

البوابة التعليمية

بدأت وزارة التربية والتعليم مع بدء العام الدراسي الحالي بتفعيل دور البوابة التعليمية كمصدر لتبادل المعلومات بين الفئات المعنية بالتربية والتعليم من طلبة وأولياء أمور ومعلمين ومسؤولين بالوزارة، وكان لهذا التفعيل الأثر الطيب في إتاحة الفرصة لولي الأمر لمتابعة أداء ابنه في المدرسة عبر موقع البوابة التعليمية، هذا الأمر كان له مردوده الإيجابي في تحسين الأداء كونه أتاح لولي الأمر فرصة التعرف على مستوى ابنه في أي وقت يريد دون تحديد وقت بذاته وبالتالي أمكنه من مناقشة أبنائه في أي وقت يريده دون الحاجة لتخصيص وقت لزيارة المدرسة والالتقاء بالمعلمين للتعرف على مستوى أداء ابنه.

إن التقنية الحديثة لها دور إيجابي كبير في حياتنا عبر ما تتيحه من تواصل سهل ويسير في الوقت الذي نرغبه وليس شرطاً وجود الطرف الآخر في ذات الوقت، إضافة إلى ما تقدمه من سرعة في تبادل المعلومات، وبساطة تكلفتها بالمقارنة مع الوسائل الأخرى، من هذا الاتجاه تبنت وزارة التربية والتعليم مبدأ التواصل عن بعد لتحقيق المكاسب التربوية التي تتجلى في ارتفاع المستوى التحصيلي للطلبة، وإبراز مواهبهم، ورفد الحقل التربوي بكل ما هو جديد في عالم التربية.

كما أن من أهداف البوابة التعليمية عدم اقتصر التعليم على الغرفة الصفية فقط بل يتعدى ذلك إلى إيجاد آلية عبر التواصل الإلكتروني وإتاحة الفرصة للطلبة للاستفادة من شبكة المعلومات الدولية في زيادة حصيلتهم العلمية عبر تمكينهم من تنوع مصادر معلوماتهم وعدم قصرها على الكتاب المدرسي فقط، وهذا الأمر في حد ذاته يساعد على تعزيز مبدأ الجودة في العملية التعليمية الذي تسعى إليه وزارة التربية والتعليم للرفق بمستوى مخرجاتها.

ولا يقتصر دور البوابة على عملية التواصل بين المدرسة وولي الأمر فقط، بل إنها أتاحت لإدارة المدرسة المجال لتطوير العمل المكتبي الخاص بها من سجلات ومراسلات ورصد للدرجات، وغير ذلك مما كان يحتاج سابقاً إلى سجلات ورزم من الأوراق وكثير من الملفات لحفظه، حيث وفرت البوابة التعليمية للإدارة الوقت والجهد وساعدتها على سرعة الإنجاز، وهذا بحد ذاته ساهم بطريقة غير مباشرة في إيجاد وقت إضافي لدى المعلمين لاستغلاله في صالح العملية التربوية عبر تنفيذ المناشط والبرامج الهادفة للرفق بمستوى الطلبة في مختلف المجالات، وهو ضمن الأهداف الرئيسية التي تسعى وزارة التربية والتعليم لتحقيقها.

نافذة

ملحق تربوي نصف شهري تصدره عُمان بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الثلاثاء ٨ ابريل ٢٠٠٨ م

أنشطة طلابية

العدد ١٠٥

٦

مواهب ومساهمات

٥

خياراتي.. مستقبلي

٣

مختبرات الحاسب الآلي

٢

ملتقى أطفال العرب



■ كما هو معلوم أن الجاهل باستخدام جهاز الحاسب الآلي يعد أمياً في وقتنا الحالي، ومن هذا المنطق فإن أهمية وجود مختبرات الحاسب الآلي في المدرسة تنبع من أهمية معرفة كيفية التعامل مع جهاز الحاسب الآلي فسعت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير التعليم من خلال إنشاء مختبرات الحاسب الآلي في المدارس لخدمة العملية التعليمية.

وكان لملحق (نافذة تربوية) هذا التحقيق مع طالبات مدرسة زينب الثقفية للتعليم الأساسي (١٠-٥) للتعرف على آرائهن.



