

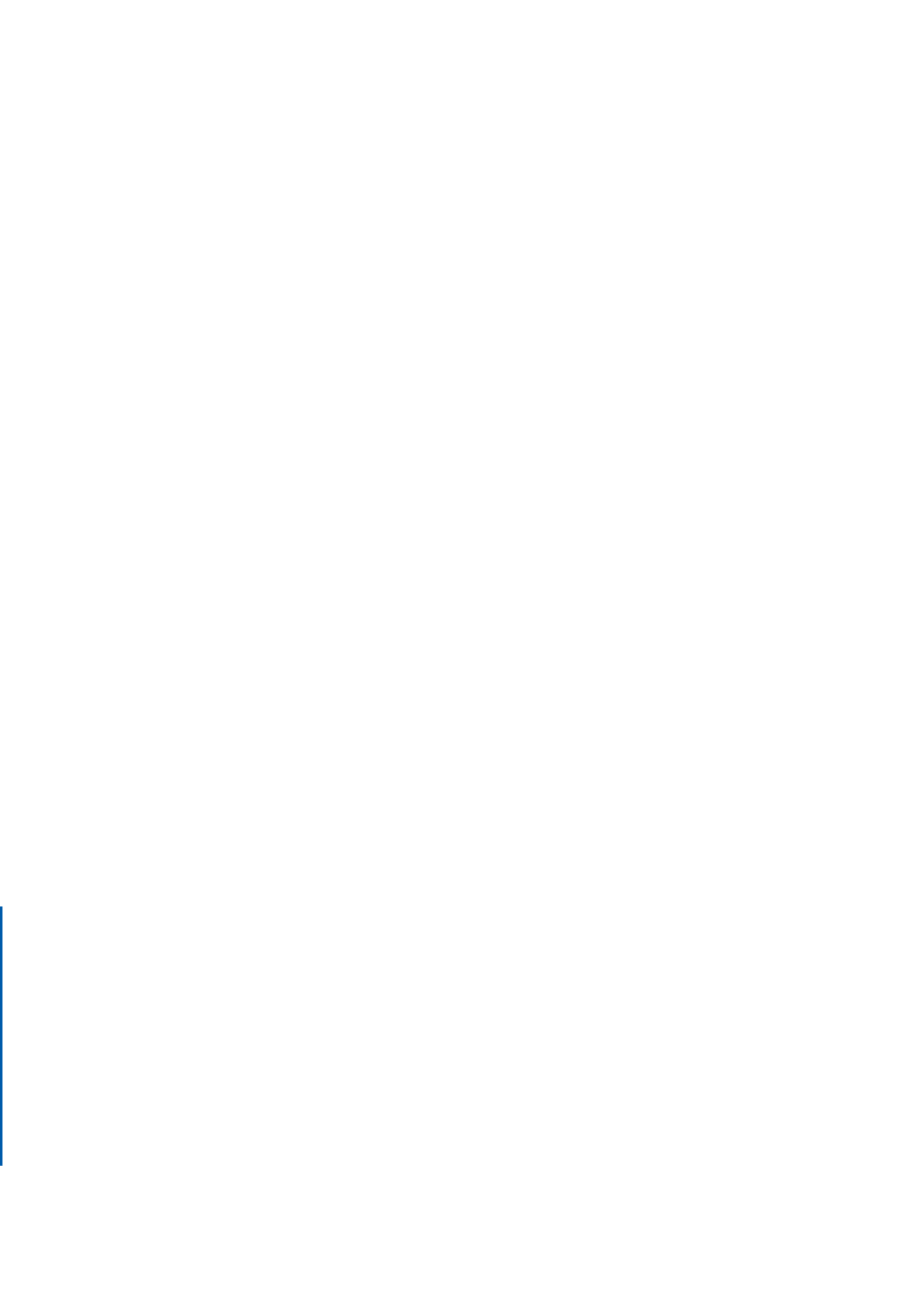


سَلْطَنَةُ عُضْمَانِ
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ



دليل ولي الأمر والطالب

البرنامج التوعوي لخيارات الطالب من المواد الدراسية
في الصفين الحادي عشر والثاني عشر





الشباب هم حاضر الأمة ومستقبلها فقد أوليناهم ما يستحقونه من اهتمام ورعاية على مدار أعوام النهضة المباركة حيث سعت الحكومة جاهدة إلى إن توفر لهم فرص التعليم والتدريب والتأهيل والتوظيف. وسوف تشهد المرحلة القادمة بإذن الله اهتماما أكبر ورعاية أوفر تهئ مزيدا من الفرص للشباب من أجل تعزيز مكتسباته في العلم والمعرفة وتقوية ملكاته في الإبداع والإنتاج وزيادة مشاركته في مسيرة التنمية الشاملة.

