

استخدام التقنية

جميل أن يكون الإنسان مهتماً بكل ما يخص التقنية الحديثة، والأجمل أن يكون متابعاً لكل جديد في هذا المجال، والأروع من كل ذلك أن يستخدم هذه التقنية في ما يفيد ويرقي من مهاراته وينمي مواهبه.

إن استخدام التقنية الحديثة يشمل جوانب كثيرة من حياتنا، فنحن نستخدم التقنية في منازلنا، كما نستخدمها في مدارسنا، ومحلاتنا، والدقائق التي نرتادها، ومراكز التسوق التي نزرورها، وهذا الاستخدام يجب أن يكون استخداماً إيجابياً حتى نستفيد منها استفادة جيدة.

وتشمل أدوات التقنية الحديثة التي نتعامل معها أجهزة الحاسب الآلي، والتلفاز، والهواتف النقالة، وأشياء كثيرة جداً لا يتسع المقام لنذكرها، ولكن ما نود قوله هو أن أجهزة التقنية قد وفرت علينا الوقت والجهد، وسهلت عملية التواصل فيما بيننا وبين بقية بني جنسنا من البشر، وأزلت فاصل المسافة التي تفصل بين القرى والمدن والدول.

هذا الأمر جميل جداً ويسهم في عملية تقارب الرؤى والأفكار التي نريد إيصالها لغيرنا، كما يسهم في سهولة تداول ونشر الأخبار التي نرغب في نقلها لغيرنا، إضافة إلى إتاحتها المجال لنا للاستمتاع بأوقاتنا، وممارسة بعض الهوايات المتاحة كالتصوير وغيره.

ولكن، هناك من يستخدم التقنية الحديثة، خاصة الهواتف النقالة، بطرق غير مقبولة، وفي أماكن لا يستحسن استخدامها فيها، وأوقات ليس من المفترض أن تستخدم فيها، لما تشكله من مخالفة للمبادئ والقوانين، وكمثال على ذلك عند الاجتماعات، وأثناء قيادة السيارة، وعند الصلاة في المساجد، وفي أثناء اليوم المدرسي للطلبة.

فاستخدام الهاتف النقالة في هذه الأماكن وهذه الأوقات يؤدي إلى أمور سلبية كثيرة، فعند استخدام سائق السيارة للهاتف النقال بدون سماعه الأذن الخاصة يؤدي إلى إشغاله عن الوظيفة الأساسية التي يقوم بها وهي قيادته للسيارة، فيما يؤدي استخدام الهاتف النقال في المساجد في أوقات الصلاة إلى إزعاج المصلين وإلهائهم عن صلاتهم، فيما يؤدي استخدامه بالنسبة للطلبة في أثناء اليوم الدراسي إلى تشويش عملية التدريس لأنه يشغل الطالب عن هدفه الأساسي من وجوده بالمدرسة، مع العلم أن استخدامه في المدارس ممنوع أصلاً إلا لضرورة ماسة وبموافقة إدارة المدرسة وعلم ولي أمر الطالب.

من هذا المنطلق، وسعياً للاستخدام الجيد للتقنية، والاستفادة منها بما يسهم في الرقي بحياتنا إلى الأفضل، فإننا نأمل أن يكون عزيزي الطالب، استخدامك للتقنية الحديثة التي تتعامل معها في جميع أوقات حياتك مبني على النواحي الإيجابية، وفي الأوقات المناسبة، حتى تستفيد من التقنية الاستفادة المثلى التي تسهل عليك أمور حياتك.

نافذة

ملحق تربوي نصف شهري تصدره عُمان بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الثلاثاء ٢٨ أكتوبر ٢٠٠٨ م

للمشاركة في نافذة تربوية
ص.ب: ٣٠ الرمز البريدي ١٠٠ مسقط

الموقع الإلكتروني
www.moe.gov.om

للمشاركة عن طريق البريد الإلكتروني
naftha@moe.gov.om

العدد ١١٢

أنشطة علمية



٦

موهبة في التمثيل

٥

موهوب والعرض المسرحي

٤

حصة النشاط وأهميتها

٢

الطفل العماني.. ابداع وابتكار

ندوة ثقافة الطفل العماني وعوالم جديدة من الإبداع والابتكار للأطفال



اختتمت بجامعة السلطان قابوس مؤخرا فعاليات ندوة ثقافة الطفل العماني والإصدارات الصحفية المخصصة له، وذلك وسط حضور كبير من المختصين بثقافة الطفل من مختلف أنحاء الوطن العربي، وبمشاركة فعالة من الجهات المعنية بالسلطنة. ولتسليط الأضواء حول مدى استفادة الطلبة المشاركين من فعاليات هذه الندوة، كان لنا هذه اللقاءات الطلابية المتنوعة.