زهلاء العنقودية



شذى الشامسية



عنود الريامية



عبير الأغرية

فاعلية مختبرات الحاسب الآلي في العملية التعليمية

بسوق العمل دون الحاجة إلى دورات تدريبية فمع حرص مادة تقنية المعلومات يفتح المختبر أبوابه للجميع لإستخدام الحواسيب في البحث عن المعلومات وإنجاز المشاريع والدروس المحوسبة، فمختبر الحاسوب لم يعد مجرد غرفة مليئة بالحواسيب بل أصبح مركزاً لتنمية المهارات والقدرات وتبادل المعلومات.

رفع المهارات الطلابية

وترى الطالبة عبير بنت عزان الأغرية أن لمختبرات الحاسوب الفضل الكبير جداً في رفع مهاراتنا كطلاب في استخدام برامج الحاسوب المختلفة بأسلوب علمي متقن ومعرفة أساسيات الحاسوب وكيفية إعداد البرامج والعروض التقديمية والطباعة وكل هذه البرامج متوفرة باللغتين العربية والإنجليزية، ومن فوائدها أيضاً دراسة كيفية الاستفادة من الشبكة العالمية للمعلومات، وهنا أود أن أشكر وزارة التربية والتعليم على اهتمامها بهذا الجانب المهم לנוاكب ونسابق الزمن في الحصول على المعلومات.

تحقيق: نجلاء بنت هلال بن جمعة النجاشية
المنسقة الإعلامية بمدرسة زينب الثقفية للتعليم الأساسي
الصفوف (١٠-٥)
تعليمية محافظة مسقط

الخادم الخدم

تقول الطالبة خلود بنت احمد الريامية أن مختبرات الحاسب الآلي تسهم في خدمة الطالب والمعلم وإدارة المدرسة فهي الخادم المخدم لجميع عناصر العملية والتعليمية.

فمن خلالها يستطيع الطالب إنجاز وإعداد الدروس التعليمية المحوسبة، وتعليمه العديد من البرامج وينمي لديهم جانب البحث العلمي والاطلاع الذاتي. أما بالنسبة للمعلمين فيسهل إعداد الوسائل التعليمية وعرضها. أما الإدارة فيساعدتهم في إنجاز الأعمال الورقية.

سوق العمل

الطالبة زهلاء بنت سالم بن سليم العنقودية ترى إن مختبر الحاسب جزء لا يتجزأ من عملية التعليم فهو يخرج كادراً من الطلاب القادرين على الالتحاق

منهل الثقافة..

بداية تقول الطالبة منار بنت سيف بن عبدالله المحرمية: مختبرات الحاسب الآلي تقدم دوراً وأهمية كبيرة في العملية التعليمية فهي بمثابة المنهل والمزود للطلبة بالثقافات المختلفة في علوم الحاسب الآلي والتكنولوجيا من خلال التعرف على أجهزة الحاسب الآلي وملحقاته وتعلم الكثير والكثير من البرامج بالإضافة لأهمية وجودها أنها تساعد الطلبة في إنجاز وتأدية واجباتهم ومشاريعهم في المدرسة لعدم توفرها في منازلهم.

الدورات التدريبية

أما الطالبة شذى بنت خلفان بن محمد الشامسية فيقول: أصبحت مختبرات الحاسب الآلي بالمدرسة رافداً مهماً من روافد العلم والمعرفة من خلال ما تقدمه المختبرات من معرفة لجميع الطلبة والمعلمين فهو يوفر الدورات التدريبية المجانية لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية بالمدرسة ويساعد المعلم على مواكبة التكنولوجيا والتعرف على التقنيات المتطورة في الحاسب الآلي.



تحت شعار «أطفالنا بلا حدود» مشاركة فاعلة للسلطنة في ملتقى أطفال العرب



الإشراف العام :
جمعة بن خميس الخيني

الإشراف التنفيذي والصحفي :
سهيل بن سالم الشنظري

هيئة التحرير:

حسن بن سهيل جعوب
عادل بن إبراهيم الفزاري
سعيد بن صالح العبري
يونس بن علي العنقودي

