

ولا أروع

وقارب العام الدراسي الحالي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م على نهايته، وأقبلت فترة الاختبارات، والكل ينتظر الحصاد المثمر للجهود التي بذلها طوال العام الدراسي، متطلعا إلى الصف الأعلى لمزيد من التفوق والنجاح، والتحصيل الدراسي الجميل. أيام جميلة مرت بسرعة، تعرفنا من خلالها على أصدقاء جدد، وشاركنا في جماعات الأنشطة الطلابية المختلفة واكتسبنا عبرها العديد من المهارات الجيدة التي ساعدتنا في المنهج الدراسي، وساعدتنا في الحياة العملية بالإضافة إلى تعريفها بالكثير من الجوانب الإيجابية للطالب.

ولقد سعينا من خلال ملحق نافذة تربوية تحقيق كافة الأهداف المنوطة بنا من خلال التفاعل المباشر والفاعل مع جميع المناطق التعليمية عبر الأخوة في أقسام العلاقات العامة والإعلام التربوي أو عبر الزملاء من المنسقين والمنسقات الإعلاميين المتميزين بالفعل في هذا المجال، فكان ملحقكم هو بالفعل نافذة أطللنا منها جميعا على مختلف الجوانب المتصلة بتطوير العملية التربوية من خلال التحقيقات والمقالات الصحفية والحلقات النقاشية وركن التوجيه المهني، وحكايات موهوب الظرفية، وصفحات المساهمات والمواهب.

إن ما تحقق لملحق نافذة تربوية من مكانة إنما هي في الحقيقة ترجع كافة أسبابها إليكم أنتم أعزائي الطلبة الذين بفضلكم أترتيم الملحق بالجديد والمفيد من المعلومات والمعارف المختلفة التي استفاد منها الجميع بلا شك، كما أنها من جانب آخر عكست مدى اجتهادكم ونشاطكم وحبكم لملحق نافذة تربوية.

ختاما كل الأمنيات لكم بإجازة صيفية ممتعة لكم، داعين الله تعالى أن يكلل بالتوفيق مساعيكم المختلفة، وإلى لقاء تربوي يتجدد بكم مطلع العام الدراسي القادم ٢٠٠٩/٢٠١٠م بحول الله تعالى، إنه ولي ذلك والقادر عليه، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نافذة

ملحق تربوي نصف شهري تصدره عُمان بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الثلاثاء ٢٦ مايو ٢٠٠٩م

للمشاركة في نافذة تربوية
ص.ب: ٣٠ الرمز البريدي ١٠٠ مسقط

الموقع الإلكتروني
www.moe.gov.om

للمشاركة عن طريق البريد الإلكتروني
naftha@moe.gov.om

العدد ١٢٥

نهاية العام الدراسي



٦

ارتعاش رُوح

٥

إلى اللقاء

٤

كيف نحد من السلوكيات الخاطئة!؟

٢

مسابقة التفوق الكشفي والإرشادي

مسابقة التفوق الكشفي والإرشادي

تعمل على إنكاء روح المنافسة الشريفة

بين الوحدات الكشفية والإرشادية

أثرية
مفخرة

الإشراف العام
المديرية العامة للبرامج التعليمية

الإشراف التنفيذي والصحي :
سهيل بن سالم الشنفرى

المتابعة الصحفية

محمد بن خلفان الشكري

هيئة التحرير:

عادل بن ابراهيم الفزاري

سعيد بن صالح العبري

يونس بن علي العنقودي

عزيزة بنت راشد البلوشية

كاريكاتير

فتحية بنت صالح المخينية

الإخراج والتنفيذ الفني

دائرة الإعلام التربوي

إعداد : حميد بن حمد المنذري
تعليمية محافظة البريمي

تعتبر مسابقة التفوق الكشفي من المسابقات التربوية التي تحرص وزارة التربية والتعليم على تفعيلها بمدارس السلطنة وتهدف إلى تنشئة الطلبة على احترام النظام وأسالبيه واحترام الوقت وتقديره، كما تهدف إلى إنكاء روح المنافسة الشريفة بين الوحدات الكشفية والإرشادية وربط الكشافة والمرشدين بحركة الحياة من حولهم عن طريق التفاعل مع المؤسسات بالإضافة إلى تعميق روح الانتماء للوطن والسلطان والارتباط بالمجتمع. (نافذة تربوية) زارت معسكر التفوق الكشفي والإرشادي بمدرسة أمانة بنت الإمام جابر بن زيد للتعليم ما بعد الأساسي بتعليمية محافظة البريمي واستطلعت آراء الطلبة.

* المسابقة تهدف إلى تنشئة الطلبة على احترام النظام وأسالبيه واحترام الوقت وتقديره



المزيد من الخبرات والمهارات في هذا الجانب. ويرى الطالب باسم بن راشد الشامسي: أن مسابقة التفوق الكشفي مسابقة رائعة حيث تعلم الطالب التعاون مع الآخرين واستخدام الخامات الموجودة في البيئة خاصة عند الذهاب في الرحلات مع الأهل والأصدقاء.

ويشاركنا أحمد بن مبارك الحسني عن استفادته من هذه المسابقة ويقول: هناك استفادة كبيرة من هذه المسابقة للطلبة وخاصة في هذه المرحلة المهمة من حياة الطالب حيث يتعلم الكثير من الحركة الكشفية والإرشادية التي تعمل على صقل حياة الطالب.