الكلمة السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم
في الانعقاد السنوي لمجلس عُمان في ٢٠١١/١٠/٣١ م



مقدمة

قامت وزارة التربية والتعليم ببناء خطة دراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (١١،١٢). وذلك في العام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م، وعملت على تطوير تلك الخطة أخذة بعين الاعتبار قدرات الطلبة وميولهم واهتماماتهم، وبما يتماشى مع احتياجات المجتمع والتوجهات العالمية والمحلية لسوق العمل، حيث تهدف هذه الخطة إلى إكساب الطلبة مجموعة من المهارات الأساسية: كمهارة الاتصال والتواصل، ومهارة استخدام لغة الرياضيات، ومهارة استخدام تقانة المعلومات الحديثة، ومهارة حل المشكلات بالإضافة إلى المهارات الشخصية والمهارات الاجتماعية الأخرى.

المركز الوطني للتوجيه المهني ..

ncgc@moe.om

عزيزي ولي الأمر

إن الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢،١١) تتطلب منكم دعماً ومساندة لوزارة التربية والتعليم وذلك من خلال مساعدة أبنائكم وتشجيع توجهاتهم الدراسية والمهنية لاتخاذ القرار المهني السليم المتعلق بتخصصاتهم الدراسية بعد الثاني عشر في برامج مؤسسات التعليم العالي وسوق العمل، وخاصة أن متطلبات الحياة العلمية والعملية في مرحلة ما بعد التعليم الأساسي تختلف من مؤسسة لأخرى، ومن دولة لأخرى، ويتوقف ذلك على معدلات الإنجاز التي يحققها الطالب في شهادة دبلوم التعليم العام وشروط القبول في كل مؤسسة تعليمية. ويمكنكم العمل والتعاون مع أخصائي التوجيه المهني في المدرسة ليساعدكم في التعرف على ميول واهتمامات وقدرات أبنائكم وتوجيههم إلى المسار الصحيح لحياتهم العلمية والعملية.

إن هذا الدليل الذي بين أيديكم يعد مرشداً لكم ولأبنائكم وخاصة في فترة تحديد واختيار المواد الدراسية التي سيدرسها

أبناؤكم في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (١١،١٢)،
ولزيد من الاستفادة من الدليل فقد تم إدراجه في موقع وزارة
التربية والتعليم على الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت)
تحت عنوان: (www.moe.gov.om).

وتعتبر مرحلة ما بعد التعليم الأساسي مرحلة
مهمة لكل الطلبة؛ لأنها تزخر بالكثير من المجالات
والتخصصات الأكاديمية والمهنية والفنية
والعلمية، بالإضافة إلى الوظائف والمهن المختلفة
في القطاعين العام والخاص والتوجهات الشخصية
لإقامة المشروعات الخاصة، لذا فإن مساعدتكم
وتوجيهكم لأبنائكم خلال هذه الفترة أمرٌ في غاية
الأهمية لأنكم شركاء لهذه الوزارة والتي لا تألو جهداً
في تقديم المساعدة والمشورة لكم في أي وقت.

وتشكل البيئة المدرسية والأسرة معاً مصدراً أساسياً لدعم
ومساندة الطالب إذ تعملان معاً لدعم ومواكبة التجديد
والتطوير التربوي.

أعزائي الطلبة

إن الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢،١١) للتعليم ما بعد الأساسي تلبي ميولكم واهتماماتكم وتناسب قدراتكم من خلال خيارات المواد الدراسية المختلفة، والذي يتيح لكم فرصة الاختيار الدراسي والمهني السليم، وقبل البدء بعملية الاختيار هذه قد تتبادر إلى أذهانكم مجموعة من الأسئلة المتعلقة بها على سبيل المثال:

١- ما ميولي الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر؟

٢- ما توجهاتي المستقبلية لمرحلة ما بعد الصف الثاني عشر؟

إن الإجابة عن تلك التساؤلات سوف تسهم بشكل كبير في تحديد خياراتكم حول مسار المواد التي ترغبون بدراستها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (١٢،١١)، والتي تتلاءم مع توجهاتكم المستقبلية.

