

## برنامج خبراء الإشراف

لقد صمم هذا البرنامج بحيث يمكنك من تطوير أدائك؛ لتصبح مشرفاً فاعلاً قادراً على تقديم الدعم للمعلمين الأوائل والمعلمين والذين يؤثرون إيجاباً في أداء الطلاب وتحسن مستواهم التحصيلي.

سنأخذك في جولة سريعة للتعرف إلى البرنامج والمكون من أربع فترات تدريبية: تركز الفترة الأولى من البرنامج على تقييم الممارسات المهنية للمشرفين، أما الفترة الثانية فتركز على خطط الدعم الفعالة، والفترة الثالثة مجتمعات التعلم المهنية وأخيراً الفترة الرابعة ستتناول مهارات الكتابة الأكاديمية.

### محاور البرنامج

#### الفترة الثانية:

#### خطط الدعم الفعالة

تهدف هذه الفترة لتطوير مهارات المتابعة والتقييم بهدف تطوير أداء الوحدة عن طريق وضع خطط التطوير؛ لتحسين جودة التعليم والتعلم ومخرجات الطلبة. سيتمكن المشرف من تصميم وتقديم الانماء المهني المناسب للوحدة من خلال جمع البيانات والأدلة واستخدامها لوضع استراتيجيات لتطوير الممارسات المهنية وكل ذلك يتم في إطار العمل التعاوني مع الزملاء والمؤسسات الخارجية القريبة.

#### الفترة الأولى:

#### تقييم الممارسات الإشرافية

خلال هذه الفترة ستتعرف إلى الوضع العام للتعليم في السلطنة وبيان الحاجة للتغيير التربوي. وسيتم فهم وتطبيق المعايير المهنية للمعلمين وربطها بالملاحظة الصفية للتمكن من تقييم استراتيجيات التدريس وربطها بالبحوث والنظريات التعليمية المعاصرة. ستدرب كذلك على أساليب تقديم التغذية الراجعة والعمل بشكل تعاوني مع زملائك؛ لدعم وتوجيه الانماء المهني وتطوير الأداء.

#### الفترة الرابعة:

#### مهارات الكتابة الأكاديمية

سيكتسب المتدرب خلال هذه الفترة مهارات الكتابة الأكاديمية من خلال التطبيقات العملية للأنشطة المختلفة. كما سيتعرف إلى أساليب كتابة المقدمة والخاتمة وتدعيم الأفكار بالأدلة وربطها بالأدب النظري. كذلك سيتعرف إلى تصنيف المراجع وكيفية توثيقها في المتن وفي قائمة المراجع حسب نموذج APA.

#### الفترة الثالثة:

#### مجتمعات التعلم المهنية

تهدف هذه الفترة التدريبية إلى تطوير المهارات لدى المشاركين التي من شأنها أن تمكنهم من أن يكونوا سفراء التغيير لتطوير التعليم في سلطنة عمان. وسيتعرف المشاركون على مفاهيم إدارة التغيير وكيفية تطبيقها في السياق التعليمي. وتسلط الضوء على قيمة العمل التعاوني كمسؤولية مهنية من خلال التطبيقات العملية لمجتمعات التعلم المهنية في المدارس.

## فترات التدريب (٤ أسابيع تدريبية)

السنة الأولى

الفصل الدراسي الاول

الفصل الدراسي الثاني

السنة الثانية

الفصل الدراسي الاول

الفصل الدراسي الثاني

## التقييم

### التدريب المباشر (٣٠٪)

يتم تقييم الحضور والمشاركة والالتزام والتعاون في القاعة التدريبية بالإضافة إلى عروض المتدربين أثناء التدريب.



### التعلم الإلكتروني (٢٠٪)

من خلال حل الأنشطة والمشاركة في منتديات النقاش.



### التعلم في بيئة العمل (٥٠٪)

تقديم ملف يضم مهام العمل المطلوبة لكل فترة تدريبية.



\* التقييم مبني على تطبيقك المستمر لما تعلمته وهو شرط أساسي لاجتيازك البرنامج بنجاح.

## مهام التعلم في بيئة العمل

تجربة استراتيجيات فاعلة، ومتابعة أثرها على المعلمين والتقييم الدقيق لممارساتك الإشرافية.

الوحدات

الهدف

الثالثة - السادسة  
التاسعة - الثانية عشرة

تتضمن

- التخطيط الفاعل.
- تطبيق الاستراتيجيات.
- متابعة الأثر.
- بناء الخبرات.
- التأمل في الممارسات.
- التطوير المهني.

المخرجات

- تقارير ختامية في نهاية كل فترة تدريبية.
- تنفيذ استراتيجيات فاعلة للتعليم والتعلم التي تدعم عمل المشرفين.
- اكتساب مهارات التفكير النقدي لتطوير الممارسات الإشرافية.
- تفعيل مجتمعات التعلم المهني بما يخدم الشراكة بين المشرفين والمعلمين وإدارات المدارس.

مهم

عزيزي المتدرب: من الضروري الاطلاع على لائحة شؤون المتدربين لضمان حصولك على تدريب أفضل، ولتكون على دراية بحقوقك وواجباتك.

كفاءة وتملكه لتعلم أفضل

-برنامج خبراء الإشراف

كفاءة وتملكه لتعلم أفضل - خبراء الإشراف  
مع تحيات مدربي برنامج خبراء الإشراف