وتقول المرشدة نبيلة بنت محمد البلوشية من مدرسة أمانة إبنة الإمام جابر بن زيد للتعليم ما بعد الأساسي: استفدنا من هذه المسابقة بما ينفعنا في حياتنا العلمية والعملية وذلك من خلال التعرف على بعض المهارات المهمة خاصة في ما يتعلق بالرحلات العائلية حيث تعلمنا كيفية نصب الخيام وكل ما يتعلق بالمخيمات الكشفية.

استفادة كبيرة

وتقول المرشدة بشاير بنت جميل الحمدانية: في هذه المسابقة استفدنا الكثير واكتسبنا مهارات كثيرة مثل نصب الخيام كما أن التنافس على كأس الكشافة الأعظم تعطي المفوضيات الكشفية في السلطنة الإبداع في العمل وابتكار مشاريع جديدة يستفيد منها الطالب في حياته اليومية.

وتقول المرشدة دينا الشرع: أثناء مشاركتنا في المسابقة تعلمنا الاعتماد على النفس كما تعلمنا نصب الخيام ، وفي هذا المخيم تبادلنا الخبرات مع المدارس الأخرى .

وتشاركها في الرأي المرشدة سوسن البلوشية حيث تقول: إن مسابقة التفوق الكشفي مسابقة جميلة وهي مشاركتي الأولى في هذه المسابقة حيث التنافس بين المناطق التعليمية على نيل كأس التفوق الكشفي على كأس الكشافة الأعظم، ونتمنى استمرارية هذه المسابقة لما لها من الفائدة على المرشدين.

وتقول المرشدة سلامة المربوعية: أعجبتني مسابقة التفوق الكشفي ولأول مرة اشترك في هذه المسابقة حيث قمنا بالكثير من الأعمال حيث شاركنا مع الدفاع المدني، وقمنا بالكثير من الحملات التوعوية في المجتمع المحلي ، كما تعلمنا الكثير من الأعمال التي تتطلب الاعتماد على الذات . مضيئة إن مسابقة التفوق الكشفي لها إبعاد تربوية كبيرة حيث تغرس في نفوس الطلبة حب العمل والتعاون مع الآخرين والاعتماد على النفس.



* بشاير الحمدانية



* أحمد الفارسي



* أحمد الحسني



* باسم الشامسي

* الكشافة: المسابقة تعلم الطالب الكثير من المهام التي تساعده في حياته اليومية



* نبيلة البلوشية



* سلامة المربوعية



* دينا الشرع

دافع للعمل

في البداية تحدثنا القائدة أمل البادية عن مسابقة التفوق الكشفي، قائلة: إن حمل المسابقة لاسم الكشافة الأعظم جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعا - أعطت دافعا للعمل بشكل أكبر بين الفرق الكشفية والإرشادية في المحافظة، وأصبح العطاء أفضل من ذي قبل وبالتالي الإنجاز أصبح أكبر، وهناك اهتمام أكبر بالحركة الكشفية والإرشادية في السلطنة.

وحول المشاركة في هذه المسابقة تضيف: قمنا بالكثير من المشاريع مثل أعمال الريادة وإقامة المخيمات وإعداد الصيحات ونتمنى تطوير المسابقة وإدخال بعض الأفكار الجديدة التي تعمل على تعزيز الحركة الكشفية والإرشادية في السلطنة.

وحدثنا أحمد بن إبراهيم الفارسي قائلاً: مسابقة التفوق الكشفي من المسابقات المهمة للطلبة فهي تعلم الطالب الاعتماد على النفس وخاصة في رحلات الخلاء، ومن خلال تعلمه لمهارات الكشافة فإنه يستطيع الاعتماد على النفس من خلال قيامه بالتعاون مع الآخرين. مضيئة أن: المسابقة مكنته من تعلم الكثير من المهام التي تساعده في حياته اليومية.

اعتزاز وافتخار

وتقول الطالبة ميثاء بنت مرهون المنعية من مدرسة صعراء للتعليم الأساسي: إن مشاركتي في نشاط المرشدين جاء بعد إعجاب بهذا النشاط حيث يعتبر من الأنشطة المهمة ونستطيع القيام بالكثير من الأعمال والمهام التي تناط إلى الطالبات، ويأتي من خلال التعاون مع أفراد كل طليعة من طلائع جماعة المرشدين بالمدرسة، ونعتز ونفتخر بهذا الاهتمام من قبل المسؤولين بالحركة الكشفية والإرشادية بالسلطنة، ونتمنى أن يكون هناك تبادل للزيارات بين مدارس السلطنة في مجال الحركة الكشفية لكسب

إعداد: المركز الوطني للتوجيه المهني

من النطق السامي

"لقد أولت مسيرتنا عناية كبيرة لإنجاز البنية الأساسية في مجالي التعليم والتدريب، وأكملنا بذلك مراحل مهمة حرصا منا على إعداد أبنائنا للمشاركة في بناء وتنمية البلاد، وانه لمن الضروري أن نبذل المزيد من الجهد لتطوير السياسات المتبعة في هذين المجالين بما يخدم توجهاتنا الأساسية للاعتماد على قوانا البشرية في مختلف مجالات العمل، وذلك بالربط بين هذه السياسات وبين احتياجات البلاد من القوى العاملة ربطا دقيقا وفعالاً، وبكل ما يعنيه ذلك من تكيف وتنوع في برامج التعليم والتدريب وفقا لمتطلبات العمل في سائر قطاعات الدولة من المهنيين والفنيين وغيرهم من العمالة المدربة والكفاءات المؤهلة في مختلف التخصصات..."

* من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - بمناسبة العيد الوطني الثامن عشر المجيد.

