



سَبَطْنَاهُ عَمَّانَ
وَزَارَةَ الدِّينِ وَالتَّعْلِيمِ

عُورِس

مَقَامُهُمُ السَّلَامَةُ وَالتَّوَكُّلُ

بَيْنَ الطَّلَابِ وَالتَّالِمَاتِ





غرس

ثقافتهم ليس لأهمهم

بين الطلاب والطالبات

إصدارات تربوية

٢٠١٠ / ١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن ما يحدث على طرقاتنا مسألة أصبحت يجب أن تهم الجميع ، وإن استعمال السيارات بالطريقة غير السليمة في الطرقات السريعة وغير السريعة من مختلف شرائح المجتمع .. هذا لا شك أمر مزعج .. وأن تكون هذه المسألة حديثنا في مجالسنا، وحديث الأسر بين بعضها حتى نحد من هذه الظاهرة، التي لا شك أنها ضريبة لها يسمى بالتقدم والنمو والتحضر .. لكن هذه الضريبة يجب أن لا نهرم الكرام. وعندما نأتي ونرى لماذا نحدث هذه الأمور نجد الأسباب كثيرة بلا شك ، لكن العنصر البشري هو العنصر الأساسي فيها .. إهمال أحيانا لمركبته ، وأيضا اللامبالاة ، يريد أن يصل بسرعة إلى نقطة معينة .. فالأفضل أن يصل بسلامة ولا يصل محمولاً على محفة أو ينتهي به الأمر في قسم الطوارئ في المستشفيات. أضع هذا الأمر بهذه الصورة ، وأوجه الجميع بأن يكون هذا الأمر محل اهتمام كبير كبير جداً. ولا شك أن جميع شرائح المجتمع تستمع لما أقوله اليوم من هذا المكان المبارك ، فهذه من الأمور التي لا يزال يعاني منها المجتمع العماني.

قابوس بن سعيد

١٨ أكتوبر ٢٠٠٩

سيح المكارم



يُحْفَظُهُ صَاحِبُ السُّلْطَانِ قَابُوسُ بْنُ سَعِيدِ السَّائِدِ بِحَفَظَةِ اللَّهِ وَرِجَاهِ

المحتويات

٥	المقدمة
٨	مشروع وثيقة السلامة على الطريق في المناهج الدراسية العمانية
١١	جائزة السلامة على الطريق
١٤	برنامج التنمية المعرفية ومساهمته في تعزيز السلامة المرورية
١٧	نظام نقل الطلاب واستئجار وسائل النقل المدرسية
٢١	الأنشطة التربوية المدرسية ودورها في غرس ثقافة السلامة المرورية
٢٦	برنامج الشرطي الصغير ودوره في السلامة المرورية
٢٧	الإعلام التربوي ودوره في نشر السلامة المرورية
٢٩	دور الصحة المدرسية في مجال السلامة المرورية
٣١	دور الكشافة والمرشدات في السلامة المرورية
٣٣	مشروع الصف المروري « وليتلطف »
٣٥	مشروع حملة كفى للسلامة المرورية
٣	نماذج من المشاريع الطلابية في مجال السلامة المرورية

مقدمة

تسعى وزارة التربية والتعليم عبر برامجها ومشاريعها المختلفة، إلى تخطيط العملية التربوية والتعليمية وإدارتها، والمساهمة الفاعلة والجادة في كل خطط التنمية الشاملة وبرامجها، إضافة إلى تقديم الخدمات التعليمية للفئات المستهدفة.

إن دور الوزارة لا يقتصر فقط على الجانب التربوي والتعليمي، بل يتعداه ليشمل مجالات فاعلة، وبناء علاقات شراكة، وروابط متينة مع المؤسسات الحكومية والقطاعات الأهلية المختلفة بالسلطنة؛ كون العملية التربوية والتعليمية تعتمد في الأساس اعتماداً أساسياً على بناء قدرات الفرد، وتزويده بمقومات العلم والمعرفة، وتبصيره بكل جوانب الحياة المختلفة، ليكون فرداً قادراً على تحمل مسؤولياته، ويساهم في بناء مجتمعه ونهضته .

إن العلاقة الوطيدة بين المؤسسة التربوية والمؤسسات الأخرى، تهدف إلى ضمان عملية تربوية فعالة متكاملة، كما أنها تسعى إلى ترسيخ المفاهيم الصحيحة والسليمة من أجل التنشئة الواعية للأجيال الواعدة، إضافة إلى تزويدهم بالمهارات والقدرات اللازمة لتحمل مسؤولياتهم في بناء الوطن.

ولقد شكلت السلامة المرورية طوال الفترة الماضية هاجساً مستمراً للعديد من فئات المجتمع، وقد تضمنت الخطط والبرامج التربوية والتعليمية غرس ثقافة السلامة المرورية، إضافة إلى فتح العديد من قنوات التعاون مع لجهود الوطنية المختلفة في هذا المسعى، وصولاً إلى المبتغى الشامل منها.

وفي هذا الإطار برزت جهود وزارة التربية والتعليم عبر دوائرها ومديرياتها المختلفة، فكان العمل الجماعي عنواننا لها، مما أدى إلى ظهور العديد من المشاريع المجيدة، فكان أن برزت في هذا السياق؛ وثيقة السلامة المرورية في المناهج الدراسية العمانية، وجائزة السلامة على الطريق، وتبني المدارس مشاريع في مجال السلامة المرورية، ومشاركة الطلاب بالرسومات الفنية في مجال التوعية المرورية، وتطوير نظام نقل الطلاب واستئجار وسائل النقل المدرسية والتوعية به، وتبني برنامج الشرطي الصغير بمدارس الحلقة الأولى. ومن جانب آخر كان للإعلام التربوي دور بارز عبر وسائله الصحفية والإذاعية والتلفزيونية والإلكترونية في التوعية وتسلط الضوء حول هذا الجانب، كما ساهمت الأنشطة والتوعية الطلابية في تعزيز السلامة المرورية، حيث تعد الأنشطة التربوية بجماعاتها ومسابقاتها الطلابية من أهم المنافذ لتطبيق إستراتيجية خدمة المقررات الدراسية، وإسهامها في زيادة معارف الطلبة حول الفعاليات المختلفة، وربطهم بمجتمعهم المحلي وقضاياهم، والمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لها.

وتأتي هذه المشاريع التربوية التوعوية، في إطار المشاركة المجتمعية وذلك بتعاون وزارة التربية والتعليم مع الجهات المختصة في هذا الجانب؛ كشرطة عمان السلطانية ووزارة الصحة ووزارة الإعلام وشركة شل للتنمية - عمان.. وغيرها من الجهات ذات العلاقة. وذلك من خلال التوعية بمخاطر الطريق، والمساهمة في نشر الوعي وغرس الثقافة المرورية، وأهمية احترام الطريق، ومعرفة ما تتطلبه السلامة المرورية من إجراءات متبعة، وذلك بهدف التقليل من الحوادث المرورية للحد منها مستقبلاً.

إن الدور الذي تقوم به الوزارة بمختلف دوائرها ومديرياتها من تربويين ومشرفين ومعلمين وطلبة، لهو نداء للواجب الوطني، والذي تطلب تكاتف الجميع وتعاونهم، والعمل على تسخير كافة الجهود في هذا السبيل؛ بغية الوصول إلى تحقيق كافة الأهداف المبتغاة من هذه المشاريع التربوية المجيدة، والتي تحقق سعادة الإنسان العماني ورخاءه في ظل القيادة الحكيمة والرشيطة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه.

مشروع وثيقة السلامة على الطريق في المناهج الدراسية العُمانية

يهدف تنفيذ هذا المشروع الإنساني للحد من حوادث السير المؤلمة، وذلك عن طريق تثقيف الطلاب والطالبات منذ الصغر في جميع المراحل الدراسية بحيث يكون لديهم وعي بالثقافة المرورية يستطيعون تطبيقه خلال ممارساتهم الحياتية اليومية، ويقيهم من الوقوع في خطأ مروري ناتج عن جهلهم بقوانين المرور، ومن هذا المنطلق يأتي تطبيق وثيقة السلامة على الطريق في المناهج الدراسية، فالوثيقة معدة بحيث تكفل تكوين ثقافة مرورية كافية لدى الطلاب والطالبات.

أهداف المشروع:

1. تزويد المتعلمين بالمعارف والمهارات التي تساعدهم على تجنب حوادث الطرق في مختلف مراحلهم العمرية.
2. التأثير المستقبلي على اتجاهات وسلوكيات المتعلمين باعتبارهم من مستخدمي الطريق.
3. تثقيف الهيئات الإدارية والتدريسية وأولياء الأمور وسائقي الحافلات بالأدوار المساعدة للحفاظ على سلامة الطلاب وأمنهم.
4. تدريب أعضاء المناهج والمعلمين على أفضل الممارسات التي يمكن استغلالها لتضمين مفاهيم السلامة على الطريق في المناهج الدراسية.

تعريف وثيقة السلامة على الطريق:

هي وثيقة منهجية تعنى بتضمين مفاهيم السلامة على الطريق في المناهج الدراسية المختلفة من خلال دمج مجموعة المفاهيم والمهارات المرتبطة بها ضمن المفاهيم المنهجية للمواد الدراسية التي ينبغي للمعلم تدريسها للطلاب ويتم تفعيل المشروع في الحقل التربوي من خلال:



لجنة متابعة المشروع في المناطق التعليمية، وتتولى هذه اللجنة المهام الآتية :

١. متابعة تطبيق المشروع في مدارس المنطقة التعليمية والإشراف عليه.
٢. وضع خطة إجرائية لترسيخ مفاهيم المشروع للطلاب في الحصص الدراسية لمختلف المواد الدراسية ومتابعة تنفيذها.
٣. متابعة تنفيذ جماعات الأنشطة التربوية للمشروع.
٤. الإشراف على المناشط والفعاليات المصاحبة للمشروع.
٥. التنسيق بين مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة ومدارس المنطقة لإقامة المناشط والفعاليات المصاحبة للمشروع.
٦. تذليل الصعوبات والمعوقات التي تعترض سير المشروع ووضع الحلول العملية لها.
٧. توفير الدعم من مؤسسات المجتمع المحلي الحكومية والخاصة لخدمة المشروع.
٨. حصر مشاكل السلامة المرورية في المدارس والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.

