

للمشاركة في نافذة تربوية
ص.ب: ٣٠ الرمز البريدي ١٠٠ مسقط

الموقع الإلكتروني
www.moe.gov.om

للمشاركة عن طريق البريد الإلكتروني
naftha@moe.gov.om

ملحق تربوي نصف شهري تصدره عزارة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الثلاثاء ٢٥ نوفمبر ٢٠٠٨ م

العدد ١١٤

انتماء لوطن



دائما ما يكون التميز عنوانا وهدفا يجعله الطالب نصب عينيه لكي يصل إلى الغاية التي من أجلها يتعلم، ويصاحب حياة الطالب العلمية مزيج رائع من المواهب المختلفة فالبيئة بقسميها (المنزل والمدرسة) دائما ما تكون الحافز الفعلي لنمو هذه المواهب وظهورها.

إن البيئة المدرسية دائما ما تحبب لنا مواهب طلابية متميزة فهي الميدان الخصب لنموها وظهورها، فالاهتمام والنهوض بها أمر في غاية الأهمية، ولا يكفي اكتشافها فقط بل يجب العمل على تنميتها وتشجيع الطلاب على اظهار ما لديهم من مواهب وتوفير الجو المناسب لهم لممارستها.

وتعتبر الأنشطة والفعاليات التي تقام على مستوى المدرسة والوسط الاجتماعي مجالا رحبا لظهور تلك المواهب وتشجيعها والعمل على اعطاء الطلبة دافعا معنويا وحافزا ماديا يجعلهم ينطلقون بتلك المواهب إلى الأمام، حتى يصلوا بها ويطوروها لتصبح مهنة كل واحد منهم مستقبلا.

ولا ننس دور المعلم في هذه العملية، فالمعلم بمثابة الأب للطالب في بيته الثاني ومن خلال توجيهاته وتعليماته ومتابعته المستمرة تكون له بصمة حقيقية في زرع روح التفاؤل والاهتمام بموهبة الطالب والذي سينمو بمرور الوقت ويصبح أمرا أساسيا.

فالمواهب الطلابية لا بد أن يكون لها نصيب وافر من الاهتمام، حالها كحال باقي العناصر التي يشملها البرنامج المدرس للطالب، فالموهبة لها من الأهمية ما لباقي الأنشطة المدرسية، وعليه فلا بد أن يدرك الطلاب الجهود التي تبذلها وزارة التربية والتعليم في سبيل توفير كافة الإمكانيات المناسبة لممارسة مواهبهم ونشاطاتهم المختلفة، وأن نضع نصب أعينهم أن كل ما يبذل في هذا المجال يكون له أثر في توجيه حياتهم مستقبلا..

نافذة

٦

موهبة في التأليف القصصي

٤

المواهب الطلابية .. وكيفية تنميتها

٣

الملف المهني

٢

المدارس المنتسبة لليونسكو



* حسن محمد



* كاثرين



* نديم عايص



* أميمة البلوشية



* زلفى إسحاق

مشاركة طلابية دولية من المدارس المنتسبة لليونيسكو في حلقة عمل بعنوان « التعليم من أجل التنمية المستدامة في عالم من التنوع الثقافي »



نظمت اللجنة الوطنية
العمانية للتربية والثقافة
والعلوم خلال الفترة من
٨-١٢/١١/٢٠٠٨م
فعاليات وحلقة العمل
الإقليمية لطلاب ومعلمي
المدارس المنتسبة
لليونيسكو بعنوان التعليم
من أجل التنمية المستدامة
في عالم من التنوع
الثقافي، تحت شعار (الأخذ
بمسؤولياتنا من أجل
المستقبل)

متعلقة بأنشطة المدارس المنتسبة لليونسكو التي
نطبقها في مدرستنا، واستفدنا كثيرا من الاحتكاك
والطلاب الموجودين.

كاثرين من جمهورية ألمانيا تقول من الجميل
والممتع أن نكون بين اخواننا طلاب المدارس
المنتسبة لليونسكو في سلطنة عمان، ولقد
ألتقينا خلال فترة وجودنا في السلطنة بالكثير
من الطلاب من مختلف دول العالم مما ساعدنا
على معرفة ثقافاتهم المختلفة، وتشيد بالسلطنة
قائلة أن عمان بلد أكثر من رائع. ومن سلطنة
عمان التقينا الطالبة أميمة بنت علي بن حسن
البلوشية المقيدة بالصف الحادي عشر من
مدرسة دوحة الأدب للتعليم العام بمحافظة
مسقط حيث تقول: إن هذه الحلقة ممتعة جدا،
ومن الجميل والرائع أن نلبي كل هؤلاء الطلاب
ومعرفة كافة ثقافاتهم المختلفة والمشاركة
معهم في حلقات عمل مختلفة عن مواضيع شتى
ساعدت الجميع على تعزيز معرفتهم العامة،
ودفعتهم إلى بذل المزيد في مجال المواضيع
المتعلقة بالمدارس المنتسبة لليونسكو.