متابعة: عادل بن إبراهيم الفزاري



■ ورد العميري



■ أحمد المجيني



■ وضاح بن ناصر



■ فيصل العجمي



■ منتصر السنائي



■ حمد الكندي

والحاجة إلى وجود مجلة عمانية مختصة بالأطفال والجميع متفائل بمشاركة اليونيسيف في هذه الحلقة وأيضا من خارج السلطنة.

منتصر بن منصور بن ناصر السنائي من الصف السادس رأى إن جميع استفاد من هذه الحلقة ولدينا معلمات متميزات في هذا المجال تعلمنا منهن الكثير من الأشياء الجميلة والمهمة، ونحن الأطفال نطمح لتعزيز ثقافة الطفل بشكل أكبر وبصورة أكثر من الموجودة حاليا.

المختلفة.

وضاح بن ناصر بن سليمان إن هذه الحلقة عرفتتنا على أصدقاء جدد ومعارف مختلفة ونتمنى استمرار إقامة مثل هذه الحلقات التدريبية لجميع الأطفال في السلطنة في جميع مناطق السلطنة، لما لها من دور كبير في ترقية مستوانا الثقافي وعدم الاقتصار على المناهج الدراسية.

حمد بن عبداللطيف الكندي بالصف السابع قال: إن الحلقة جميلة وقدمت مساعدة كبيرة لنا من كتابة القصص

يقول الطالب أحمد بن عبدالله بن أحمد المجيني المقيد بالصف السابع بمدرسة الشيخ ناصر بن راشد الخروصي للتعليم الأساسي بولاية السيب بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط إن مستوى هذه الحلقة ممتاز، ولقد تعرفنا من خلالها على أصدقاء جدد، وساهمت الحلقة في التعرف على عوالم جديدة من الإبداع والابتكار.

من جانبه يقول زميله: ورد بن المر ابن خصيف العميري بالصف السادس إن كل ما رأيته في الحلقة يبعث على التفاؤل والأمل في جيل عماني جديد واعد يحمل الخير الكثير لأبناء عمان، وأشكر جميع المنظمين للندوة.

ماجد بن ناصر بن مسلم الأبروي من الصف السابع قال: إن هذه الحلقة التي نشارك فيها علمتنا أشياء كثيرة ومختلفة مثل القصص والرسوم والتلوين وغيرها من الأشياء المختلفة، ونتمنى أن نرى مجلة للأطفال في سلطنة عمان.

فيصل بن عبد الأمير بن أحمد العجمي من الصف السابع قال إنه من المهم وجود مجلة للأطفال في سلطنة عمان، حيث نجد فيها الكثير من الأشياء التي تلبى حاجتنا المختلفة للقراءة ومطالعة الرسوم والتسالي وغيرها، ونريد وجود قصص عالمية فيها لتثري ثقافتنا



الأطفال المشاركون:
نطمح لتعزيز ثقافة الطفل
بشكل أكبر وبصورة أكثر

إعداد: المركز الوطني للتوجيه المهني

من النطق السامي

"نحن نريد من يتعلم العلم الصحيح ويحصل على المعرفة الحقيقية ويفكر ويتدبر ويضيف اكان في المجال العلمي أو في المجال الفكري في كل المجالات وهذا يقودني إلى مسألة البحث العلمي الذي هو حقيقية أمر هام جدا في حاضرنا".

حديث صاحب الجلالة إلى طلاب جامعة السلطان قابوس في الحرم الجامعي

■ صور من خدمات التوجيه المهني ■

مع أخصائي التوجيه المهني

أهمية أخصائي التوجيه المهني

يقلم: فائزة بنت عبدالعظيم اللواتيا
أخصائية التوجيه المهني بمدرسة أصيلة بنت قيس البوسعيدية (١٠-٥)



يتساءل كثير من الناس، ما سبب تواجد أخصائي التوجيه المهني في المدارس؟ وما مهمته؟ ولأني أخصائية التوجيه المهني أستعرض بعض جوانب أهمية أخصائي التوجيه المهني بالمدارس.

أخصائي التوجيه المهني بتواجده في المدارس سوف يقدم للطلاب خدمات كثيرة وتوفير الاستشارات المتعلقة بمستقبله المهني والتعليمي بعد إتمامه للصف الثاني عشر. فهو يكشف -عزيزي الطالب- لك مواهبك وقدراتك وميولك ورغباتك، ويساعدك على اختيار المواد التي تناسبك حتى لا تتبعض في وسط الزحام عندما تصل إلى مرحلة عليا من مراحل التعليم كأن تكون في الصف الحادي عشر والثاني عشر.

