



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

# النشرة التوجيهية لمادة تقنية المعلومات

وفقا للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م



## الفهرس

المقدمة	
٣	
<b>الحلقة الأولى من التعليم الأساسي</b>	
٤	أولاً: إرشادات عامة
٦	ثانياً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية
٧	ثالثاً: توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول
٨	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني
٩	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث
١٠	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع
<b>الحلقة الثانية من التعليم الأساسي</b>	
١١	أولاً: إرشادات عامة
١٣	ثانياً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية
١٤	ثالثاً: توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس
١٥	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس
١٦	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع
١٧	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن
١٨	توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع
<b>الحلقة الثالثة للصفوف ما بعد التعليم الأساسي</b>	
١٩	أولاً: إرشادات عامة
٢١	ثانياً: الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية
٢٢	ثالثاً: توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد،،،

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية بهدف توضيح أبرز مستجدات المواد الدراسية وبعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها أثناء تدريس المادة، وتحتوي النشرات التوجيهية على:

- إرشادات عامة.

- الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية.

- توزيع مقترح لخطة تدريس المنهج.

ونؤكد على أهمية الاطلاع على كافة محتويات هذه النشرات، آمليين أن تكون مرجعا مفيدا للمعلمين والمشرفين.

سائلين العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة.

المديرية العامة لتطوير المناهج

## إرشادات عامة

تقوم فلسفة مادة تقنية المعلومات على تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في مجال التقنية وإعطاءهم المجال لاستكشاف وتطوير قاعدة عريضة من المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالأجهزة والتطبيقات المختلفة، وذلك من خلال أنشطة مرتبطة بحياة الطالب وبالمواد التي يدرسها من أجل تحقيق التكامل بين مادة تقنية المعلومات والمواد الدراسية الأخرى ولكي نفتح مجالاً أوسع للطلاب لاستخدام الحاسوب كأداة إنتاج في المدرسة والمنزل وفي الحياة العملية مستقبلاً. ولكي يستطيع المعلم تحقيق هذه الفلسفة عليه اتباع ما يلي:

متابعة المستجدات الحديثة في مجال التقنية والاستفادة منها بشكل مستمر في تنفيذ المناهج الدراسية.

\* الرجوع إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم - وخاصة المستجد - وإرشاده إلى كيفية تدريس المادة؛ حيث جاء شاملاً للمخرجات العامة للمادة وأهداف الوحدات والدروس، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وتنفيذ الدروس بشكل متكامل.

\* العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم بما يخدم المنهج، ويعزز المهارات الموجودة فيه وينمّيها، وتعويد الطلاب على استخدام مصادر تعلم متنوعة كالموسوعات ومجلات الحاسوب و الكتب المتخصصة لتعلم مفاهيم ومهارات وقيم تقنية المعلومات.

\* إتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية، والابتعاد قدر الإمكان عن أسلوب الإلقاء والتلقين.

\* توظيف الإنترنت لدعم تنفيذ المنهج وتعويد الطلاب على الاستفادة منها واستخدامها بالشكل الأمثل.

\* اتباع آلية معينة منذ بداية العام الدراسي لحفظ أعمال الطلاب الالكترونية والورقية بطريقة تضمن للمعلم اتخاذ قرارات مدروسة لتقييمهم وتقديم التغذية الراجعة لهم.

\* في حالة حدوث ظروف طارئة قد تؤثر على سير الخطة الدراسية -مثل الإجازات الناتجة عن ظروف متعلقة بالأجواء المناخية- يتم التركيز على تحقيق المهارات الأساسية في المخرجات العامة وتدريسها كاملة، مع تقليص نصاب الحصص المخصصة للمشاريع أو الأنشطة في نهاية الدروس والوحدات.

\* في حالة توفر برنامج Adobe Flash في المدارس التي بها الصف الثامن الأساسي، يتم استبدال وحدة Swish بوحدة الرسوم المتحركة من كتاب مقدمة في تقنية المعلومات للصف العاشر عام. وستكون وحدة الرسوم المتحركة متوفرة إلكترونياً على موقع البوابة التعليمية.

\* بالرغم من تخفيض نصاب الحصص للصف العاشر الأساسي من حصتين إلى حصة واحدة أسبوعياً، يتم الإبقاء على عدد المشاريع التي يختار منها الطالب كما هي (٤١ مشروع) على أن يكيف المعلم تنفيذ المشاريع على عدد الحصص المتاحة لديه.