حسن محمد من ثانوية صباح السالم بدولة
الكويت يقول: المشاركة بالفعل رائعة جدا في هذه
الورشة التي ضمت دولا مختلفة من الوطن العربي،
واكتسبنا مهارات جديدة، ونحن سعدون بهذا الجو
الرائع من التواصل الأخوي بين جميع المشاركين.
نديم عايص من فلسطين يقول: لقد جننا إلى
بلدنا الثاني سلطنة عمان للمشاركة في حلقة العمل
الإقليمية لطلاب ومعلمي المدارس المنتسبة
لليونيسكو، والتي يشارك فيها طلاب من مختلف
دول العالم، ويضيف إن فعاليات الحلقة تحث على
التواصل في إطار حوار ثقافي راق، وتعلمنا من
خلال الحلقة العديد من الأشياء الجيدة والممتازة
عن العديد من البلدان المشاركة.

تواصل جميل

زلفى إسحاق من جمهورية اليمن تقول: أنا
مستمتعة جدا بالزيارة وهذا التواصل الجميل،
وتضيف إن هذه الحلقة غيرت لدي الكثير من
الأشياء خاصة عن الأفراد والبلدان المشاركة من
جميع أنحاء العالم وخاصة جمهورية ألمانيا،
وتشير: أن الأنشطة التي تم تنفيذها في هذه الحلقة

وذلك في إطار الحوار العربي الأوروبي،
بالتعاون مع كل من اللجنة الوطنية الألمانية
لليونيسكو، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم
والثقافة (اليونسكو)، والمنظمة الإسلامية للتربية
والثقافة والعلوم (الاييسكو)، واللجنة الوطنية
الكويتية للتربية والعلوم والثقافة، ورعى حفل
الافتتاح صاحبة السمو السيدة الدكتورة منى بنت
فهد آل سعيد مساعدة رئيس جامعة السلطان
قابوس لشؤون التعاون الخارجي، وبحضور
سعادة سفراء الدول الشقيقة والصديقة المشاركين
في فعاليات وحلقة العمل، وتعتبر هذه الحلقة
استكمالاً للأنشطة التي تقوم بها المدارس العمانية
المنتسبة لليونسكو في إطار عقد الأمم المتحدة
للتربية من أجل التنمية المستدامة، والذي يمتد من
عام ٢٠٠٥-٢٠١٤، وسيشارك ١٠٠ طالب
وطالبة ومعلمين ومنسقين لمشروع المدارس
المنتسبة لليونسكو من حوالي ١٥ بلد عربيا
وأوروبيا.

ولمعرفة أهمية هذه الحلقة كان لملحق نافذة
تربوية هذه الجولة بين الطلاب المشاركين.

إعداد: المركز الوطني للتوجيه المهني

من النطق السامي

"إن الاهتمام بالموارد البشرية، وتوفير مختلف الوسائل لتطوير أدائها، وتحفيز طاقاته وإمكانياتها وتنوع قدراتها الإبداعية، وتحسين كفاءتها العلمية والعملية، هو أساس التنمية الحقيقية، وحجر الزاوية في بنائها المتين القائم على قواعد راسخة ثابتة، إذ إن العنصر البشري هو صانع الحضارات، وباني النهضات؛ لذا فإننا لا نألو جهداً ولن نألو جهداً في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشرية وصلها، وتدريبها، وتهيئة فرص العلم لها، بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة المفيدة، والخبرة المطلوبة، والمهارة الفنية اللازمة، التي يتطلبها سوق العمل وتحتاج إليها برامج التنمية المستدامة في ميادينها المتنوعة."

من خطاب صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - بمناسبة افتتاح الانعقاد السنوي لمجلس عمان ١١/١١/٢٠٠٨ م.