فخدمات التوجيه المهني متاحة أمامك وغرف التوجيه المهني بالمدارس مفتوحة لك في كل وقت وحين لتطلع على ما ترغب في معرفته من الأجوبة على الاستفسارات التي تحملها في نفسك، والأجمل من ذلك أن أخصائي التوجيه المهني يتطلع إلى مشاركة ولي أمرك والتعاون معا من أجل مستقبل مهني وتعليمي أفضل.

ومن مهام أخصائي التوجيه المهني استقطاب أصحاب المهن لمساعدتك على التعرف على المهن وكيفية الوصول إليها، وبهذه الصيغة المخططة يذل لك الصعاب التي ربما قد تعترض مشارك التعليمي أو المهني مستقبلا. يغذيك من ناحية البرمجة العصبية لتصل إلى القرار السليم، كل هذا يتم سواء من خلال المعارض والملتقيات المهنية، أو من خلال الزيارات الميدانية لمؤسسات العمل لاسيما مؤسسات القطاع الخاص. كما يمثل أهمية تواجد أخصائي التوجيه المهني بالمدارس على بناء الملف المهني والذي يعتبر المرجع الاساسي والأهم للطلاب، فهو المرجع الذي يتباهى ويفتخر بالانجازات والإبداعات التي حققها طوال سنوات دراسته.

وقبل أن ننطوي هذه الصفحة ليتأكد الجميع أن أخصائي التوجيه المهني للطلاب وخدمته، فما على الطالب إلا أن يلمس ويترقب بابه وسوف يجد الطالب بأن ذراعي أخصائي التوجيه المهني ممدودة لكل من يرغب في الاستفادة من خدمات التوجيه المهني المتاحة في المدارس.

دور أخصائي التوجيه المهني بالمدارس

توفير المعلومات عن البرامج الدراسية في المؤسسات التعليمية والتدريبية المختلفة

مساعدة الطلاب في التعرف على سماتهم الشخصية وميولهم المهنية

توفير المعلومات عن برامج الدعم المختلفة لإقامة مشاريع صغيرة

توفير المعلومات عن الفرص الوظيفية المستقبلية في القطاعين الحكومي والخاص

تعزيز ثقافة العمل التطوعي وخدمة المجتمع لدى الطلاب

تشجيع الطلاب على تنمية الإتجاهات والقيم الإيجابية نحو المهن المختلفة

إقامة مناشط وفعاليات للتعرف بقطاعات العمل المختلفة والمهن المرتبطة بها

نشر ثقافة العمل من خلال الأنشطة المدرسية المختلفة

حصّة النشاط ..كيف نجعلها مهمة ؟

بينهم من أجل الحصول على نتائج متميزة في الأنشطة.

ويشير سعيد علي العلوي : إن المدرسة تمثل الجزء الأكبر من أهمية ولها الدور الأساسي في أن يجعل الطالب من أولوياته الاهتمام بحصة النشاط من خلال توفير الجو الملائم لمشاركة الطالب في الأنشطة المدرسية وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطالب في المشاركة في النشاط الذي يرتاح له دون أية ضغوطات من قبل إدارة المدرسة للطالب في دخول نشاط لا يحبه الطالب .

شيخه الظاهري تضيف الى النقاش بأن: للمدرسة دور كبير يجعل الطالب مواظبا على ممارسة الأنشطة عن طريق تشجيع المعلمين للطلاب وتوفير البيئة المناسبة والوقت الملائم لممارسة النشاط .

دور الأسرة

شيخه الظاهري ترى: بأن للأسرة دور في تشجيع أبنائها على ممارسة الأنشطة المدرسية داخل المدرسة مما يجعلهم حريصين على ممارسة هذه الأنشطة خارج أسوار المدرسة ومن جانبه يقول سيف الصوافي بأن للأسرة دور كبير في تشجيع وإعطاء أبنائهم الثقة للاشتراك في الأنشطة المدرسية وذلك للاستفادة القصوى من هذه الحصص ويكون التشجيع مستمرا لتطوير قدرات أبنائهم وإفراغ ما لديهم من هوايات ومواهب .

ويعقب سعيد العلوي قائلا: بالنسبة لي إن للأسرة دور كبير في تشجيعي على ممارسة الأنشطة بشرط أنها لا تؤثر على دراستي وتفوقي ولولا تدخل الأسرة في توجيهي إلى حصص النشاط لما حصلت لي الاستفادة التي أنا ألقاها الآن .

مقترحات

تقترح شيخه الظاهري: أن تقوم المدرسة بزيادة عدد الحصص الخاصة بالنشاط مع إعطاء الطلاب فرصة للاشتراك في الأنشطة التي توافق ميول كل طالب. أما سيف الصوافي فيرى: بأن تقوم المدرسة بتخصيص غرف خاصة للنشاط وتخصيص مبالغ كافية لخصص النشاط وهاجر العلوي تؤكد على: أن يكون في كل أسبوع حصتان للنشاط على الأقل وإيجاد تمويل مادي لخصص النشاط لشراء بعض المستلزمات التي يحتاجها الطالب.