تعد الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م إطاراً إرشادياً عاماً لسير عملية التدريس، وهي ليست تقييداً لحرية المعلمين، أو محاولة لجعلهم في قالب واحد، وإنما هدفها تنظيم وقت التعلم، بحيث يكرس المعلم جهده للتركيز والإبداع في الإعداد والتحضير والتنفيذ للدروس.

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة الدراسية	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة				الصف
		المدارس ذات الفترتين		مدارس الفترة الواحدة		
		إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي الواحد	عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي الواحد	عدد الحصص الأسبوعية	
٢٠١٣م	دليل المعلم لمادة تقنية المعلومات	٨	١	٨	١	الأول
٢٠١٣م	IT 2-1 CD	٨	١	٨	١	الثاني
٢٠١٣م	دليل المعلم لمادة تقنية المعلومات	٨	١	٨	١	الثالث
٢٠١٣م	IT 2-1 CD	٨	١	٨	١	الرابع

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الأول

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	التمهيد ١، ٢	سبتمبر	الأول
٢	الأختام برنامج Kid Pix أقلام الرسم برنامج Kid Pix	أكتوبر	
٢	الفرشاة برنامج Kid Pix علبة الألوان برنامج Kid Pix	نوفمبر	
٢	قص ولصق برنامج Kid Pix الترتيب بالفأرة برنامج Apple Works	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٨			
٢	الأدوات برنامج Apple Works أدوات التحديد برنامج Apple Works	فبراير	الثاني
٢	إدراج الصور برنامج Apple Works نسخ الأشكال برنامج Apple Works	مارس	
٢	القرص المدمج برنامج كلماتي الأولى	إبريل	
٢	لوحة المفاتيح برنامج Word التمرينات والتدريب برنامج File Maker	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٨			

ملاحظة:

تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ١-٤ بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثاني

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	التمهيد ١، ٢	سبتمبر	الأول
٢	النسخ واللصق برنامج Kid Pix إدراج الصور برنامج Kid Pix	أكتوبر	
٢	تسجيل الأصوات برنامج Kid Pix أقلام الرسم برنامج Kid Pix	نوفمبر	
٢	المشاريع برنامج Kid Pix المشاريع برنامج Kid Pix	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٨			
٢	تدوير الأشكال برنامج Apple Works المضلعات برنامج Apple Works	فبراير	الثاني
٢	الخط المستقيم برنامج Apple Works التلوين بالقطارة برنامج Apple Works	مارس	
٢	لوحة المفاتيح برنامج Microsoft word لوحة المفاتيح ١ برنامج Microsoft word	إبريل	
٢	لوحة المفاتيح ٢ برنامج Microsoft word	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٨			

ملاحظة:

تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ١-٤ بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

### توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثالث

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	لوحة الأرقام كيف نختلف	سبتمبر	الأول
٢	أغاز المجسمات أين أنا؟	أكتوبر	
٢	الفراشات الملونة الوطن العربي	نوفمبر	
٢	الغلام المؤمن أكمل الفراغات	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٨			
٢	تطبيق أنشطة ( المفرد والجمع، اللام الشمسية والقمرية ) تطبيق أنشطة (الكبرى والصغرى، أوجه الشبه والاختلاف، بناء منارة)	فبراير	الثاني
٢	صغار المرسلين الصحفيين رحلة الزراف جيروم	مارس	
٢	ترتيب الشهور ماذا أذكر	إبريل	
٢	بحيرة الفصول قاعدة بيانات لدورة الحياة	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٨			

ملاحظة:

تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ١-٤ بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.

## الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

### توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الرابع

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٢	طبقات وطبقات من نحن؟	سبتمبر	الأول
٢	عجلة الألوان قصة الشجرة	أكتوبر	
٢	أين أنا؟ بنك البيسات	نوفمبر	
٢	مستكشفي الديناصورات مقدمة في الانترنت	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٨			
٢	محركات البحث في شبكة الانترنت استخراج معلومات عن الانترنت	فبراير	الثاني
٢	الصخور والمعادن - قاعدة بيانات الصخور والمعادن - تحليل	مارس	
٢	بحث عن بيئة الحيوان عرض تقديمي عن بيئة الحيوان - كتيب مطوية	إبريل	
٢	اختبار تصويري لبذرة الفجل البحث وتصميم وإعداد شرائح العرض	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٨			

ملاحظة:

- تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ١-٤ بمعدل حصة كل أسبوعين بالتبادل مع أنشطة مهارات المعلومات.
- يمكن استبدال أي درس من الدروس المقترحة أعلاه بآخر بشرط أن يحقق الطالب من خلاله نفس الأهداف والمهارات.

