

## صباح الخير هنيئاً بعودتكم

كل عام دراسي وأنتم بخير أحبائي الطلبة، فبعد استراحة أمضيتموها بين أهلكم وأصدقائكم، استرجعتم فيها النشاط، وصقلتم فيها العديد من المهارات، ومارستم الكثير من الهوايات، ها أنتم اليوم تعودون لمقاعد الدراسة، بكل حيوية، تصحبكم الطموحات للتميز والتفوق في مرحلة جديدة من مراحل حياتكم الدراسية.

اليوم بدأت العام الدراسي الجديد، تحملون معكم الآمال والأمان التي ترسمون من خلالها معالم مستقبلكم لما بعد الدراسة، واليوم تسترجعون الذكريات التي مررت بها خلال العام الماضي بكل تفاصيلها الجميلة.

واليوم وأنتم تلتقون بزملائكم الذين صحبوكم خلال العام الماضي، وتلتقون بزملاء جدد، تعقدون معهم علاقات أخوة وصداقة مبنية على التنافس الشريف لنيل المراتب العليا، وتستحضرون اللحظات التي فاتتكم دون الاستفادة منها لتضعوا تحتها خطوطاً حمراء تكون بمثابة الموجه لاستثمارها الاستثمار الأمثل.

في كل عام نبدأ بكل جد ونشاط، ونقوم برسم الآمال والطموحات، ولكن.....!!

ليست الطموحات هي الهدف، بل الهدف هو تحقيق الطموح، وتحقيق ما نطمح بأن يكون، ولا يتحقق ذلك إلا بالسعي من أجل تحقيق الهدف والغاية التي نرتجئها، وهذا السعي يجب أن تصاحبه المثابرة ويتبعها الاجتهاد للوصول إلى المراد، فلكل واحد منا هدف وغاية وطموح، لكن تحقيق الطموح يتفاوت بين شخص وآخر، لذلك لا بد من التنظيم لأجل الوصول لتحقيق الطموح، وطموحك أنت كطالب يجلس على مقاعد الدراسة اليوم يكبر كلما ارتقيت من مرحلة إلى أخرى، وهذا الارتقاء يكبر معه الجهد الذي ينبغي أن تبذله لتحقيق طموحاتك الأخرى.

عزيزي الطالب.. بداية العام الدراسي يواكبها التنظيم في كل عنصر من عناصر العملية التربوية، فقبل مجيئك للمدرسة بوقت كاف يقوم المعلمون بتوزيع القوائم على الفصول الدراسية، وتقوم مجموعة أخرى بتجهيز الكتب التي ستسلمها من أول يوم في دوامك، ومجموعة ثالثة تقوم بتوزيع الجدول وتنظيمه بين المواد الدراسية، إضافة إلى العديد من الأمور التي تسبق بداية أول يوم دراسي ومجموعة تحدد نوعية الاغذية المناسبة والصحية في المقصف المدرسي.

وحتى تنجح العملية التربوية وتحقق النتائج المرجوة لا بد أن تقوم أنت عزيزي الطالب بدورك على أكمل وجه لتساهم في تحقيق الأهداف التربوية التي خطتها الوزارة، والتي تنتهي ببناء جيل قادر على تحمل المسؤولية، متمسك بالمعارف والمعلومات التي تعينه على مواكبة المستقبل.

### نافذة

ملحق تربوي نصف شهري تصدره عُمان بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم السبت ٣٠ أغسطس ٢٠٠٨ م

# وفتحت أبوابها

أفرا باسم ربك الذي خلق - خلق الإنسان من علق - اقرأ وربك الأكرم - الذي علم بالقلم - علم الإنسان ما لم يعلم



## من النطق السامي

”ندعو أبناءنا الطلبة والطالبات أن يعملوا بتعاون وثيق مع أساتذتهم لاكتساب العلم النافع والمهارة الفنية والقدرة الإبداعية وأن يتحلوا بالصبر والجلد والمثابرة حتى يتسنى لهم تحقيق ما يطمحون إليه من مجد وفخار“.

خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - بمناسبة تخرج الدفعة الأولى من طلبة جامعة السلطان قابوس

## نبض جديد

في صباح جديد وحين كانت النسائم تسبح بحمد الله تعالى ، استيقظت الوردة من نومها و أخذت تنفخ عن نفسها قطرات الندى التي أثقلت أوراقها الرقيقة طوال الليل، أطلت الوردة منتعشة بليل الفجر الذي أخذ يداعب وجنتيها حين بدأت أشعة الشمس تتسلل شيئاً فشيئاً لتشرق ظلام الليل ، تأملت الوردة الحقل وزهوره فرأت الكل قد دببت الحياة فيه سوى بيت العريش المهجور ، ” ياليتها يزال من هنا إنه يقبح منظر الحقل ” هكذا خاطبت الوردة نفسها ثم انصرفت عن ذلك تخاطب الشمس الجميلة : سلاماً أيتها المشرقة، كم صار لك من السنين في هذه الوظيفة؟؟ ردت الشمس بابتسامة ملؤها الحب : ممم ، منذ ملايين السنين منذ أن خلق الله تعالى هذه الأرض.