سيف الصوافي :

■ للأسرة دور كبير في تشجيعنا وإعطائنا الثقة للاشتراك في الأنشطة المدرسية



شيخة الظاهرية:

■ حصّة النشاط تنمي فكر الطالب وقدرات التواصل بينه وبين الطلاب والمعلمين والمجتمع



سعيد العلوي:

■ للمدرسة دور مهم في توفير الجو الملائم لمشاركة الطالب في الأنشطة المدرسية

تعتبر الأنشطة المدرسية ذات أهمية كبيرة للطالب لما تمثله من مجال واسع لصقل مهاراته وتوسيع مداركه ، ونظرا لذلك جاءت حصّة النشاط المدرسي كأداة فاعلة في صقل شخصية التلاميذ في كافة الجوانب العقلية والجسمانية والوجدانية ، وحول ذلك كان لـ"نافذة تربوية" هذه الحلقة النقاشية مع طلبة تعليمية محافظة البريمي للأخذ بأرائهم حول الأهمية التي تلعبها حصّة النشاط، والأدوار التي تلعبها المدرسة والأسرة في تشجيع الطالب على الاهتمام بحصة النشاط وبعض المقترحات لتطويرها.

معلوماتها من خلال النشاط المخصص لها والطالب سعيد علي العلوي يشير: إلى أن أهمية حصّة الأنشطة تكمن في إنها تشكل فرصة سانحة للطالب في تبادل معارفه وقدراته مع زملائه من خلال ممارسته للأنشطة.

ومن جهتها تقول شيخة الظاهرية: تكمن أهمية حصّة النشاط في إعطاء الطالب بعض المهام من أجل تعزيز النشاط مثل عمل المطويات والوسائل التعليمية التي تخص النشاط حيث أنه يعزز من شخصية الطالب وقدرته على التواصل مع الآخرين.

دور المدرسة

أما الطالب سيف الصوافي فيضيف: تلعب المدرسة دورا كبيرا في تشجيع الطالبة على ممارسة الأنشطة المدرسية وصقل المواهب عند الطلاب من

حصّة النشاط مهمة

في البداية تقول شيخة بنت عبدالله الظاهرية إن للنشاط أهمية كبيرة تميزها عن باقي الحصص حيث أنها تنمي فكر الطالب وتنمي قدرات التواصل بينه وبين الطلاب والمعلمين والمجتمع .

أما الطالب سيف الصوافي: تعد حصّة النشاط كاستراحة أو كفاصل بين الحصص الدراسية وتتمثل أهميتها في تحديد ميول ورغبات الطالب ومواهبه وصقل هذه المواهب وتطويرها للاستفادة من الخبرة المتوفرة لدينا في تفعيل النشاط داخل المدرسة وخارجها، أما الطالبة هاجر العلوي فتضيف : تمكن حصّة النشاط الطالبة على إبراز القدرات والمهارات لديها وتساعد على تقديم الأعمال المبدعة والجديدة وتساعد على زيادة

أدارت الحلقة النقاشية: زكية بنت محمد الرواحية معلمة أولى لغة انجليزية بمدرسة حفصة بنت سيرين للتعليم الأساسي تعليمية محافظة البريمي

أعدتها للنشر :