كاريكاتير

فتحية بنت صالح المخينية

الإخراج والتنفيذ الفني
دائرة الاعلام التربوي



توطيد وتعميق أواصر المحبة والأخوة والصدقة بين الأطفال العرب

زيارات رسمية وثقافية وسياحية وحوارات ثقافية بين المشاركين

ويقول هيثم بن راشد البادي من مدرسة عزان بن قيس بتعليمية محافظة البريمي: شارك في فعاليات الملتقى مجموعة متميزة من الطلاب من مختلف مناطق السلطنة بإشراف مختص من دائرة الأنشطة والتوعية الطلابية بوزارة التربية والتعليم، واشتمل الملتقى على زيارات رسمية وثقافية وسياحية وترفيهية وحوارات ثقافية بين الأطفال المشاركين، وعروض عن التراث الشعبي لكل دولة مشاركة، وأقيم على هامش الملتقى معرض تضمن مجموعة من الملصقات والكتيبات والصور التي تعبر عن بيئة الدول المشاركة.

ويقول هلال بن خالد السليمان من تعليمية محافظة مسقط: يأتي هذا الملتقى تحت شعار أطفالنا بلا حدود، ويلتقي الأطفال المشاركون فيه في ملتقى تتجسد فيه معاني الوحدة والمعرفة وتبادل الخبرات والتواصل وتعميق أواصر التعارف بين المشاركين كما أنه مناسبة لإحياء التراث وتعميق دور العادات والتقاليد الإيجابية السمة وتبادل الثقافات من أجل غرس نبت طيب يشكل آفاق وآمال المستقبل القريب لأطفالنا العرب، وأنا مسرور كثيرا لمشاركتي في هذا الملتقى.

ومن الطلاب المشاركين التقينا الطالب الغيث بن عبدالله بن حمد الحارثي من مدرسة عبدالله بن زيد بتعليمية شمال الشرقية حيث يقول: إنه من الجميل أن يجتمع أطفال العرب في نقطة واحدة ليتعارفوا وليتبادلوا الخبرات والمعلومات، ولقد تعرفت على عدد من الأصدقاء من دول مختلفة، واكتسبت منهم الكثير من المعلومات. ويضيف: لقد زرنا مقر قناة الجزيرة للأطفال حيث تعرفنا هناك على كيفية إنتاج المسلسل الكرتوني، وكذلك زرنا سوق واقف الشعبي، ومتحف الشيخ فيصل بن قاسم.

ومن جانبه يقول مهند بن علي بن أحمد القاسمي من مدرسة الإمام أحمد بن سعيد بتعليمية شمال الباطنة: إنه من الرائع أن يلتقي أطفال العرب في مكان واحد وزمان واحد لنتحدث ونتناقش، فالطفل يمتلك الكثير من القدرات والإمكانات مما يجعله قادرا على امتلاك عالمه الخاص، ذلك العالم الذي يبنيه وفق رغباته ولا يجب أن يشاركه أحد إلا بموافقة. ويضيف: إن هذا الملتقى جاء تحت شعار أطفالنا بلا حدود، وقد التقيت فيه بأصدقاء جدد من مختلف الدول العربية حيث شاركت معهم بجميع الفعاليات والأحداث والزيارات، وسنكون دائما على تواصل معهم.



تحقيق: عادل بن إبراهيم الفزاري

شاركت السلطنة مؤخرا ممثلة في وزارة التربية والتعليم في فعاليات ملتقى الأطفال العرب والذي يقام بالعاصمة القطرية الدوحة بحضور طلابي كبير من مختلف الدول العربية. وحول هذا الموضوع التقينا بخالد ابن مسلم الهنائي، رئيس الوفد حيث قال: يهدف الملتقى إلى توطيد وتعميق أواصر المحبة والأخوة والصدقة بين الأطفال العرب والإطلاع والتعرف على ثقافة بعضهم البعض، وكذلك تبادل الخبرات والمعارف والأفكار والحوار بين الأطفال العرب بعضهم البعض، وتجسيد روح الوحدة والتواصل والترابط بين الأطفال العرب، ومد جسور التعاون بين بعضهم البعض خلال الفعاليات الموحدة، وأيضا استكشاف طاقات الأطفال العرب للمساهمة في بناء مستقبل عربي مشرق، إلى جانب غرس القيم العربية الأصيلة والتعرف على العادات والتقاليد، وتعريف وإطلاع أطفال العرب على ثقافة وحضارة وعادات وتقاليد المجتمع القطري.