أنا أخصائية التوجيه المهني وفي ذات الوقت ولية أمر ، فابني في الصف الحادي عشر حاليا ، ومنذ نعومة أظفاره تمنيت له الدخول في مجال الطب وهو يختار تخصصه الطبي حين يعي بذاته ، وكنت وهو مازال في صفي الروضة والتمهيدي احكي له حكاية دكتور (حسن) لان اسمه(حسن) وقد اقتبست هذه الحكاية من قصيدة (الفيل والأرنب) للصف الخامس الابتدائي ، والسبب في روايتي له هذه القصة لأزرع في نفسه حب الطب ليسلك مسلك الطب مستقبلا .

وكننت أتفاجأ بعض الأيام لأنه يطلب مني سرد تفاصيل هذه القصة . حينها كنت أعيش في الفرح لان حلمي اخذ طريقه في الأفق ، ورويدا رويدا أصبح ابني لا تطربه القصة، إذ لم أعطيه جل الاهتمام لأنني قد سقيته الجرعات الكافية منذ بكورة أظفاره .

وصل المقام بابني إلى الصف الثامن وبدأت عليه بوادر تلافى مادة (الأحياء) ، إلى أن وصل بنا المطاف إلى الليلة النهائية للمادة . ليلة الاختبار، ودخل هذا الطالب في حالة نفسية يرثى له . فغدا لديه اختبار مادة الأحياء ، وجلست معه للمذاكرة ، وما أن امسك بطرف الكتاب إلا وأصابه الم في بطنه وثم الإسهال وبعدها يتقيأ . في البدء لم أع ما يحدث ، فطلب مني ابني البعد النهائي عن هذه المادة لنبدأ رحلتنا في بحر الكيمياء والفيزياء فكانت الأمور وبحمد لله في مسيرة الخير .

جددت طلبي له ثانية العودة إلى مادة الأحياء فما رأيت إلا تكرار الفعل نفسه ما حدث في المرة الأولى . حينها أدركت ما الذي يعرقل مسيرة المذاكرة . فجعلته يترك كتاب الأحياء جانبا . فماذا كانت النتيجة ؟ النتيجة الحتمية أنني كأهنا أتنازل عن أمنيته وأملني أن يمتحن ابني مهنة الطب مستقبلا .

هذا الأمل الذي زرعت في نفسي منذ أن كان فلذة كبدي في السنة الثالثة من عمره ، وقفت وقفة التأمل ببني وبين نفسي وأقول لها ابني لديه ميول غير التي أنا أرغب فيها ، وقدراته وإمكانياته لا تسمحان له الدخول في معترك الطب .

تحدثت مع ابني عن قدراته ورغباته وإمكاناته الدراسية . ويتوجب عليه أن يقرر رغبته المستقبلية، ويعون من الله وتوفيقه أختار المجال الهندسي ليكون درعه الواقعي في المستقبل الذي هو طور البناء .

فائزة بنت عبد العظيم اللواتية
أخصائية التوجيه المهني بمدرسة أصيلة بنت
قيس البوسعيدية (١٠-٥)

من تجاربي



تنمية الموارد البشرية مهنيا

إن الاهتمام بالتنمية البشرية هي من أولويات الحكومة ، والتي أولاها صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم اهتماما كبيرا لإعداد كوادر وطنية عاملة ومنتجة وهذا ما تقوم به الحكومة لتصبح اليد العاملة العمالية المحلية قادرة علي استخدام التكنولوجيا والتقنيات الحديثة التي تتطلبها قطاعات الإنتاج والخدمات والشركات وسوق العمل ، وذلك لا يتأتى إلا بالتدريب والتأهيل لهذه الكوادر الوطنية ، ولذلك اتجهت أنظار الحكومة بإنشاء معاهد وكليات تقنية ، ومهنية لإعداد هذا المواطن وتأهيله وتدريبه للانخراط في سوق العمل بعد انتهائه من الدراسة . لذلك تم ربط مخرجات التعليم العام والتعليم المهني والتقني والتعليم العالي من جهة ومتطلبات سوق العمل من جهة أخرى *

ومن هنا جرى التركيز على تحسين وضع التعليم المهني والتقني والتدريب ليجاري في مخرجاته ما يتطلبه سوق العمل والخطة التنموية في الوقت نفسه . لذا قامت الحكومة بزيادة أعداد المعاهد والكليات وحولت بعض الكليات التربوية في مختلف أنحاء السلطنة إلى كليات تقنية بعد أن وصلت إلى مرحلة الاكتفاء من عدد الخريجين التربويين وحاجة سوق العمل إلى الأيدي المتدربة العاملة .

أما على نطاق وزارة التربية والتعليم فقد قامت الوزارة بتكليف مناهجها لتواكب العملية التربوية والمهنية فقد أدخلت الوزارة كتاب نشاط مسارك المهني إلى العملية التعليمية في عام ٢٠٠٧ م / ٢٠٠٨ م وهيأت كوكبة من المعلمين لتدريبهم وتأهيلهم ليأخذوا بأيدي أبنائهم الطلبة لتنمية مهارة التخطيط واتخاذ القرار إلى جانب التبصير بالفرص المتاحة في مؤسسات التعليم العالي وسوق العمل .

إن الاقتصاد الوطني ممثلا في قطاعه الحكومي والخاص لا يقوم إلا بأبناء هذا الوطن المتدرب والمؤهل ليحل محل الأيدي العاملة الوافدة ولينهض بهذا الاقتصاد ليضع السلطنة في مصاف الدول المتقدمة مهنيا وصناعيا .