سعيد بن صالح العبري - محرر صحفي - دائرة الإعلام التربوي

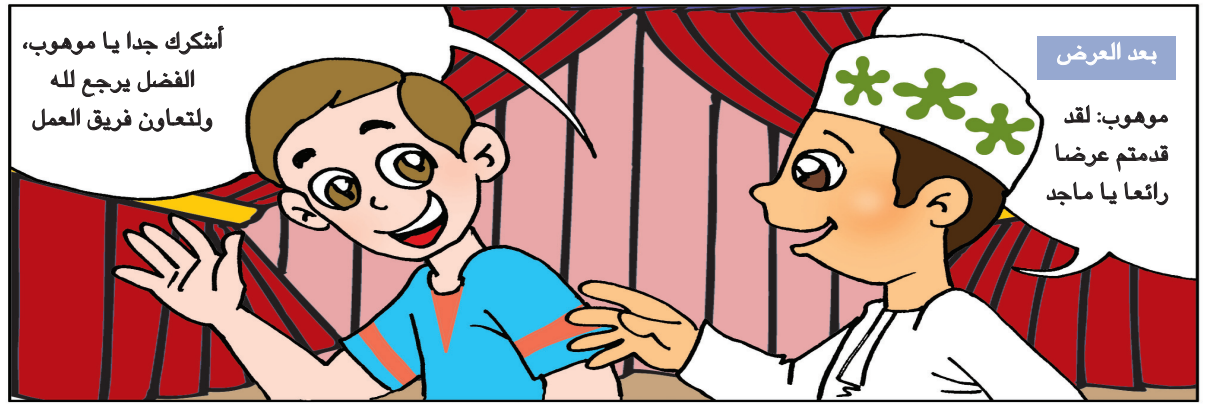


سيناريو: يونس العنقودي
رسوم: بدرية الرحبي

العرض المسرحي



في يوم العرض قدم الطلبة عرضا مسرحيا جميلا نال إعجاب الحضور



الطموح واقع أم مستحيل

الطموح هو الغاية والهدف الذي يراد به تحقيق رغبة ما، مما يولد شعورا جميلا يجب أن نتحلى به ونغرسه لنجني ثماره مستقبلا ولو أن كل واحد منا بنى شعور الطموح وغرسه في نفسه وسعى إليه بجد وإخلاص لوصل على ما يصبو إليه وجنى ثمار غرسه، فليس هنالك شيئا مستحيل.

وقد تواجه الإنسان العديد من المعوقات والصعاب لكن يعتمد بالدرجة الأولى على كفاحه للوصول إلى ما يصبو إليه فعلى سبيل المثال: قيل لعالم ما فائدة أبحاثك وتجاربك (أنت فاشل) فقد فشلت في إضاءة الأرض من خلال ألف طريقة، فرد العالم: أنا تعلمت ألف طريقة لإضاءة الأرض وكلها باءت بالفشل، لكنني سأحاول بألف طريقة أخرى

لأضيء بها الأرض، هذا العالم هو: توماس أديسون (مخترع المصباح الكهربائي).

هكذا هي إرادة العظماء وبناء التاريخ لا تقف عند حد أو مستوى معين، أو أمن بالمستحيل ولا ترسخ للظروف، تفاعل بجد أفضل واعلم بأنك تستطيع أن تصنع لنفسك تاريخا وستصل لغايتك وأخيرا تذكر المقولة الشهيرة: لا شيء يدعى مستحيل.

حميد عبدالله راشد البلوشي
مدرسة الوارث بن كعب للتعليم العام (١١-١٢)
تعليمية الباطنة شمال

النفوس القوية

ومما أدراني بما في القلوب وما خفى
وما أدراني بنظم الكون وما خفى
أعلم أن كل نفس فيها ضراء
وأنها باتت في سرر سوداء
علمت أن الحياة تصيب كل امرئ
بمصيبة تذهب الفرح ويأتي بالجفاء
لكنني علمت أن الحياة تبتسم للأجلاء
وتبقى حياتهم صافية بالسماء
أندري لماذا؟ لأنهم عاشوا في صفاء
وعرفوا معنى الصداقة والهناء
وألقوا وراء سر حياتهم الهراء
وعلموا ان سر حياتهم في لقاء
وأن سر سعادتهم في صفاء

لمياء بنت علي المحروقية
تعليمية المنطقة الداخلية

اعتبر

يا ظالما ضاحكا بالظلم ناظره
هيئات هياها فالله يقظان
يا صاحب الظلم الذي جاريته
الدهر جار ورب الخلق رحمن
يا من جرى وراء من لا نصير له
غدا تموت ويبقى الظلم والعار
فكيف تجيب من في القبر سائلك
تنام عينك وعين الله لم تنم
يدعو عليك المظلوم وهو منتبه
فالظلم من شر النفوس تخرجه
أين القلوب اما في الناس معتبر؟

سمية سيف الكعبي
مدرسة آمنه بنت جابر بن زيد

لقاء مع موهبة

فاطمة بنت هلال اللاهورية موهبة في التمثيل بدأت تؤتي أكلها مبكرا

حاورتها - أمل بنت طالب الجهورية
أخصائية إعلام تربيوي بتعليمية الباطنة شمال



أبرز المشاركات

تقول فاطمة خلال هذا العام شاركت في عملين هما فوزير الأطفال (بلادي) الذي عرض في شهر رمضان المبارك للعام الحالي للمخرج راشد السابعي، والعمل الثاني هو الفيلم السينمائي (زهرة) للمخرج يوسف البلوشي والذي سيشترك في عدة مهرجانات.

أمنية وطموح

فاطمة اللاهورية لم تقف بموهبتها لحد معين؛ لكنها ترسم مع الموهبة طموحات مستقبلية حيث تذكر أنها تتمنى أن تكون ممثلة محترفة في صغرها، وتشارك في أعمال مسرحية وتمثيلية كبيرة مستقبلا وتتعاون مع ممثلين يمتلكون خبرة في هذا الجانب حتى تصقل موهبتها.

هكذا هي الطفولة الواعدة تخط على درب التميز خطوات جريئة تتطلع من خلالها لطموحات مستقبلية مشرقة، وفاطمة بنت هلال اللاهورية خطت لنا بعض ما رسمته من إبداعات في مجال موهبتها في التمثيل، والتي نتمنى أن تكون بداية موفقة وتمهيدا لأعمال مستقبلية كبيرة بإذن الله!