قالت الوردة : ياه ، إذن لا بد أنك اكتسبت خبرة كافية في عملك؟ ردت الشمس : وكيف لا فأنا بحمد الله لا أخطئ وقت شروقي ولا وقت غروبي، وأعرف متى سيغطيني السحاب ، إذا احتاجني الناس فإني بعون ربي أشق السحاب و آتيهم : فنشر الضوء عطاؤه صار مهنتي.

حينها تدخلت إحدى النجوم الصغيرة تخاطب الشمس : أيتها العظيمة في عطائك ، هلا وظفتني لديك لأهب الضوء وأشعر قيمة العمل والعطاء؟؟

بدا الأمر غريباً ولحظة سكوت مضت ، حركت الشمس حاجبها قائلة : قد يمكنني ذلك لو أريتنني مؤهلاتك وشهادتك ، فأخرجت النجمة كل الضوء الذي تستطيع أن تعطيه .... ووقفت الشمس حائرة مترددة ولكنها خشيت إن رفضت أن تحسبها النجمة أنانية ؛ لذا قررت أن توافق على طلبها ولكن قبل ذلك أخبرتها بواجبات الوظيفة ومسؤولياتها ، ثم اتفقت أن يكون غداً أول أيام دوام النجمة في عملها الجديد و سمتها ب : مساعد الشمس. كانت الوردة تستمع إلى الحوار في قلق بالغ ولكنها لم تكن تملك شيئاً أمام قرار الشمس العظيمة

و في اليوم التالي أشرقت النجمة صباحاً لتهب الضوء للأرض بعد ليل طويل و اجتهدت طويلاً ليصل شعاعها الأرجاء كلها .... ولكن عبثاً !!!

و فجأة هطل المطر غزيراً و أرعدت السماء وأبرقت ، وفشلت كل محاولات النجمة أن تشق كثافة الغيوم، حينها أخذت الوردات والزهورات في الحقل الجميل تركض باحثة عن مخبأ يقيها من الموت تحت العاصفة وفي غمرة الحيرة واللهاث ، و من أقصى الحقل سمعت صوتاً حنوناً كأنه موروث من قديم يناديها في حنان : هلمي هلمي إلي أيتها الورد و الزهور ..

التفتت الراكضات لترى أنه صوت بيت العريش فسارعت إليه و اختمت به إلى أن انتهت العاصفة و أشرقت من جديد الشمس و قد تعلمت درساً و هو : أن المكان المناسب دائماً يكون للشخص المناسب ، أما الوردات والزهورات فقد تأملت بيت العريش باعتذار بالغ و فخر كبير ، إذ لا حاضر لمن لا ماضي له ..

إلى هنا تنفست الصعداء حين مزجت رسمية المصطلحات بروعة الطبيعة ، و هو الذي شغلني منذ تحملت مسؤولية تقديم خدمة كتاب مسارك المهني ، ما شغلني كيفية التعامل مع هذه الفئة العمرية ( الصف الحادي عشر ) بما يتناسب و طموحها و توجهاتها المستقبلية و بما يضيف التشويق على جمود بعض مصطلحات سوق العمل و أجوائه و كانت البداية مع درس ” تعرف علينا ” و عملاً بقاعدة : ” ماتركز عليه تحصل عليه ” ، كانت هذه التجربة الرائعة بتأليف قصة تضمن مفاهيم العمل و الوظيفة و المسمى الوظيفي و المهنة و الأروع كان التفاعل و التركيز و الإبداع في أداء الطالبات و مع نقلي لتجربتي أتمنى أن يثرى التوجيه المهني بتجارب و أساليب تدريس تخرجه من الرسمية وقوابلها حتى يظل في ذهن الطالب مترسخاً ؛ إذ أن ما نعطيه هو خبرة حياة لا حصة دراسية . و كل إبداع و أختصاصيو التوجيه المهني مكلون بتيجان البراعة و التميز .

سلمى بنت مصطفى بن مختار اللواتية  
أخصائية التوجيه المهني  
مدرسة العامرات للتعليم العام (١٠-١٢)  
تعليمية محافظة مسقط

## خطواتك نحو اختيارك للمواد الدراسية بالصفين الحادي عشر والثاني عشر

### الخطوة الأولى:

تعرف على سماتك الشخصية وميولك المهنية وذلك من خلال أنشطة السمات الشخصية والميول المهنية ، إذ يمكنك التعرف على هذه الأنشطة من خلال أخصائي التوجيه المهني بمدركتكم.

### الخطوة الثانية:

حدد المهن والوظائف التي تناسبك وفقاً لنتيجة أنشطة السمات الشخصية والميول المهنية التي تعرفت عليها في الخطوة الأولى.

### الخطوة الثالثة:

حدد البرامج الدراسية التي ترغب في الالتحاق بها بعد إتمامك للصف الثاني عشر، على أن تكون تلك البرامج الدراسية تتفق مع ميولك المهنية وترتبط بالمهن والوظائف التي حددتها في الخطوة الثانية.