اعداد / عبدالله بن خلفان الرحبي
أخصائي توجيه - بمدرسة حارثة بن النعمان للتعليم
الأساسي (١٠٠٥) - المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة مسقط

الملف المهني



انه مجموعة منظمة من الوثائق التي تقدم دليلاً على كفاءة الفرد أو الطالب من الناحية المعرفية والوجدانية والمهارية المتعلقة بالمهنة وهو يمثل قصة جهود الطالب التي توضح مهاراته وقدراته، وإنجازاته الدراسية والحياتية (ملف الانجاز المهني).

مع أخصائي التوجيه المهني

الملف المهني نافذة يطل بها الطالب نحو المستقبل

إزاء هذه المستجدات التعليمية المتسارعة يظهر لنا على الأفق وفي الساحة التعليمية (الملف المهني) ليكون النقطة التي تلتقي فيها سمات الطالب الشخصية وميوله المهنية مع استعداداته وقدراته وشهاداته العلمية وقد اخترت الكتابة عن الملف المهني لكونه خطوة ايجابية نحو مستقبل مشرق ولألق الضوء على أهمية وجود مثل هذا الملف ليس فقط للطالب بل لكل فرد في المجتمع .

فالملف المهني هو حقيبة تحوي إنجازات الفرد خلال سنوات حياته ، وسجل شامل يحوي البيانات الشخصية والقيم والمهارات التي يمتلكها وسماته الشخصية وسيرته الذاتية ويشمل البرامج الدراسية التي التحق بها والتقارير المدرسية وشهادات الشكر والتقدير وشهادات المشاركة والتدريب التي نالها الفرد في سنوات حياته .

كما أن الملف المهني وثيقة يقدمها الفرد للمؤسسة أو للجهة التي يرغب العمل بها فتكون كعامل دعم وتعزيز تدعم الفرد لقبوله في تلك الجهة أو ذلك العمل خاصة إذا ما اشتمل الملف على الشهادات العلمية والتدريبية للفرد وشهادات الشكر والمشاركة . كما أنني لا ابالغ اذا ما قلت ان الملف المهني خطوة ايجابية لترتيب وتطوير مهارات الفرد وقدراته بل حياته بأكملها، ففيه الدورات التدريبية والشهادات العلمية التي حصل عليها وعندما يستذكرها الفرد من خلال ملفه المهني يرى ما هي المهارات التي تنقصه وبالتالي يسعى لتطوير ذاته من خلال استكمال المهارات التي يحتاجها سواء كانت في عمله بشكل عام او حياته بشكل خاص . وأخيراً وليس آخراً الملف المهني يشعر الفرد بالفخر والاعتزاز عندما يرى ملفه المهني يشمل ويحوي جميع الانجازات التي حققها من نماذج لاختبارات بسيطة ومواهب الم بها إلى شهادات علمية ودورات تدريبية اكتسبها الفرد طوال حياته.

أ. رحمة بنت ثويني اليعقوبية
مشرفه وفريق تدريب التوجيه المهني
منطقة الظاهرة

إعداد الملف المهني قد يساعدك من النواحي التالية

عملية: عند القيام بجمع المعلومات يتذكر الطالب جميع الأنشطة التي قام بها والمهارات التي اكتسبها، حيث يعكس مهارات وقدرات الطالب المهنية، ويساعده في تحديد مساره المهني مستقبلاً.

المنتج: (الملف المهني) هو أفضل أسلوب لعرض مهاراتك وقدراتك للمؤسسات والمعاهد في حاله الرغبة في الحصول على منحة او بعثة دراسية، وهذا العرض يتم عند طرح امثلة على تعلمه وما حققه من انجازات تعليمية.

قاعدة البيانات: توفر البيانات الكافية عند الرغبة في تكملة استمارة طلب وظيفة.

محفز: يعزز الثقة بالنفس، حيث يعطي الفرد القدرة على الرد على جميع اسئلة المقابلة الشخصية بثقة كبيرة.

فوائد وأهمية الملف المهني

يعتبر الملف المهني من أكثر أدوات التعليم فاعلية التي تحفز الطالب على إبراز قدراته وإمكانياته من خلال جمع البيانات والمعلومات الشخصية التي تعكس مهاراته الفكرية وقيمه الإيجابية وإنجازاته المستقبلية.

يحتوي على توثيق وتجميع هادفين، لنماذج تمثل أعمال أو مهارات أو أفكار المتعلم، المتعلقة بمساق أو موضوع معين خلال العام الدراسي.

يحتوي على توثيق لأفضل أعمال الطالب، أو بعض المهارات التي مازال في طور التدرب عليها.

الملف المهني أحد الأساليب الحديثة الذي يعزز التقييم الذاتي، إذ انه من خلال الملف يتعرف الطالب على مواطن القوة لديه (تقييم الذات).