ويتمثل دور منسق المشروع على مستوى المنطقة التعليمية :

١. متابعة تنفيذ أهداف المشروع بالرجوع إلى مشرف في المواد الدراسية وأخذ التغذية الراجعة منهم ورفعها إلى لجنة السلامة على الطريق على مستوى المنطقة التعليمية.
٢. إعداد مقترحات لتطوير المشروع بالاستعانة بمشرف في المواد الدراسية ورفعها إلى لجنة السلامة على الطريق على مستوى المنطقة التعليمية لاتخاذ اللازم.

٣. إعداد النشرات التوجيهية المناسبة بالتعاون مع مشرف في المواد الدراسية لتحقيق أهداف المشروع.
٤. التواصل الدائم مع منسقي المشروع على مستوى المدارس لإنجاح أنشطة وبرامج المشروع.
٥. تقويم تطبيق المشروع بإعداد تقرير فصلي لرئيس فريق مشروع السلامة على الطريق بالوزارة.

دور منسق المشروع على مستوى المدرسة :

١. متابعة تطبيق وثيقة السلامة على الطريق في المناهج بالتنسيق مع المعلمين الأوائل للمواد الدراسية.
٢. عمل مشاغل وملتقيات تهدف لتوضيح أهمية المشروع وآلية تطبيقه.
٣. التواصل مع المدارس الأخرى والاستفادة من الإنجازات التي تبتكرها المدارس المجاورة.
٤. الاستفادة من برامج جماعات الأنشطة التربوية الأخرى الموجودة في المدرسة بحيث يكون المشروع مترابطا مع فعاليات جماعات الأنشطة التربوية ومستفيدا من برامجها لتحقيق أهداف المشروع.
٥. اختيار ومتابعة عمل الشرطي الصغير داخل المدرسة.
٦. حلقة وصل بين المدرسة ولجنة السلامة على الطريق على مستوى المنطقة التعليمية.
٧. تقويم تطبيق المشروع بإعداد تقرير فصلي لمنسق المشروع على مستوى المنطقة التعليمية.

دور مشرفي المواد الدراسية :

١. الإعداد للمشغل التدريبي لمعلمي المواد المختلفة لتوضيح آلية تضمين مفاهيم السلامة على الطريق في المواد الدراسية .
٢. متابعة آلية تضمين معلمي المواد الدراسية لمفاهيم السلامة على الطريق أثناء قيامهم بالتدريس داخل الحصة الصفية وفقاً لطبيعة كل مادة.
٣. إعداد مقترحات لتطوير المشروع بالتعاون مع منسق المشروع على مستوى المنطقة التعليمية .



جائزة السلامة على الطريق

إن ما تشهده السلطنة من ارتفاع في عدد الحوادث المرورية التي خلفت وراءها الكثير من الخسائر البشرية والمادية، ورغبة من وزارة التربية والتعليم وشرطة عمان السلطانية وبمبادرة من شركة شل للتنمية - عمان - للإسهام في معالجة هذه الظاهرة عن طريق بث الوعي المروري لدى المجتمع المدرسي بجميع فئاته من إدارة وطلاب ومعلمين ؛ لتلافي الآثار التي قد تنتج عن حوادث السير أو التقليل منها، فقد تم تخصيص جائزة السلامة على الطريق وتعميمها على جميع المدارس الحكومية والخاصة والتربية الخاصة بالسلطنة، وذلك لتشجيع المعنيين في الحقل التربوي على إعداد المشاريع والبحوث والقصص والمقالات والرسومات وغيرها من الأنشطة التي تغرس الاتجاهات والقيم المرورية لديهم بما يسهم في تقوية الوعي المروري، حيث بدأ تطبيق الجائزة في العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م، وقد تم تطوير الجائزة خلال العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠ م، حيث تم استحداث محور القصة والمقال ضمن محاور الجائزة، والمشاريع المحوسبة ضمن محور مشاريع المدارس، كما تم إعداد استمارات لتقييم المشاركات في كافة المحاور الخمسة، وقد بلغت عدد المشاركات في كافة المحاور الخمسة في العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠ م (٤٩٥٦) مشاركة موزعة بين المشاريع وعددها (١٧١) مشروعاً، وبحوث المعلمين وبلغت (٣٩٢) بحثاً، و(٨٢٠) بحثاً للطلبة، و(١٢٩٣) قصة ومقال، و(٢٢٨٠) مشاركة في مجال رسومات الطلبة .

أهداف الجائزة:

- زيادة وعي المجتمعين المدرسي والمحلي بأمور السلامة على الطريق .
- تشجيع المجتمعين المدرسي والمحلي على المشاركة في الأنشطة المتعلقة بالسلامة على الطريق ومساعدتها للإسهام في تحقيق هدف وطني بالغ الأهمية وهو السلامة على الطريق .
- تزويد المجتمعين المدرسي والمحلي بالإرشادات الضرورية لسلامتهم على الطريق .
- غرس الشعور بحب إتباع النظام أثناء السير على الطريق في نفوس وعقول الأطفال .
- غرس المعرفة والقيم والاتجاهات في المجتمعين المدرسي والمحلي حول قضايا السلامة على الطريق وحثهم على الاهتمام بها .



مجالات اهتمام الجائزة:

تعنى الجائزة بشكل أساسي بالمشاريع المحوسبة وغير المحوسبة والبحوث والقصص والرسومات التي تتناول موضوع السلامة على الطريق وذلك على المستويين المدرسي والمحلي بحيث تعالج جانباً من جوانب السلامة على الطريق، فتعمل على دراسة ظاهرة أو معالجة مشكلة أو تقديم مقترح من شأنه أن يعمل على التوعية حيال تلك الجوانب، وتختلف مجالات الجائزة في كل عام دراسي، حيث ركزت الجائزة في العام ٢٠٠٩ م على المجالات الآتية:

١. السرعة الزائدة.
٢. استخدام الهاتف النقال أثناء القيادة.
٣. عدم ربط حزام الأمان.

محاور الجائزة :

- مشاريع المدارس : يمكن للمدارس التقدم بمشروع مروري يهدف إلى تعديل السلوكيات المرورية غير المرغوبة لدى أفراد المجتمع والمدرسي والمجتمع المحلي.
- البحوث : يمكن لكافة العاملين بالحقل التربوي والطلبة بالصفين (١١ و١٢) المشاركة بهذه البحوث من خلال دراسة ظاهرة أو مشكلة مرورية مرتبطة بهدف تغيير سلوك مروري غير مرغوب فيه.
- القصة : يمكن المشاركة بمحور القصة للطلبة من الصف (٥-١٠) من خلال قصة تتناول معالجة ظاهرة أو مشكلة مرورية مرتبطة بالمجتمعين المدرسي والمحلي لتغيير سلوك مروري غير مرغوب فيه.

- الرسومات : يمكن المشاركة بمحور الرسومات للتلاميذ من رياض الأطفال وحتى الصف الرابع من خلال رسمة تتناول معالجة ظاهرة أو مشكلة مرورية.

معايير تقييم الأعمال المتقدمة للجائزة :

يتم تقييم الأعمال المقدمة للجائزة في ضوء معايير محددة وفق استمارات تقييم لكل محور من محاور الجائزة .

متطلبات التنفيذ :

- تشكيل لجان فرعية على مستوى كل محافظة ومنطقة تعليمية مكونة من (٥) خمسة أعضاء يمثلون وزارة التربية والتعليم وشرطة عمان السلطانية والصحافة لتقوم بعمليات الاختيار الأولي للأعمال المتنافسة.
- تشكيل لجنة رئيسية على مستوى الوزارة تتكون من ممثلين من وزارة التربية والتعليم وشرطة عمان السلطانية وشركة شل للتنمية - عمان لتقييم الأعمال وتحديد الفائز منها لكل فئة (المدارس والمعلمين والطلبة)
- تنظر لجنة التقييم الرئيسية في العدد التالي من الأعمال كالاتي :
- (٦) مشاريع محوسبة وغير محوسبة للمدارس على مستوى السلطنة ويختار منها المشاريع الثلاثة الفائزة على مستوى السلطنة.
- (١٠) بحوث للمعلمين على مستوى السلطنة ويختار منها البحوث الخمسة الفائزة على مستوى السلطنة من خلال عرض يعده أصحاب البحوث.

- (١٠) بحوث للطلاب على مستوى السلطنة ويختار منها البحوث الخمسة الفائزة على مستوى السلطنة من خلال عرض يعده أصحاب البحوث .
- (١٠) (قصص) للطلاب ويختار منها الأعمال الخمسة الفائزة على مستوى السلطنة.
- (٢٤) رسمة للطلاب على مستوى السلطنة ويختار منها الرسومات الأثنتي عشرة الفائزة .

جوائز الجائزة وقيمتها :

يتحدد نطاق هذه الجائزة في المعلمين والطلبة بمدارس التعليم الأساسي والعام سواء الحكومية منها أو الخاصة أو مدارس التربية الخاصة أو رياض الأطفال ، وتمنح جوائز قيمة لكل فئة من فئات المسابقة .