أدارت الحلقة المعلمة : بدرية
بنت أحمد بن عبدالله الشمريّة-
المنسقة الإعلامية بمدرسة خولة
بنت ثعلبة للتعليم الأساسي

أعدّها للنشر : عبدالله بن عامر
اللويهي -أخصائي إعلام تربوي
بالمديرية العامة للتربية والتعليم
لمنطقة الباطنة جنوب

يعد الغذاء الصحي والسليم الأساس المتين لبناء جيل من الأبناء القادرين على التفاعل مع متطلبات الحياة العصرية، فكلما كان الاهتمام بتغذية الأطفال والاهتمام بهم من هذا الجانب كلما كان الناتج والمردود الإيجابي لنمو جيل خال من الأمراض قادر على العطاء والبذل، وتعد وجبة الإفطار من الوجبات الرئيسية والأساسية للكبار والصغار على حد سواء لبدء الشخص يومه بكل همة وعزيمة ونشاط. حول أهمية وجبة الإفطار التقت "نافذة تربوية" عددا من طلبة مدارس تعليمية جنوب الباطنة لمناقشة أهمية تناول هذه الوجبة والأثر الناجم في إهمال تناولها صحيا وفكريا.

وجبة الإفطار اطلاب المدارس.. ما أهميتها؟؟

المخزون بعد سن ٢٥ سنة كما أن النشويات مثل (الخبز، والمعجنات) ضرورية جدا لتكامل وجبة إفطار ويساعد على تحمل مشاق اليوم ويعين على التركيز.

الأسرة والمدرسة شراكة في التوعية

ويرى الطالب مصعب بن عبد العزيز الفارسي من مدرسة ثابت بن قيس للتعليم الأساسي، أن دور المدرسة لتشجيع الطالب على تناول وجبة الإفطار يجب أن يكون متواصلًا كون المدرسة هي البيت الثاني الذي يقضي فيها الطالب نصف يومه وذلك من خلال إعداد محاضرات التوعية وعمل اللوحات الإرشادية والبرامج الإذاعية التي تتحدث عن أهمية وجبة الإفطار ومدى فائدتها للطلاب والقيام بالزيارات الميدانية للأسر التي يعاني أبناؤها من سوء التغذية كما يجب على المدرسة أن تنوع في الأصناف المطروحة للبيع في الجمعية التعاونية.

أما عن دور الأسرة في تشجيع تناول وجبة الإفطار تقول الطالبة نوف الفلاحية: إن الأسرة تعتبر الأساس الذي من خلاله يتعود الطالب على الكثير من العادات الغذائية فيجب على الأسرة أن تنوع في أصناف الأطعمة المقدمة للطالب بحيث لا يشعر بالملل ويجب أن يتم تقديم وجبة الإفطار بطريقة تجذب الطالب إليها وعلى الوالدين أن يشاركوا أولادهم في هذه الوجبة حتى يكونوا قدوة لأبنائهم.

كما طالبت هاجر أن تكون الشراكة بين المدرسة والبيت متواصلة لمتابعة سلوك الطلاب وخاصة إذا ما ظهرت أعراض تبين إهمال الطالب لتناول وجبة الإفطار بحيث تكثف الزيارات والمتابعات كما يجب على طبيب الصحة المدرسية توعية الطلاب عن أهمية تناول وجبة الإفطار.

مخاطر عدم تناول وجبة الإفطار

الطالبة سميرة البلوشية قالت: ان عدم تناول وجبة الإفطار يضر بصحة الطالب من خلال الشعور بالتعب والإرهاق وفي بعض الأحيان الإغماء وألم في الرأس والمعدة، ليشاطرها الرأي الطالب المعتصم الفلاحي في أن عدم تناول وجبة الإفطار يؤثر على التحصيل الدراسي للطالب من خلال عدم التركيز وعدم القدرة على الاستيعاب في الحصص الدراسية وبالتالي يتدنّى مستوى الطالب دراسيا، حيث طالبت الطالبة هاجر أن تكون الشراكة بين المدرسة والبيت متواصلة لمتابعة سلوك الطلاب.