### الخطوة الرابعة:

اختر المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر بمساعدة أخصائي التوجيه المهني بالمدرسة ، بأن تكون هذه المواد مرتبطة بالبرامج الدراسية التي حددتها في الخطوة الثالثة. وفي هذا الجانب يمكنك الرجوع إلى الموقع الإلكتروني لمركز قبول الموحد: [www.heac.gov.om](http://www.heac.gov.om)

## مسارك المهني للصف الثاني عشر



مسارك المهني هو عنوان الكتاب الطلابي الذي تم إعداده وإخراجه بصورة مشوقة لطلاب الصف الحادي عشر خلال العام الدراسي الماضي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م، بموضوعاته المتنوعة مثل: التعرف على السمات الشخصية والميول المهنية، ووضع الأهداف ورسم خطة مهنية لتحقيق تلك الأهداف، بالإضافة إلى التعرف على الفرص الدراسية والوظيفية المتاحة، والتعرف على مؤسسات (التعليم، التدريب، التوظيف)، والتعرف على مؤسسات الدعم لإقامة المشروعات الصغيرة والذاتية، وغيرها من الموضوعات التي تهتم بأبناءنا الطلبة في مجالات التعليم العالي وسوق العمل.

والجديد في مجال خدمات التوجيه المهني للمركز الوطني للتوجيه المهني يتم خلال العام الدراسي الحالي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م تقديم مسارك المهني لطلاب الصف الثاني عشر. وهو يهدف إلى تكوين الشخصية الذاتية لدى الطلاب وتعزيز الثقافة المهنية لديهم.

ونظراً أن الصف الثاني عشر يشكل المنعطف الأهم نحو مستقبل الطلاب المهني والعلمي، روعي أن تكون موضوعات الكتاب مرتبطة بالمسار بين العلمي والمهني، سوف يتعرف الطلبة من خلاله على أهمية الثقة بالنفس واتخاذ القرار ، وخدمات التعليم العالي من حيث مركز قبول الموحد والجوانب المتعلقة بالمنح والبعثات الدراسية. وفي مجال سوق العمل سوف يستعرض الكتاب أخلاقيات العمل ، وأهمية العمل التطوعي إلى جانب سجل القوى العاملة بوزارة القوى العاملة والتعرف على الهيكل التنظيمي واللوائح والقوانين. ومناسبة العام الدراسي الجديد ٢٠٠٨/٢٠٠٩م وباسم جميع العاملين في مجال التوجيه المهني نتمنى لكم التوفيق والنجاح.



تصوير: سيف السعدي

## انطلاقة العام الدراسي الجديد

### ٢٠٠٩/٢٠٠٨

على الكتب الدراسية المختلفة التي تعطيك إياها المدرسة، حيث تعتبر الكتب الدراسية وسيلة مهمة في مجال التعليم، ومحافظتك على كتابك المدرسي هو عنوان نظافتك، وانعكاس راقى لمستواك العلمي والتحصيلي.

ومن السلوكيات الحميدة كذلك تناول وجبة الإفطار في البيت قبل الذهاب إلى المدرسة، حيث تعتبر وجبة الإفطار شيئاً أساسياً في مساعدة الجسم على تكوين البنية الصحية السليمة التي تظل لديك طول العمر، والتركيز على شرب الحليب وأكل الفواكه والخضراوات الطازجة والتنوع في شراء وجبتك الغذائية من المقصف المدرسي.

ومع بداية العام الدراسي الجديد نتمنى لك عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة عاما دراسيا موفقا، وكل النجاح والتوفيق لك طيلة العام الدراسي.

قبل إدارة المدرسة وفي الوقت المحدد، وأيضا الانتظام عند صعود الحافلة المدرسية والنزول منها، وكذلك الجلوس بوضعية سليمة ومريحة في مقاعد الحافلة، وعدم إثارة الفوضى والشغب داخل الحافلة وخارجها.

ومن السلوكيات الايجابية أيضا المحافظة على نظافة الحافلة وتجهيزاتها، وتجنب إخراج الجسم من النوافذ وعدم رمي النفايات بالخارج، والنزول من الحافلة بعد التأكد من وقوفها تماما، والنزول على الرصيف من الجهة اليمنى للشارع، والتأكد من خلو الطريق عند العبور.

وتنوع أهمية ولي الأمر في ذلك بشرح قواعد السلامة المرورية والسلوكيات الايجابية المطلوبة لابنه سواء أكان ماشيا أو راكبا في الحافلة المدرسية، وتوضيح أن هذا هو السلوك التربوي المرغوب، ونحن جميعا شركاء في توعية التلاميذ حول سلامتهم المرورية. وكذلك يجب عليك عزيزي الطالب أن تحافظ

مع انطلاقة أول أيام العام الدراسي الجديد ٢٠٠٨/٢٠٠٩م، تستقبل مدارس السلطنة في كافة مناطقها التعليمية زهورها الصغيرة وأطفالها وشبابها المتحمس، اليوم هو بداية الانطلاقة لعام دراسي جديد ملؤه الجد والاجتهاد والتصميم والعزم والمذاكرة والنجاح.