برنامج التنمية المعرفية ومساهمة في تعزيز السلامة المرورية

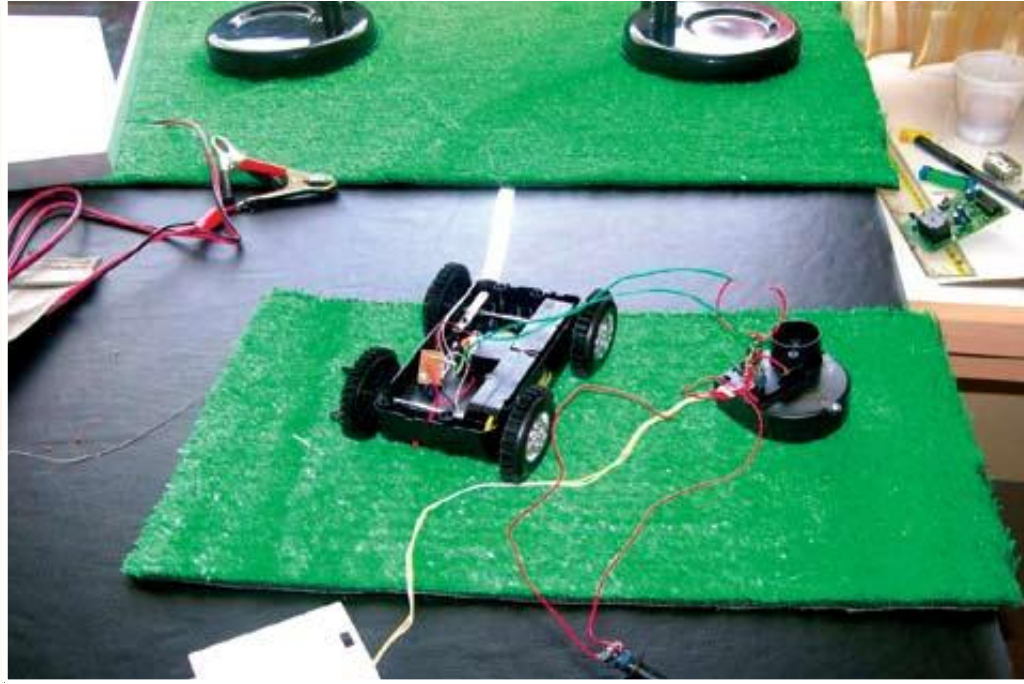
يأتي تطبيق برنامج التنمية المعرفية للطلاب والطالبات في مواد العلوم والرياضيات ومفاهيم الجغرافيا البيئية من قبل وزارة التربية والتعليم ترجمة للاهتمام السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - بغرس الثقافة العلمية في عقول الطلبة وتطوير قدراتهم العلمية والمعرفية وإعدادهم وتأهيلهم للعطاء والابتكار العلمي والإسهام بفاعلية في مساعي السلطنة لبناء منظومة العلوم والتكنولوجيا واستكمال بنيتها الأساسية.

ويهدف البرنامج إلى تحفيز الطلبة وإثارة دافعيتهم والارتقاء بمهاراتهم ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي ويقتصر تنفيذ البرنامج على ثلاث مواد رئيسية هي المفاهيم والمهارات العلمية للعلوم والرياضيات ومفاهيم الجغرافيا البيئية وتعد المسابقات الشفهية، والمشاريع العملية، والاختبارات التحريرية، والبرامج الداعمة هي الأدوات التي يقوم عليها برنامج التنمية المعرفية.

وفي هذا الإطار برزت العديد من المشاريع الطلابية الإبتكارية سواء كانت فردية أم جماعية في مجال السلامة المرورية، ومن أمثلة هذه المشاريع والتي لاقت نجاحاً باهراً من خلال المشاركة بها في مسابقة (فاديا السعد) العلمية الخليجية العاشرة بدولة الكويت، خلال الفترة من الثاني ولغاية التاسع من شهر ابريل ٢٠١٠م وهو مشروع (المدينة الآمنة) الذي يقدم مجموعة من التصاميم الفريدة في مجال السلامة المرورية منها: حزام الأمان الآلي، والذي يفتح أثناء اصطدام قائد المركبة بحيث يسهل ذلك عملية الإنقاذ بعد الحادث؛ نتيجة لما قد يواجه المسعفون من صعوبة في فك حزام



الأمان أثناء حدوث اصطدام عنيف، وجهاز تحسس يعمل أثناء عبور المركبات في التقاطعات، بحيث يسهل عبور المركبات بشكل آمن من خلال إشارات ضوئية تنبه السائق، ومروحة متصلة بمولد توضع على الشارع بحيث تقوم المركبات بتحريكها، وخلية شمسية تتحرك في اتجاه حركة الشمس لتولد طاقة كهربائية تعمل بها المركبات بدلا من البنزين؛ وذلك لتلافي انفجار السيارات أثناء الحوادث بسبب تسرب البنزين.



وقد برزت أيضا مشاريع أخرى متنوعة في مجال السلامة المرورية شاركت بها المناطق التعليمية في عملية التقييم النهائي للمشاريع الطلابية للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠م، بما يؤكد ترجمة الطلاب والطالبات للتوجيه السامي لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - في أهمية مشاركة جميع أفراد المجتمع للحد من حوادث المركبات ونشر ثقافة السلامة المرورية داخل المدرسة وخارجها ومن هذه المشاريع ما يأتي:

م	اسم المشروع	اسم الطالب	المنطقة	المدرسة
مادة العلوم				
١	نظام الأمان متعدد المهام نموذج إجرائي	أحمد بن عبدالرحمن بن راشد الهادي ليث بن محمد بن سيف الجفيلي صقر بن سعيد بن ناصر المسكري	مسقط	كعب بن زيد للتعليم الأساسي
٢	الحد من مخاطر الأودية	ماهلة بنت سليمان الحاتمىة مزنة بنت سعيد المندرية	الظاهرة	فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي
٣	إشارة ضوئية تنبه بوجود كاسر السرعة في الطريق	خديجة بنت حسن بن عبد الله الشحية	مسندم	أمنة بنت وهب للتعليم الأساسي
٤	إلتزامك يحميك (طريقة مبتكرة للالتزام بحزام الأمان)	شريفة بنت سالم بن عويد المسهلية خديجة بنت خالد بن مسلم بيت سعيد منى بنت مسعود بن سالم بيت سعيد	ظفار	طيغام للتعليم الأساسي بنات
٥	إشارة تحذيرية عند جريان الوادي	سعيد بن ساعد بن حنفور الغفيلي	الوسطى	صراب للتعليم الأساسي
مادة الرياضيات				
٦	تصميم علوي فوق دوار بركاء	رؤى بنت سالم بن سعيد البحرية آلاء عبد المنعم سيد	الباطنة جنوب	درة الهاشمية للتعليم الأساسي
٧	الحوادث المرورية حقائق وأرقام	أبرار بنت خليفة بن عبد الله الفارسية أمل بنت طالب بن علي الغافرية عهود بنت سالم بن جمعة الفاخرية	الباطنة جنوب	شمس الهدى للتعليم الأساسي
٨	التخطيط المثالي للدوار مقارنة بدوار محضة - حميضة بطريق البريمي - صحار	فاطمة بنت سعيد بن محمد الغيثية	البريمي	أم ذر الغفاري للتعليم الأساسي
٩	منحنى الموت	أفراح بنت سليم بن سالم الخالدية	مسندم	أمنة بنت وهب للتعليم الأساسي
مادة الجغرافيا				
١٠	جهاز للحد من حوادث الأودية	علي بن خميس بن راشد الكاسبي عمار بن يحيى بن حمد المشايخي	الشرقية جنوب	السلطان قابوس للتعليم الأساسي
١١	جهاز غلق الطريق عند جريان الأودية	محمد بن عبد الله بن حمد الحراسي	الباطنة جنوب	وادي بني خروص للتعليم العام
١٢	السلامة المرورية على طرق المنطقة الوسطى من حوادث الإبل	نجد بنت سليم الجنيبية شيخة بنت سالم الجنيبية	الوسطى	الغبرة الجنوبية
١٣	تأثير الكثبان الرملية على حركة المركبات	فاطمة الزهراء بنت حمود الهاشمية	الوسطى	حج للتعليم الأساسي

نظام نقل الطلاب واستئجار وسائل النقل المدرسية

من أجل تطوير نقل الطلاب وتوفير السلامة المرورية لهم صدر القرار الوزاري الخاص بنظام نقل الطلاب واستئجار وسائل النقل المدرسية رقم (٢٠٠٨/٣٢٣م) الصادر بتاريخ ٢٠٠٨/١٢/٣م، والذي تضمن الشروط الواجب توافرها في وسيلة النقل، ومنها:

- أن تكون رخصة وسيلة النقل (الملكية) سارية المفعول.
- أن يكون تأمينها ساري المفعول، شاملاً الركاب.
- توافر صندوق الإسعافات الأولية .
- تزويدها بجهاز إطفاء حرائق صالح للاستعمال وفي متناول يد السائق.
- توافر اللوحات الإرشادية مثل لوحة تحديد السرعة ولوحة عبور المشاة الفسفورية ولوحة التحذير بالوقوف.
- كتابة عبارة «حافلة/ مركبة نقل طلاب» على جميع جهات وسيلة النقل ، على أن تكون مثبتة تثبيتها مؤقتاً .
- توافر شروط السلامة التي حددها قانون المرور ولائحته التنفيذية مع إحضار شهادة من شرطة عُمان السلطانية تثبت ذلك.
- كما تضمن نظام نقل الطلاب واستئجار وسائل النقل المدرسية الشروط الواجب توافرها في سائق وسيلة النقل، وهي:
- ألا يكون موظفاً حكومياً، وأن تكون لديه رخصة قيادة مركبة سارية المفعول تؤهله لذلك.
- ألا يقل عمره عن (٢٥) خمسة وعشرين عاماً، وأن يكون لائقاً طبياً.
- ألا يكون قد أدين في جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة ما لم يكن قد رُد إليه اعتباره، مع تقديم شهادة مصدقة من شرطة عمان السلطانية بحسن سيرته وسلوكه، وكذلك





شهادة مصدقة منها بأنواع المخالفات المرورية المنسوبة إليه .

- اجتيازه دورة السياقة الوقائية بمعهد السلامة المرورية بشرطة عمان السلطانية.

كما نص القرار بأن يلتزم سائق وسيلة النقل بالمحافظة على سلامة الطلاب في وسيلة النقل وإعلامهم بالتعليمات اللازمة والضرورية للحفاظ على سلامتهم ومخاطبة إدارة المدرسة في حال عدم التزام الطلاب بها. إضافة إلى عدم قيامه بالتدخين أثناء قيادته الحافلة وعدم استخدام مشغل الصوتيات في تشغيل الأشرطة والأقراص التي تتنافى والأخلاق الإسلامية وقيم المجتمع وعاداته والوقوف في الأماكن الآمنة المسموح بها بعيداً عن الشوارع الرئيسية والمتفق عليها مع إدارة المدرسة بنقل الطلاب والحفاظ على نظافة وسيلة النقل ومظهرها من الداخل والخارج ومتابعة نظافتها وسلامتها وصلاحياتها لنقل الطلاب.