سليمان المرشودي
مدرسة عمر بن مسعود للتعليم الأساسي
تعليمية منطقة الظاهرة



صور من خدمات التوجيه المهني



أدار الحلقة النقاشية :
مكية بنت حسن بن محمد الكمزارية
المنسقة الإعلامية بمدرسة
خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي
تعليمية محافظة مسندم

المدرسة كيان تربوي يحوي الكثير من السلوكيات التي يمارسها الطلبة داخل الحرم المدرسي بعضها صحيح والبعض الآخر خاطئ ، والسلوكيات الخاطئة وكيفية الحد منها كانت موضوع حلقة اليوم لنناقش: ماهيتها ، وكيفية توعية الطلبة بمخاطرها ، ودور المدرسة والبيت والمجتمع في تقويم سلوك الطلاب وغيرها من المحاور .



* مريم الكمزارية

كيف نحد من السلوكيات الخاطئة بين طلبة المدارس؟

أبرز السلوكيات

بداية يقول الطالب حسن بن محمد بن عبدالله عالي بالصف الحادي عشر: تختلف السلوكيات الخاطئة باختلاف الفئات العمرية للطلاب فلكل مرحلة سلوكياتها الخاطئة ولكن أبرزها التأخر الصباحي ، والتدخين ، وعدم احترام بعض الطلاب للقوانين.

ويضيف الطالب سعيد بن عبدالله بن محمد آل مالك الشحي الطالب بالصف الحادي عشر قائلا: من ضمن هذه السلوكيات أيضا التسرب من المدرسة وتخريب الأثاث المدرسي.

وتشاركهما الحديث الطالبة مريم بنت محمد ابن علي الكمزارية قائلة: إن هذه السلوكيات لا وجود لمعظمها في مدارس الطالبات وذلك بسبب اختلاف طبيعة الفئات ، ولعل من أبرز السلوكيات في مدارس الطالبات هو التأخر عن طابور الصباح أو عدم الالتزام بالزي المدرسي .

توعية

ويؤكد الطالب عيسى بن علي بن محمد قمر الشحي الطالب بالصف الثاني عشر أن : للتربية والأسرة دورا كبيرا في تأسيس الطالب وتقويم سلوكه كما أن الإذاعة المدرسية لها دور كبير في صقل شخصية الطالب .

وتضيف الطالبة رقية بنت عبدالله أحمد الشحية أن: المنشورات التوعوية والملصقات الإرشادية قد تلفت انتباه الطالب وتبين له مواطن الصواب والخطأ، أما حسن بن محمد الشحي فله رأي آخر حيث يقول: ان للأنشطة المدرسية دورا كبيرا في تنمية الطلبة سلوكيا إذ أن لكل نشاط سلطة معينة على نفسياتهم وبها يستطيعون تقويم سلوكهم كما أن كل نشاط يستطيع أن يبني سلوكا متحضرا فتقل نسبة السلوكيات الخاطئة .

دور المدرسة

وتشير فاطمة بنت محمد بن حسن الشحية الطالبة بالصف الحادي عشر: إن الثواب والعقاب لا بد وأن يكون بالدرجات لأنها تهم الطلبة إلى درجة كبيرة ، فإذا كان السلوك يزيد هذه الدرجات زادا وإما إن كان سلوك كل طالب ينقص من درجاته فسوف يبتعد عن كل ما من شأنه أن يقلل من درجاته، كما أن لمادة الثقافة الإسلامية دورا كبيرا في الحد من هذه السلوكيات.

وأشار الطالب عيسى بن علي بن محمد قمر الشحي إلى أن فرض العقوبات يكون رادعا للكثيرين للامتناع عن ممارسة السلوكيات الخاطئة التي تؤثر على الطلبة ومن ثم المدرسة . وأضافت الطالبة رقية بنت عبدالله بن محمد



* عيسى الشحي



* فاطمة الشحية



* سعيد الشحي



* رقية الشحية



* حسن الشحي

ارتفاع المستوى التحصيلي للطلبة لأن هذه القوانين في النهاية تصب في مصلحتهم.

دور الأسرة والمجتمع

الطالب سعيد بن عبدالله آل مالك الشحي قال: إن القدوة الحسنة مهمة في الحد من السلوكيات الخاطئة ، ليضيف زميله عيسى بن علي بن محمد قمر: إن للأب دورا مهما جدا في الحد من سلوكيات الأبناء الخاطئة ومن الضروري عمل دورات رياضية لامتناع طاقاتهم وتحويلها إلى أدوار ايجابية .

وشارك الطالب حسن بن محمد بن عبدالله الشحي بقوله: إن تخفيف الأقران له الدور الأكبر في التوعية بمخاطر السلوكيات الخاطئة في الأسرة ومن المهم جدا أن تكون متجانسة ومتكاتفه حتى تكون سلوكيات الأبناء ايجابية. وأضافت الطالبة مريم بنت محمد بن علي الكمزارية : الإهمال الأسري أو تفككه له أثر سلبي في إيجاد السلوكيات الخاطئة لدى الأبناء وبالتالي كلما حافظنا على تماسك الأسر تمتعنا بسلوكيات جيدة، وينبغي التأكيد على خطورة القنوات الفضائية الهابطة وبعض المواقع الالكترونية الضارة التي تسرب أفكارا من ثقافات لا تتجانس ومجتمعنا العربي وبالتالي ينعكس ذلك في سلوك الأبناء والرقابة أفضل ما يحد منها .