## إرشادات عامة

تقوم فلسفة مادة تقنية المعلومات على تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في مجال التقنية وإعطاءهم المجال لاستكشاف وتطوير قاعدة عريضة من المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالأجهزة والتطبيقات المختلفة، وذلك من خلال أنشطة مرتبطة بحياة الطالب وبالمواد التي يدرسها من أجل تحقيق التكامل بين مادة تقنية المعلومات والمواد الدراسية الأخرى ولكي نفتح مجالاً أوسع للطلاب لاستخدام الحاسوب كأداة إنتاج في المدرسة والمنزل وفي الحياة العملية مستقبلاً. ولكي يستطيع المعلم تحقيق هذه الفلسفة عليه اتباع ما يلي:

متابعة المستجدات الحديثة في مجال التقنية والاستفادة منها بشكل مستمر في تنفيذ المناهج الدراسية.

\* الرجوع إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم - وخاصة المستجد - وإرشاده إلى كيفية تدريس المادة؛ حيث جاء شاملاً للمخرجات العامة للمادة وأهداف الوحدات والدروس، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وتنفيذ الدروس بشكل متكامل.

\* العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم بما يخدم المنهج، ويعزز المهارات الموجودة فيه وينمّيها، وتعويد الطلاب على استخدام مصادر تعلم متنوعة كالموسوعات ومجلات الحاسوب و الكتب المتخصصة لتعلم مفاهيم ومهارات وقيم تقنية المعلومات.

\* إتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية، والابتعاد قدر الإمكان عن أسلوب الإلقاء والتلقين.

\* توظيف الإنترنت لدعم تنفيذ المنهج وتعويد الطلاب على الاستفادة منها واستخدامها بالشكل الأمثل.

\* اتباع آلية معينة منذ بداية العام الدراسي لحفظ أعمال الطلاب الالكترونية والورقية بطريقة تضمن للمعلم اتخاذ قرارات مدروسة لتقييمهم وتقديم التغذية الراجعة لهم.

\* في حالة حدوث ظروف طارئة قد تؤثر على سير الخطة الدراسية -مثل الإجازات الناتجة عن ظروف متعلقة بالأجواء المناخية- يتم التركيز على تحقيق المهارات الأساسية في المخرجات العامة وتدريبها كاملة، مع تقليص نصاب الحصص المخصصة للمشاريع أو الأنشطة في نهاية الدروس والوحدات.

\* في حالة توفر برنامج Adobe Flash في المدارس التي بها الصف الثامن الأساسي، يتم استبدال وحدة Swish بوحدة الرسوم المتحركة من كتاب مقدمة في تقنية المعلومات للصف العاشر عام. وستكون وحدة الرسوم المتحركة متوفرة الكترونياً على موقع البوابة التعليمية.

\* بالرغم من تخفيض نصاب الحصص للصف العاشر الأساسي من حصتين إلى حصة واحدة أسبوعياً، يتم الإبقاء على عدد المشاريع التي يختار منها الطالب كما هي (٤١ مشروع) على أن يكيف المعلم تنفيذ المشاريع على عدد الحصص المتاحة لديه.

تعد الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م إطاراً إرشادياً عاماً لسير عملية التدريس، وهي ليست تقييداً لحرية المعلمين، أو محاولة لجعلهم في قالب واحد، وإنما هدفها تنظيم وقت التعلم، بحيث يكرس المعلم جهده للتركيز والإبداع في الإعداد والتحضير والتنفيذ للدروس.

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة				الصف
			المدارس ذات الفترتين		مدارس الفترة الواحدة		
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي الواحد	عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي الواحد	عدد الحصص الأسبوعية	
٢٠١٤م	الأولى	تقنية المعلومات	٣٠	٢	٣٠	٢	الخامس
٢٠١٤م	الأولى	تقنية المعلومات	٣٠	٢	٣٠	٢	السادس
٢٠١٤م	إلكترونية	تقنية المعلومات	٣٠	٢	٣٠	٢	السابع
٢٠١٢م	التجريبية	تقنية المعلومات	٣٠	٢	٣٠	٢	الثامن
٢٠١٣م	التجريبية	تقنية المعلومات	٣٠	٢	٣٠	٢	التاسع
٢٠٠٩م	التجريبية	حقيبة مشاريع أنشطة تقنية المعلومات	١٥	١	١٥	١	العاشر

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الخامس

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٨	أنظمة التشغيل	سبتمبر	الأول
٦	تطبيقات الرسم	أكتوبر	
٢ ٦	تابع / تطبيقات الرسم تطبيقات الطباعة	نوفمبر	
٨	معالجة الكلمات	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			
٦ ٢	الإنترنت تطبيقات التلوين	فبراير	الثاني
٦ ٢	تابع / تطبيقات التلوين الجداول الحاسوبية	مارس	
٦ ٢	تابع / الجداول الحاسوبية العروض التقديمية	إبريل	
٦	تابع / العروض التقديمية	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع .

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السادس

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٨	أنظمة التشغيل	سبتمبر	الأول
٦	تطبيقات الرسم	أكتوبر	
٢ ٦	تابع / تطبيقات الرسم تطبيقات الطباعة	نوفمبر	
٨	معالجة الكلمات	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			
٦ ٢	الإنترنت تطبيقات التلوين	فبراير	الثاني
٦ ٢	تابع / تطبيقات التلوين الجداول الحاسوبية	مارس	
٦ ٢	تابع / الجداول الحاسوبية العروض التقديمية	إبريل	
٦	تابع / العروض التقديمية	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع .

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف السابع

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٨	تركيب الحاسوب	سبتمبر	الأول
٨	الإنترنت	أكتوبر	
٢	الإنترنت	نوفمبر	
٦	Scratch		
٦	Scratch	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			
٨	الأجهزة الآلية	فبراير	الثاني
٦	تابع / الأجهزة الآلية	مارس	
٢	المنظمات البيانية		
٦	تابع / المنظمات البيانية	إبريل	
٢	النشر المكتبي		
٦	تابع / النشر المكتبي	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع .

- سيتم توفير نسخة إلكترونية من المنهج التجريبي المطور للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م ، على أن يتم توفير الكتب الدراسية للطلاب في العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

## توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الثامن

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٨	Ms-Publisher	سبتمبر	الأول
١	Ms-Publisher	أكتوبر	
٦	Swish		
٨	تابع / برنامج Swish	نوفمبر	
٤	تابع / برنامج Swish	ديسمبر	
٣	أنشطة إثرائية (حل المشكلات)		
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			
٨	Squeak	فبراير	الثاني
٧	تابع / برنامج Squeak	مارس	
١	FrontPage		
٨	FrontPage	إبريل	
٣	تابع / برنامج FrontPage	مايو	
٣	أنشطة إثرائية (عرض الأفكار)		
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			

ملاحظة:

- تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع .
- في حالة توفر برنامج Adobe Flash، يتم استبدال وحدة Swish بوحدة الرسوم المتحركة من كتاب مقدمة في تقنية المعلومات للصف العاشر عام.

## الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

### توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف التاسع

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
٦ ٢	ما هي الحواسيب برنامج قواعد البيانات MS-Access	سبتمبر	الأول
٨	تابع / برنامج قواعد البيانات MS-Access	أكتوبر	
٢ ٦	تابع / برنامج قواعد البيانات MS-Access برنامج إدارة المشاريع MS-Project	نوفمبر	
٦	تابع / برنامج إدارة المشاريع MS-Project	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			
٤ ٤	نظم التشغيل المفتوحة والتطبيقات الحرة مفاهيم حول الشبكات	فبراير	الثاني
٨	البرمجة بلغة Visual Basic.net	مارس	
٦ ٢	تابع / البرمجة بلغة Visual Basic.net التكامل مع المواد الدراسية الأخرى	إبريل	
٦	تابع / التكامل مع المواد الأخرى	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٣٠			

ملاحظة: تدرس مادة تقنية المعلومات في الصفوف من ٥-٩ بمعدل حصتين كل أسبوع .

## إرشادات عامة

تقوم فلسفة مادة تقنية المعلومات على تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في مجال التقنية وإعطاءهم المجال لاستكشاف وتطوير قاعدة عريضة من المعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالأجهزة والتطبيقات المختلفة، وذلك من خلال أنشطة مرتبطة بحياة الطالب وبالمواد التي يدرسها من أجل تحقيق التكامل بين مادة تقنية المعلومات والمواد الدراسية الأخرى ولكي نفتح مجالاً أوسع للطلاب لاستخدام الحاسوب كأداة إنتاج في المدرسة والمنزل وفي الحياة العملية مستقبلاً. ولكي يستطيع المعلم تحقيق هذه الفلسفة عليه اتباع ما يلي:

متابعة المستجدات الحديثة في مجال التقنية والاستفادة منها بشكل مستمر في تنفيذ المناهج الدراسية.