وقبل الانطلاقة كان لا بد لنا في ملحق "نافذة تربية" من إلقاء الضوء على بعض السلوكيات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها أبناؤنا الطلبة كافة دون استثناء، ويأتي على رأس قائمة هذه السلوكيات، الصعود للحافلة والنزول منها، حيث تقوم وزارة التربية والتعليم بتوفير وسائل نقل التلاميذ من وإلى المدرسة بواسطة حافلات مدرسية، ومن أجل توعية أبنائنا التلاميذ حول الأمن والسلامة في استخدام وسائل النقل، فهناك مجموعة من السلوكيات الايجابية المطلوبة من الطالب أن يعملها وأهمها التجمع في المكان المحدد من

\* الانتظام في صعود الحافلة المدرسية وأهمية تناول وجبة الإفطار أهم السلوكيات الحميدة

\* المحافظة على الكتاب المدرسي دليل وعي الطالب بأهميته



سيناريو: يونس العنقودي  
رسوم: بدرية الرحبية

## عوداً حميداً



# العام الدراسي الجديد.. كيف نستعد له؟

يمضي العام تلو العام قد تتشابه الأيام لدى البعض ولكن الجد والاجتهاد في تجدد دائمين نلتقي بهما في كل صفحة من صفحاتنا التربوية، ولكن بداية العام الدراسي يشكل انطلاقة جديدة لكل مجتهد ومجتهدة.

حلقتنا النقاشية كانت مع نخبة من المجتهدات في مدرسة خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي (٥-١٢) بولاية خصب بتعليمية محافظة مسندم حيث طرحنا عليهن بعض التساؤلات لنتعرف على خططهن عن كتب خاصة وأن مستهدفي حلقتنا لهذا اليوم هم أبطال الثاني عشر لهذا العام .

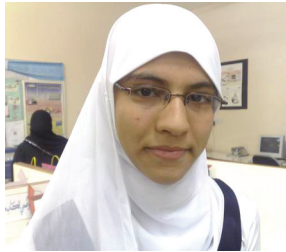
## سارة البطران:

نجحت خطتي في العام  
الدراسي المنصرم نتيجة  
التقسيم الصحيح للوقت



## أميرة مصطفى:

الطالب المتميز يسعى دوما  
نحو التفوق والمنافسة



## أدارت الحلقة النقاشية :

مكية بنت حسن بن محمد الكمزارية  
المنسقة الإعلامية بمدرسة خولة بنت الأزور  
للتعليم الأساسي ٥-١٢  
بتعليمية محافظة مسندم

أعد الحلقة النقاشية للنشر  
أحمد بن خليفة بن محمد الشحي  
رئيس قسم العلاقات العامة والإعلام التربوي  
بتعليمية محافظة مسندم

مهمة جدا لتعطي للطلاب بعدا أكبر في حياته العملية وتجعله دائم الجد والعمل في سبيل الارتقاء بمستواه الفكري والعلمي ، لذا فأنا أؤيد فكرة الالتحاق بالأنشطة المدرسية ، شاركتها الرأي سارة البطران قائلة: من هنا تبرز أهمية اقتناع أولياء الأمور بأهمية الأنشطة المدرسية وتصحيح المعتقدات الخاطئة لديهم بتأثير الأنشطة على المستوى التعليمي للطلاب.

## دور أولياء الأمور

وتشير هاجر محمود السيد قائلة: نحن لا نستغني عن خبرة والدينا في حياتنا العلمية ، فنحن وان كبرنا لانزال صغارا في التجربة الحياتية فوجبت علينا مشورتهم ووجب علينا إيضاح ما غمض عليهم .

أما عزة الشحية فتضيف: لا بد أن نلجأ إلى والدينا دائما لكن العملية التربوية تحتوي على مستجدات قد لا يفهمها ولي الأمر إلا بالرجوع إلى الطالب أو الطالبة وإدارة المدرسة لتوضيح ما غمض أو للاستفسار عن كل ما من شأنه أن يخدم مسيرة الطالب العلمية الدراسية لتكون النتيجة مرضية لجميع الأطراف في النهاية .

وتؤكد أسماء الردينية على أهمية أخذ آراء الوالدين في كل خطوة ، مع مراعاة الميول الشخصية والمهنية لأن كلا الطرفين مرتبط كذلك بسوق العمل فالعملية ليست بسيطة وتحتاج إلى كثير من الإرادة والعمل وقليل من المغامرة.

المنصرم وذلك بأنها اترزت مع متطلبات الحياة الأخرى لاستقرار الفكر والذهن، بمعنى أنني وضعت وقتا للدراسة ووقت لممارسة هوايتي وكلاهما يخدمان بعضهما، وزميلتهما هاجر محمود السيد الطالبة بالصف الثاني عشر فأعربت عن قلقها قائلة : لا يمكنني أن أجزم بنجاح خطة العام المنصرم وان كانت النتائج مرضية إلى حد كبير ، لأن الصف الثاني عشر ليس بمرحلة عادية أو مرحلة تسمح بتصحيح الأخطاء لذا فهي مرحلة حاسمة والخطأ فيها سيكون له، تأثير على مستقبلنا بشكل كبير لذا فسوف أتوخى الحيطة والحذر تجاه خطتي الدراسية لهذا العام.