وأضافت الطالبة فاطمة بنت محمد بن حسن الشحية طالبة بالصف الحادي عشر: إن لمديرة المنزل خطورة كبيرة على تربية الأبناء فيجب اختيار مديرة المنزل بعناية كبيرة حتى ننشئ جيلا سليما سلوكيا وفكريا، ليضيف زميلها ان استخدام كلمة " لا " من شأنها إصرار الابن أو الابنة على السلوك الخاطئ وأفضل طريقة هي استخدام التعزيز بالأقران أو النصح الرقيق في زمن تصد فيه النفوس عن تقبل الأوامر .

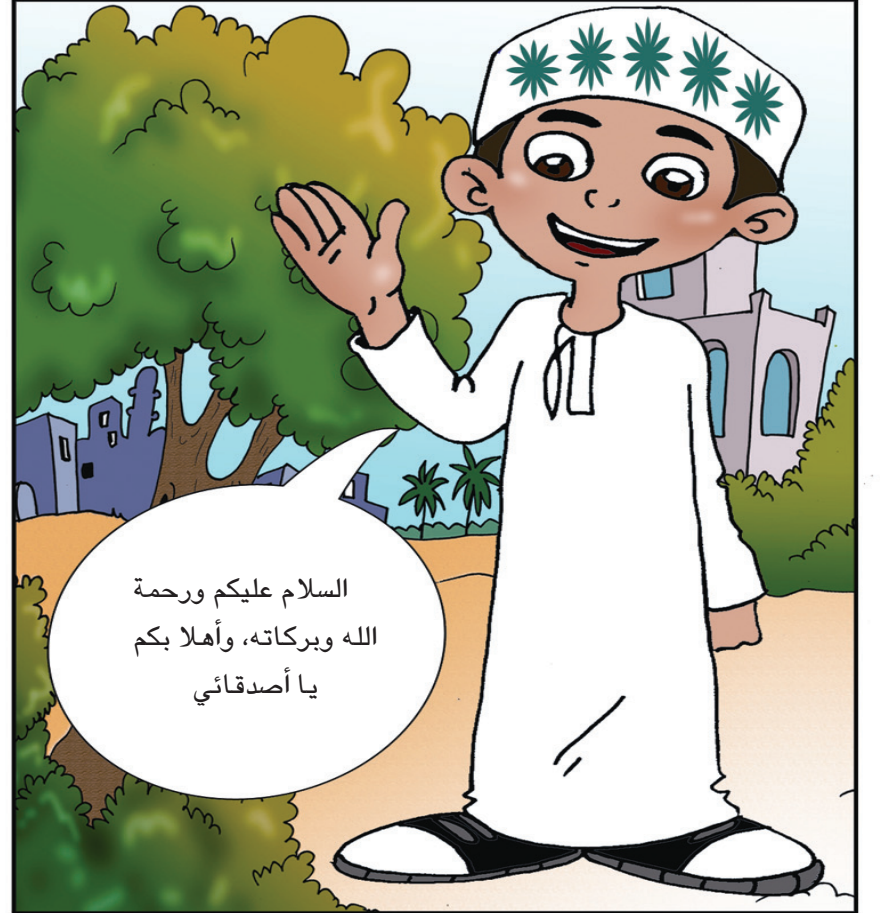
*** تثقيف الأقران له الدور الأكبر في التوعية بمخاطر السلوكيات الخاطئة**
*** المنشورات التوعوية والملصقات الإرشادية تنبه الطلبة لمواطن الصواب والخطأ**
*** للأنشطة المدرسية دور كبير في تنمية الطلبة سلوكيا**

الشحية طالبة بالصف الحادي عشر: إن لجماعة "النشاط الحر" التي تترأسها الأخصائية الاجتماعية بالمدرسة دور كبير في تحويل الطاقات السلبية إلى أخرى ايجابية . وأضافت زميلتها مريم الكمزارية: إن الحزم في تطبيق القوانين له دور كبير في



سيناريو: يونس العنقودي
رسوم: بدرية الرحبية

إلى اللقاء



نظرة للجانب المشرق

قد يبدو هذا العنوان للبعض مجرد مجموعة من الكلمات وربما ينظر إليه البعض الآخر بنظرات عميقة في معناه الكامن خلف الحروف الظاهرة، وهو أن على الإنسان أن يبعد الشعور السلبي من حياته ويضع محله ثقة بالنفس وإحساساً بالأمل ورغبة في تحقيق الهدف الأسمى للحياة .

واعلم أخي أن المراد لا يتحقق بالتمني وأن الوصول إلى القمة يحتم عليك وضع خطة ، ولتنفيذها لا بد أن تستغل كل طاقاتك وإصرارك لبلوغ ما تريد ، واعلم أنك لست معصوماً من أن تتعثر بحجر ولكن ربما يكون هذا التعثر هو مفتاح الباب الذي ستدخل من خلاله إلى جوف الحقيقة التي لطالما كنت تبحث عنها .

أخي إن في الحياة طريقين فأولهما الطريق الساعي لذرى المجد فيضنيك عندما تخطو فيه أولى خطواتك ، ويخيل إليك بأنه امتداد لكثبان رملية شاسعة الأبعاد لكن في نهاية هذا الطريق تجد واحة وارفة الظلال تنسيك ما شعرت به من الحر والظما ، وتشعر كأنما ملكت الأرض بما فيها وهذا الطريق لا يسير فيه إلا صاحب العقل المستنير والفكر المتقد ومن عنده شغف وأمل بالحياة .

