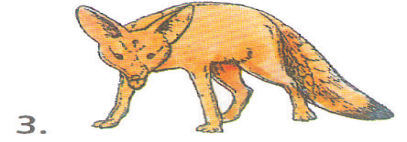
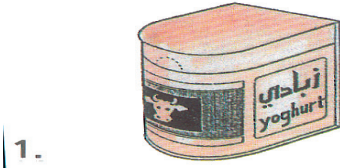
بهجة بنت مسعود
السلطية
مدرسة البصائر
للتعليم الأساسي
تعليمية محافظة مسقط

أعد الفسحة: فاطمة بنت محمد الياغية

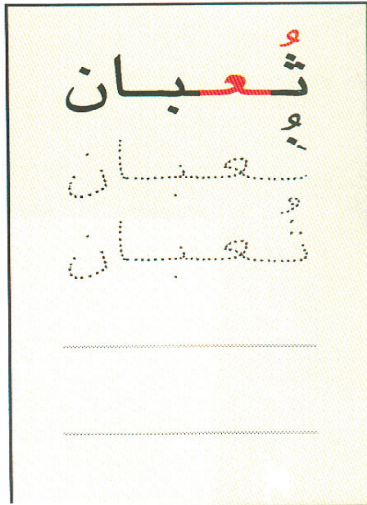
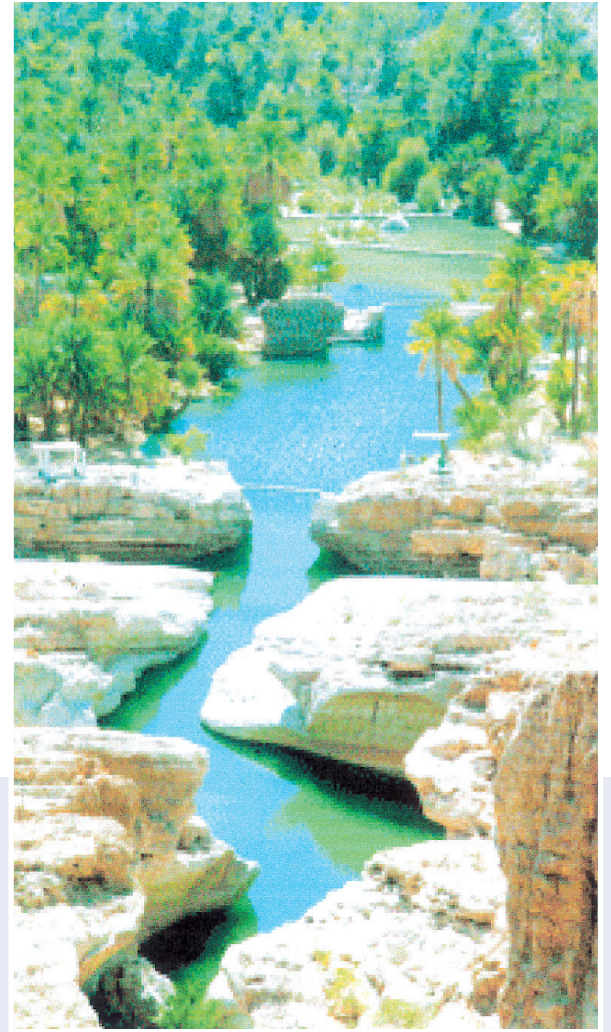
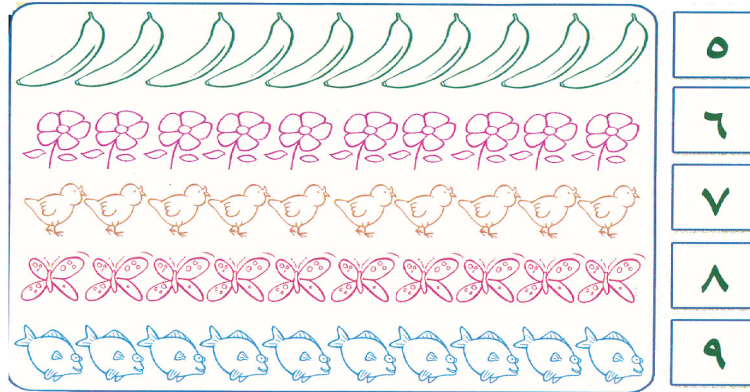
المعرفة عنوان.. وبكل معانيها نعيش أسرارها ومفرداتها.. بموضوعات متنوعة ويخطى واثقة.. وقد حرصنا في هذه الصفحة أن تكون مُنوعة في مضمونها وأفكارها.. وخفيفة في طرحها.. وفي توجيهها للطالب أو المعلم أو القارئ المتصفح.