وتضمن أيضاً الشروط التي يجب أن يلتزم بها مالك وسيلة النقل، منها :

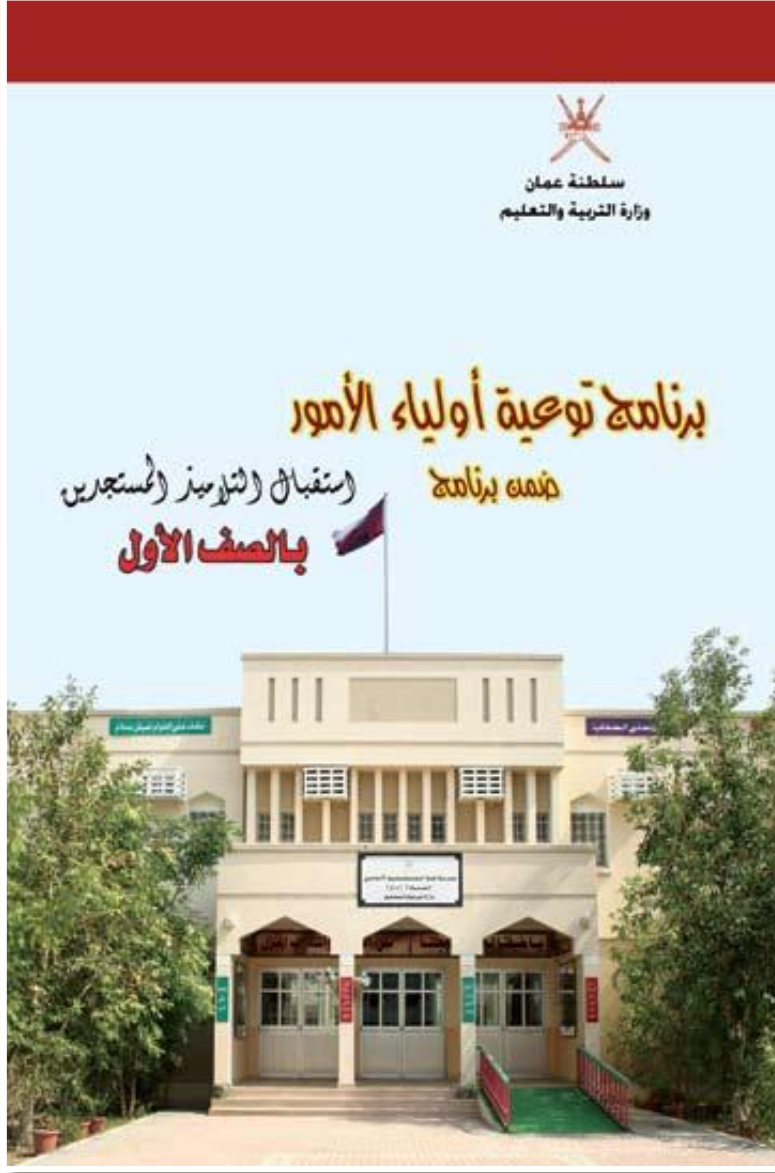
- تجديد رخصة وسيلة النقل.
- تأمينها مع الركاب.
- توفير وسيلة النقل من التاريخ المحدد بالعقد.
- توفير وسائل نقل تنطبق عليها الشروط، (وتكون ملائمة لعدد الطلاب، ومناسبة للطبيعة الجغرافية للمنطقة).
- كما تضمن نظام نقل الطلاب واستئجار وسائل النقل المدرسية تشكيل لجنة في كل منطقة تعليمية لاستئجار وسائل النقل المدرسية ولجنة متابعة وسائل النقل المدرسية في كل مدرسة.

دور الإدارة المدرسية في تعزيز السلامة المرورية



تقوم كل مدرسة من مدارس السلطنة بداية كل عام دراسي بتشكيل لجنة لمتابعة وسائل النقل المدرسية برئاسة مساعد مدير المدرسة. وعضوية كل من الأخصائي الاجتماعي وخمسة من المعلمين، ويكون منسق الشؤون المدرسية عضوا ومقررا، وتتولى المهام الآتية:

- تنظيم خطوط سير وسائل النقل المدرسية وتوزيعها على روافد المدرسة.
- تخصيص نقاط لوقوف وسائل النقل المدرسية أمام المدرسة وفي الأحياء السكنية، مع مراعاة ألا يقل عدد الطلاب في نقطة التجمع الأولى عند الحضور وفي نقطة التجمع الأخيرة عند الانصراف عن ثلاثة طلاب.
- تحديد مشرف في كل وسيلة نقل من أعضاء جماعة الإدارة الطلابية الذاتية بالمدرسة، يتولى متابعة ركوب الطلاب وسيلة النقل ونزولهم منها، وإبلاغ إدارة المدرسة عن أية مخالفات أو مشاكل.
- توزيع المناوبة اليومية لوسائل النقل المدرسية على السائقين ومتابعتها.
- القيام بتعبئة بطاقة دوام وسائل النقل العاملة بالمدرسة في نهاية كل شهر لإرسالها إلى المنطقة التعليمية.
- متابعة حضور السائقين وانصرافهم، وقيامهم بالتوقيع في سجل وسائل النقل المدرسية
- تنفيذ برامج توعية لملاك وسائل النقل وسائقها حول كيفية التعامل التربوي مع الطلاب بمختلف فئاتهم العمرية.
- مخاطبة مالك وسيلة النقل بالمخالفات والملاحظات المسجلة على سائقها عن طريق إدارة المدرسة.



• توعية الطلاب وتوجيههم إلى ما يأتي:

- التجمع في النقاط المحددة، وفي الوقت المحدد.
- الانتظام عند الصعود إلى وسائل النقل المدرسية والنزول منها.
- الجلوس بوضعية سليمة ومريحة في المقاعد، وتجنب إخراج الرأس أو الجسم من النوافذ.
- التزام الهدوء والجلوس بالمقاعد أثناء التواجد بوسائل النقل المدرسية.
- الحفاظ على تجهيزات وسيلة النقل، وعدم العبث بها أو إتلاف محتوياتها.
- عدم النزول من وسيلة النقل إلا بعد التأكد من وقوفها تماما.
- التأكد من خلو الطريق عند العبور.

برنامج توعية أولياء الأمور حول السلامة المرورية لأبنائهم

تضمن برنامج استقبال التلاميذ المستجدين كتيب موجه لأولياء الأمور حول كيفية توعية أبنائهم المستجدين بالمصنف الأول في المدارس وقد احتوى هذا الكتيب على محور التوعية حول كيفية الصعود والنزول من الحافلة المدرسية وقد ركزت هذه التوعية على السلوكيات الإيجابية المطلوبة من ولي الأمر أن يغرّسها لدى ابنه والواردة أعلاه.

الأنشطة التربوية المدرسية ودورها في غرس ثقافة السلامة المرورية

تسعى الأنشطة التربوية بجماعاتها ومسابقاتها إلى تنمية شخصية الطالب بشكل متوازن ومتكامل وهي تلبي احتياجات الطلاب والطالبات وتنمي قدراتهم ومواهبهم وتكسبهم المهارات العلمية وتشجعهم على التعلم الذاتي وتدريبهم على أسلوب الحوار والمناقشة المنظمة، وتنمي لديهم طريقة التفكير العلمي والقدرة على البحث والاستنتاج وغرس روح الإنتماء للوطن والدفاع عنه والتضحية في سبيله . ولقد ساهمت جماعات الأنشطة التربوية في نشر ثقافة السلامة المرورية داخل المدرسة وخارجها وذلك من خلال:



أولاً: جماعة الصحافة المدرسية :

تقوم جماعة الصحافة المدرسية في المدارس بنشر موضوعات السلامة على الطريق في المقالات الطلابية والتحقيقات والتقارير الصحفية في الصحف المدرسية بمختلف أنواعها الحائطية والصحف الطائرة والصحف الإلكترونية.

ثانياً: جماعة الإذاعة المدرسية :

تقوم جماعة الإذاعة المدرسية بتقديم موضوعات السلامة على الطريق من خلال رسائل توعوية عبر الكلمات الإذاعية والحوارات والتمثيلات الإذاعية، ومن خلال الفنون الإذاعية المختلفة وعقد لقاءات مع بعض ضباط أو أفراد شرطة عمان السلطانية للحديث عن موضوعات السلامة المرورية. وتعد الإذاعة المدرسية من أبرز وسائل الاتصال وأهمها لكونها ذات تأثير فاعل في توعية الطلبة داخل المدرسة.





ثالثا: جماعة التصوير:

يقوم الطلاب والطالبات بعرض مجموعة صور للحوادث المرورية بالإضافة إلى الصور الإرشادية حول مفاهيم السلامة المرورية وتجنب حوادث الطريق وذلك لتوعية الطلبة داخل المدرسة بالإضافة إلى الاستفادة منها والندوات والمحاضرات وحملات التوعية الطلابية خارج المدرسة وذلك لما للصورة من أهمية بارزة في إيصال الرسالة التوعوية بشكل واضح .



رابعا: جماعة الخدمة العامة وأصدقاء البيئة:

يقوم طلاب وطالبات الخدمة العامة وأصدقاء البيئة بتقديم الرسائل التوعوية من خلال المعسكرات الداخلية والحملات التوعوية للمجتمع المحلي، بالإضافة إلى تنظيم المحاضرات والندوات لفئة الطلبة ولأولياء الأمور. بالإضافة إلى المشاركة في وضع اللوحات الإرشادية والملصقات ذات المضامين التوعوية في السلامة المرورية.

خامسا: جماعة الفنون التشكيلية:

يتم التطرق إلى موضوعات الحوادث والسلامة على الطريق في هذا النشاط من خلال التعبير الفني عن أخطار الطريق وما قد تسببه الحوادث وتجاهل الإرشادات والقوانين من أخطار على المجتمع إضافة إلى تقديم النصائح والإرشادات حول السلامة المرورية.





سادسا : جماعة المهارات الموسيقية :

تقوم جماعة المهارات الموسيقية بغناء وتلحين الكلمات ذات الصلة بالسلامة على الطريق وعرضها على الطلبة خصوصا فئة المرحلة العمرية الصغيرة من أجل ترسيخ الوعي المروري منذ الصغر.