## أنشطة

وفي خضم سؤالنا عن أثر الأنشطة المدرسية على الطالب أجابت الطالبة: فاطمة الشحية مشاركاتي في الأنشطة المدرسية قد أثرت الجانب العلمي لدي وصقلت موهبتي ، لأني اكتشفت من خلال انضمامي إلى نشاط النادي العلمي أن لدي ميولا علمية أثرتها التجارب العلمية التي كنا نجريها دوما في النادي ورغبتني لا تزال كما هي لأنني قد استعدت منها في أعوامي السابقة. أما أميرة مصطفى فتقول : كنت مشاركة فعالة في الأنشطة المدرسية لأنني أشعر بنشاط حين أزاول نشاطا ثم أعود لمزاولة أنشطتي العلمية المدرسية الأخرى ، لكن في هذه السنة سوف أعطي مساحة أكبر إلى موادتي العلمية لأنها أهم مرحلة دراسية قد يمر بها طالب. وأضافت فاطمة الكمزارية: إن الأنشطة المدرسية



## فاطمة الكمزارية:

الأنشطة المدرسية  
مهمة للطلاب وتجعله  
دائم الجد والعمل  
للارتقاء بمستواه  
الفكري



## فاطمة الشحية:

النتائج الجيدة دافع  
للطالب لبذل مزيد من  
الجد في عامه الدراسي

## نتائج جيدة

في البداية تقول فاطمة بنت محمد حسن الشحية الطالبة بالصف الثاني عشر كانت نتائج العام المنصرم مرضية إلى حد كبير تدفعنا إلى السير قدما لإكمال الجهد هذا العام. وتضيف أميرة مصطفى محمود قائلة: الطالب المتميز لا يرضى بالنتائج المرضية فقط وإنما يسعى دوما نحو التفوق والمنافسة الشريفة ، لذا فكل مرحلة من مراحلنا الدراسية تدفعنا بكل نشاط إلى المرحلة التالية وكلنا أمل بأن نحقق الأفضل هذا العام .

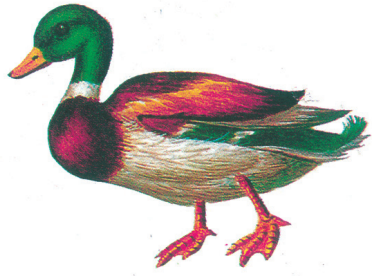
ومن جهتها تقول فاطمة بنت سليمان محمد الكمزارية بالصف الثاني عشر: لم ترضني نتائج العام المنصرم ، رغم أنني اعتقدت أنني بذلت ما في وسعي ولكن هذا لا يخفي عزمي عن مواصلة نشاطي لهذه المرحلة التي تعد من أخطر المراحل الدراسية في حياة أي طالب وطالبة.

## خطة لهذا العام

أما الطالبة سارة محفوظ البطران وهي من طلبة الصف الثاني عشر لهذا العام فتقول: نجحت خطتي الدراسية في العام الدراسي

أعد الفسحة - فاطمة بنت محمد الياقعية  
تعليمية محافظة ظفار

المعرفة عنوان.. ويكل معانيها نعيش أسرارها ومفرداتها.. بموضوعات متنوعة ويخطى وثيقة.. وقد حرصنا في هذه الصفحة أن تكون مُنوعة في مضمونها وأفكارها.. وخفيفة في طرحها.. وفي توجهها للطالب أو المعلم أو القارئ المتصفح.



ط

ط

بَطَّة

بَطَّة

بَطَّة



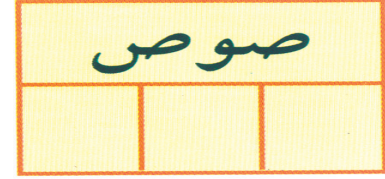
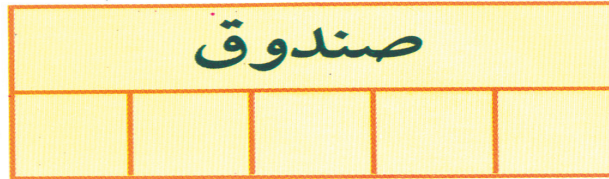
## متحف أرض اللبان





تم تشييد متحف أرض اللبان بالسلطنة كأحدى المراكب العديدة التي تعكس عبق التاريخ وصفاء التراث العُماني. متحف أرض اللبان الكائن في موقع البليد الأثري في مدينة صلالة بمحافظة ظفار، يتيح الفرصة لإلقاء نظرة على عصر مجيد وماضي تليد في تاريخ سلطنة عُمان. وقد تم تدشين المتحف بهدف إحياء الأمجاد البحرية العُمانية القديمة والحفاظ على التراث الغني للبلاد. كما يضم المتحف معروضات لا تقدر بثمن، ومصنوعات يدوية عمانية، وصور للكائنات البحرية، ووثائق تاريخية، ونماذج للسفن البحرية.

## أكتب الكلمة التي تدل على الصورة :



## حلل الكلمات التالية :



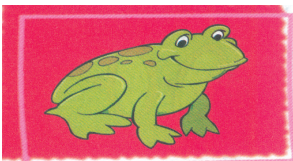
اطرح	اجمع
 $10 - 4 = 6$ $10 - 7 = 3$	 $10 = 4 + 6$ $10 = 7 + 3$
 $10 - 4 = 6$ $10 - 6 = 4$	 $10 = 4 + 6$ $10 = 6 + 4$



## موقع الكتروني:

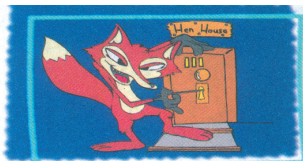
www.moe.gov.om

موقع بوابة سلطنة عُمان التعليمية: وهو موقع تربوي تعليمي تابع لوزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان، يتضمن معلومات وبيانات مهمة للطالب والمعلم وولي الأمر، بالإضافة إلى أهم البرامج والمشاريع التربوية والتعليمية، كما يشمل الموقع مستجدات الوزارة، وكل جديد يهم العملية التربوية والتعليمية.