واختتمت الطالبة نوف الفلاحية بأنها اكتسبت معلومات جديدة عن أهمية تناول وجبة الإفطار لما لها من أهمية كبيرة في حياة الطالب اليومية، وذكرت أيضا بأنها ستقوم بنقل ما دار في هذه الحلقة إلى زملائها ليستفيدوا بدورهم ويقتنعوا بأهمية وجبة الإفطار مطالبة الجميع بأن يعوا أهمية تناول وجبة الإفطار من أجل جيل صحي سليم.



المعتصم الرئيسي :

الإفطار الوجبة الأولى التي يجب أن يبدأ بها الطالب يومه الدراسي



مصعب الفارسي:

ضرورة تواصل دور المدرسة في تشجيع الطالب على تناول وجبة الإفطار



الحارث الرئيسي:

وجبة الإفطار يجب أن تحتوي على الفيتامينات التي تكمن في الخضار والفواكه



هاجر النعمانية:

لابد أن تكون الشراكة بين المدرسة والبيت متواصلة لمتابعة سلوك الطلاب



ماجدة الفلاحية:

وجبة الإفطار تزيد من تركيز الطالب في الحصّة والانتباه لشرح المعلم



سميرة البلوشية:

عدم تناول وجبة الإفطار يضر بصحة الطالب ويشعره بالتعب والإرهاق

وجبة الإفطار والتفوق الدراسي

في البداية يقول الطالب المعتصم بن خليفة الرئيسي من مدرسة الباسط للتعليم الأساسي: تكمن أهمية وجبة الإفطار في أنها هي الوجبة الأولى التي يجب أن يبدأ بها الطالب يومه الدراسي بعد قضاء أكثر من ست ساعات في النوم استهلك من خلالها الطاقة المتبقية لديه من اليوم الفائت، حيث تعمل وجبة الإفطار على تنشيط الدورة الدموية وتعطي الجسم الطاقة اللازمة لمواصلة باقي يومه. وتؤكد الطالبة ماجدة بنت سعيد الفلاحية من مدرسة خولة بنت ثعلبة للتعليم الأساسي كلام زميلها قائلة: إن وجبة الإفطار تعتبر الوقود الذي يمد الجسم بالطاقة حيث تعمل هذه الوجبة على زيادة تركيز الطالب في الحصّة والانتباه لشرح المعلم وبالتالي استيعاب المعلومات المقدمة خلال اليوم الدراسي، وفي نظرها أن وجبة الإفطار تعتبر أحد مفاتيح التفوق الدراسي. ومن جانبها تقول الطالبة سميرة بنت ناصر البلوشية من مدرسة درة الهاشمية: إن الطالب يجب أن يعي أهمية تناول وجبة الإفطار مهما كانت الكمية المتناولة - شريطة أن تكون صحية- لكي يبدأ يومه بكل نشاط.