- الرجوع إلى دليل المعلم الذي وضع لمساعدة المعلم - وخاصة المستجد - وإرشاده إلى كيفية تدريس المادة؛ حيث جاء شاملاً للمخرجات العامة للمادة وأهداف الوحدات والدروس، وكل ما يتعلق بطرق التدريس وتنفيذ الدروس بشكل متكامل.

- العمل على تفعيل مراكز مصادر التعلم بما يخدم المنهج، ويعزز المهارات الموجودة فيه وينمّيها، وتعويد الطلاب على استخدام مصادر تعلم متنوعة كالموسوعات ومجلات الحاسوب و الكتب المتخصصة لتعلم مفاهيم ومهارات وقيم تقنية المعلومات.

- إتباع أساليب وطرق تدريس متنوعة بما يتلاءم ومتطلبات تنفيذ المناهج الدراسية، والابتعاد قدر الإمكان عن أسلوب الإلقاء والتلقين.

- توظيف الإنترنت لدعم تنفيذ المنهج وتعويد الطلاب على الاستفادة منها واستخدامها بالشكل الأمثل.

- اتباع آلية معينة منذ بداية العام الدراسي لحفظ أعمال الطلاب الالكترونية والورقية بطريقة تضمن للمعلم اتخاذ قرارات مدروسة لتقييمهم وتقديم التغذية الراجعة لهم.

- في حالة حدوث ظروف طارئة قد تؤثر على سير الخطة الدراسية -مثل الإجازات الناتجة عن ظروف متعلقة بالأجواء المناخية- يتم التركيز على تحقيق المهارات الأساسية في المخرجات العامة وتدريبها كاملة، مع تقليص نصاب الحصص المخصصة للمشاريع أو الأنشطة في نهاية الدروس والوحدات.

- في حالة توفر برنامج Adobe Flash في المدارس التي بها الصف الثامن الأساسي ، يتم استبدال وحدة Swish بوحدة الرسوم المتحركة من كتاب مقدمة في تقنية المعلومات للصف العاشر عام. وستكون وحدة الرسوم المتحركة متوفرة إلكترونياً على موقع البوابة التعليمية.

- بالرغم من تخفيض نصاب الحصص للصف العاشر الأساسي من حصتين إلى حصة واحدة أسبوعياً، يتم الإبقاء على عدد المشاريع التي يختار منها الطالب كما هي ( ٤١ مشروع) على أن يكيف المعلم تنفيذ المشاريع على عدد الحصص المتاحة لديه.

تعد الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م إطاراً إرشادياً عاماً لسير عملية التدريس، وهي ليست تقييداً لحرية المعلمين، أو محاولة لجعلهم في قالب واحد، وإنما هدفها تنظيم وقت التعلم، بحيث يكرس المعلم جهده للتركيز والإبداع في الإعداد والتحضير والتنفيذ للدروس.

## الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

أولاً : الكتب الدراسية المعتمدة وعدد الحصص الأسبوعية

السنة الدراسية	الطبعة	عنوان الكتاب	عدد الحصص الدراسية المقررة				الصف
			المدارس ذات الفترتين		مدارس الفترة الواحدة		
			إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي الواحد	عدد الحصص الأسبوعية	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي الواحد	عدد الحصص الأسبوعية	
٢٠١٣م	التجريبية	الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية	٦٠	٤	٦٠	٤	الحادي عشر

## الحلقة الثالثة ما بعد التعليم الأساسي

ثانياً : توزيع مقترح لخطة تدريس منهج الصف الحادي عشر

عدد الحصص	الدروس	الشهر	الفصل الدراسي
١٦	الاتصال رقمياً	سبتمبر	الأول
١٦	تابع / الاتصال رقمياً	أكتوبر	
٤ ١٢	تابع / الاتصال رقمياً الحصول على المعلومات وتفسيرها	نوفمبر	
١٢	تابع / الحصول على المعلومات وتفسيرها	ديسمبر	
إجمالي عدد الحصص = ٦٠			
١٦	معالجة وتنظيم البيانات رقمياً	فبراير	الثاني
١٤ ٢	تابع / معالجة وتنظيم البيانات رقمياً العرض والتصميم والبناء	مارس	
١٦	تابع / العرض والتصميم والبناء	إبريل	
١٢	تابع / العرض والتصميم والبناء	مايو	
إجمالي عدد الحصص = ٦٠			

ملاحظة: تدرس مادة الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية في الصف الحادي عشر بمعدل ٤ حصص أسبوعياً.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