سابعا : جماعة الصحة المدرسية :

تقوم هذه الجماعة بالتحثيف الصحي حول السلامة على الطريق داخل المدرسة وخارجها من خلال المحاضرات والتدريب على الإسعافات الأولية بالتنسيق مع المستشفيات والمراكز الصحية ولقد أسهمت هذه الجماعة في إكساب الطلبة أنماطا من السلوكيات والممارسات الصحية السليمة.



ثامنا : جماعة المسرح المدرسي :

تقوم جماعة المسرح المدرسي بعرض مسرحيات توعوية حول السلامة على الطريق بالإضافة إلى مواقف تمثيلية لتعميق الوعي الطلابي حول السلامة المرورية مستعينة في ذلك بالمسرح لما له من قدرات تشويقية وتعبيرية من خلال الإضاءة والموسيقى والمؤثرات والديكور وغيرها من مؤثرات فنية. وتقوم الجماعة بعرض المسرحيات على الطلبة وأولياء الأمور.



تاسعا: الاحتفال بالأيام والأسابيع المرورية

تهتم الأنشطة التربوية بالمدارس بتعزيز الثقافة المجتمعية والإنسانية لدى الطلبة والمشاركة في الاحتفال بالمناسبات المتعلقة بالسلامة المرورية ومنها:

١. يوم الشرطة :

وتحتفل به السلطنة في ٥ يناير من كل عام، وفيه تقوم الجماعات المدرسية بتنظيم إذاعة مدرسية خاصة أو برامج خاصة في موضوعات التوعية بالسلامة المرورية والخدمات المختلفة التي تقدمها شرطة عمان السلطانية، كما تقوم الصحافة المدرسية بعمل وتوزيع مطويات وصحف طائفة بهذه المناسبة تتضمن العديد من المفاهيم المرورية والرسائل التوعوية حول السلامة المرورية، كما تقوم كل جماعة مدرسية بدورها في الاحتفال بهذا اليوم وفقا لطبيعة وأهداف كل جماعة وأهدافها وأنشطتها .

٢. أسبوع المرور الخليجي:

ويكون سنويا في شهر إبريل من كل عام من خلاله تقوم الجماعات المدرسية بتقديم مجموعة من الرسائل التوعوية داخل المدرسة وخارجها حول السلامة على الطريق، وتشارك جماعات الأنشطة المدرسية شرطة عمان السلطانية في التوعية بقوانين المرور وقواعد السلامة المرورية خلال أسبوع كامل داخل المدرسة وخارجها وذلك من خلال الإذاعة المدرسية والصحافة والمسرح المدرسي والكشافة والمرشدات والشرطي الصغير وغيرها من الأنشطة بمختلف أنواعها .



٣. يوم المعاق الخليجي ١٢ ديسمبر، واليوم العالمي للمعوقين في ٣ ديسمبر؛

يقوم الطلبة في هذا اليوم بإبراز أثر الحوادث في زيادة نسبة المعاقين فيتم تقديم برنامج إذاعي كامل أو موضوعات إذاعية مختلفة كما توزع مطويات صحفية يقوم الطلبة بإعدادها بالإضافة إلى تقديم العديد من الرسائل التوعوية حول الحوادث وما تسببه من إعاقات وزيارة المصابين في المؤسسات الصحية.

٤. يوم الصحة العالمي؛

ويحتفل به العالم في ٧ إبريل من كل عام، حيث تشارك الجماعات المدرسية المختلفة في فعاليات هذا اليوم بتقديم التوعية في مجال السلامة المرورية وإبراز أثر الحوادث المرورية على الصحة العامة للمجتمع والأفراد وزيارة المصابين في المؤسسات الصحية للتخفيف من معاناتهم .

برنامج الشرطي الصغير ودوره في السلامة المرورية

يتم اختيار الشرطي الصغير من جماعة الأمن والسلامة بعد أن يتم التنسيق مع شرطة عمان السلطانية بتزويد المدرسة بملابس الشرطي الصغير .



وذلك وفق المواصفات الآتية :

- ١- التزامه بقوانين المدرسة .
- ٢- التزامه الهدوء والنظام داخل الصف والمدرسة والحافلة .
- ٣- إحترامه لزملائه في المدرسة .
- ٤- احترامه للمعلمات والعاملين في المدرسة .
- ٥- اهتمامه بالتلاميذ الأصغر منه سنناً ورعايتهم .

وتتمثل أدوار الشرطي الصغير في المدرسة :

- ١- حصر التلاميذ المتأخرين عن الطابور من خلال الوقوف عند مدخل الإدارة المدرسية.
- ٢- تنظيم الطابور.
- ٣- المناوبة في الفسحة .
- ٤- تنظيم التلاميذ عند الجمعية التعاونية .
- ٥- إرشاد تلاميذ الصف الأول بالسلوكيات الصحيحة .
- ٦- المشاركة في الاحتفال بالأيام والأسابيع المرورية.
- ٧- توعية زملائه بالسلامة المرورية.

الإعلام التربوي ودوره في نشر السلامة المرورية

يؤدي الإعلام بمختلف وسائله وأنواعه دوراً كبيراً وبالغ الأهمية في كافة الجوانب الحياتية التي تتصل بالمواطن بشتى الطرق، حيث يُعد الإعلام الأداة الأسرع والأسهل في الوصول لمختلف فئات المجتمع، والتأثير فيها؛ وذلك نظراً لقدرته الكبيرة على نقل المعلومات والأخبار والمعارف والعلوم.

وقد حرصت وزارة التربية والتعليم على مُسيرة هذا الدور وفي مختلف ميادين العمل التربوي والتعليمي. حيث كان للإعلام التربوي دور بارز في التوعية بالسلامة المرورية، حيث تناولت الإصدارات التربوية التي تشرف عليها الوزارة مواضيع السلامة المرورية، فطرحت مجلة رسالة التربية ملفاً خاصاً في أحد أعدادها عن مشروع السلامة المرورية الذي تتبناه الوزارة بالتعاون مع شرطة عمان السلطانية، وشركة شل للتنمية- عمان، وكذلك نشر المقالات التربوية المختصة بهذا الجانب، كما تناول ملحق نافذة تربوية موضوعات متنوعة حول السلامة المرورية وذلك من خلال إعداد مجموعة من التحقيقات الصحفية والحلقات النقاشية والتقارير الصحفية التي تطرح الموضوع وتعالجه بشكل يمس أذهان الطلبة ويقرب المضمون لهم بأسلوب بسيط وشيق، وذلك بالتعاون مع المديريات التعليمية في المحافظات والمناطق.

هذا إلى جانب البرامج الإذاعية والتلفزيونية المختلفة التي تقوم الوزارة بإعدادها وتقديمها والمتمثلة في برنامج مرايا تربوية، والبرنامج الإذاعي ملتقى التربية، والذين يحظيان بمتابعة واهتمام كبيرين من قبل الطلبة والتربويين والمجتمع، فتم توجيه العديد من الرسائل التوعوية المختلفة





التي تتناول موضوع السلامة المرورية وتقديمها من خلال تخصيص مجموعة من الحلقات الإذاعية والتلفزيونية لمناقشة هذا الجانب.

كما أولت وزارة التربية والتعليم المنتدى التربوي الإلكتروني على موقع بوابة سلطنة عُمان التعليمية (www.moe.om) أهمية بالغة، كونه يُشكل مُلتقىً إلكترونيًا للتربويين وللطلبة وللمُجتمع ، إضافة إلى أن المنتدى التربوي كونه وسيلة إعلامية تفاعلية، فقد أصبح مُلتقىً ومرجعاً للعديد من المتابعين سواء من داخل وزارة التربية والتعليم أو خارجها، الأمر الذي سهل للقائمين على النشر الإلكتروني التربوي أهمية توظيفه واستغلاله لصالح القضايا التربوية والتعليمية، والتوعية بالأمر الحياتية لكل ما يخص ويرتبط بالفرد؛ سواء أكان مُعلماً أو طالباً أو ولي أمر.

ولا شك أن مُساهمة المنتدى التربوي الإلكتروني في جهود السلامة المرورية والتوعية بمُختلف مجالاتها، كان له نصيب من الاهتمام في هذه الوسيلة الإلكترونية الاتصالية الحديثة، وذلك عبر التعاون القائم بين وزارة التربية والتعليم وشرطة عُمان السلطانية في توظيف الخدمات التي يُقدمها المنتدى التربوي لخدمة جهود التوعية المرورية، حيث تم تخصيص مُنتدى بعنوان (منتدى التوعية الوطنية) وبه قسم يحمل اسم (منتدى التوعية المرورية)، يتم من خلاله تناول الموضوعات والبرامج والقضايا المرورية، والتوعية بأدوارها، إضافة إلى نشر الحقائق المرورية والقوانين المعمول بها في السلطنة. وهو يُشكل مجالا للحوار والنقاش في مجال السلامة المرورية مما يُعزز الجهود الوطنية المشتركة في الحد والتقليل من الحوادث المرورية.

دور الصحة المدرسية في مجال السلامة المرورية

تعد إصابات المرور على الطرق مشكلة عالمية كبرى بالنسبة للصحة العامة والتنمية وهي مشكلة تؤرق معظم دول العالم ومن المتوقع أن يتزايد حجمها كثيراً في السنوات القادمة وهذا ما أكدته منظمة الصحة العالمية وهو أنه من المرجح أن يرتفع عدد الوفيات والإصابات ارتفاعاً كبيراً نتيجة الحوادث المرورية. من هذا المنطلق تم إضافة موضوع السلامة المرورية كأحد أهم مجالات التوعية في الصحة المدرسية وذلك أملاً في الحد من هذه المشكلة من خلال تربية النشء وتوعيتهم وقد تم التطرق له من عدة جوانب وهي:

التوعية :

- يتم سنوياً عمل برنامج لتوعية طلاب المدارس حول أهم المواضيع والمشاكل الصحية في أيامها وأسابيعها العالمية ومن ضمنها أسبوع المرور حيث يتم تكثيف التوعية خلال هذا الأسبوع حسب شعار كل عام.
- في مجال تثقيف الأقران والذي كان سابقاً يتطرق لموضوع الأيدز فقط ونظراً للمستجدات وزيادة عدد الممارسات المحفوفة بالمخاطر فقد تم إضافة خمس مجالات أخرى لتثقيف الأقران من أهمها مجال السلامة المرورية .