ولكي تتم عملية الاختيار للمواد الدراسية بنجاح تأكد عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة من تنفيذك لجميع الخطوات المذكورة في هذا الدليل لاحقاً.

كما أن قراءتك للملاحظات المهمة بتمعن قبل التوقيع على استمارة خيارات الطلبة للمواد الدراسية يساعدك في عملية الاختيار.

إن تأنيكم في الاختيار السليم للمواد الدراسية وتخصصات المستقبل سوف يسهم في تحقيق زجاحاتكم المستقبلية



خطواتي المهمة التي أنفذها قبل اتخاذ القرار

واختيار المواد الدراسية:

أولاً: المواد الدراسية

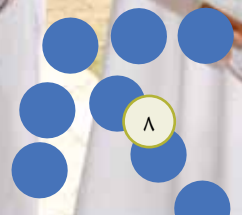
استلمت الاستمارة الخاصة
بخياراتي من المواد الدراسية واطلعت
عليها، واحتفظت بها لمدة اسبوعين
قبل تسليمها.

طبقت نشاط اكتشاف السمات الشخصية والميول المهنية، واستفدت من نتائج تطبيق
النشاط في تحديد سماتي الشخصية و ميولي المهنية، و من خلال النتيجة التي
حصلت عليها من النشاط فإن المهن التي تناسبني هي:

قمت بتحديث الملف المهني وضمنته نسخاً من تقاريري وإنجازاتي
ومشاركاتي في الأنشطة المدرسية لتحديد مهاراتي وميولي، فوجدت
أن أكثر الأنشطة التي تناسبني هي:



قمت بمراجعة تقاريري للأداء التحصيلي في المواد الدراسية خلال السنوات الدراسية السابقة وقد كانت المواد التي حققت فيها أعلى الدرجات، والتي أُرغب دراستها هي :





اطلعت على الكتب الدراسية للمواد في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

اطلعت على الاشتراطات الخاصة لبعض المواد الدراسية في الخطة الدراسية.

اطلعت على كتاب توصيف المواد الدراسية للطالب والمتوفر بغرف مصادر التوجيه المهني.

حضرت المحاضرات الخاصة بوصف المواد الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (١١ ، ١٢) والتي يقدمها المعلمون الأوائل لتلك المواد الدراسية.

حددت خياراتي من المواد الدراسية الاختيارية مبدئياً وهي
كالتالي:



ثانياً: مهنة المستقبل

مهنة أو وظيفة المستقبل التي تناسبني وأرغب العمل فيها هي:

التخصص الذي أرغب في دراسته بعد الحصول على دبلوم التعليم العام هو وذلك لأنه متطلب للوصول لمهنة المستقبل.

اطلعت على دليل الطالب للقبول الموحد وقمت بجمع المعلومات عن عدد البعثات والمنح حول التخصص الذي أرغب في دراسته، ووجدت أن متطلبات هذه البرامج من المواد الدراسية هي:

قمت بالموائمة بين ما توصلت إليه من نتائج فيما يختص بالمواد الدراسية، وبين مهنة المستقبل، ووضعت خطط بديلة لتحقيق خطتي المستقبلية وهي :

قمت باستشارة ولي أمري وأطلعته على خطتي الدراسية المستقبلية والتي على أساسها قمت باختيارى للمواد الدراسية .

قمت باستشارة أخصائي التوجيه المهني وأطلعته على خطتي الدراسية المستقبلية، والتي على أساسها قمت باختيارى للمواد الدراسية .

استكملت خياراتي في الاستمارة الخاصة بخيارات الطالب من المواد الدراسية وقمت بالتوقيع عليها مع ولي أمري.

ملاحظات مهمة لكل من ولي الأمر والطالب قبل التوقيع على استمارة خيارات الطلبة من المواد الدراسية

- 1- تأكيد خياراتك والتوقيع على الاستمارة الخاصة بك مع ولي أمرك يعتبر نهائياً ولا يمكن تغييره بعد فترة تأكيد الخيارات، والتي ستكون خلال شهر إبريل.
- 2- من الأهمية بمكان أن تكون واثقاً ومقتنعاً بخياراتك من المواد الدراسية.
- 3- بناء خياراتك يجب أن يكون وفق ميولك الشخصية، والعلمية، والمهنية.
- 4- لا بد من التأكد من توافق جميع خياراتك ومدى ملائمتها لمتطلبات البرامج الدراسية.
- 5- يجب مناقشة أخصائي التوجيه المهني حول الخيارات غير المتوافقة.
- 6- اشتراك ولي الأمر بالمناقشات حول الخيارات غير المتوافقة أمر ضروري وكذلك توقيعه بالموافقة بتحمل مسؤولية تلك القرارات وبعدم المطالبة بأي تغيير في الاستمارة المعدة من قبل المركز الوطني للتوجيه المهني لذات الغرض.
- 7- بالنسبة للطلبة الوافدين فإن حسن الاختيار للمواد وفقاً لمتطلبات البرامج الدراسية في الدول التي ستتم الدراسة بها يتيح فرصاً أفضل للالتحاق في مؤسسات التعليم العالي بعد إتمام دبلوم التعليم العام، كما أنه لن يتم النظر في طلبات التغيير بعد فترة تأكيد الخيارات (إبريل).

وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للتوجيه المهني

نموذج
تعهد

خيارات المواد الدراسية لشهر فبراير :

أتعهد أنا وولي أمر الطالب
المسجل في الصف..... في مدرسة.....
المحافظة

بأنني أتحمل مسؤولية خيارات ابني / ابنتي من المواد الدراسية والتي
هي كالآتي:

وإنني على دراية تامة بعدم توافق الخيارات وقد تم توضيح ذلك من قبل أخصائي
التوجيه المهني إلا أنني أؤكد على خيارات المواد الدراسية المذكورة أعلاه وليس لدي
أي مطالبات.

اسم ولي الأمر: التوقيع:

التاريخ:

اسم الطالب: التوقيع:

التاريخ:

اسم أخصائي التوجيه المهني: التوقيع:

التاريخ:

يعتمد إدارة المدرسة

التوقيع

الختم

تأكيد خيارات المواد الدراسية لشهر إبريل:

إنني أؤكد على خيارات ابني/ ابنتي من المواد الدراسية والتي هي كآآتي:

.....
.....
.....
.....

ولن أطلب بتغيير هذه الخيارات من المواد الدراسية بعد انتهاء فترة تأكيد الخيارات في شهر إبريل ملتزماً بالتعهد أعلاه والبند القانوني الوارد في استمارة خيارات الطالب للمواد الدراسية.

اسم ولي الأمر: التوقيع:

..... التاريخ:

اسم الطالب: التوقيع:

..... التاريخ:

اسم أخصائي التوجيه المهني: التوقيع:

..... التاريخ:

التوقيع

يعتمد إدارة المدرسة ..

الختم

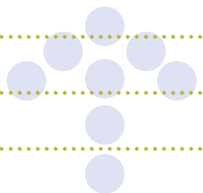
ملاحظات:

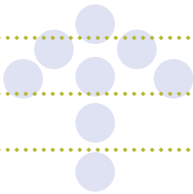
- عدم توافق الخيارات الدراسية هو: عدم توافق خيارات المواد الدراسية مع اشتراطات القبول الموحد في مؤسسات التعليم العالي في تخصصاتها المطروحة.
- على ولي الأمر كتابة التعهد وتوقيعه شخصياً ولا ينوب عنه أحد في ذلك.

• نسخة لقسم التوجيه المهني بالمديرية.

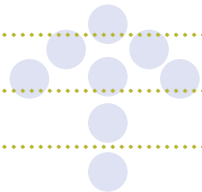
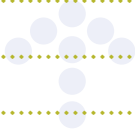


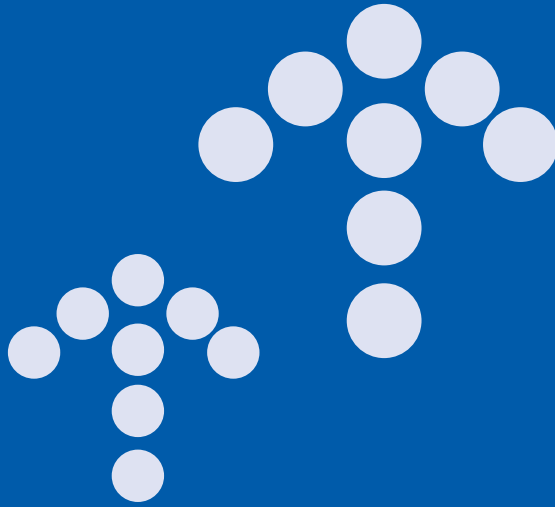
A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.





A series of ten horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice.





سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المركز الوطني للتوجيه المهني

الهاتف / 24773591

الفاكس / 24773356

تواصلوا معنا

البريد الإلكتروني / ncgc@moe.om