1. Look at the pictures. Write: x y z



لون حسب العدد



تاج محل

تاج محل.. هو معلم معماري هندي يقع في أكرا، شيد الضريح السلطان «شاه جهان» تخليداً لذكرى زوجته «ممتاز محل»، وقد قامت منظمة اليونسكو بإدراج المعلم في قائمة التراث الثقافي العالمي، كما أختير تاج محل كأحد عجائب الدنيا السبع.



الأودية في عُمان

من أبرز سمات الأودية العُمانية، أنها تمثل التداخل بين الخضرة والتكوينات الصخرية، ومن حولها المياه الجارية التي تسهم في تلطيف الموقع السياحي. ومن أشهر الأودية: وادي بني خالد بالمنطقة الشرقية، ووادي شاب بولاية صور، ووادي الأبيض بجنوب الباطنة، ووادي ضم ووادي فدى في منطقة الظاهرة.

موقع إلكتروني

موقع العبقري الصغير الإلكتروني: وهو موقع علمي مُتخصص في التجارب العلمية المسلية، والابتكارات الطريفة، والبراعات اليدوية، ويحتوي على مكتبة البرامج الحاسوبية.



نتمنى لكم النجاح والتوفيق



كل عام وأنتم بخير

أعزائنا القراء..

سعدنا بتواصلكم الدائم معنا طوال الفصل الدراسي الحالي.. وعبر صفحات ملحق "نافذة تربوية".
وإذ نشكركم على تعاونكم وتفاعلكم معنا في مختلف المجالات التربوية والتعليمية الهادفة، يسرنا أن نعلن لكم بأن هذا العدد من ملحق "نافذة تربوية" سيكون آخر النافذة لهذا الفصل الدراسي الأول.
ونحن في إنتظار مساهماتكم المختلفة في الفصل الدراسي القادم، حيث سيتوقف الملحق عن الصدور، على أن يُعاود الظهور مرة أخرى مع بداية الفصل الدراسي الثاني.
وكل عام وأنتم بخير..

إلى لقاء

تنمية الطالب معرفياً

لاشك أن تهيئة البيئة العلمية المناسبة للتعليم والتعلم أمر في غاية الأهمية.. كما أن الاستعداد الفطري لتقبل العلوم والمعارف يشكل جانباً من الأهمية في تعليم الفرد وتعلمه.. وقد سعت النظم التربوية والتعليمية المختلفة وعبر مراحلها بمراعاة هذه الجوانب.. كون البيئة التعليمية تساهم بقدر كبير في استجابة الفرد لتلقي معارف واتجاهات وقيم وعلوم متعددة.
وعليه فقد ركزت أغلب الدراسات والبحوث العلمية والتربوية اليوم.. على ربط علاقة الفرد معرفياً بالتنمية وبمساهمته فيها أياً كان نوعها.. وبرأيي أن التنمية المعرفية للفرد من جميع جوانبها تشكل أهمية قصوى.. ذلك إذا أدركنا بأن جميع المجتمعات والبيئات.. أصبحت اليوم تتسابق في طلب المعارف والعلوم المتجددة.. انطلاقاً من التحولات العالمية التي أصبح يشهدها العالم.. وعطفاً على أن هذا الفرد دائم التعرض لمتغيرات وظروف واتجاهات قد تتطلبها طبيعة كل مرحلة وظروفها.. خاصة إذا أدركنا بأن التعليم الحديث.. أصبح يختلف عن التعليم التقليدي.. والذي كان يُوصف بأنه تلقيني يعتمد على أن المرسل هو المصدر الوحيد للمعلومة.. أما اليوم وفي عصر التقانة وتبادل الأفكار والأخبار والمعلومات.. وظهور الوسائل الاتصالية الحديثة بات الأمر يختلف جذرياً عن السابق.. فأصبح بإمكان الفرد والمتعلم أن يكون متلقياً للمعرفة ومرسلاً لها في الوقت نفسه.

ولهذا.. فإن خطوة وزارة التربية والتعليم بتطبيق برنامج يُعنى بالتنمية المعرفية للطلاب والطالبات في مواد العلوم والرياضيات والجغرافيا البيئية.. والذي بدأ مع هذا العام.. إنما يعكس الرؤية الثاقبة والحكمة الصائبة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان المعظم.. واهتمامه بغرس الثقافة العلمية في عقول الطلبة وتطوير قدراتهم العلمية والمعرفية.. وإعدادهم وتأهيلهم للعطاء والابتكار العلمي.. لكي يسهموا بفاعلية في مساعي السلطنة لبناء منظومة العلوم والتكنولوجيا واستكمال بنيتها الأساسية.