استمارة رغبات الطالب بالصف الحادي عشر من مخرجات التعليم الأساسي (٢٠١٠/٢٠٠٩ م)

اسم الطالب:
المنطقة:
المدرسة:
التخصص الذي ترغب بدراسة بعد حصولك على دبلوم التعليم العام:

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

تذكر أن:

- 1 اختيارك للمواد التي ستقوم بدراستها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر ينبغي أن يكون في ضوء قدراتك وميولك وإمكاناتك الدراسية. لتتمكن من تحقيق طموحك.
- 2 حسن اختيارك للمواد سيؤتي لك فرصاً أفضل للائتماع بمؤسسات التعليم العالي وسوق العمل. ويمنع فتراتك المهنية بعد إتمام دبلوم التعليم العام.
- 3 خذ حذرك لنوع التخصص لما بعد دبلوم التعليم العام (الصف الثاني عشر) سيمنحك أخصائي التوجيه المهني من مساعدتك وتوجيهك إلى اختيار المواد الدراسية المناسبة.
- 4 اعتمدك على نفسك في الإختيار هو الأنسب في تحديد مستقبلك العلمي والمهني.
- 5 رجوعك لدليل الطالب الصادر من مركز الفول الموحد سيساعدك كثيرا في اختيار موادك الدراسية، وبإمكانك الرجوع إلى الموقع الإلكتروني للمركز من خلال العنوان الاتي www.heac.gov.om

ملاحظات مهمة:

- مادة اللغة الإنجليزية (أ) هي مادة لطلاب مخرجات التعليم الأساسي. أما مادة اللغة الإنجليزية (ب) فهي لطلاب مخرجات التعليم العام. وفي المدارس التي يولدها من مخرجات التعليم العام والتعليم الأساسي فيمكن للطلاب دراسة إحدى اللغتين بناء على مستوى الأداء في الصف العاشر، ويلتزم الطالب بدراسة نفس المادة في الصف الثاني عشر.
- لا يمكن للطلاب دراسة مادة مهارات اللغة الإنجليزية في الصف الثاني عشر إلا إذا تمت دراستها بالصف الحادي عشر.
- يلتزم الطالب في الصف الثاني عشر بدراسة المواد الدراسية ضمن مجموعة (مواد العلوم والرياضيات) التي اختارها في الصف الحادي عشر.
- الطالب الذي يختار مادة العلوم والتفان في الصف الحادي عشر عليه أن يدرس العلوم البيئية في الصف الثاني عشر.
- عند اختيارك مادة من المجموعة الأولى لاكثر اختياراتها من المجموعة الثانية.

A5 www.moe.gov.om

استمارات رغبات الطلاب لاختيار المواد الدراسية
للسنين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي
٢٠١٠/٢٠٠٩

المواهب الطلابية .. وكيفية تهميتها



الموهبة والتميز عطية الله تعالى لجل الناس، وبذرة كامنة مودعة في الأعماق؛ تنمو وتثمر أو تذبل وتموت، كل حسب بيئته الثقافية ووسطه الاجتماعي، فالإرادة تحتاج إلى معرفة كاشفة، وبصيرة نافذة، وقدرة واعية، ولتربية التميز، وتعزيز المواهب وترشيدها في حدود الإمكانيات المتاحة، وعدم التقاعس بحجة الظروف الاجتماعية والحالة الاقتصادية المالية.. ونحو هذا، فرب كلمة طيبة صادقة، وابتسامة عذبة رقيقة، تصنع (الأعاجيب) في أحاسيس الطفل ومشاعره، وتكون سببا في تفوقه وإبداعه.

وهذه الحقيقة يدعمها الواقع ودراسات المتخصصين، التي تجمع على أن معظم العباقرة والمخترعين والقادة الموهوبين نشأوا وترعرعوا في بيئات فقيرة وإمكانات متواضعة، وفي هذا الإطار كان لطالبات مدرسة هيماء للتعليم الأساسي بالمنطقة الوسطى هذه الحلقة النقاشية حول المواهب الطلابية وكيفية الاعتناء بها وتنميتها والمجالات التي تساندها.

