



إجراء حصر واعتماد المبادرات والمشاريع التربوية
(ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



التوزيع:

للتطبيق	للاعلام	التقسيم
X		المديرية العامة للتخطيط وضبط الجودة
X		المديرية العامة للشؤون الإدارية والتقسيمات التابعة لها
X		المحافظات التعليمية (التقسيمات التابعة لمجال المطابقة)
X		مكاتب الإشراف التربوي (الأقسام التابعة لمجال المطابقة)
X		مكتب وكيل الوزارة للتخطيط التربوي وتنمية الموارد البشرية
X		مكتب وكيل الوزارة للشؤون الإدارية والمالية
X		بقية أعضاء مجلس الجودة غير المنتمين لمجال المطابقة

الاعتماد النهائي والإقرار بالصلاحيه

التحقق

المراجعة

الصياغة

رئيس لجنة نظام إدارة الجودة

ممثل الإدارة العليا

أخصائي الجودة من قسم

عضو فريق الجودة من قسم

مواصفات الجودة

تقييم المشاريع

سعود بن سالم البلوشي

نبيلة بنت عبدالله

علي بن محمد الدرمني

أحمد بن محمد الشعيلي



نظام إدارة الجودة
Quality Management System

إجراء حصر واعتماد المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

فهرس التعديلات:

الإصدار	التاريخ	محتوى التعديلات	الصفحات التي تم تعديلها
00	2013/2/9	إنشاء	كافة الصفحات



إجراء حصر واعتماد المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



1-الموضوع:

يصف هذا الإجراء الخطوات التي يتخذها قسم تقييم المشاريع بدائرة ضبط الجودة بوزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بحصر المشاريع التربوية واعتمادها، وفق الأسس المنهجية العلمية المبينة بدليل الاعتماد.

2-مجال التطبيق:

ينطبق هذا الإجراء على كافة البرامج والمشاريع التربوية المرفوعة للاعتماد بهدف تحديد البرامج والمشاريع التي سوف تطبق خلال العام الدراسي.

3-تعريف المصطلحات:

المشروع التربوي (The definition of an educational project):

المشروع التربوي هو سلسلة من الأنشطة التعليمية، أو التربوية التي يتم تصميمها لتحقيق أهداف تربوية في حدود موازنة معينة وفي إطار زمني محدد ، ومن الأمثلة على ذلك:مشروع التعلم المتمحور حول الطفل، النطق والتخاطب،التعلم الإلكتروني، ربط الصفوف الدراسية، المدارس الصديقة(المنتسبة لليونسكو)، مدارس الشراكة،...الخ.

البرنامج (program)

هو الإطار الأكبر الذي يحتوي على أكثر من مشروع ويستهدف تحقيق مجموعة أهداف إستراتيجية متناسقة تتم على مراحل، ويلتزم بها كل مشروع وفقاً لطبيعته، ومن الأمثلة على ذلك:برنامج التحدث باللغة العربية الفصحى، الدارت فش في الرياضة المدرسية، برنامج جلوب (Globe) ، برنامج التنمية المعرفية،...الخ.

النظام (system)

هو مجموعة متداخلة ومتكاملة من مكونات مجموعة من عناصر البرنامج ويتم ترتيبها لتحقيق أهداف محددة، ومن الأمثلة للأنظمة المطبقة بالمدارس هي: نظام الإدارة المدرسية الذاتية، تطوير الأداء



نظام إدارة الجودة
Quality Management System

إجراء حصر واعتماد المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



المدرسي،..الخ

المسابقة:

هي نشاط من الأنشطة التربوية تساهم في نشر الفكر والوعي في كافة المجالات المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية، وتخصص مكافآت للمتفوقين، ومن المسابقات: مسابقة الصحف الإلكترونية، أفضل تقرير عن رحلة مدرسية، التأليف المسرحي، المسابقة الأدبية في المقال والشعر، والقصة القصيرة، والبحوث العلمية، والدراسات الأدبية، أفضل ابتكار علمي، البحوث الرياضية، العروض المسرحية،...الخ.

4-المراجع:

- مواصفة الآيزو 2008/9001 (نظام إدارة الجودة).

- دليل اعتماد المشاريع التربوية.

- الخطة التنفيذية للمشاريع المعتمدة.