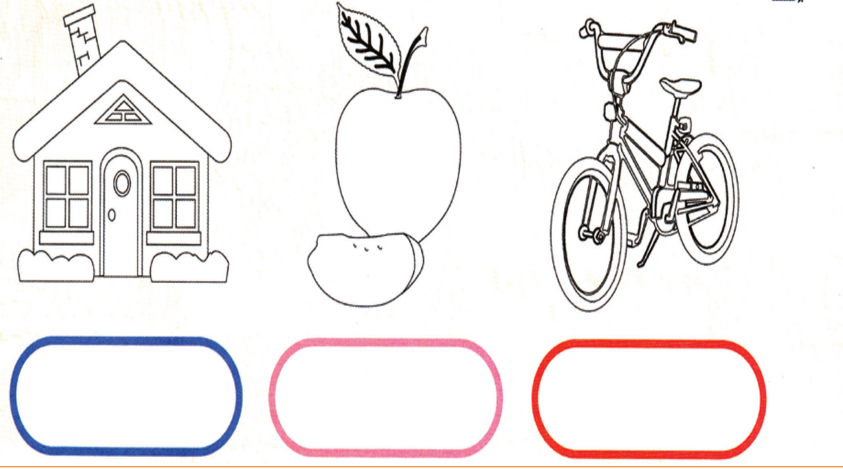
وجبة الإفطار في قيمتها الغذائية

بعد الحديث بين المتحاورين عن أهمية تناول وجبة الإفطار بات الأمر ملحا حول ماهية الوجبة المتكاملة للإفطار التي يجب أن يتناولها الطالب حيث عبرت الطالبة هاجر بنت عمر النعمانية من مدرسة أسماء بنت النعمان عن وجهة نظرها في وجبة الإفطار المتكاملة من حيث تركيبتها وقيمتها الغذائية فهي جزء أساسي في غذاء الإنسان ولا سيما الطلاب، لذلك لا بد لوجبة الإفطار أن تحتوي على غذاء متكامل لبناء جسم الإنسان وإعطائه الطاقة والنشاط لمواصلة يومه بكل سرور. ليعقب الطالب الحارث بن محمد الرئيسي من مدرسة عمرو بن الجموح على كلام زميلته هاجر بأن وجبة الإفطار يجب أن تحتوي على الفيتامينات والتي تكمن في الخضار والفواكه مثل (التفاح، والبرتقال، والموز والخيار، والطماطم). وتضيف الطالبة ماجدة بنت سعيد الفلاحية من مدرسة خولة بنت ثعلبة: إن عنصر البروتينات مهم جدا لبناء الجسم ويجب على الطالب والطالبة الحرص على تناول جزء منها، وتتمثل البروتينات في اللحوم والألبان والبيض فإذا ما تناول الطالب حبة بيض واحدة ووجبة فاكهة أو خضراوات مع كأس حليب فإنه يكون قد جمع كافة مصادر الطاقة اللازمة لبناء الجسم، وتشاطر الطالبة نوف بنت سعيد الفلاحية من مدرسة خولة بنت ثعلبة زميلتها ماجدة بقولها: إن الحليب غني بالكالسيوم والفسفور وهما عنصران أساسيان في تكوين العظام والأسنان حيث أن مخزون الكالسيوم يتكون في المراحل الأولى من عمر الإنسان ولا يستطيع جسم الإنسان زيادة هذا

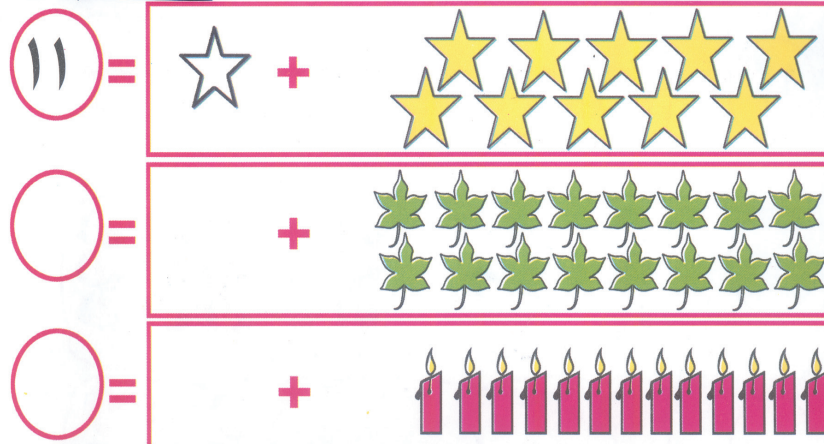
أعد الفسحة: فاطمة بنت محمد الياضية
تعليمية محافظة ظفار

المعرفة عنوان.. ويكل معانيها نعيش أسرارها ومفرداتها.. بموضوعات متنوعة ويخطى وثيقة.. وقد حرصنا في هذه الصفحة أن تكون مُنوعة في مضمونها وأفكارها.. وخفيفة في طرحها.. وفي توجهها للطالب أو المعلم أو القارئ المتصفح.

اكتب اسم الصورة و لونها :



أضف واحداً لكل مجموعة ثم اكتب الناتج كما في المثال :



سباق الهجن:

تمثل أحد ميادين ومجالات المحافظة على التراث من جهة وتشجيع الشباب على ممارسة الرياضة، وتعبيراً عن تمسك الإنسان العماني بتراثه مع الاعتزاز به، وقد أصدر حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد حفظه الله ورعاه، أوامره بإقامة سباقات سنوية في مختلف محافظات وولايات السلطنة المهمة بهذه الرياضة، وقد بدأ تنظيمها اعتباراً من شهر سبتمبر عام ٢٠٠٥

البطيخ:



يعد البطيخ مفتتاً للحصى والرمل، ويزيل الأملاح التي تترسب داخل الجسم. وملطفاً للسعال خصوصاً مع العسل والزنجبيل، ومهدئاً للأعصاب يزيل التوتر والقلق، ويكسر العطش ويخفض الحرارة المرتفعة في الأمراض، وتوضع القشرة الخارجية للبطيخ على البهاق للعلاج، وهي تمتاز بخصائص منعمة للجلد، أما القشور الخارجية فتوضع مع اللحم لإسراع إنضاجه.