أدارة الحلقة النقاشية الطالبة :

مهرة بنت صالح الحرسوسية الصف الثاني عشر
مدرسة هيماء للتعليم الأساسي
أعدتها للنشر:

أنور بن ناصر بن سيف العبري - أخصائي إعلام تربيوي
إدارة التربية والتعليم للمنطقة الوسطى



بسمة الحرسوسية :
لمعلمتي دور كبير
في تشجيعي على تطوير
موهبتي في العزف



فاطمة الحرسوسية :
المواهب دائما ما تجدها
ملازمة لنا وللمدرسة
الدور الاكبر في إظهارها



ميثاء الحرسوسية:
لجماعة التصوير الضوئي
دور في تنمية موهبتي
في التصوير



آية شاكر محمد حسين:
الأنشطة والفعاليات المدرسية
مجال رحب لتنمية المواهب

تنمية المواهب

في البداية تقول ميثاء بنت حمد الحرسوسية بالصف التاسع: هوايتي التصوير فمئذ الصغر وأنا أتقمص شخصية المصورين وكنت أستمتع بألة التصوير حتى التحاقني بالمدرسة وشاركت بجماعة التصوير الضوئي ومن هنا بدأت أنمي موهبتي وأدركت بأنني موهوبة بالتصوير فمن خلال الفعاليات المقامة في المدرسة وجدت التشجيع والاهتمام بموهبتي حتى أدركت أهمية تنمية الموهبة لكونها تضيف الكثير للفرد خلال مراحل العمرية وتجعل له شخصية مستقلة.

وتضيف الطالبة آية شاكر محمد حسين بالصف السابع قائلة: أوظف مواهبي عن طريق المشاركة في المسابقات والأنشطة التربوية التي تصقل موهبتي كما أنها تساعدني في الأنشطة الصفية حيث أنني أهتم بمواهبي في جميع المجالات مثل حفظ القرآن الكريم والعزف وإلقاء الشعر والرسم والتمثيل .

وتشاركها الرأي الطالبة سماء محمد بالصف السابع بقولها دائما ولي أمرى يهتم بتنمية مواهبي من خلال معرفة ما أميل إليه وتوفير جميع متطلباتي لكي تنمي موهبتي فعن موهبتي في الإلقاء دائما ما يسمعي والدي ويعدل لي أخطائي .

مجالات تنمية المواهب

أما بسمة بنت سالم الحرسوسية بالصف العاشر

فتقول لكل فرد منا هوايته وأنا هوايتي العزف على الآلات الموسيقية وبالأخص آلة البيانو والطلب وهنا وقفت معي المعلمة لتنمية مهارتي في العزف حتى كونت لي شخصية معروفة على مستوى المدرسة . وتضيف: يجب علينا أن ننمي قدراتنا ومواهبنا وميولنا لكونه الأمر الذي يلازمنا إلى النهاية .

ومن جانبها تضيف فاطمة بنت سالم الحرسوسية بالصف العاشر قائلة: لكل منا مواهبه الخاصة فهي المجال الذي يلازم الانسان والذي يتقنه ويبرع فيه بشدة دون غيره، كما أن المواهب دائما ما تجدها ملازمة لنا فلعينا الاهتمام بها من خلال الممارسة والمشاركة في الفعاليات التي تقام على مستوى المدرسة وكذلك الالتحاق بالنوادي والبرامج الصيفية والمشاركة الفعالة في المناسبات بحيث تظهر مواهبك وتحافظ عليها .

أما الطالبتان عائشة بنت سالم الحرسوسية و زائدة بنت أحمد الحرسوسية المقيدات بالصف العاشر فتقولان : المشاركة في الفعاليات والأنشطة التي تقام في المدرسة تعتبر من أهم المجالات التي تشجع الطالب على تنمية مواهبه المختلفة كما تظهر موهبته خاصة إذا ما كان الطالب من النوع الانطوائي كما أن الاهتمام من قبل المدرسة بتنمية مواهب الطلاب مهم جدا ويكون ذلك بإقامة المعارض والحفلات وحلقات عمل لكي تنمي مهارات الطلاب ومواهبهم الطلاب المختلفة.



سيناريو: يونس العنقودي
رسوم: بدرية الرحبي

حملة توعية



قام الطلبة بتوزيع الملصقات والمطويات على الأهالي، وتوجيههم بأهمية الحفاظ على النظافة العامة والخاصة



رسالة إلى معلمتي

يا شمعة تنير دربي

سلوكية او أسباب اخرى لها علاقة بعدم ملاءمة ظروف التعلم او الرعاية الأسرية .

إنما سبب التباين أن يكون لدي اضطراب في إحدى العمليات النفسية مثل الذاكرة والانتباه والتفكير والإدراك. أو اضطراب في العمليات الأكاديمية مثل التعبير اللفظي والإصغاء الاستيعاب اللفظي والكتابة والقراءة والعد والاستدلال الرياضي ، فكنتي دائما تسنديني بتوجيهاتك ودعمك ونصائحك .