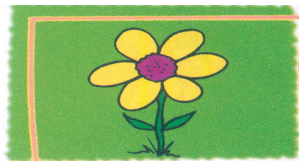
frog

f



fox

f



flower

f

## موهبة في الفن التشكيلي

### سارة الزدجالية:

## للأسرة والمدرسة الدور الكبير في بروز موهبتي الفنية

مستوى المدرسة أو على مستوى المديرية ومسابقات على مستوى السلطنة والمسابقات الخارجية وقد حصلت في بعضها على مراكز متقدمة وشهادات شكر وتقدير .

**\* ما الذي تتمنينه أن يتحقق في هذا الجانب؟**  
اتمنى الحصول على منحة دراسية لجامعة فرجينيا "المدينة التعليمية في قطر" الخاصة بالفن التشكيلي كما اتمنى الاشتراك في دورات تدريبية لتنمية قدراتي الفنية وأخيرا أحلم بإقامة المعارض الخاصة بي والتي اتمنى فيها دعوة كبار الفنانين التشكيليين في العالم لحضورها  
طموح كبير نتمنى بدورنا نحن ايضا أن يتحقق لسارة ولكل مجتهد نصيب .

وأحاول اتباع مدارس الفن التشكيلي العالمية في بعض خطوط هذه الافكار .

**\* ما دور الاسرة والمدرسة في تشجيع موهبتك؟**

اشكر أسرتي كثيرا التي وفرت لي كل الادوات اللازمة لممارسة موهبتي وتوفير الجو المناسب لتنميتها اما المدارس التي تنقلت فيها فكل واحدة منها كان لها الاثر في تنمية موهبتي وتشجيعي من خلال اشراكي في الانشطة المدرسية وترشيحي للمشاركة في المعارض الداخلية والخارجية .

**\* ما هي الدورات والمشاركات التي شاركت بها لصقل موهبتك؟**  
شاركت في عدة مسابقات سواء على

سارة بنت احمد بن رمضان الزدجالية طالبة الصف الحادي عشر بمدرسة نسبية بنت كعب للتعليم العام من ١٠-١٢ بتعليمية محافظة مسقط ذات موهبة ملحوظة في الفن التشكيلي ولتتعرف عليها عن قرب كان لنا هذا اللقاء معها:

**\* كيف كانت بداية الموهبة لديك وكيف تطورت بعد ذلك؟**

تجيب الطالبة سارة بأن موهبتها اكتشفتها منذ سن صغيرة الا انها كانت تتميز بالبدائية حيث كنت اهتم برسم بعض الحقائق (أي الطبيعة الصامتة) ورسم الاشكال وتقليد الصور التي امامي خاصة الكرتونية منها اما الان فأرى انني بدأت أرسم افكارا خاصة بي

## موهبة في كتابة القصة

## تحدي الصعاب

بعد شفاء خالد ورجوعه إلى المدرسة وفي يومه الأول ذهب إلى المدرسة على عكاز ، وكان قد عزم في نفسه أنه سوف يجتهد وينجح ويتفوق و لن يسمح لكلام احد أن يحد من عزيمته خصوصا انه لقي الكثير من الإهانات والسخرية من زملائه الطلاب، و كانوا ينادونه بالمعوق إلا ان هناك قلة من أصدقائه أزروه ووقفوا إلى جانبه بالإضافة إلى معلميه.

طوال تلك السنوات الدراسية اجتهد خالد وتفوق وأصبح من الأوائل على صفه بعد أن كان من الضعفاء ، وأسكت كل من كان يقول عنه معوق، بل كان يرد عليهم ويقول المعاق هو المعوق في ذهنه وليس في طرف من أطرافه ، وهكذا استمر خالد طوال تلك السنوات ونجح في الشهادة العامة بتفوق ، كان من يرى عزيمته وإصراره على النجاح يستغرب كثيرا ، و لا ينظر أبدا إلى إعاقته بل إلى ذلك الشاب المفعم بالنشاط والحيوية وحب العمل .

دخل خالد الجامعة وتخصص في مجال التجارة وإدارة الأعمال ، ونجح في دراسته ، وتخرج بدرجة تفوق ، كان كل من في تلك الجامعة يحب خالد و يكن له الاحترام والإعجاب ، بعد ذلك أسس خالد شركته الصغيرة في مجال الاستيراد والتصدير بدأ بمكتب صغير حسب مدرخاته بعد ذلك كبر وكبر وأصبح خالد احد أشهر وأنجح رجال الأعمال في بلده وأصغرهم سنا ، كان دائما يكسب ثقة المتعاملين واحترامهم ، صار خالد من أغنى الرجال وأثراهم وأكثرهم دينيا وأخلاقا .

بعد ذلك تزوج خالد وأنجبا طفلين وكان نعم الوالد لهم ونعم الزوج لزوجته ، هذه هي قصة خالد الشاب المثابر الطموح والإعاقه .