التدريب :

- يتم سنوياً بجميع محافظات و مناطق السلطنة عقد ورش تدريبية للمعلم المشرف الصحي حول موضوع الإسعافات الأولية
- يتم تدريب جماعات الصحة المدرسية في المدارس على الإسعافات الأولية.



المواد التثقيفية :

- تم إصدار الدليل الإرشادي للمعلم المشرف الصحي والذي تضمن موضوع الإسعافات الأولية ودور المعلم المشرف الصحي في التعامل مع حالات الإصابات المختلفة بما فيها إصابات الحوادث المرورية وكما تم إصدار دليل الإسعافات الأولية.
- وفي مجال كتاب حقائق للحياة فقد تم إضافة موضوع جديد لموضوعات الكتاب الجزء الثاني حول موضوع "السلامة على الطريق" وذلك بدءاً من الطبعة الثانية عشر، كما اهتم الطلاب بموضوع السلامة على الطريق في البحوث الخاصة بمسابقة كتاب "حقائق للحياة" فقد بلغ عدد البحوث المقدمة في العام ٢٠٠٩/٢٠١٠م حول هذا الموضوع (٢١٦) بحثاً من إجمالي عدد البحوث المقدمة والبالغ عددها ٢١٧١٦ بحثاً من جميع محافظات و مناطق السلطنة ، فازت ثلاثة بحوث منها على مراكز متقدمة على مستوى السلطنة .

الدراسات والبحوث :

- تم إجراء مسح عالمي لصحة طلاب المدارس في عام ٢٠٠٥م ويتم حالياً في عام ٢٠١٠م إجراء المسح العالمي لصحة طلاب المدارس وقد تضمن استبيان هذا المسح عدداً من الأسئلة المتعلقة بالسلامة على الطريق والإسعافات الأولية وكيفية التعامل مع الإصابات.



دور الكشافة والمرشدات في السلامة المرورية

تحرص وزارة التربية والتعليم مع بداية كل عام دراسي جديد على نشر التوعية المرورية بين الكشافة والمرشدات من خلال شرح قواعد وآداب المرور وتعليم الكشاف والمرشدة المبادئ الصحيحة للتعامل مع المركبات في كيفية الصعود إليها والنزول منها وكيفية التصرف أثناء العبور أو اللعب في أماكن غير مناسبة ، وتوعية قائدي حافلات نقل الطلبة بأهمية إتباع إرشادات وقواعد الطريق ، والاهتمام بتلك الحافلات من خلال الفحص الفني السليم.



وهناك تعاون بين وزارة التربية والتعليم وشرطة عمان السلطانية من خلال نشر الوعي المروري بين الكشافة والمرشدات في المدارس، وبيان الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية لحوادث المرور، حيث يقوم الكشافة والمرشدات بالتعاون مع شرطة عمان السلطانية بإقامة محاضرات جماعية لتبصير الطلبة بقواعد وآداب المرور، كما تشارك الفرق الكشفية والإرشادية في المناسبات المرورية المختلفة مثل يوم الشرطة وأسبوع المرور الخليجي، من خلال إقامة المسابقات الثقافية والفنية، وتخصيص برامج إرشادية وتوعوية في الإذاعة المدرسية وإصدار النشرات والملصقات لتثقيف وإرشاد الكشافة والمرشدات والطلبة وأفراد المجتمع وإشراكهم في تنظيم حركة السير كتطبيق عملي لما تتضمنه مناهج الكشافة والمرشدات من موضوعات تتعلق بسلامة المرور وقواعده.

المناهج ومتطلبات الترقى والحصول على شارة أصدقاء المرور

من ناحية أخرى يتلقى الكشافة والمرشدات بعض المفاهيم المرورية كالتعريف بضرورة الحفاظ على النفس وعلى الآخرين وعدم الإضرار



بالناس، وإتباع الإشارات الضوئية والعبور من الأماكن المحددة، والمبينة في الشارع كذلك تعالج بعض الأمور المرورية إذ يطلب من الكشافة والمرشدين التعبير عن أسبوع المرور فنياً وما ينبغي أن يكون عليه الفرد إزاء تلك القواعد ولا يتم الإكتفاء بالرسوم الفنية وإنما يتم عن طريق عمل المشاريع التوعوية والمجسمات العلمية وذلك حسب الفئة العمرية للمنتسب إلى الحركة الكشفية. ولهذا الغرض تم تخصيص شارة هواية يحصل عليها الكشاف أو المرشدة للترقي من رتبة إلى رتبة أعلى وهذه الشارة هي شارة أصدقاء المرور .



المخيمات واللقاءات الكشفية والإرشادية :

أما في المخيمات واللقاءات الكشفية والإرشادية فيتم تخصيص شعارات لهذه المخيمات تحمل في طياتها مبدأ السلامة المرورية حيث ينفذ الكشافة والمرشدين العديد من المناشط والبرامج التوعوية مثل المسابقات والتمثيليات الهادفة والألعاب المنهجية التي تعود على الكشاف والمرشدة وجميع أفراد المجتمع بالنفع والفائدة .



مشروع الصف المروري « وليتلطف »

المشروع الفائز بالمركز الأول في محور مشاريع المدارس بجائزة السلامة على الطريق للعام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م

مدرسة أسامة بن زيد (١١ - ١٢)

منطقة : الداخلية



هو مشروع إنساني بالدرجة الأولى ويعد من المشاريع الهادفة والناجحة التي تجعل كل الأطراف المعنية بإستخدام الطريق أن تفكر في مدى تفعيل وتحقيق شعار « وليتلطف » وتقوم فكرة المشروع على تشكيل إدارة الصف المروري تضم أعضاء من أفراد المجتمع بالولاية ثم تنبثق من خلاله جماعة تعرف بجماعة الأمن والسلامة على الطرقات ويكون أعضاؤها من طلبة المدرسة حيث يقوم هؤلاء الأعضاء بالعمل على تزويد الطلاب بالمعلومات الخاصة بالمشروع والتدريب على مجموعة من الممارسات المرورية الهادفة إلى غرس ثقة الوعي المروري عن طريق مجموعة من البرامج أبرزها برنامج (قف) وبرنامج (أنتم في قلوبنا) وبرنامج (التنوير) مع عمل مجموعة من المحاضرات والبرامج الإذاعية والرحلات والمسابقات والمسرحيات الهادفة وحملات التوعوية وإصدار مجموعة من النشرات والمطويات وإعداد مجلة إلكترونية وإرسال رسائل نصية توعوية عبر الهاتف إلى كافة شرائح المجتمع .

ويقوم بتنفيذ هذا المشروع أعضاء الصف تحت مسمى « جماعة الصف المروري » ، ويستهدف مشروع الصف المروري الفئات الآتية :

- الطلاب : طلاب مدارس ولاية أدم والمناطق المجاورة .
- المعلمون : معلمو مدارس ولاية أدم .
- الأسرة : جميع الأسر القاطنة في ولاية أدم .
- المجتمع : جميع الدوائر الحكومية والمؤسسات الخاصة في ولاية أدم .

ومن بين أهم النتائج التي حققها المشروع المساهمة في الحد من الحوادث التي تقع على الطرقات من خلال غرس الوعي المروري لدى الطلاب والمجتمع المحلي ومساعدتهم في تطبيق القواعد والإلتزامات المرورية ، وللمشروع العديد من التوصيات من بينها: تكثيف الحملات التوعوية على طلبة المدارس والمجتمع المحلي وتوظيف وسائل الإعلام والاتصالات الحديثة لبحث الوعي المروري إضافة إلى إستغلال جميع المناسبات والاحتفالات و الملتقيات لبحث الوعي المروري.

مشروع (حملة كفى) للسلامة المرورية

الفائز بالمركز الأول بمشاريع المدارس بجائزة السلامة على الطريق للعام الدراسي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

تتلخص فكرة المشروع في توحيد جهود الحملات الأهلية المتفرقة ودمجها في حملة أهلية واحدة طويلة الأجل ، تقوم بنفس الدور الذي تقوم به الجمعيات الأهلية التطوعية وتعمل على نشر الثقافة المرورية في المجتمع المدرسي بصفة خاصة والمجتمع المحلي بشكل عام وفق سياسات واضحة وخطط منظمة وهذه الفكرة تمخض عنها ميلاد حملة "كفى للسلامة المرورية" التي نفذت سلسلة من الأنشطة والفعاليات والمشاركات في مجال السلامة المرورية على مستوى السلطنة .



دور الحملة :

حملة كفى للسلامة المرورية هي عبارة عن حملة أهلية تعمل على جمع الحملات والجهود الأهلية وضمها في حملة واحدة تتركز وتتضافر فيها الجهود .

طاقم الحملة :

متطوعون من شرائح مختلفة من المجتمع من المهتمين بمجال السلامة المرورية .

مهام الحملة :

- ١- المساهمة في إعداد الدراسات الوقائية .
- ٢- تشجيع كل المبادرات الكفيلة للحد من حوادث المرور وخطورتها .
- ٣- العمل على تدعيم سلامة مستخدمي الطريق مساندة لجهود الدولة هذا المجال .



- تعتمد عليهم الدولة في إدارة عجلة التنمية والإقتصاد - إضافة إلى الهدر في الموارد المادية الذي يتمثل في تكاليف علاج المصابين في مستشفيات الدولة بالإضافة إلى إعالة أسر المصابين والمتوفين.
- ٣- تنظيم الإمكانات المادية والبشرية لحملة التوعية الأهلية في مجال السلامة المرورية وتنسيق جهودها وتوجيهها في الإتجاه الصحيح ، نظرا لإدارة هذه الإمكانات من قبل إدارة موحدة.
- ٤- من خلال تطبيق المشروع يتوقع أن يتكون لدى المستهدفين ما يلي :
- واعي كامل بأمور السلامة في الطريق سواء كمشاة أو ركاب .
 - القدرة على تطبيق إجراءات السلامة المرورية .
 - اكتساب المبادئ الصحيحة للتعامل مع مستخدمي الطريق من ركاب ومشاة .
 - ممارسة آداب وقواعد المرور في حياتهم العامة .