هذا يا معلمتي باختصار كل ما أود أن أخبرك به عن خصائصي التي تتطلب اهتماما خاصا بي وبأسلوب تعليمي

طالبة صعوبات تعلم
مدرسة ميمونة بنت الحارث للتعليم الأساسي
تعليمية محافظة البريمي

تحية طيبة وبعد
إني أقدر لك كل ما تبذلينه من جهد في سبيل تعليمي وتنويري .. وأعلم أنني أحبطك دائما بصعوبة استيعابي ، الا انك دائما تقفين لجانبي .

أنا طالبة أندرج ضمن برنامج يسمى (برنامج صعوبات التعلم)، نكائي متوسط وقد يكون أعلى من المتوسط، وقد أكون عبقرية ، ألم تسمعي عن العالم أينشتاين أو العالم توماس أديسون أو العالم نيوتن فهؤلاء العلماء جميعا للأسف لم يأخذوا حقهم في المدارس فقد كانوا طلاب صعوبات ، ولكن الله قد حباهم نكاه مميذا، فأهدوا للبشرية ما تعلمين من اختراعات .

من سماتي أيضا بأن لدي تباينا واضحا بين مستوى قدراتي ومستوى تحصيلي الأكاديمي، مع أنني لا أعاني من أية إعاقات عقلية أو سمعية أو بصرية او اضطرابات

الجد والمثابرة

يجب على الطالب أن يكون مثابرا على المذاكرة، والاعتماد على نفسه وعدم الاتكالية، وان ينظم وقته وذلك بوضع جدول للمذاكرة يشمل كافة المواد الدراسية المختلفة، أن مذاكرة الدروس أولا بأول تجعل الطالب متفوقا وقادرا على العطاء في المستقبل، فعلى الطالب إن أراد التفوق والنجاح أن يحرص على المذاكرة، وكذلك تنظيم وقته فلا يضيع وقته في اللعب الغير مفيد، وان يستمع لنصائح والديه باستمرار، فالوالدان يدركان جيدا ما ينفع أبناؤهم، إن مذاكرة الدروس أولا بأول مسألة في غاية الأهمية وحسن تنظيم الوقت مسألة أهم، فمفتاح النجاح هو حسن تنظيم الوقت والمثابرة والتركيز والاطلاع على كل جديد في مجال المعرفة .

الطالب : راشد محمد راشد خميس البلوشي
مدرسة الشيخ ناصر الخروصي
تعليمية محافظة مسقط

القائد الفذ والشعب
الأبي في رحاب الوطن

تتفاخر الشعوب بقادتها عندما يحققون لها انجازات ومكاسب مهما كان مستوى هذه الانجازات أو تلك المكاسب ، ويسطر لهم التاريخ ماحققوه لتبقى مخلدة في ذاكرته تتحدث بها الأجيال بكل فخر وعزة .

وهناك من القادة الذين تعددت انجازاتهم الجوانب الملموسة لنجد أثارهم توغلت داخل كينونة الشعوب ولا مست كل ما يتعلق بحياتهم ولا عجب لو قلنا حتى في تصرفاتهم ومواقفهم . اعرف أن هناك شعبا ووطنا يسجل كل يوم ملحمة من ملاحم العزة والمجد التي تستحق أن ترصع بالذهب الخالص . وعندما نقف حول ذاك الشعب والوطن متمثلة في من تعهد بقيادتهم حتى يصل بهم إلى مراتب الدول المتقدمة وليضعهم في مصاف الدول الحضارية .

منذ أن كان فتى يافعا كانت عزيمته القوية على النهوض بالوطن وإصراره على بلوغ أهدافه وشاءت ارادة الخالق أن يعي الشعب مبتغى قائدهم فما كان منهم غير الالتفاف حوله ملبين دعوته بصوت بلغ صدها كل ربوع الوطن بل تعدها لما هو أبعد من ذلك ولتبد الحياة لدى ذلك الشعب مشمرين عن سواعدهم قارعين أبواب المعرفة ، الكل يسابق الزمن ليبرهن للعالم أجمع قدرة الشعوب على التغيير والنهوض مهما بلغت الصعاب .

إذا فهي قدرات وطموحات الشعوب عندما تتوافق مع تطورات قادتها ضمن معادلة (القائد الفذ والشعب الأبي) وهنينا لنا كشعب بقائد حياه الله نظرة ما عرفت غير الصواب وما أفرزت غير النجاح وليمضي بنا ونحن من ورائه سائرون بحول الله لا نعرف العجز ولا الهوان في سبيل خدمة عمان .