اكتب

ض

ض

ضفدع

ضفدع

ضفدع

مصباح



شمس



فلم

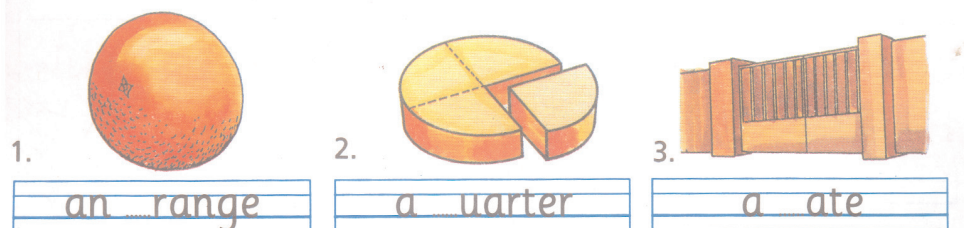


أقرأ

موقع ضوء
الفاش التعليمي:

يقوم الموقع بتعليم طريقة عمل البطاقات باستخدام برنامجي الفلاش والفوتوشوب وذلك بخطوات سهلة وبسيطة، يتناسب هذا الموقع مع المبتدئين والمحترفين ومع من تتراوح أعمارهم بين ٨-١٧ سنة.

1. Look at the pictures. Write: g o q



Oman

In every bird song
I feel I'm strong
Because I'm here
I'm in Oman
I'm in the land
Which is so calm
you can see the trees
And voice of bees
You can look at seas
And you will feel peace
In one day
I saw a child

He lost his way
And he is looking sad
Until someone make him glad
He is the majesty sultan Qaboos
He is so mercy sultan Qaboos
And this is Oman now
As white as snow
It's full of peace
It's full of light
There are trees
And there is no fight
We all will chant Oman is our love

You are the best
There is one team over the top
Which everyone trust
Oman is the light
It's clean and white
There is no fight
And there is no for the night
And there is no for the night

خالصة بنت خليفة بن علي خلفان الجرفية
مدرسة مقنيات للتعليم الأساسي
تعليمية منطقة الظاهرة

التقنيات التعليمية

وفئة صعوبات التعليم

يتقدم الجانب التعليمي في علم التربية تقدماً سريعاً متلاحقاً خاصة فيما يتعلق بتقنية المعلومات أو استخدام الوسائط المتعددة Multimedia فالعملية لم تعد مجرد إلقاء المعلومات أو سردها على مسامع الطالب فحسب بل كيفية جعل الطالب خلية منتجة للمعلومات والمعارف بعد توفير المادة الخام له. إن عملية التعليم بناء تطبيقي معرفي يسعى ويساهم في تنمية الطالب وارتقائه.

لذلك تنادي السياسات التربوية الحديثة إلى ضرورة استخدام التقنيات التعليمية في المناهج المدرسية وتوظيفها فضلاً عن تطوير المهارات الاكتسابية عند الطالب. وإذا ما جئنا إلى التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، وخاصة فئة صعوبات التعلم seutilibasid gninrael فالأمر أكثر إلحاحاً ومطلباً، إذ أن طلبة صعوبات التعلم يحتاجون إلى أساليب من العلاج التعليمي مختلفة عما تحتاجه الأنماط الأخرى من المتعلمين الضعاف، ويرجع السبب في ذلك - حسب ما يرى الباحثون - إلى أن المهمات التعليمية التي يقوم بها الطالب طوال الوقت تفتقد لظروف مثيرة للدافعية لديه، ومن هنا يأتي أهميته استخدام التقنيات التعليمية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم، ففوائد استخدام هذه التقنيات (من برامج الحاسوب وبرامج العرض وأجهزة مرفقة... الخ) لا يمكن حصرها، فالدراسات العلمية العديدة أثبتت إن بعض التقنيات التعليمية كالحاسوب مثلاً تساهم بدور كبير في خفض التوتر والانفعالات لدى التلاميذ من هذه الفئة، فالبرامج المسلية والألعاب التعليمية تدخل البهجة والسرور في نفوس هؤلاء الطلبة إضافة إلى تكوين الصداقات بينهم والقضاء على عزلة الانطواء لديهم. ولكن يبقى المعلم الكفاء هو محور نجاح وتحقيق الأهداف في عملية استخدام هذه التقنيات، فالمعلم المثقف المعد ثقافة حاسوبية تكنولوجية هو العامل الرئيسي في نجاح الوسيلة التعليمية.