وثانيهما الطريق المنحرف الجاد عن الصواب الذي يظهر لك زينته وجماله قبل أن تخطو خطوة واحدة فيه، فيشعرك بأنه المسلك الصحيح والقدر الصائب إلى الحياة السعيدة ، ولكن الحقيقة غير ذلك فهذا الطريق هو السبيل إلى الفشل الذريع وكابوس الحياة المظلمة والتي لا راحة فيها. ولا يسلك هذا المسلك إلا من تحطم فانوس النجاح لديه وحجبت بصيرته ستارة الإحباط والفشل وانتشرت في نفسه جرثومة الظلام والكسل، وليس لهذا الشخص علاج إلا إذا غير نهج حياته وحمل شعلة الأمل وبدد عن نفسه الظلام وأزاح عن أكتافه غبار الكسل .

من هنا وجب عليك أخي أن تصنع حياتك بنفسك لا أن تنتظر الأيام لتكونها لك ، وعليك أن ترقى إلى مدارج الحضارة العليا ولا تبقى جامداً حتى لا يسبقك الآخرون ولا بد أن تنظر إلى الحياة بمنظور التطور والتجدد والتقدم

الطالب : سالم بن حميد الحاتمي
مدرسة عبدالله بن جعفر للتعليم العام
تعليمية جنوب الباطنة

ارتعاش روح

تبكيك أحداق النجوم بليالي
بيكيك وهني .. وحب تمردي
تبكيك أنهار الدموع توجعا
حب تبعث في زحام تغفلي
يا نبض لحظتي التي تتضاحك
بالله يا رمقا أخيرا ينبض
بالأمس كان دوام الأنس يحتضر
واليوم مات وبالأهات يكتفن
بالله أسأل قلبك الزاهي أيا قمرأ
كيف الثواني بلاي تمر .. أترتعش ؟
هل بسمه الحب التي أتقنت صنعها
باتت على شفئك قبرا أسود ؟
أشتاق أنفاسا ببرد شتائنا
تدفي مدائن وجدي المتوقد
بأسا ، بدونك يمضي اليوم يا أملا
أحبيته ملأ السماء .. فاقطع
من جوف روجي أشطرا بشبابها
ولنفسه .. بدم الأوجاع سطرها

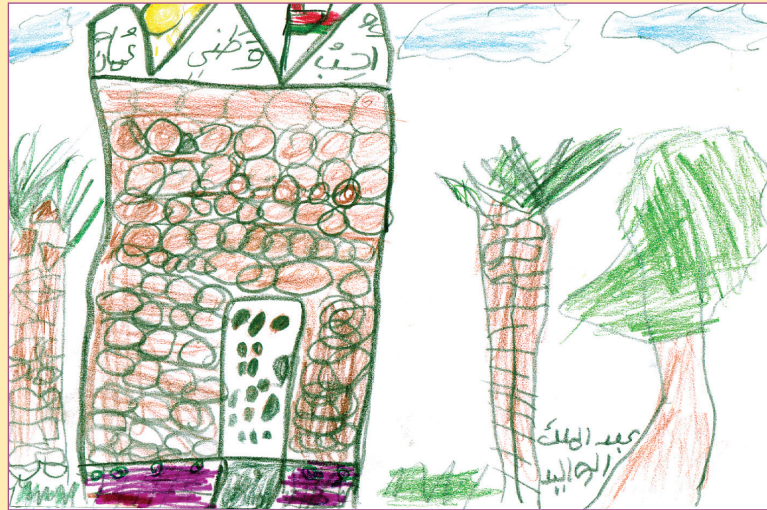
نهال بنت محمد جواد اللواتية

ما أجمل الغروب

جلست لبرهة على شرفتي .. أترقب
مجيء هذا الجمال .. فجأة يعجز لساني
عن الكلام .. فقلت في نفسي .. يا لهذا
الجمال الساحر .. يا لهذا الإبداع .. أنظروا
كيف تتناغم اللوحة في نسيج يبهج
ناظره .. في هذا الوقت من كل يوم
أجلس .. وأتأمل .. فأبتسم .. ما الذي
يفرحني؟! .. وبعد برهة يخرج نور من
بعيد .. يخرج وكأنه خجل مني يخرج
بين فترة وأخرى بتناغم وانسجام ..
فيكون لوحة فنية رسمها رسام لا يوافيه
الكلام .. فيعم الصمت في المكان .. لتبدأ
الشمس بدورها في نسج خيوطها ..
لتخرج بقدرته الرحمن معلنة فجر يوم
جديد .. فيذهب الليل .. ليخرج ابنه النهار
.. فتملأ العاصف المكنان .. لتعلن عن
بزوغ فجر جديد .. لتبدأ قصة أخرى
لانهائية لها ..

الطالبة: ميثة الكعبية
مدرسة شنافس للتعليم العام بنات
تعليمية شمال الباطنة

عبد الملك الهنائي.. مواهب متعددة



يتميز الطالب عبد الملك بن الوليد بن سعيد الهنائي الطالب بالصف الأول الأساسي بمدرسة غلا للتعليم الأساسي (١-٤) بمواهب متعددة أهمها موهبة الرسم والتأليف ، ويواظب عبد الملك على القراءة المستمرة إذ تشكل عالمه الخاص والمتعمق كما يقول ، وكان لنا معه هذا اللقاء :



ما الرسومات التي تحرص على رسمها ؟

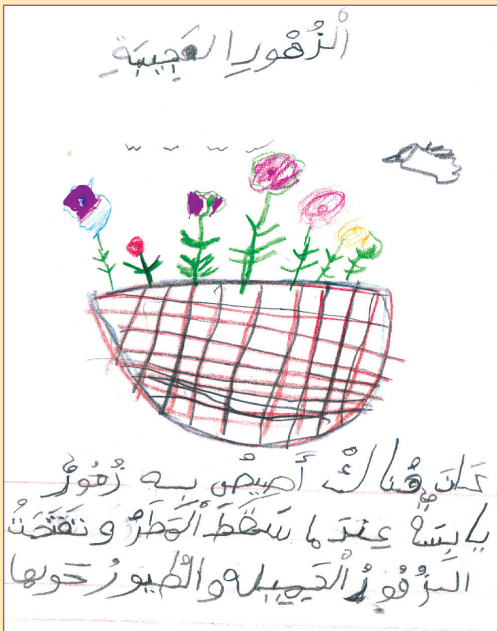
دائما أواظب على رسم اللوحات الفنية الوطنية المعبرة عن أهم معالم عماننا الحبيبة وارسم صورا لبابا قابوس أيضا، كذلك أحب أن ارسم القلاع والحصون العمانية والعلم العماني بألوانه الزاهية .