5- المسؤوليات والصلاحيات:

يتولى مدير دائرة ضبط الجودة ورئيسة قسم تقييم المشاريع، وموظفي قسم تقييم المشاريع.

مسئولية تطبيق هذا الإجراء ومتابعته والحفاظ عليه.

6-الملاحق:

- كشف استلام المبادرات .

- استمارات توصيف البرامج والمشاريع.

- قاعدة البيانات للبرامج والمشاريع المعتمدة.

- بطاقة الوصف الوظيفي.

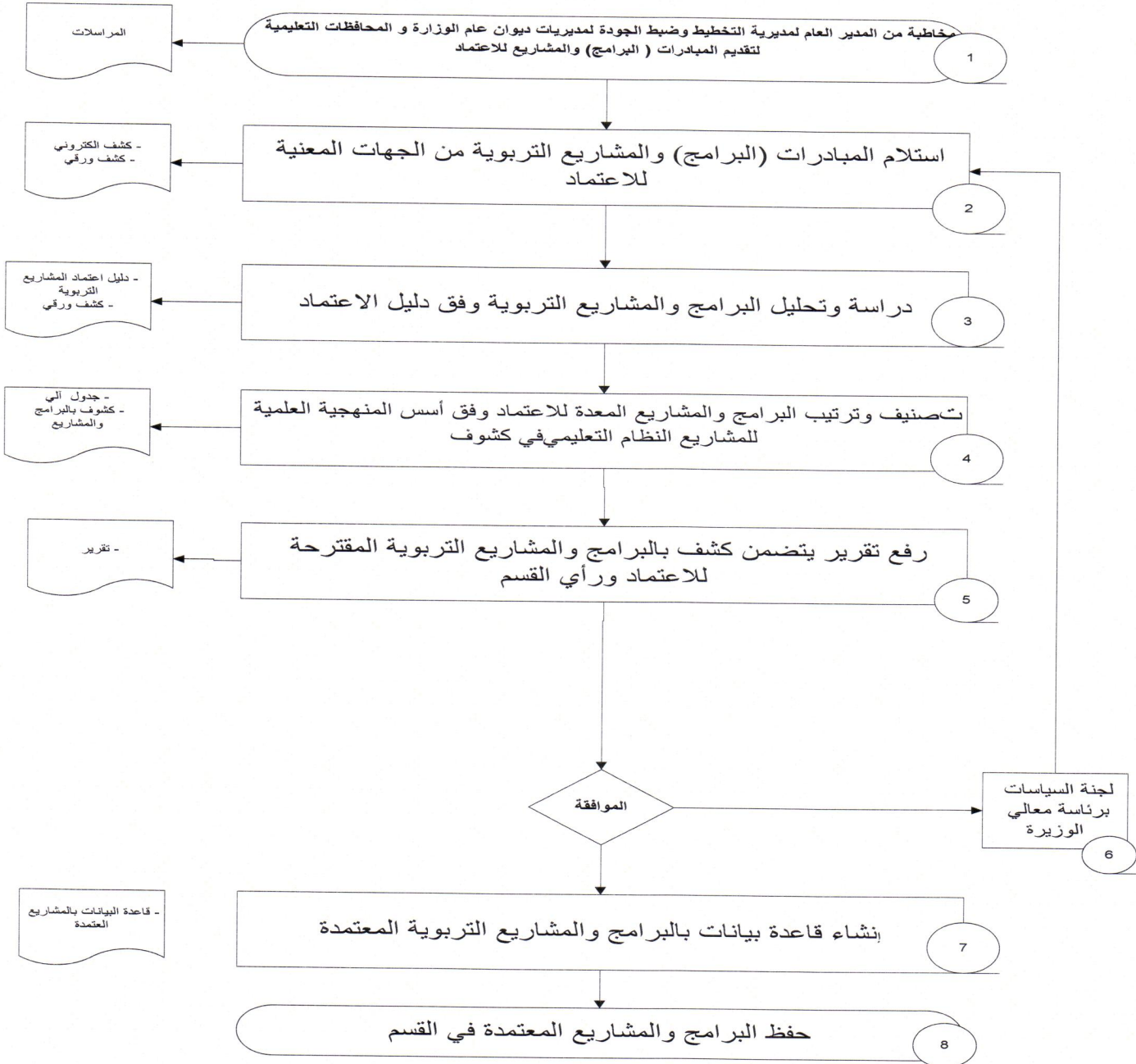


نظام إدارة الجودة
Quality Management System

إجراء حصر واعتماد المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



7- المخطط المرحلي:-





نظام إدارة الجودة
Quality Management System

إجراء حصر واعتماد المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



8- الجدول التفصيلي

م	وصف النشاط	المسؤوليات والصلاحيات	السجل/ الطريقة
1	ينطلق هذا الإجراء بمخاطبة من المدير العام لمديرية التخطيط وضبط الجودة للمديريات العامة بديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية لتقديم المبادرات (البرامج) والمشاريع للاعتماد من قبل لجنة السياسات. على أن تتضمن المخاطبة تسليم المبادرات والمشاريع إلى قسم تقييم المشاريع لدراستها وتحليلها وفق دليل اعتماد المشاريع. وذلك خلال الثلاث الأشهر الأخيرة من كل عام.	المدير العام للتخطيط وضبط الجودة	نظام المرسلات/ آلي
2	يستلم أعضاء قسم تقييم المشاريع المبادرات (البرامج) والمشاريع التربوية من الجهات المعنية عن طريق نظام المرسلات أو البريد حيث يتم جمعها وحصرها في ملف خاص لدراستها وتحليلها وفق دليل الاعتماد.	رئيسة قسم تقييم المشاريع وأعضاء القسم	كشف /ورقي
3	يقوم أعضاء القسم بدراسة وتحليل المبادرات (البرامج) والمشاريع التربوية المعدة للاعتماد وفق دليل الاعتماد. وذلك في فترة ثلاثة أسابيع من تاريخ استلامها.	رئيسة قسم تقييم المشاريع وأعضاء القسم	دليل/ ورقي