خميس البلوشي
معلم مجال صعوبات التعلم
مدرسة الشيخ ناصر الخروصي
للصوف (٥-٧)

موهبة طلابية

معد اللقاء الطالب: سليمان بن محمد الرواحي

حاتم الغيلاني.. تميز في حفظ القرآن الكريم والإنشاد

كما حصل الطالب على المركز العشرين في حفظ جزء تبارك على مستوى المحافظة، ونال شهادة تقدير من والي العمارات لأميز طالب على الولاية. والطالب متميز في المواد العلمية كالرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية ويعدها من أحب المواد إليه إضافة إلى مادة التربية الإسلامية. ويقدم حاتم الغيلاني نصيحة لإخوانه الطلاب مفادها الجد والاجتهاد لأجل حياتهم العملية والعلمية.



حاتم بن أحمد الغيلاني

حاتم بن أحمد بن عبد الله الغيلاني طالب بالصف التاسع بمدرسة سعيد بن ناصر الكندي، يتمتع حاتم بموهبة الإنشاد إضافة إلى الاشتراك في المسرح المدرسي وحبه للمطالعة وممارسة الحاسب الآلي، وللطالب حاتم الغيلاني مشاركات متعددة داخل المدرسة وخارجها، حيث شارك في مسابقة الإنشاد وحصوله على المركز الأول على محافظة مسقط خلال الأعوام السابقة، واشتراكه في إنتاج شريط إنشادي تحت رعاية مكتبة مشارق الأنوار.

من يجب الطيور تحبه

عند شرفة غرفتها، وجاءت الطيور لتعلن اختطاف سارة، هنا أسمعته أم سارة الشريط لعل الطيور تقودها إلى مكانها، ذهبت الطيور تبحث عنها في كل مكان وجدت بيتاً منعزلاً عند الشاطئ، ومن خلال النافذة شاهدت العصفير سارة وهي مقيدة على كرسي وتبكي، عندها غنت بعض الطيور ألحانها لتهدياً والبعض ذهب إلى أبيها وأخبرته، أسرع والد سارة لإبلاغ الشرطة حيث ذهب الجميع تقودهم الطيور ووجدوا ذلك البيت المنفرد ووجدوا سارة بداخله، وقبضوا على اللصوص فرح الأب بنجاة ابنته سارة من اللصوص وكافأ الطيور بأن أقام لها مكاناً لبناء العش وحوضاً أكبر للشرب وأحضر لها طعاماً وأقام حفلة كبيرة دعا فيها جميع من في القرية بمناسبة نجاة سارة من اللصوص وفرح الجميع.

سارة فتاة صغيرة جميلة تعيش في بيت كبير توجد فيه حديقة جميلة تحيطها الأشجار والعصفير من كل الأنحاء، وسارة تحب العصفير كثيراً والعصفير تحب سارة أيضاً لأنها تحب أن تراها كل يوم من الشرفة وتطعمها، وقد أشترت لها حوضاً لتشرب الماء منه، ذات يوم بينما كانت أم سارة تتفقد البيت لم تر سارة في غرفتها، بحثت عنها في غرفة الطعام لم تجدها، بحثت عنها في غرفتها لم تجدها، وفي المطبخ والمجلس وفي غرفة ألعابها لم تجدها، بحثت عنها في كل البيت لم تجدها، وأخيراً وجدت ورقة مكتوباً عليها أطفوا لنا فدية لنعطيك سارة، ووجدت بجانبها شريطاً مسجلاً لصوت سارة تقول في الشريط: (أسرع يا بابا أريد المساعدة إنهم مسلحون)، حل الصباح وغاب صوت سارة الذي كانت تسمعه أمها

الطالبة: أروى بنت أحمد الصقرية
مدرسة القابل للتعليم الأساسي
تعليمية جنوب الشرقية