الطالبة / نسبية بنت أحمد الشيدانية
مدرسة لزق للتعليم العام بنات
تعليمية الشرقية شمال

حوار مع موهبة

سارة الوهيبية.. موهبة متميزة
في التأليف والكتابة القصصية

حاورتها: سهام بنت مسعود السلطية
المنسقة الإعلامية بمدرسة سيح الظبي



الطالبة الموهوبة سارة بنت يحيى الوهيبية من الصف الرابع الأساسي من مدرسة سيح الظبي للتعليم الأساسي .

سألناها عن بدايتها في موهبة تأليف القصص ، فأجابت : كنت أحب سماع القصص ثم ابدء بسردها مع إضافات وعندما كبرت أخذت أقرأ القصص وألخصها أو أكتب قصة جديدة لها نفس فكرة القصة التي قرأتها والآن أحاول أن أكتب قصصا من خيالي و ساعدتني أمي في تنمية موهبتي وأنا فخورة بذلك.

وعن دور أسرتها في تنمية موهبتها أجابت : لأمي دور كبير في تشجيعي في تأليف القصص حيث توفر لي القصص المسموعة

وكتب قصص الأطفال و ذلك لصقل موهبتي في التأليف .

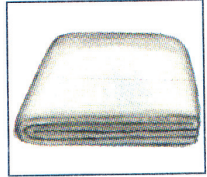
وعن دور المدرسة في صقل موهبتها ،أضافت: للمدرسة دور كبير في صقل موهبتي وذلك بمشاركة نادي الموهوبين و المسابقات الخاصة بالتأليف و تقوم بنشر قصصي على لوحة خاصة بالموهوبين في المدرسة.

وأنصح زملائي الطلبة وزميلاتي الطالبات بأن ينموا المواهب التي لديهم بالتدريب المستمر واستغلال وقت فراغهم بتنمية مواهبهم .

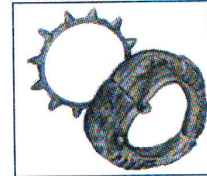
أعد الفسحة: عزيزة بنت راشد البلوشية

المعرفة عنوان.. ويكل معانيها نعيش أسرارها ومفرداتها.. بموضوعات متنوعة ويخطى وثيقة.. وقد حرصنا في هذه الصفحة أن تكون مُنوعة في مضمونها وأفكارها.. وخفيفة في طرحها.. وفي توجيهها للطالب أو المعلم أو القارئ المتصفح.

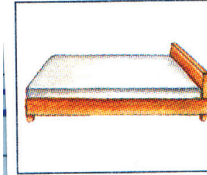
أكمل الكلمات التالية
بالحرف الصحيح المكمل لها



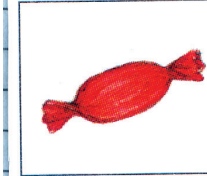
k. cotton__



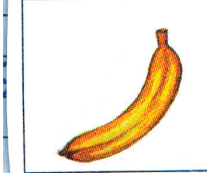
l. jewellery__



m. furniture__



n. sweet__



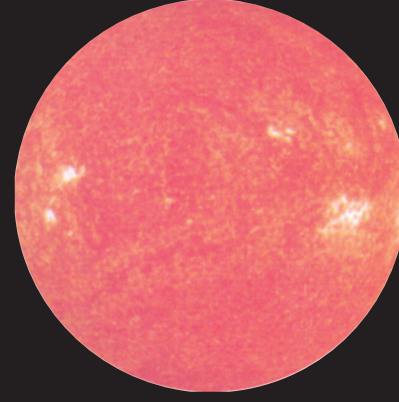
o. banana__

اللبان

اللبان من أشهر
المنتجات العمانية
قدما وكان ذو أهمية
قصوى وتم تصديره
الى كافة قارات العالم
القديم ويعتبر ميناء
سهرم التاريخي أشهر
ميناء لتصدير اللبان
قدما