- ٤- المشاركة في تنفيذ العديد من المحاضرات والندوات والملتقيات العلمية في مجال السلامة المرورية .
- ٥- تقديم مقترحات حول الإجراءات التي من شأنها الحد من حوادث الطرق بالتنسيق مع شرطة عُمان السلطانية.
- ٦- الإسهام في توعية المواطنين للمساهمة في تحقيق ومساندة الإجراءات التي تتخذ في مجال سلامة المرور بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- ٧- المساهمة في تنظيم برامج توعوية وإعلامية من أجل السلامة المرورية.
- ٨- استقطاب المتطوعين للمشاركة في برامج وفعاليات التوعية المرورية ووضع خطط العمل لهم .
- ٩- تبني الحملات الأهلية للتوعية المرورية في المجتمع والتنسيق بينها والإشراف عليها بالتعاون مع شرطة عمان السلطانية ممثلة في الإدارة العامة للمرور وغيرها من المؤسسات ذات العلاقة من أجل تضافر الجهود لحل هذه الأزمة الوطنية المتفاقمة
- ١٠- إبراز جهود الحملات الأهلية للتوعية المرورية وتمثيلها في المناسبات المرورية المختلفة.

النتائج المتوخاة من التطبيق :

- ١- الحد أو التقليل من إصابات الحوادث المرورية التي قد يتعرض لها طلاب المدارس وغيرهم من مستخدمي الطريق لا قدر الله .
- ٢- الحد من الهدر الكبير والاستنزاف الذي تسببه الحوادث المرورية لموارد الدولة البشرية - والذي يتمثل في استنزاف فئة الشباب الذين

نماذج من المشاريع الطلابية في مجال السلامة المرورية

مشروع رسالة توعوية (مهلا أبي)

المنطقة: الشرقية شمال

تم إعداد رسالة توعوية في مجال السلامة المرورية بعنوان (مهلا أبي) طولها ٦٠ مترا وعرضها مترا واحدا وهي عبارة عن نداء ورجاء من قبل الطلاب والطالبات تعبر عن بصماتهم وكتابتاتهم ورسوماتهم تدعو أولياء الأمور لمراجعة الضمير والتقيد بقواعد السلامة المرورية .

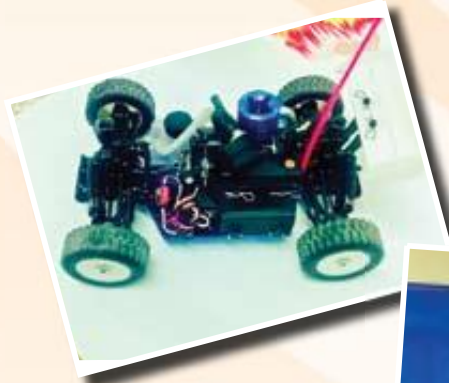


سيارة النيتروميثان

المدرسة : أبن النفيس للتعليم الاساسي (٥ - ١)

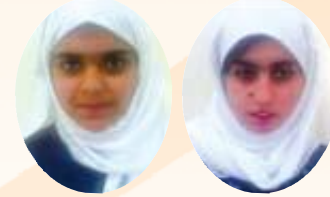
المحافظة: مسقط

تكمن أهمية المشروع في توفير منتج صديق للبيئة حيث أنه أقل تلويثاً مقارنة بباقي وسائل النقل وتقليل استهلاك الوقود دون تغيير المحرك، وقد أتت فكرة صنع السيارة من أزمة التلوث و خطره على البيئة حيث تمثل السيارات أحد الأسباب الرئيسية التي تؤدي إلى زيادة التلوث في البيئة بسبب وجود أكثر من مليار سيارة في العالم، قامت شركات السيارات بصنع سيارات تعمل على البطاريات و لكن للأسف الشديد لم تنجح الفكرة لأن تم استخدام بطاريات ليثيوم بولوموري فيها والتي تشكل خطر كبير على المستهلك لأنها تتطلب بيئة معينة وفي حال عدم توافر هذه البيئة قد تنفجر و تؤدي إلى وقوع خسائر بشرية، و من هذا المنطلق أتت فكرة تقليل استهلاك الوقود من دون اللجوء إلى تغيير المحرك. و استخدمت لتركيب السيارة قطعة من الألومينيوم، خزان وقود، محرك يعمل على وقود النيتروميثان مع العادم وأجزاء السيارة المعروفة مع زيادات وتحسينات، و فكرة عمل السيارة تقوم على نظرية الاتزان الحراري والتي تنص على الآتي: عند وضع جسمين مختلفين في درجة الحرارة في مكان منعزل تنتقل الحرارة من الجسم الأكثر سخونة إلى الأقل سخونة إلى أن يتعادل الجسمين في درجة الحرارة وهذا ما يحدث للوقود في السيارة حيث تنتقل الحرارة من الهواء الداخل إلى خزان الوقود إلى الوقود مما يؤدي إلى ارتفاع في درجة حرارة الوقود والتي تنتج عنها تبخر أكثر و احتراق الوقود قبل وصوله إلى الصمام مما يعني استهلاك للوقود أعلى، لكن القطعة التي وضعتها ما بين العادم و خزان الوقود تقوم بخفض درجة حرارة الهواء الداخل إلى خزان الوقود بسبب احتكاك الهواء مع قطعة الألومينيوم فيفقد الهواء حرارته بسبب انتقالها إلى القطعة.



قياس الزاوية الآمنة للسيارات

١. مهرة بنت علي بن محمد الشحية
٢. مريم بنت أمير بن أحمد الشحية



المدرسة : خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي (٥-١٢)
المحافظة: مسندم

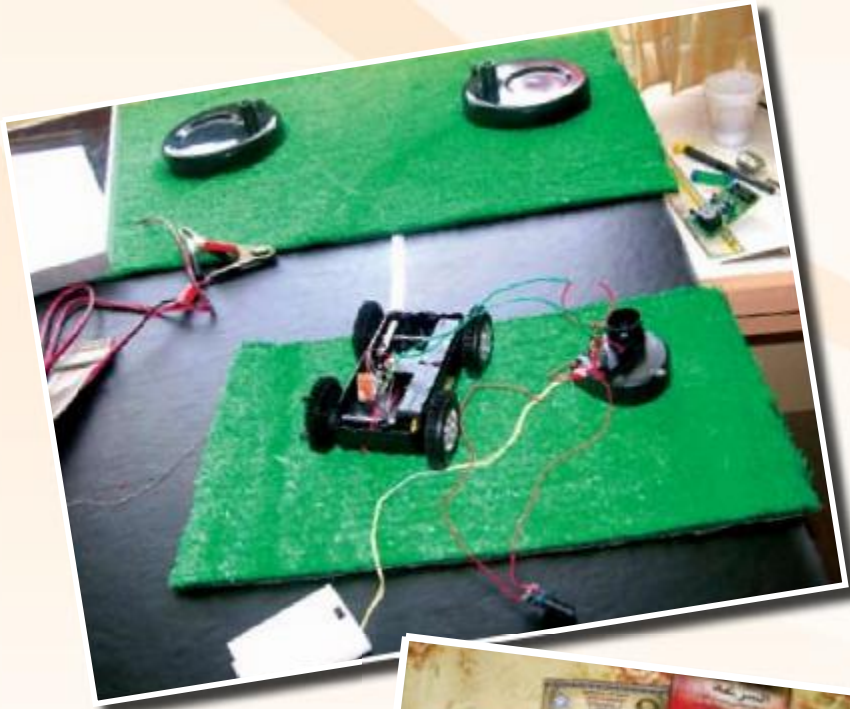
هو عبارة عن جهاز لقياس زاوية ميلان الطريق المخصص لسيير السيارات وخاصة في المناطق الجبلية وعليه يحدد السائق مدى خطورة الطريق من خلال معرفته لزاوية أكبر ميل ، وتأتي أهمية هذا المشروع البحثي في تلافي بعض الحوادث التي تحدث بسبب ارتفاع الطرق خاصة في المناطق الجبلية وما ينتج عنها من كوارث ، وقد خلصت الدراسة إلى أهمية الجهاز واستخدامه في السلطنة بسبب الطبيعة الجبلية للسلطنة وما تمثله من تهديد لقائدي المركبات في السير بتلك الطرقات التي تكون درجات ميلها خطيرة ، حيث يتعرض قائدها لحوادث كارثية وتقتصر الدراسة أهمية تزويد السيارات بأجهزة من هذا النوع .



مشروع المدينة الآمنة .. لحياة أفضل

المدرسة : الزهراء السقطرية للتعليم الأساسي
المنطقة: الشرقية شمال

حصل هذا المشروع على المركز الأول كأفضل مشروع علمي على مستوى دول الخليج في مسابقة فاديه السعد العلمية العاشرة للفتيات عن المشاريع الطلابية والتي أقيمت بدولة الكويت خلال من ٥ إلى ٩ إبريل ٢٠١٠م وقد شاركت جميع دول الخليج العربي بالإضافة إلى السلطنة ممثلة في وزارة التربية والتعليم ببرنامح التنمية المعرفية في هذه المسابقة بمشروع علمي من إنتاج طلبة السلطنة حمل مسمى المدينة الآمنة تقدمت به طالبات مدرسة الزهراء السقطرية للتعليم الأساسي بتعليمية الشرقية شمال والذي حقق المركز الأول كأفضل مشروع علمي في المسابقة ، وقد كانت فكرة هذا المشروع عبارة عن مدينة تعمل على معالجة بعض مشاكل المرور مثل مشكلة التقاطعات المرورية التي لطالما كانت سببا في نشوء حوادث مرورية ترتب عليها فقدان العديد من الأرواح ، بالإضافة إلى حزام الأمان الذي يكون فيه بعض حالات الانقاذ عائق أمام المنقذين لإنقاذ السائق ، وتم ابتكار مروحه يمكن من خلالها توليد طاقة كهربائية لتحريك السيارات ويتوقع من المشروع أن يساهم بشكل كبير في حل العديد من المشاكل المرورية بحيث تم طرح مجموعة من الإبتكارات التي يمكن الإستفادة منها في التقليل من الإصابات الناجمة عن الحوادث المرورية ، حيث يخاطب هذا المشروع سائقي المركبات أولا و يليها المجتمع بشكل عام .