4	على ضوء الدراسة والتحليل يقوم أعضاء القسم بتصنيف وترتيب المبادرات (البرامج) والمشاريع المعدة للاعتماد في كشوف خاصة حسب أولويات الحاجة للتنفيذ.	رئيسة قسم تقييم المشاريع وأعضاء القسم	كشف/ جدول/ آلي



نظام إدارة الجودة
Quality Management System

إجراء حصر واعتماد المبادرات والمشاريع التربوية (ديوان عام الوزارة والمحافظات التعليمية)



م	وصف النشاط	المسؤوليات والصلاحيات	السجل/ الطريقة
5	يرفع القسم تقرير لمدير دائرة ضبط الجودة يتضمن كشف بالمبادرات (البرامج) والمشاريع التربوية المقترحة للاعتماد، مع بيان رأي القسم، على أن يرفع مدير الدائرة التقرير للمدير العام للتخطيط وضبط الجودة، لعرضه على لجنة السياسات لنظر في المبادرات والمشاريع واعتماد ما أستوفى منها الشروط.	رئيسة قسم تقييم المشاريع/ مدير دائرة ضبط الجودة	نظام المراسلات/ تقرير.
6	في هذا المرحلة يتم اعتماد المبادرات والمشاريع المستوفية لشروط الاعتماد من قبل لجنة السياسات بالوزارة، أما المبادرات والمشاريع الغير المستوفية للشروط يتم إرجاعها للجهة الصادرة منها، مع أحقيتها في استيفاء شروط الاعتماد ورفعها في العام الموالي للاعتماد.	لجنة السياسات بالوزارة	كشف
7	بعد الاعتماد يقوم أعضاء قسم تقييم المشاريع بإنشاء قاعدة البيانات للمبادرات والمشاريع التربوية المعتمدة على أن تتضمن هذه القاعدة التقسيمات التالية: (اسم المشروع، نوعه، جهة الإصدار، أهدافه، الفترات الزمنية للمشروع ومراحله، المدارس المطبق فيها، المحافظة) ومن ثم يتم تعبئتها بالمبادرات والمشاريع التربوية	رئيسة قسم تقييم المشاريع وأعضاء القسم	جدول/ آلي ورقي
8	حفظ المبادرات (البرامج) والمشاريع المعتمدة في سجل خاص بقسم تقييم المشاريع	رئيسة قسم تقييم المشاريع وأعضاء القسم	سجل المبادرات والمشاريع