



إجراء متابعة وتقييم المبادرات والمشاريع التربوية
(ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



التوزيع:

للتطبيق	للإعلام	التقسيم
X		المديرية العامة للتخطيط وضبط الجودة
X		المديرية العامة للشؤون الإدارية والتقسيمات التابعة لها
X		المحافظات التعليمية (التقسيمات التابعة لمجال المطابقة)
X		مكاتب الإشراف التربوي (الأقسام التابعة لمجال المطابقة)
X		مكتب وكيل الوزارة للتخطيط التربوي وتنمية الموارد البشرية
X		مكتب وكيل الوزارة للشؤون الإدارية والمالية
X		بقية أعضاء مجلس الجودة غير المنتمين لمجال المطابقة

الاعتماد النهائي والإقرار بالصلاحيات

التحقق

المراجعة

الصياغة

رئيس لجنة نظام إدارة الجودة

ممثل الإدارة العليا

أخصائي الجودة من قسم

عضو فريق الجودة من قسم

مواصفات الجودة

تقييم المشاريع

سعود بن سالم البلوشي

نبيلة بنت عبدالله

علي بن محمد الدرمني

أحمد بن محمد الشعيلي

التاريخ: 2013/2/9

الرمز: ن إ ج - متابعة وتقييم المبادرات والمشاريع التربوية-00 - فبراير 2013

الإصدار: 00

الصفحة 1



نظام إدارة الجودة
Quality Management System

إجراء متابعة وتقييم المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



سأظفة عستان
وزارة التربية والتعليم

فهرس التعديلات:

الصفحات التي تم تعديلها	محتوى التعديلات	التاريخ	الإصدار
كافة الصفحات	إنشاء	2013/2/9	00



إجراء متابعة وتقييم المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



1- الموضوع:

يهدف هذا الإجراء إلى بيان الخطوات التي يتخذها قسم تقييم المشاريع بدائرة ضبط الجودة بوزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بإدارة المشاريع التربوية من حيث متابعتها وتقييمها، بهدف التأكد من تنفيذ البرامج والمشاريع التربوية وفق الأسس المنهجية العلمية لمشاريع النظام التعليمي.

2- مجال التطبيق:

ينطبق هذا الإجراء على كافة المبادرات والمشاريع التربوية المعتمدة والمطبقة في كافة تقسيمات الوزارة.

3- تعريف المصطلحات:

المشروع التربوي (The definition of an educational project):

المشروع التربوي هو سلسلة من الأنشطة التعليمية، أو التربوية التي يتم تصميمها لتحقيق أهداف تربوية في حدود موازنة معينة وفي إطار زمني محدد ، ومن الأمثلة على ذلك: مشروع التعلم المتمحور حول الطفل، النطق والتخاطب، التعلم الإلكتروني، ربط الصفوف الدراسية، المدارس الصديقة (المنتسبة لليونسكو)، مدارس الشراكة،... الخ.

البرنامج (program)

هو الإطار الأكبر الذي يحتوي على أكثر من مشروع ويستهدف تحقيق مجموعة أهداف إستراتيجية متناسقة تتم على مراحل، ويلتزم بها كل مشروع وفقاً لطبيعته، ومن الأمثلة على ذلك: برنامج التحدث باللغة العربية الفصحى، الدارت فش في الرياضة المدرسية، برنامج جنوب (Globe)، برنامج التنمية المعرفية،... الخ.



إجراء متابعة وتقييم المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



النظام (system)

هو مجموعة متداخلة ومتكاملة من مكونات مجموعة من عناصر البرنامج ويتم ترتيبها لتحقيق أهداف محددة، ومن الأمثلة للأنظمة المطبقة بالمدارس هي: نظام الإدارة المدرسية الذاتية، تطوير الأداء المدرسي،... الخ

المسابقة:

هي نشاط من الأنشطة التربوية تساهم في نشر الفكر والوعي في كافة المجالات المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية، وتخصص مكافآت للمتفوقين، ومن المسابقات: مسابقة الصحف الإلكترونية، أفضل تقرير عن رحلة مدرسية، التأليف المسرحي، المسابقة الأدبية في المقال والشعر، والقصة القصيرة، والبحوث العلمية، والدراسات الأدبية، أفضل ابتكار علمي، البحوث الرياضية، العروض المسرحية،... الخ.

4- المراجع:

- مواصفة الآيزو 2008/9001 (نظام إدارة الجودة).

- الخطط التنفيذية للمشاريع التربوية.

- دليل اعتماد المشاريع التربوية.

5- المسؤوليات والصلاحيات:

يتولى مدير دائرة ضبط الجودة ورئيسة قسم تقييم المشاريع، وموظفي قسم تقييم المشاريع.

مسئولية تطبيق هذا الإجراء ومتابعته والحفاظ عليه.

6- الملاحق:

- استمارة متابعة المشاريع الصادرة من المديرية العامة بديوان عام الوزارة ومن المحافظات التعليمية.

- استمارة تقييم المشاريع الصادرة من المديرية العامة بديوان عام الوزارة ومن المحافظات التعليمية.

- التقارير الصادرة من المحافظات التعليمية عن المشاريع المطبقة في المدارس.