كما أن برنامج التنمية المعرفية.. جاء ليُلبي التوجهات العالمية نحو إعطاء مزيد من الاهتمام بمواد العلوم والرياضيات والجغرافيا منذ المراحل الأولى للطلبة في العمر المدرسي.. لما تلعبه هذه المواد من دور كبير في التقدم العلمي والتقني.. إضافة إلى الحاجة في غرس الثقافة العلمية في المؤسسات التربوية.
ولاشك أن التنمية المعرفية للطلبة تسعى إلى تحفيزهم وإثارة دافعيتهم نحو دراسة هذه المواد.. وذلك من أجل تحقيق التناسب المطلوب بين مخرجات التخصصات العلمية والإنسانية.. ومُتطلبات التنمية في المجتمع.. وعليه فإن البرنامج يستهدف تعميم المعرفة على جميع الطلاب والطالبات والنهوض بمستوى التعلم لديهم.
وإلى لقاء..

سهيل بن سالم الشنفرى
Suhail-123@hotmail.com



مسابقة أصيل الكرتونية



أهلاً وسهلاً بكم أعزائي الطلاب والطالبات..
ها قد شارف الفصل الدراسي على الانتهاء، وبدأت إجازة منتصف الفصل التي ينتظرها الجميع، لأخذ الراحة بعد فترة الدراسة والامتحانات.
لكن يواجه العديد منكم مشكلة الفراغ في الإجازة، ويتجه البعض إلى عادات غير مفيدة، مثل الإكثار من النوم ومشاهدة التلفزيون لساعات طويلة أو التجول، مما يؤدي إلى تضييع وقته وإجازته، فيجب التخطيط ووضع برنامج منظم ليكون فرصة للاستفادة والتطوير، ومفيد في الإجازة حتى لا يشعر المرء بالملل، ولا يترك الفراغ مجالاً في حياته. وهناك العديد من المجالات التي تستطيع الاتجاه إليها عزيزي الطالب/الطالبة في إجازتك، وذلك لقضاء وقتك في شيء مفيد ونافع مثل:
* المشاركة في المكتبات العامة وقراءة الكتب والقصص.
* مشاهدة البرامج التلفزيونية المسلية والمفيدة.
* المشاركة في الأندية الرياضية وممارسة الرياضات مثل كرة القدم والسباحة.
* المشاركة في جمعيات المرأة العمانية.
* حضور مجالس حفظ القرآن الكريم والتفسير والحديث.
* الالتحاق بدورات تدريبية في اللغة الإنجليزية، والحاسب الآلي والانترنت وغيرها.

* إقامة أنشطة عائلية مفيدة ومتنوعة كالرحلات الترفيهية والزيارات.
* ممارسة الهوايات المختلفة مثل الرسم والكتابة.
* حضور الدورات والندوات العلمية.
* إقامة مشاريع خيرية مثل جمع التبرعات للمحتاجين، وتنظيف مدينتك.
* للبنات.. تعلم الأعمال المنزلية مثل الطبخ والخياطة.
* تعليم الأطفال القراءة والكتابة.
وهذه الأنشطة بدورها تجلب لكم فوائد كثيرة، مثل:
* تنمية القدرة على القراءة والكتابة.
* كسب المعرفة والمعلومات وتعلم الحاسب الآلي وعالم المعلومات الإنترنت).
* بناء جسم صحي وتنشيط الدورة الدموية.
* تنمية المهارات.
* تقوية صلة العبد بربه.
* الترفيه عن النفس وصلة الرحم وتقوية العلاقات الأسرية.
* مساعدة المحتاجين.
* المحافظة على البيئة.
وهكذا أعزائي تستطيعون قضاء إجازة ممتعة بعيداً عن الملل ومفيدة، لتبدأوا بعدها العام الدراسي الجديد بكل نشاط وحيوية. ويتمنى لكم أصيل إجازة سعيدة. وكل عام وأنتم بخير..

- ١- مروى بنت مبارك بن حمد الحجرية
- ٢- عبدالله بن محمد بن سالم الريامي
- ٣- عبدالعزيز بن سعود بن عبدالله الرحبي
- ٤- أحمد بن محمد بن عبدالله النعماني
- ٥- ماجد بن سالم بن محفوظ الحسني
- ٦- حنين بنت خميس بن حميد الساعدي
- ٧- المهلب بن خالد بن خلفان الفارسي

الفائزون
في العدد
(١٠٠)

أو التواصل بالبريد الإلكتروني:
info@omanproducts.com

الموقع الإلكتروني الخاص بالحملة:
www.omanproducts.com