**الطالبة : أسماء بنت سعيد بن أحمد المعشنية**  
**الصف العاشر**  
**مدرسة شحيحة للبنات**  
**تعليمية محافظة ظفار**

كان هناك ولد اسمه خالد في السادسة عشرة من عمره ، كان خالد شابا طائشا لا يحفل بأمر دينه ولا دنياه ولا دراسته ، في يوم من الأيام أخذ مفاتيح سيارة أبيه خفية عنه وركب السيارة ثم ذهب منطلقا في شوارع بلده وكان ذلك بسبب الضجر والفراغ لأنه لا يحب الدراسة وليست لديه هوايات ، فأخذ يسير في تلك الشوارع دون أن يحدد مكان يقصده ، أي أنه كان ضائعا ، فجأة فتح المسجل إلى أعلاه بإحدى الأغاني و بدأ يدور بسيارته في حلقات متتالية ، وكان هذا يدعوه الشباب التخسيس أو التفحيص ، لم يحس خالد إلا بسيارته قد انقلبت رأسا على عقب ، ثم فقد الوعي ، ثم أتى إليه المسعفون ورجال الشرطة ، وأنقذوه وادخلوه المستشفى ، كانت إصاباته بالغة جدا فهناك عدة كسور في أضلاعه وكسر في يده اليمنى وآخر في رجله اليسرى ناهيكما انه بقي في غيبوبة لمدة أسبوعين ، كان أهله منهارين جدا لما أصاب ابنهم الحبيب ، أفاق خالد من الغيبوبة ، وتفاجأ بتلك الآلام المبرحة وتلك الأجهزة وخاف جدا ، وشكر الله على انه ما زال حيا ، بعد ذلك استطاع الأطباء أن يعالجوا تلك الكسور في جسمه واستغرق ذلك منهم شهرا ونصف ، بعد تلك الفترة جاء خالد ليفك الجبس عن رجله المصابة بعد أن أجري لها عملية ، كان متفائلا جدا بأن تشفى رجله ، وكان خالد قد رجع إلى الله وعرف طريق الصواب وعرف أنه كان على خطأ ، وذلك بفضل معجزة إيقاظه ، ولكنه صدم عندما اخبره الطبيب بأنهم اكتشفوا بعد أن نزعوا الجبس الموضوع على رجله أن العملية لم تنجح بدرجة كاملة بل بنسبة ٨٥٪ فقد ترزعت الأرض من حوله و اهتز كيانه عندما تلقى الخبر ، عندها عرف انه سوف يرافق عكازا ما بقي له حياته ، بعد رجوعه من البيت كان منهارا جدا إلا أن عائلته وقفت بجانبه وساندته وبالأخص والده، فقد كان يقول له يا بني : احمد الله على هذه النعمة وانظر إلى من هم اقل منك ، فهناك من أصيب بشلل كامل لا يقدر أن يرف طرف عينه ، كان لعائلة خالد الأثر الكبير نفسه خصوصا كلام والده له ، وكان خالد يرجع دائما إلى الله ، ويقرأ القرآن ،و يطلب من الله أن يصبره .

## فلذات أكبادنا

هبة وهبها الله لنا، ومنحة قد حرم منها الكثيرون غيرنا، نزلت برحمة ربانية، ونزل معها دستور حق وواجب، عطاء وإحسان، لكل البشرية دون استثناء، وطاقت هفت إلى قلوبنا وغمرت جوانحنا حيا وحنانا ورحمة ، أمومة تفجر بداخل كل امرأة، وأبوة حانية تتأهب لبداية عهد جيل جديد هم معدوه ويانوه، هكذا هي حياتنا وحياة من كان قبلنا ، ولكن تغيرات الزمان قد غيرت معالم هذه المنح الربانية ، وقلبت موازين الحياة ، فتناسى الكثير منا دوره وحقوقه، ومنهم من تمارى في حقه حتى هضم حق غيره وأسقطها من دستور الحياة..

هكذا أجد حال الكثيرين من أبنائنا الشباب والشابات الذين عصفت بهم الرياح ورمت بهم في أحضان التقليد والتمرد على الدين والعادات والتقاليد، والغريب من ذلك كله أن نجد أمهات وآباء يرون المشهد دون حراك وكأن ذلك لا يعينهم بل إنهم غير مباليين وكرماء جدا على أبنائهم في ممارسة هذا التمرد دون ردع أو محاولة لنقد هذا السلوك الغريب وقانعين أنفسهم بأن هذا هو حال كل شاب وشابه ، بل ويعتبرونه جزءا من حقهم وحريرتهم ضاربين بقول رسولنا صلى الله عليه وسلم "كلكم راع ، وكلكم مسؤول عن رعيته" وغابت عنهم هذه الحقيقة واعتبروها ثقيلة جدا لذلك حوها جانبا وسمحوا للتيارات الغربية بأن تجرف معها كل غال وكل ما بقي في حياة شباننا..