مكونات المشروع وطريقة عمله :

- احتوى هذا المشروع على عدة مكونات أساسية وهي :
١. إشارات ضوئية (لتحذير السائقين قبل العبور)
 ٢. دائرة التوقف (فصل حزام الأمان أتوماتيكيا عن السائق بعد الحادث)
 ٣. خلية شمسية (توليد طاقة كهربائية)
 ٤. قوة دفع هوائية من السيارات (تحريك المروحة لتوليد طاقة كهربائية)

طريقة عمل الأجهزة :

١. **حزام الأمان** : تقوم دائرة التوقف بالعمل بعد سبع ثواني من حدوث الاصطدام ، بحيث يكون مكبس وزر الدائرة مثبت خلف صدام السيارة الأمامي وبعد تزامن سبع ثواني تقوم الدائرة بالضغط على زر الحزام بحيث ينفصل عن السائق .
 ٢. **الخلية شمسية** : تعمل الخلية الشمسية على توليد طاقة كهربائية بحيث تتحرك تبعا لحركة الشمس وذلك لتوليد كمية أكبر من الطاقة ويتم ذلك عن طريق رافعة تساعد على الحركة مثبتة ببكرة .
 ٣. **المروحة** : تعمل المروحة على عدة مراحل وهي كالآتي:
 - توضع المروحة على أحد جوانب الشارع .
 - عندما تمر سيارة بجانب المروحة تعمل على تحريكها بفعل قوة الدفع الناتجة عن سرعة السيارة .
 - توصل المروحة بمولد لتوليد الطاقة الكهربائية الناتجة عن حركة المروحة .
 - يوصل المولد ببطارية و لذلك لتخزين الطاقة الناتجة .
 ٤. **شبكة التقاطع** : وهي عبارة عن شبكة تتحسس حركة السيارة في الشارع لتعطي اشارة حمراء تنبه السائق بعدم دخول الشارع لتفادي الحادث مع السيارة الأخرى .
- لقد تم الحصول على توصية من قبل لجنة التحكيم في المسابقة في أخذ براءة اختراع لكل من فكرة حزام الأمان ، المروحة ، وشبكة التقاطع ، لكونها أفكار علمية مبتكرة وهادفة ، وقد نالت تلك الأفكار على اعجاب واستحسان الجميع .

مشروع الحد من مخاطر الأودية

١. الطالبة / مزنة بنت سعيد المنذرية
٢. الطالبة / ماهلة بنت سليمان الحاتمية



المدرسة : فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (٥-١٢)
المنطقة: الظاهرة

يهدف المشروع إلى الحد من مخاطر الأودية وذلك بتقليل عدد حوادث الغرق نتيجة مخاطرة سائقي المركبات بعبور الأودية. وهو عبارة عن ٣ دوائر إلكترونية، الدائرة الأولى عبارة عن دائرة تغذية والدائرة الثانية عبارة عن دائرة صوت أما الدائرة الثالثة هي الأساسية وتعمل على إضاءة ثلاث وصلات ثنائية ضوئية (أخضر وأصفر وأحمر) تدل على مستوى الماء في مجرى الوادي، وتعمل كإشارات تحذيرية مع ربطها بالصوت ثم فتح حاجز يمنع مرور المركبات إذا كان مستوى الماء مرتفعاً. وقد خلص المشروع إلى أهمية تعميمه على جميع شوارع السلطنة مع أهمية استبدال المحرك الهوائي بذراع كبير. وإحكام غلق الدائرة الإلكترونية عند وضعها على الطريق لضمان عدم عبث الناس بها. واستبدال LED بمصابيح أكبر حجماً لتكون واضحة لسائقي السيارات. وزيادة مدى إشارة أف أم إلى الكم



مشروع إشارة تحذير عند مجرى الوادي

الطالب / سعيد بن ساعد بن خنفور الغفيلي

المدرسة : صراب للتعليم الأساسي
المنطقة : الوسطى

يهدف المشروع إلى تقليل الآثار السلبية لاندفاع الأودية و تحذير سائقي السيارات بشكل أفضل وأكثر تأثيراً ، والمشروع عبارة عن عمل إشارات تحذيرية كهربائية مضيئة على جانبي الطريق عند أماكن عبور مياه الوديان وتعمل بشكل تلقائي عندما يصل منسوب مياه الوادي للخطر ، وهذه الإشارات توضع على مسافات بعيدة مناسبة قبل مكان عبور المياه وتكون متعددة وليست إشارة واحدة .

وتكمن الفكرة العلمية للمشروع في أنه عند ارتفاع ماء الوادي ووصوله إلى مستوى الخطر تغلق الدائرة الكهربائية وتعمل الإشارة التحذيرية ويغلق الطريق وتصل رسالة لاسلكية للشرطة دون تدخل بشري . ويتم توفير الطاقة اللازمة لتشغيل الدائرة الكهربائية عن طريق الطاقة الشمسية .



مشروع (نظام الأمان متعدد المهام)

المدرسة: كعب بن زيد للتعليم الأساسي (٨ - ١٠)

المحافظة : مسقط

تكمن أهمية المشروع في غرس الشعور بأهمية الوعي المروري مما ينتج عنه جيل واع قادر على تطبيق مهاراته و متابعة السائق من حيث تطبيقه لقواعد المرور مما يسهل الحد من الحوادث و تنفيذ عمليات الإنقاذ الخاصة بالدفاع المدني بسهولة ويسر والسرية في التبليغ عن الحوادث و تثقيف الطلاب بكيفية الاستفادة من التقنيات الحديثة في تنفيذ مشاريع تفيد المجتمع.

تتلخص الفكرة في نظام متكامل يسمى نظام الأمان متعدد المهام ، يستخدم هذا النظام شبكة الهواتف النقالة ؛ للتواصل بين أجزائه وإرسال البيانات واستقبالها ، إن ما يميز شبكة الهواتف النقالة هو إمكانية استعمالها واستغلالها ؛ لتطوير المشاريع ، كما أنها سريعة الخدمة في أداء وظائفها .

يتكون المشروع من نظام التحكم بالمركبة والذي بدوره يحتوي على حاسوب وهاتف نقال بالإضافة إلى وحدة التواصل مع الحاسوب وأجهزة مراقبة المتغيرات في المركبة ومركز الاتصالات والذي يحتوي على حاسوب وهاتف نقال.

إن نظام التحكم في المركبة هو ما يعتمد عليه مركز الاتصالات فهذا النظام يقوم بمراقبة السرعة في المركبة عن طريق جهاز مراقبة السرعة والتبليغ عنها بحيث أنه عندما تزيد سرعة المركبة عن ١٢٠ كم/س فإنه يتم إصدار تنبيه صوتي واهتزازي في المقود وفي حال تجاوز هذه السرعة فإنه يتم إصدار مخالفة بحق صاحب المركبة تلقائياً وبشكل فوري ويتم إعلام صاحب المركبة بالمخالفة عن طريق إرسال رسالة نصية قصيرة إلى هاتفه الخاص تعلمه بتفاصيل المخالفة.

١. الطالب / أحمد بن عبدالرحمن بن راشد البادي
٢. الطالب / صقر بن سعيد بن سليمان المسكري
٣. الطالب / ليث من محمد بن سيف الجفيلي



مشروع (جهاز للحد من مخاطر الأودية)

١. الطالب / علي بن خميس بن راشد الكاسبي
٢. الطالب / عمار بن يحيى بن حمد المشايخي



المدرسة : السلطان قابوس للتعليم الأساسي
المنطقة: الشرقية جنوب

تأتى أهمية المشروع في الحد من مخاطر الأودية والعبور الخاطئ من قبل أصحاب المركبات أثناء جريان الأودية مما يسبب في وقوع حوادث مؤلمة ، وجاءت فكرة هذا الجسم الحركي للتقليل من حوادث مجارى الأودية والتوفيات في السلطنة أثناء نزول الأمطار و بث روح الوعي عند المواطنين بأخطار الأودية ومعالجة مشكلة الحوادث المرورية باستخدام التكنولوجيا الحديثة

وتتلخص فكرة عمل المشروع بوضع الجهاز في منتصف الوادي وفي عمود ثابت ومحدد عليه منسوب المياه الذي يمنع عبور الأودية وعند وصول المياه لهذا الحد الأقصى تضئ مصابيح الإنذار الحمراء ثم تغلق الحواجز المرورية بحيث لا يمكن عبور الوادي لخطورته وعند انخفاض منسوب المياه وقوتها في الوادي دون مستوى الخطر تطفئ مصابيح الإنذار وترتفع الحواجز وبالتالي لا تشكل المنطقة خطرا أثناء عبورها .



مشروع (جهاز غلق الطريق عند جريان الأودية)

الطالب / محمد بن عبدالله بن حمد الحراصي

المدرسة: وادي بني خروص للتعليم العام
المنطقة: الباطنة جنوب



يهدف المشروع إلى غلق الطرق التي تمر على مجاري الأودية عند جريانها والتقليل من الخسائر المادية والمعنوية الناتجة عن حوادث جريان الأودية إضافة تخفيف العبء على الشرطة في متابعة مجاري الأودية عند جريانها. ويعمل هذا المشروع على وصلة كهربائية من خلال جهاز يغلق الدائرة الكهربائية عند وصول مستوى منسوب الماء إلى حد ما وبعدها يعمل على إنذار المركبات من خلال مصباح الخطر وغلق الطريق ومنع المركبات من العبور حتى ينخفض مستوى منسوب المياه إلى الحد المعقول بعدها يعود المؤشر للأسفل ويعمل على فصل الدائرة الكهربائية ويفتح الشارع للعبور .



بمحمّد الله

المتابعة :

زهران الشقصي

عبد الله البوسعيدي

خميس السيابي

المراجعة اللغوية :

خليفة العقبوي

تصميم الغلاف :

سميرة الحارثية

الإشراف الفني :

عزت عبد الحميد

الإشراف العام :

خميس الراسبي



أنظر... أتأكد... ثم أعبّر