اكتب اسفل كل صورة اسم الكوكب الموضح

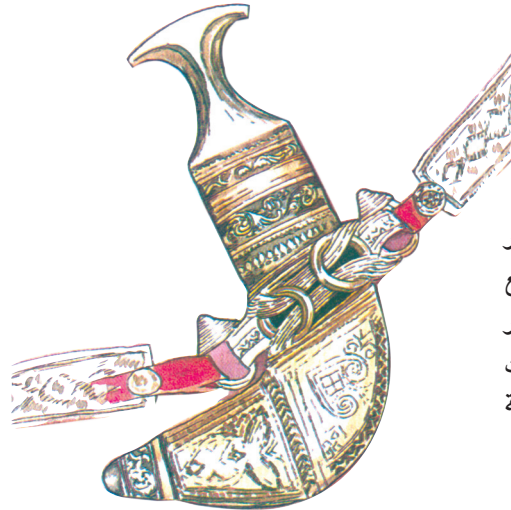


اكتب تعليقا على الصورة توضح فيه اضرار
الاقتراب من شاشة التلفاز على العينين



ولاية نزوى

تعد ولاية نزوى من أشهر
ولايات السلطنة في صنع
الفضيات خاصة الخناجر
العمانية التي تمتاز بدقة الصنع
وبداعة التصميم ويلبس الخنجر
في العديد من المناسبات
كالأعراس والاحتفالات الوطنية
المختلفة.



ما اسم الحيوان المبين في الصورة؟

.....

وما المحمية التي يوجد فيها؟

.....

القلاع والحصون

القلاع والحصون من المعالم التاريخية في
عمان استخدمت في الماضي للدفاع ضد الاعداء
اما الآن فقد أصبحت من المعالم الاثرية
السياحية في البلاد.





اليوم العالمي للفلسفة

يحتفل العالم باليوم العالمي للفلسفة في الحادي والعشرين من نوفمبر من كل عام، ويهدف إلى الارتقاء بالعلوم الإنسانية والاجتماعية ويتم الاحتفال به في المدارس من خلال الإذاعة المدرسية والصحافة عن طريق تنظيم نشاطات ثقافية وإعلامية .

المصدر : دليل المناسبات والفعاليات والاحتفالات

إلى لقاء

كنت معهم

سلطنة عُمان واحة الأمن وبلد الأمان هذا بالضبط ما جال في خاطري عند مشاركتي في فعاليات حلقة العمل الإقليمية لطلاب ومعلمي المدارس المنتسبة لليونسكو بعنوان التعليم من أجل التنمية المستدامة في عالم من التنوع الثقافي، تحت شعار (الأخذ بمسئولياتنا من أجل المستقبل)، وذلك في إطار الحوار العربي الأوروبي، والتي نظمتها اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع كل من اللجنة الوطنية الألمانية لليونسكو، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الاييسيسكو)، واللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة.

إن احتضان السلطنة لهذه الفعالية المهمة وبموافقة الجميع وبدعم من المنظمات العالمية والعربية والخليجية المختلفة ليدل بالفعل على مكانة السلطنة الراقية، ما تمثله من حضن آمن ومكان ممتاز لتنظيم واحتضان هذه الفعاليات، كما يمثل شهادة شكر وتقدير للسلطنة على ما تقوم به جهود عالمية كبيرة.

إن مما يدعو للفخر هي تلك الأفكار الكبيرة من أولئك الطلاب المشاركين الذي وجدوا في عمان بالفعل تواصلًا جميلًا للمدينة الفاضلة، وفكرة راقية عن تعانق الرمال والبحار، عن شموخ الجبال وأصالة القلاع، عن المعاصرة المشهودة وعن الاعتزاز بالقيم والعادات الحميدة وعن التفاعل الجميل والرائع من المواطنين مع بعضهم ومع الأخوة الضيوف.

إن هذه الشهادات العفوية التي صدرت على ألسنة الطلاب الصغار تدل بالفعل على ما نعيشه من فخر واعتزاز، وما يحياه المواطن من تقدم وتطور مطرد، بفضل القيادة الرشيدة والرؤية الحكيمة لمولانا صاحب الجلالة السلطان المعظم.

إن هؤلاء الطلاب بفطرتهم النقية وعوالمهم المثالية وعقولهم الطيبة أدلوا بالفعل الواقع المشاهد في هذه البلدة الطيبة وسط تفاعل جميل شهدته الحلقة من الجميع، واختلاط رائع من الطلبة وتمازج حضاري راق قل أن يوجد مثله في كل أنحاء العالم، ولذلك لطالما تمثل السلطنة الوجهة الأولى للجميع عند إقامة المؤتمرات والندوات العالمية المختلفة، فما يشاهده الزائر ويسمعه هو بالفعل ما يجده هنا على هذه الأرض الطيبة المعطاء.

عادل بن إبراهيم الفزاري

adel710@hotmail.com

العدسة التربوية