دور الأسرة

كان للأسرة في حياة فاطمة دور فعال في صقل موهبتها حيث تقول: كل فرد في عائلتي له دور في تشجيعي على موهبتي، كما أن والدي كان يقف بجانبني في كل خطوة ويكون معي خلال تصوير أعمالي في الفترة الماضية، كما كانت والدتي تحرص على تجهيزي من ناحية اللباس ومستلزمات العمل الأخرى وهذه الرعاية التي تقدمها لي أسرتي كانت عاملا مشجعالي على الاستمرار بقوة، والرغبة في تقديم الأفضل دائما.

دور المدرسة

لم يكن موقف المدرسة ودورها في رعاية موهبة فاطمة بأقل من دور أسرتها فتشير فاطمة قائلة: إدارة المدرسة ومعلماتي وزميلاتي الكل وقف بجانبني وشجعني، وسخر لي السبل التي من خلالها أطور من موهبتي حيث تعاونت معي المدرسة في عملية تصوير الأعمال التي شاركت فيها بإيصالي يوميا لموقع التصوير برفقة معلمة من المدرسة هذا إضافة إلى التشجيع المادي والمعنوي الذي حظيت به من قبل المدرسة.

جميل أن تمتلك موهبة، ولكن الأجل أن تصنع من نفسك موهوبا وتسعى جاهدا لتطوير موهبتك وتتطلع من خلالها إلى طموحات مستقبلية، هكذا هي فاطمة اللاهورية الطفلة الموهبة التي وقفت على خشبة المسرح المدرسي بخطوات بسيطة، ومنها إلى شاشة التلفاز وتوجيهات المخرجين في برنامج تلفزيوني، وبعدها إلى دور بطلة في فيلم سينمائي ينافس على جوائز مهرجانات سينمائية دولية.

فاطمة بنت هلال اللاهورية طالبة في الصف السادس الأساسي بمدرسة الصفا للتعليم الأساسي بتعليمية شمال الباطنة تسرد لنا حكاية الموهبة والتميز

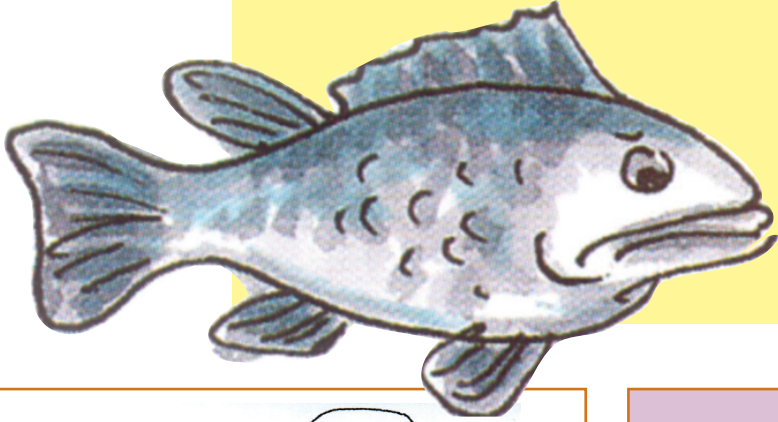
بداية الموهبة

تذكر فاطمة أنها أحببت التمثيل منذ الصغر من خلال ميلها للمحاكاة والتقليد، وبعد التحاقها بالمدرسة بدأت تتشكل لديها الموهبة من خلال تمثيل الأدوار سواء من خلال المنهج المدرسي أو من خلال الأنشطة التربوية.

أعد الفسحة: عزيزة بنت راشد البلوشية

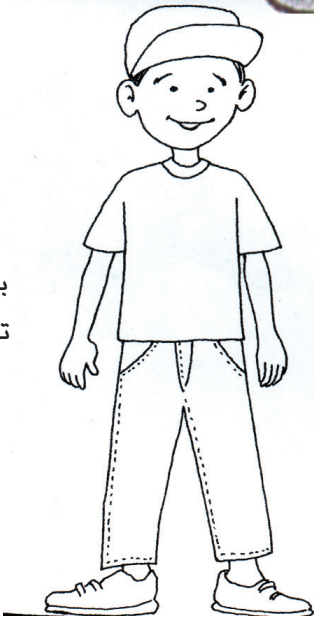
المعرفة عنوان.. ويكل معانيها نعيش أسرارها ومفرداتها.. بموضوعات متنوعة ويخطى وثيقة.. وقد حرصنا في هذه الصفحة أن تكون مُنوعة في مضمونها وأفكارها.. وخفيفة في طرحها.. وفي توجيهها للطالب أو المعلم أو القارئ المتصفح.