7- المخطط المرحلي:-



8- الجدول التفصيلي:

م	وصف النشاط	المسؤوليات والصلاحيات	السجل/ الطريقة
1	ينطلق هذا الإجراء معتمدا على إجراء حصر واعتماد المشاريع التربوية؛ والذي ينتهي بإنشاء قاعدة بيانات المبادرات والمشاريع التربوية المعتمدة في العام الدراسي، وعلى ضوءها يصدر مدير دائرة ضبط الجودة قرار بتشكيل فريق من أعضاء القسم يوكل إليه متابعة تنفيذ المشاريع التربوية الصادرة من ديوان عام الوزارة، والمحافظات التعليمية والمطبقة في الحقل التربوي؛	مدير دائرة ضبط الجودة	قرار داخلي
2	في ضوء قرار تشكيل فريق المتابعة يقوم القسم بوضع خطة لتنفيذ الزيارات الميدانية تتضمن (أهداف الزيارة ، والفترة الزمنية، والمدارس المزارة، والأعضاء المسئولون عن الزيارة،....)، وعلى ضوءها تتم الزيارات والتي يجب الخروج منها بوجود خطط نهائية لتنفيذ المشروع بالمدارس؛ ويحتفظ الوفد الزائر بنسخ منها لضمان سير المشروع حسب الخطة الموضوعه عند التقييم فيما بعد.	رئيسة قسم تقييم المشاريع وأعضاء القسم	- استمارة المتابعة - الخطة تنفيذية للزيارات - نماذج من خطط المدارس المزارة
3	تقوم رئيسة القسم بعد تجميع الملاحظات من أعضاء فريق المتابعة بكتابة تقرير حول النتائج والملاحظات التي توصل إليها الفريق من خلال متابعته للمشاريع والبرامج التربوية الصادرة من ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية، ورفعها إلى مدير دائرة ضبط الجودة ، على أن يتضمن التقرير الملاحظات والتوصيات التي رصدها الفريق لمعالجتها من قبل المعنيين في مجال تطبيق المشاريع التربوية ويسلم لمدير دائرة ضبط الجودة للمراجعة.	رئيسة قسم تقييم المشاريع وأعضاء القسم	تقرير متابعة المشاريع



نظام إدارة الجودة
Quality Management System

إجراء متابعة وتقييم المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

م	وصف النشاط	المسؤوليات والصلاحيات	السجل/ الطريقة
4	بعد الاعتماد يرفع مدير ضبط الجودة التقرير المعد من رئيسة قسم تقييم المشاريع المتعلقة بنتائج متابعة المشاريع والبرامج التربوية إلى المدير العام للتخطيط وضبط الجودة، متضمنا الملاحظات التي تم رصدها من المتابعة الميدانية لتنفيذ المشاريع والبرامج التربوية ليقوم بدوره بمخاطبة المديريات العامة بديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية المعنيين بتطبيق المشاريع التربوية.	مدير دائرة ضبط الجودة	التقرير معتمدا
5	يصدر مدير دائرة ضبط الجودة قرار بتشكيل فريق من أعضاء القسم يوكل إليه تقييم تنفيذ المشاريع التربوية الصادرة من ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية والمطبقة في الحقل التربوي؛ وذلك من خلال استمارة التقييم المعدة، بحيث يقوم الفريق بزيارات المديريات والمدارس المصدرة للمشاريع والبرامج التعليمية	مدير دائرة ضبط الجودة	قرار داخلي
6	في ضوء قرار تشكيل فريق التقييم يقوم القسم بوضع خطة لتنفيذ الزيارات الميدانية تتضمن (أهداف الزيارة ، والفترة الزمنية، والمدارس المزارة، والأعضاء المسئولون عن الزيارة،....)، وعلى ضوءها تتم الزيارات، مع الأخذ بالاعتبار الاستفادة من الخطط التنفيذية للمشروع والتي يجب الخروج منها بتقييم شامل حول المشروع.	مدير دائرة ضبط الجودة	استمارة تقييم المشاريع



إجراء متابعة وتقييم المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



م	وصف النشاط	المسؤوليات والصلاحيات	السجل/ الطريقة
7	تقوم رئيسة القسم بعد تجميع الملاحظات من أعضاء فريق التقييم بكتابة تقرير نهائي حول النتائج والملاحظات التي توصل إليها الفريق من تقييمه للمشاريع والبرامج التربوية الصادرة من ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية ، وتحديد مستويات الأداء والصعوبات التي واجهت تنفيذ البرامج والمشاريع التربوية، ومن ثم رفعه إلى مدير دائرة ضبط الجودة خلال شهر مايو ليقوم بدوره برفعه خلال نفس الفترة إلى مكتب المدير العام للتخطيط وضبط الجودة، ليتم مخاطبة المديرية المعنية بنتائج التقييم، على أن يتم حفظ نسخة من التقرير في سجل خاص بالقسم.	رئيسة قسم - المشاريع -مدير دائرة - ضبط الجودة	تقرير التقييم بنظام المراسلات
8	في ضوء التقرير النهائي للتقييم المشاريع يتم عرض النتائج على لجنة الجودة ومجلس الجودة، وأخذ الملاحظات والتوصيات القائمة على التقرير والذي يساهم في تحسين تنفيذ المشاريع.	مدير دائرة ضبط الجودة	تقرير/ كشف الملاحظات والتوصيات
9	حفظ نسخة من تقارير المتابعة والتقييم وحفظها في القسم	أعضاء القسم	سجل حفظ التقارير الدورية للمتابعة و التقييم