ما أهم كتاباتك الأدبية ؟

أقوم بكتابة القصص المعبرة بعضها من الواقع والبعض الآخر من نسج خيالي وقد كانت القراءة والاطلاع من أهم مصادر خيالي في رسم الصور .

هل كان لأسرتك دور في صقل مواهبك ؟

أعود بالفضل لأبي وأمي اللذين يشجعاني دائما ويزوداني بالقصص المفيدة لصقل موهبتي ، ويوفران الأجواء المناسبة لي ويشجعاني على القراءة المستمرة ، كذلك تشجيع المدرسة ومعلماتي مما كان له اثر في تشجيعي على الاستمرار .



أعد الفسحة: عزيزة بنت راشد البلوشية

المعرفة عنوان.. ويكل معانيها نعيش أسرارها ومفرداتها.. بموضوعات متنوعة ويخطى وثيقة.. وقد حرصنا في هذه الصفحة أن تكون مُنوعة في مضمونها وأفكارها.. وخفيفة في طرحها.. وفي توجهها للطالب أو المعلم أو القارئ المتصفح.

1. po man _____

2. doc _____

3. ar tect _____

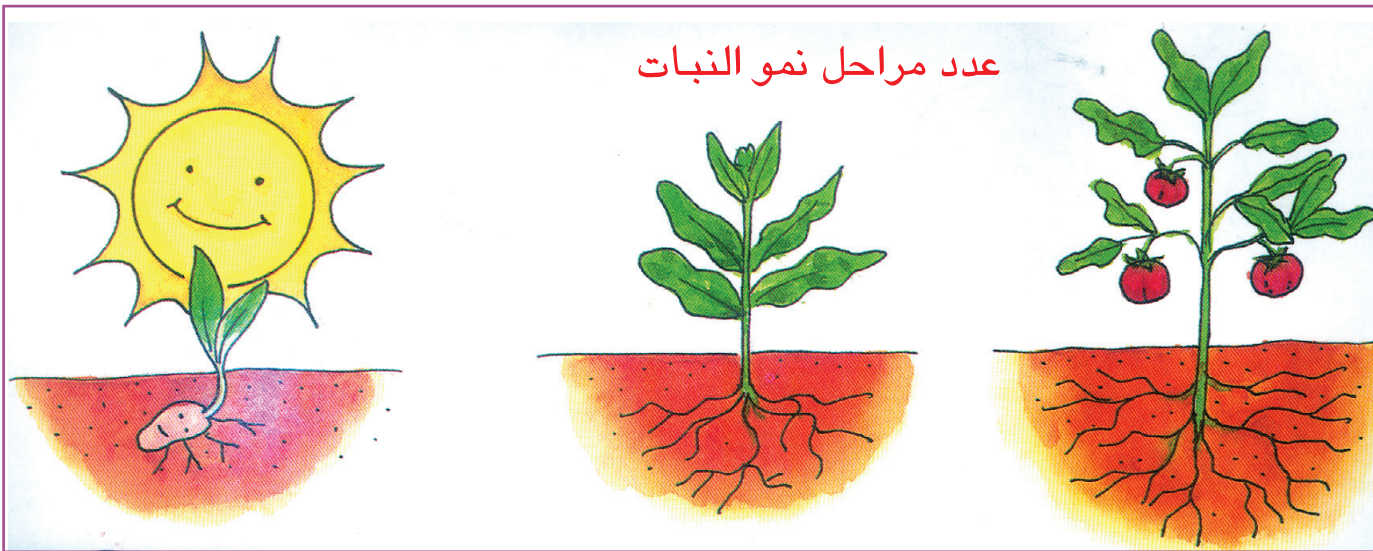
4. as naut _____

5. gi neer _____

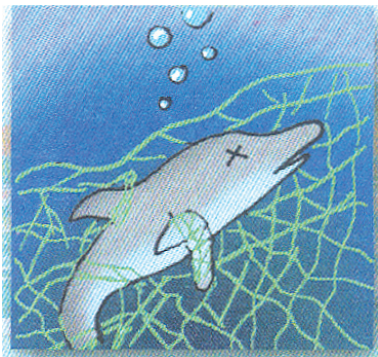
اكمل العبارات الآتية بالأحرف الصحيحة لتحصل على الكلمة.



تنمو ثمار جوز الهند على شجر نخيل النارجيل وتتساقط في مجاري الأنهار أو البحار وتستطيع هذه الثمار أن تنبت في أماكن تبعد آلاف الكيلومترات عن نباتاتها التي سقطت منها.



تلوث البيئة



أذكر أسباب تلوث البيئة البحرية وكيفية الحفاظ عليها.