الأسماك

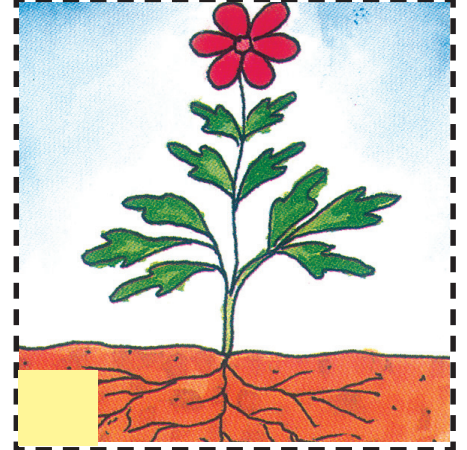
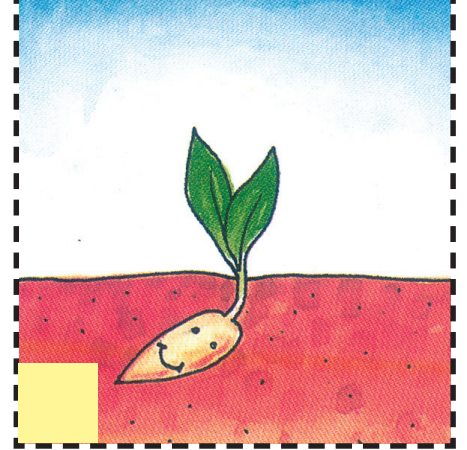
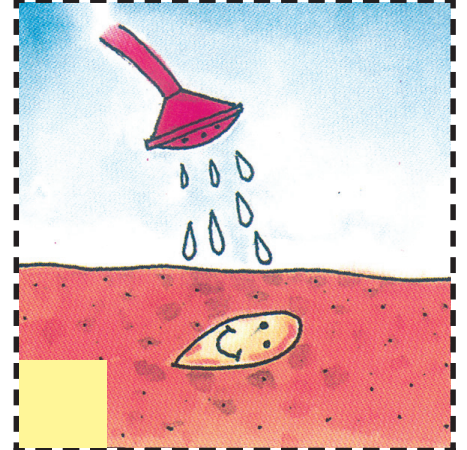
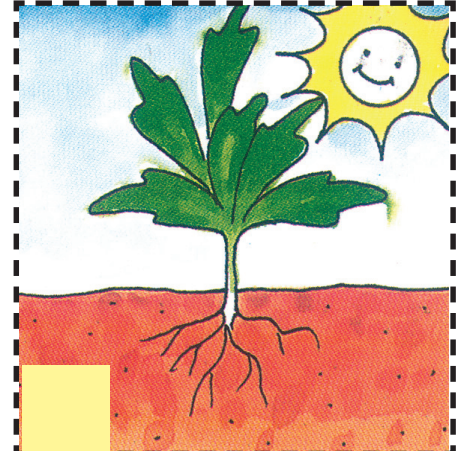


الأسماك مفيدة جدا للإنسان إذ أنها تزوده باليود اللازم لعمل الغدة الدرقية ولحماية القلب وسلامة الأوعية الدموية والشرايين.

لون الرسم
بالألوان التي
تراها مناسبة



صل الرسم
بالألوان التي
تراها مناسبة.

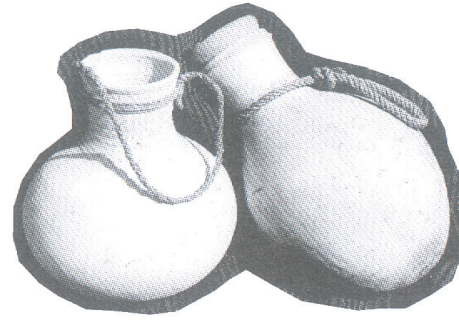


رتب مراحل نمو النباتات
من خلال الصور



www.harfkids.com

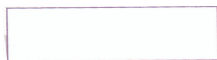
موقع الكتروني مخصص للأطفال ويحتوي على مجموعة من الوصلات المخصصة للحكايات والقصص الكرتونية والألعاب والقصص المصورة وتحفيظ القرآن الكريم بالإضافة الى الركن التعليمي .