مؤثرات قوية من كل جانب تخللها الإهمال ونامت العيون عنها ، وفتحت عيون فلذات أكبادنا على دنيا جديدة دخلوها بدون استئذان ، أثرت على فكرهم وغيرت مسارات العرف والدين، نحو الاستهانة وتذوق كل جديد دون التفكير في عواقب تصرفاتهم ، ، ولكن أنا لا أعيب فقط على هذا الشباب ولا أرمي عليهم اتهاماتي دون أبائهم وأمهاتهم، فكل منا له دور يكمل الآخر ، وكل ما وجدته أن بعضا منهم قد سها بسبب انشغاله في عمله وفي تجارته ويلهث وراء كل غال ورخيص دون أن يحسب بأن الغالي ليس في المادة بل في هذه النعمة التي لم يعرف لها حق وواجب ، فرمى بحمولته على زوجته أم أبنائه مشيرا إلى أن هذه هي مهمتك، وهي بدورها قد تراكمت عليها هموم الحياة وتقاذفت عليها المسؤوليات حتى أصبحت لا تطول فكر أبنائها فاستسلمت لكل مطالبهم وتركت لهم الحبل على الغارب حتى عاشت مأساة الإهمال وفاجعة هذا الجيل الذي يركض وراء كل غريب وجديد دون وعي أو معنى..

فلماذا هذا التقصير في أعلى من أرواحنا؟ ولماذا هذا التساهل في تربيتهم؟ وإلى متى ونحن في غفلة عنهم؟ هم أمانة في رقابنا..هم هدية غالية ثمنها في جواهرها.. فيألى كل أب وأم "شاركوا أبنائكم حياتهم وتفكيرهم..أسسوهم على الدين والإيمان وعلى قوة الحق..عاشوهم لحظة بلحظة..امتزوجوا معا في قالب يشعروهم بالحدادة في الفكر والعاطفة..غذوهم بالحب والمعرفة،، وحاوورهم في جو من التفاهم، وبذلك ستجدونهم على خطى واعدة من حياة ملؤها علم ويقين ، وخلق رفيع، وسلوك حضاري متزن، وستتداول الأجيال هذه الرسالة محافظة على مفاهيم أساسية ومبادئ خالدة..

**عائشة بنت الغانم الحميدية**

## التعليم بالمسارات

التعليم بالمسارات هو طريقة من طرق التعليم الحديثة والتي تراعي قدرات وإمكانات كل طالب ورغباته العلمية والأكاديمية، واصطلاحاً هو شكل لتجميع الطلاب في صفوف وفقاً لقدراتهم العامة كقياس القدرة اللفظية أو القدرة العقلية، ويدرس الطلاب في هذه الصفوف جميع دروسهم، وتعتبر هذه الطريقة وسيلة لزيادة تعلم الطلاب وتحصيلهم الدراسي، حيث تكون الدراسة مناسبة تماماً لتلبي احتياجات الطلبة حيث ان الطلبة المتفوقين يمكن أن يجودوا دروساً فيها نوع من التحدي الدراسي لتحفيز إمكاناتهم.

المصدر/ مجلة رسالة التربية



## ■ ■ إلى لقاء ■ ■

## عام دراسي موفق ..

ها هو العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م أطل علينا مجدداً ، فكل عام وجميع أبنائنا الطلاب في عماننا الحبيبة من أقصاها إلى أقصاها بألف خير. ولا شك أنكم قد استمتعتم بإجازاتكم الصيفية ، والتي كانت بمثابة استراحة مناسبة من الجهد والعناء طيلة العام المنصرم ، ومن المؤمل أن تكون هذه الإجازة عادت عليكم بالفائدة من حيث الاستراحة والاستجمام وهي مطلوبة ، إلى جانب استغلالها الاستغلال الأمثل في القراءة والمطالعة بما هو مفيد، أو دخول المعاهد والأندية الصيفية التي تحوي البرامج الهادفة بما يتوافق مع تنمية قدراتكم وإمكاناتكم ، كما يساعد في صقل مواهبكم المختلفة. وها أنتم عدتم والعود أحمد إلى مقاعد الدراسة من جديد بصفاء ذهني ، واستعداد نفسي لتلقي المعلومات الجديدة ، والمعارف الإضافية والمهارات اللازمة . ولا تنسوا أعزائي أنكم الآن في مرحلة أخرى انتقالية ، وفي صف جديد مما يتطلب منكم بذل مزيد من الجهد والمثابرة ؛ حتى تصلوا للمستوى المطلوب والمرضي لكم أولاً ولأولياء أموركم ومعلميكم ثانياً ، وبإمكانكم مراجعة حساباتكم من جديد ، وتقييم وتقويم تحصيلكم للعام الماضي ، وبالتالي مضاعفة العمل والجهد ومواصلة المشوار.

فالمدارس أكملت استعداداتها وفتحت أبوابها لاحتضانكم ، ولن يألو المعلمون جهداً في سبيل مساعدتكم ، والأخذ بأيديكم نحو الأمام ، ولن أكون مبالغاً في شيء إذا قلت أن الأنشطة في المدارس تعتبر بمثابة رئة ومنتفساً طبيعياً لكم لممارسة هواياتكم المفضلة ، وصقل مواهبكم المتعددة العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية والفنية . وفي نهاية المطاف ستصلوا إلى مبتغاكم وهدفكم الأساسي لتأخذوا مواقعكم ، وتسهموا في خدمة هذا الوطن الغالي تحت ظل القيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - .

لكم جميعاً تحية تربية صادقة ، مع تمنياتي للجميع بعام دراسي موفق بإذن الله تعالى ، وإلى الملتقى.

سليمان بن عمير المحذوري

اليوم  
الدرسي