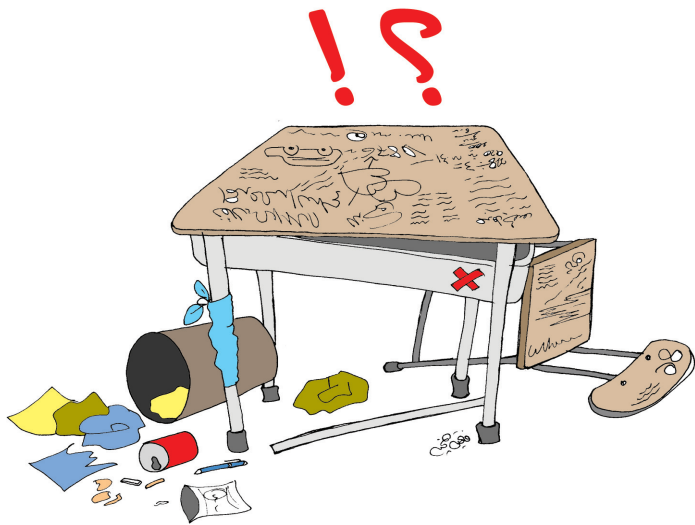
اللبان



يعتبر اللبان من أهم الثروات الطبيعية وقد كان يشكل قديماً مورداً من موارد الثروة وقد كانت خطوط التجارة الرئيسية تمر عبر محافظة ظفار التي شكلت مصدراً للبان الذي يتم تصديره إلى الحضارات القديمة في العصور الغابرة .



توضح الخريطة الآتية مواقع العديد من الحيوانات المختلفة في قارات العالم ، والتي كانت تعيش قبل آلاف السنين ، اكتب أسماء هذه الحيوانات .



أخواني الطلبة :

مع صدور هذا العدد من ملحقكم "نافذة تربوية" الذي بين أيديكم ، سنتوقف عن الصدور بسبب الإجازة الصيفية التي نتمنى منكم استغلالها بما يعود عليكم بالنفع والفائدة والترويح عن النفس حتى تعودوا إلى مقاعد الدراسة مع مطلع العام الدراسي القادم ٢٠١٠/٢٠٠٩م بكل حيوية وتجدد. وسنلتقي بكم مجددا في بداية العام الدراسي القادم ، وحتى الملتقى ، نتمنى لكم التوفيق والنجاح .

■ ■ إلى لقاء ■ ■

الاستعداد لامتحان ... بوابتك للنجاح

اقتربت الامتحانات، واقتربت معها مشاعر الضغط والخوف والتردد والقلق ، وهذه مشاعر طبيعية لكل من يبحث عن النجاح والتميز ، ولكن لعل بعض الطلبة لا يملكون الوسائل المناسبة التي تنقلهم لبر التفوق الدراسي .

ولا بد أن يدرك الطلبة أن النجاح ما هو إلا سلسلة متواصلة من الجد والاجتهاد خلال العام الدراسي بأكمله.

بجانب ذلك ، وجب على كل واحد منكم - أيها الطلبة - أن يبرمج نفسه على الأفكار الايجابية ، ويشجعها دائما بعبارات من قبيل : "أنا متفوق ، أنا واثق بقدراتي ، أنا قادر على تحقيق أعلى الدرجات " وفكروا في النجاح دوما ، واجعلوا هذه العبارات أسلوب حياة . بعد التوكل على الله ، وثقوا في أن الله لن يضيع لكم جهدا .

وهناك مجموعة من المهارات التي تعينكم على الاستعداد الأمثل للامتحانات ، لو حرصتم على المحافظة عليها . بعون الله - ستنالون أفضل النتائج ، ومنها:

* نم باكرا : فالسهر عادة غير صحية تؤثر كثيرا على الدماغ ، وتقلل من عملية التركيز أثناء أداء الامتحان.

* اطلع في الامتحانات السابقة : وتعرف على نوعية الأسئلة ، وتدريب على كيفية حلها ، واختبر مدى استيعابك للمادة بعد الانتهاء من استذكارها ، فالتمارين يفيد كثيرا في التغلب على ما في نفسك من خوف وتردد ، ويكسبك ثقة أكبر.

* احرص على أداء صلاة الفجر: وتعود على الاستيقاظ لصلاة الفجر، فالأحاديث الواردة عن المصطفى - صلى الله عليه وسلم - توضح أن صلاة الفجر تزيد في انشراح صدرك وبالتالي يزداد استيعابك وتذكرك للمواد ، وتعود كذلك على المذاكرة بعد الصلاة مباشرة وحتى زهابك إلى قاعة الامتحان، حيث وجد أن الاستذكار في ساعة واحدة خلال الفجر يعادل استذكار ثلاث ساعات في غيره من الأوقات.

* لا تنس وجبة الإفطار: فإهمال وجبة الإفطار نتيجة للقلق أو السهر أو غير ذلك يؤثر على أداء الطالب في الاختبار، فالجسم كالسيارة يحتاج إلى وقود حتى يتحرك وينتج ، وقل قدر المستطاع من المنبهات التي تؤثر على نشاط المخ.

* خذ وقتاً للراحة بين فترات الاستذكار، فقد أثبتت الدراسات ضرورة أخذ قسط من الراحة بين ساعات الدراسة الطويلة ، حتى يتمكن الدماغ من استيعاب كل ما قمت باستذكاره وتخزينه.

وفي الختام ، لا يسعني إلا أن أتمنى لكم دوام التوفيق والنجاح وختام عام دراسي موفق ، تحققون فيه أمانيتكم وتطلعاتكم العلمية والعملية.

ناهد بنت صالح الكلبانية



العدسة التربوية



تصوير: سيف السعدي