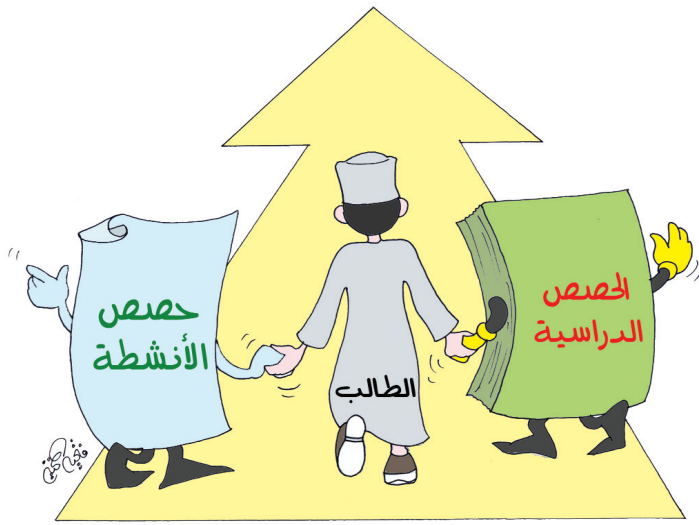


الفخار

الفخار: من الصناعات العمانية الأثرية القديمة التي تشتهر بها ولاية بهلا احدى ولايات المنطقة الداخلية .

قم بكتابة أصوات الحيوانات
أسفل كل صورة





الاحتفال بتسليم كأس جلالته للنظافة

تحتفل وزارة التربية والتعليم في الخامس من نوفمبر القادم بتسليم كأس حضرة صاحب الجلالة لمسابقة المحافظة على النظافة والصحة في البيئة المدرسية ، والذي فازت به في العام الدراسي المنصرم ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م المديرية العامة للتربية والتعليم لمنطقة الظاهرة . كما سيتم خلال الحفل تكريم المناطق والمدارس الفائزة في هذه المسابقة.

ويأتي إقامة مسابقة المحافظة على النظافة والصحة في البيئة المدرسية منذ نشأتها وحتى الآن إلى رسم الاتجاهات والقيم والمبادئ والسلوك الإيجابي ومحاولة غرسها في نفوس وعقول الطلبة : لتمدهم بتعاليم المعرفة وتكسبهم المهارات لتجعل منهم مواطنين صالحين .

■ ■ إلى لقاء ■ ■

الثقافة

تعتبر الثقافة ركنا أساسيا من أركان التطور والحداثة ولا غنى لشعب من الشعوب عنها ، كما أن لكل شعب ثقافته الخاصة التي تميزه عن بقية الشعوب ضمن نسيج اجتماعي وفكري متبلور منذ أزمنة سحيقة ، وللثقافة فوائد عديدة فعوضا عن كونها أداة مهمة في إدارة عجلة التطوير والازدهار فهي تمثل الحصلة الجامعة لوعاء ثقافات الشعوب ، فشعب بلا ثقافة هو شعب بلا عنوان ولا بد من وجود الثقافة كركيزة أساسية في مسيرة الانطلاق لأي شعب .

ومن هذا المنطلق الحيوي تسعى وزارة التربية والتعليم لخلق ثقافة متعمقة الجذور مستوحاة من التراث ومواكبة للحداثة العلمية من خلال مناهج متطورة تحث على التجديد والابتكار وتسعى إليه بخطى وثيقة ومدروسة، فمعظم الشعوب تحاول الحفاظ على الهوية الوطنية لها رافضة كل محاولات الدمج والمزج والتجانس والذوبان مع الثقافات الأخرى.

ومن هنا تأتي الحاجة الماسة لتثقيف الأجيال الصاعدة والتي تشكل لبنة أساسية في جدار التطوير والتحديث لكل أمة ، فالأجيال الصاعدة هي التي يعول عليها في نشر الثقافة والمحافظة على الموروث الثقافي ، ولعل تجارب الأمم والشعوب الأخرى في الحفاظ على ثقافتها كانت بمثابة رهان يتمنى الجميع كسبه فجميع الأمم والشعوب تحاول بشتى الطرق وما أوتيت من منطلقات وركائز للمحافظة على ثقافتها وتجديدها وتدعيمها بأساليب حديثة متطورة ومتقدمة وعصرية فأنتشرت الكتب العلمية المصورة والألعاب الإلكترونية العلمية الهادفة التي تدعو إلى الابتكار وتنمية الحس الإبداعي لدى الأجيال الصاعدة فأصبحت الصحف والمجلات والمكتبات الإلكترونية مرتعا خصبا لنمو الثقافات المتعددة وما على الأجيال الصاعدة إلا الاستفادة القصوى من معطيات العصر الحديث .

عزيزة راشد

azizarashid@maktoob.com

العدسة التربوية



عزيزي الطالب :

- أن الهواتف النقالة وسيلة للتواصل مع الاهل والزملاء والاصدقاء
- أن الهواتف النقالة وسيلة يمكن الاستفادة منها في تبادل المعارف العالمية
- أن تختار الوقت المناسب لاستخدام الهاتف النقال
- أن تجعل الهاتف النقال في وضعية الصامت أثناء دخولك المدرسة

عزيزي الطالب :فلنعمل معاً على حسن استخدام الهواتف النقالة وتوظيفها في حياتنا اليومية وفق ضوابط محددة .